

2019.09.01 No.15

不當作的不 可作,稱為止持,如果不當作而去 作,便是犯戒。當作要作,稱為作持,如果 當作而不作,便是犯戒;佛教的戒律,禁止作惡,也禁止 不作善。



FOREWORD 學戒/聖嚴法師

HEARING 出家做小沙彌-傑出的留學生:玄奘大師/ 蘇尚耀 REFLECTION 常啟法師細説無相懺悔 /釋演相、蘇佳琳 PRACTICE 禪修專題心得-我的僧服 /釋演醒 EVENTS 活動訊息

學戒

聖嚴法師《戒律學綱要》

受戒,固然不能沒有受戒的儀式,或 在師僧之前,發殷重懇切之心而咸發 戒體,納受戒體,或在佛菩薩形像 前, 禮拜懺悔, 見到好相, 如見光見 華,見佛菩薩前來摩頂,而得受戒。 但是,受戒者,只是一個佛子身分及 其階段層次的開始,絕對不是其身分 階段的完成,所以在受戒之後,必須 學戒。四弘誓願的「法門無量誓願 學」,是什麼法門呢?無非是學佛所 學,行佛所行,以期證佛所證。佛教 的戒律,便是教人學佛所學,行佛所 行,而至證佛所證的廣大法門。也許 有人不解,戒之為物,是在防非止 惡,亦如社會的規約及國家的法律一 樣;戒是禁止,禁止佛子不得作惡, 但是佛教的戒條有限,最少的只有三 條,最多的比丘尼戒,也只三百四十 八條,那裡能夠統攝一切法門呢?其 實,佛教的戒律,禁止作惡,也禁止 不作善。當作要作,稱為作持,如果 當作而不作,便是犯戒;不當作的不 可作,稱為止持,如果不當作而去 作,便是犯戒。

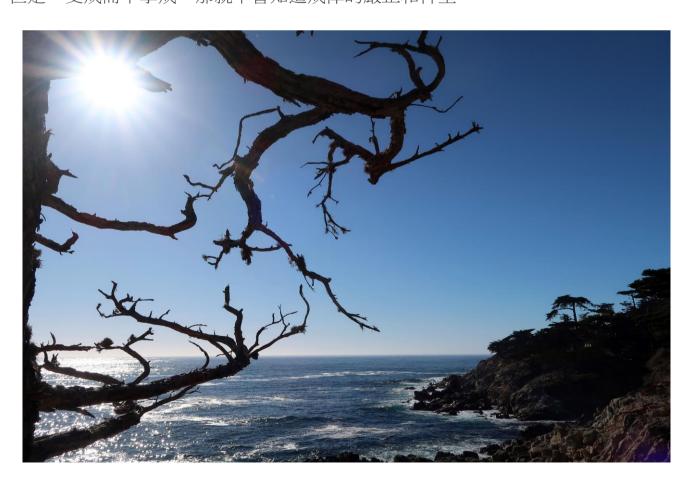
一般的人,對於佛戒的認識,只知有 其消極一面的防非止惡,卻未看到尚 有積極一面的眾善奉行。故《瑜伽菩 薩戒本》中的四重四十三輕,一共四 十七條,除了四條根本戒外,其餘四 十三條,竟可以三十二條攝入六度項 下,十一條攝入四攝項下;也可以 說,六度四攝,統攝了《瑜伽菩薩戒 本》,前四重戒雖未分別攝入,但是輕 戒皆由重戒的根本中開出;輕戒是重 戒的分支,重戒是輕戒的根本。至於 六度四攝, 便是大乘菩薩的利他行善 之門了;如再推廣, 六度涵蓋萬行, 萬行則可演化成為無量法門了。至於 《瑜伽菩薩戒本》,出於《瑜伽師地 論》(又稱《瑜伽論》)中。



Foreword
聖嚴法師開示

五戒是佛戒之中最簡單的項目,但也是一切佛戒的根本,故稱五戒為根本戒。無論是八戒十戒,比丘比丘尼戒,乃至菩薩戒,無有一種戒不是根據五戒引生的,也沒有不將五戒列為重戒的。所以一切戒中,以五戒最重要,五戒學不好,一切戒都將無從著手;五戒持得清淨,其他的戒,也就容易持了。

看起來,殺、盜、淫、妄、酒的五條戒,是最普通最簡單的事,但要仔細研究了五戒的內容之後,便知道並不如一般人所見到的那麼簡單和輕鬆的事了。弘一大師是近世的高僧,並以學律持律聞名,但他自驗,他非但不夠比丘的資格,也不夠沙彌的資格,甚至還不夠一個五戒滿分的優婆塞的資格。我們試想,一位持律謹嚴的高僧,竟還不敢以滿分的五戒淨人自詡,降至一般而下的人們,誰還敢以五戒清淨自居呢?在此,必須明白,弘一大師的自驗,絕對不是因他破了根本大戒,而是說五戒的微細部分,無法顧得周全的意思。以此可見五戒的重要性及其嚴重性了,因為五戒是眾戒的根本,眾戒多由五戒開出,眾戒稍有缺失,五戒即非絕對的清淨了。這一點,希望受了戒的人,切實注意,不要心高意狂,以為自己已是清淨佛子了。但是,受戒而不學戒,那就不會知道戒律的嚴正和神聖。



뺩

出家做小沙彌

大約在玄奘十歲的時候,他的父親陳惠因病去世。他二哥陳素(長捷法師),在洛陽聽到父親不幸逝世的消息,立刻想到在家鄉的小兄弟陳禕,沒了父親將面臨孤苦無依的境地。因此,將他接到自己出家的淨土寺,以便就近照顧。

玄奘到了淨土寺,在二哥長捷法師的指導和熏陶下,跟佛教經典有了初步接觸,沒料到竟使他因此對佛學產生了濃厚的興趣,而且也開始誦讀起大乘佛教的兩種基本經典——《維摩經》(或稱《維摩詩經》,全稱為《維摩詩所說經》)以及《法華經》(全稱為《妙法蓮華經》)。

那時候的皇帝,是我國古代以開鑿運河聞名的隋 煬帝。我們再從歷史上看,隋朝的帝室,係出自 北周一個信佛崇佛的官僚家庭。隋朝開國皇帝隋 文帝和他的繼承人隋煬帝,也都一貫地信佛、崇 佛,相繼地在全國興建佛寺、佛塔,營造經像, 剃度僧尼。

隋煬帝大業十年(西元六一四年),也就是玄奘十三歲那年,煬帝下令在東都洛陽招度二十七人為僧。當時,佛教既受朝廷鼓勵,僧尼在社會上的地位也比較特殊。度僧的消息一傳出,報名參加者有好幾百人,其中熟習佛教經典的優秀青年也不少。





傑出的留學生:玄奘大師 高僧小說系列精選

作者:蘇尚耀 繪圖:劉建志

出版社: 法鼓文化

出版日期: 2010年02月01日

語言:繁體中文

法鼓文化心靈網路書店:

http://www.ddc.com.tw/

玄奘因年齡過小,而且剛剛開始習經,還不夠報考資格。但是他出家心切,一直逗 留在考場門口,探頭探腦,不時地向門裡望。這情景湊巧被一個叫鄭善果的主考官

看見了,過來問他:「小弟弟,你叫什麼名字?」

「我姓陳,名禕。」玄奘答。

「你站在這裡一直向門裡望,是不是想出家呢?」

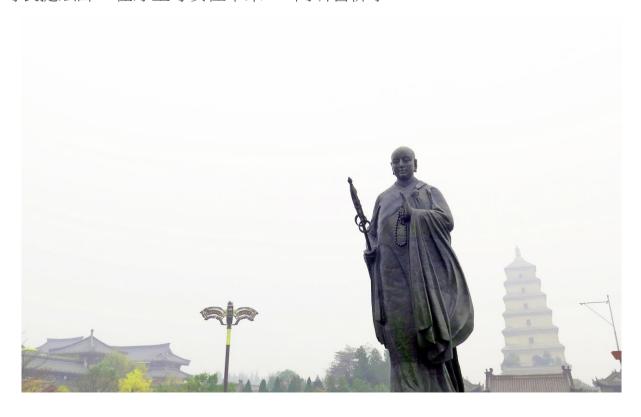
玄奘紅著臉,點點頭。

「你小小年紀,出家想做什麼?」聽了這樣的問話,玄奘的回答,真是驚人:「我想繼承西方如來的志業,弘揚他所流傳下來的佛法。」

鄭善果見玄奘品貌端正,骨格清奇,答話又絲毫不含糊,就特別破格錄取了他,准他出家。同時,還回頭向同僚說:「找會誦經的人容易,想找一個風骨清奇的出家人卻很難。現在度他出家,將來必能成為佛門大器,只可惜我們都已經老了,等不到看這個年輕人光大佛法的一天!」

這一來,真使玄奘喜出望外。

從此,他就正式出家,成為小沙彌,並取了玄奘的法號。從此他就名正言順地跟他 二哥長捷法師,在淨土寺安住下來,一同研習佛學。



常啟法師細說無相懺悔

報導:釋演相、蘇佳琳

聖嚴師父曾開示「懺悔」是肯定自我的 重要途徑,不知懺悔,便無法肯定自 己、接受自己、改變自己。鼓勵大眾透 過懺悔法門來成長自我,七月七日,僧 伽大學教務長常啟法師於高雄紫雲寺, 與一百五十位信眾分享如何將《六祖壇 經》中的「無相懺悔」次第化,並落實 於生活中。

「《六祖壇經》的懺悔法門,關鍵在於當下這一刻。」常啟法師一開始便表示,不同於「有相懺悔」是從「事相」上著手,六祖惠能大師傳授的「無相懺悔」,是從「自性」起修,鼓勵眾人修行要回到自心,相信、肯定自心即佛。

法師進一步解釋,「無相懺悔」不強調 對與錯,而是在起心動念的根源處,也 就是「現在這一念」。如果懺悔過程只 執取對與錯,便落入二元對立,因而追 悔、懊悔過去,會令人對現在產生不足 感,又去追求未來,而有更多的得失計 較。「無相懺悔」不只是要懺悔惡業, 決心不被憍誑嫉妒等負面心所染,也要 不被幸福快樂所染,才是貫穿《六祖壇 經》的「離兩邊」中心思想。 法師提醒六祖傳授的懺悔法門,是「念 起即覺,覺之即無」,生活上就是用 「現在觀」來落實。「現在觀」有二個 層次,一是「離」過去未來,也就是不 追悔過去,不擔憂未來,懺悔當下的錯 誤,承擔起責任。二是「不離」過去未 來,方能清楚過去未來是流動的因緣, 了解整體緣起,於懺悔後重新出發。

「懺悔如後照鏡,是為了讓我們安全地往前走,而不是停下來。」法師以開車 比喻修行,如同車子必備的後照鏡,讓 我們時時知懺悔,在生活中練習從「後 知後覺」轉入「念起即覺,覺之即 無」。法師也提醒,「無相懺悔」是頓 法,當無法切入時,可以透過祖師大德 撰寫的懺本來練習覺照,讓事懺與理懺 相輔相成。



Practice 修

禪修專題心得-我的僧服

文: 演醒法師



緣由

在一年級下學期聽完、看完,當年學長們的畢業呈現既禪修專題後,得知每位僧大學僧在四下的時候,都要有這麼一場的「演出」!當下很懵,因為自己很少類似的(舞台)經驗,對於學佛、佛學都還只是剛入門者,不知道到底要拿出什麼東西分享給人?!當下就是這麼樣的感覺,但那天過後也沒對這件事想太多。

大約再過了半年,心裡有一股聲音湧上來,你可以從在僧大裡所學的拿來展現阿!對吼,我到底在這段期間學了什麼...?一年級時,有堂印象深刻的課—縫縫補補,當初知道有這堂課時,心裡滿是疑惑,為何我們要上縫紉課啊?這不是以前學校的家政課教的嗎,怎麼出家也要學呢?經過僧大師長的分享,才知原來以前 聖嚴師父在狼山出家當小和尚的時候,老和尚曾教過他們縫補衣物,也對他們說:「要出家,先學三年婆娘。」話中的「婆娘」就是婆婆媽媽的意思,婆婆為孫子縫縫補補、洗洗煮煮,媽媽也是一樣。因此,做縫縫補補、洗洗煮煮這些事的,就叫做「婆娘」。聖嚴師父也以此對出家弟子們說:希望大家學會自立。團體大眾們透過自給自足的方式,不過度依賴他人的習慣和能力,當其他地方有災害或是有人需要幫忙的時候,不僅可以自足,還能前去支援別人,對這個社會做出貢獻。這些聽了是不是讓人生起很大的學習力呢!

Practice

那時這堂課有兩位菩薩來教我們簡易的手作針線技巧,及初步的體驗如何操作縫紉機(車僧襪底),除了教我們幾個常用的針法外,也教我們每一個人,如何自己做一個證件套,那個套子我一直用現在,且是隨身攜帶著(很方便,裡頭放著一些重要證件),而且外型、顏色很雅致,他人看到都會眼睛為之一亮!上這堂課除了學會基礎的縫紉外,另外一個大收穫就是,原來人有無限的可能,只要肯學、肯做,終究會有所成的。

其實,僧服對出家人來說是一種表徵,當我們穿著這身衣服時,別人會一目瞭然知道是出家眾;不論他對出家人的認知是什麼,只要我們走在路上就會引起注意,這些在在提醒著自己要注意威儀。所以當知道僧服的重要性後,就將我要把這傳統承續下去的意願給引發出來了!

禍程&心得

決定要學僧服後,接著就是尋找師資了...,那時只知道我們的僧服都是由農禪寺的縫紉室做的,負責的法師是果奘法師。那時透過僧大男眾副院長常順法師的聯繫,得以先在女寮與果奘法師說明我想學做僧服,並以此當作我的禪修專題;當初自己的設想是希望能把自己身上的僧服都學會(中掛整套、長衫),那跟果奘法師談的時候,法師給的答案相當委婉,沒有說不好,只說要學就要從基礎學起,當時聽起來也覺得法師說的對,基礎如果沒打好,還想做什麼其他的呢?



就這樣,第一個學習的是中掛的褲子,褲子線條簡單、「零件」也少,較困難 的只有褲頭與鬆緊帶的部分。由於自己是縫紉的門外漢,連如何將縫紉機的線穿好 也不會,所以教我的菩薩,真的是從頭教起,從布料名稱的介紹、縫紉機的操作 (穿線、換線、簡易的故障排除等)、熨斗的使用等,一步一步地教,大概上了 一、兩次課後,我就可以自行上手了,唯獨在踩縫紉機的力道、速度的掌控上,還 像是嬰兒學爬一樣,之後學了大約一個月,第一件自己做的褲子就完成了,縫紉室 的菩薩們都說我學得算快,自己內心也覺得很好,希望能進一步學新的東西!不過 縫紉室法師與菩薩們,覺得應該要多做幾件褲子,把基本功學的扎實後,再學做其 他的;在這過程中,會發現到自己的躁進心,一直會想把東西快點做好,不單是希 望趕快做好後能學做上衣,連在做褲子的時候都未必有把每一部份做得好、做得完 整!如果仔細去看車縫線,就會發現有的合在一起的兩片布,縫得並不平整,甚至 還可能會是歪的、斜掉的縫線,從車好的縫線上即可反應出,當下車的人內心狀態 是不是安定的。所以這可看出,其實在前段開始學做僧服的時候,自己的態度是不 太正確的,過於輕浮、又急性子,常常做好拿給老師看的時候,都會被「駁回」, 被要求拆線重新再縫一次,直到果奘法師有次剛好來縫紉室,看到我在用縫紉機的 時候,法師在旁觀察了我一下子後,跟我說:要注意自己的手喔,不要靠針太近以 免受傷。這一句不經意的提醒,反倒讓我去思考為何我會靠太近的原因-是不是因 為想要快速完成,心急而忘了身體與周遭環境(這裡指縫紉機)的狀態?而導致自 己肩膀過於緊繃而感到不舒服;自此之後,每當我坐在縫紉機前面的時候,會先提 醒自己身與心要放鬆,調整好姿勢再開始車,這樣一來不只不會感到局頸酸,連車 出來的縫線都會是漂亮的!我也從這之中發現到,自己一開始的心急,一步一步轉 變成穩定的狀態,離開了縫紉室,再回到日常生活中時,情緒也不易波動與衝動。

其實做這禪修專題—我的僧服,滿多人聽到時,都會是一種很驚訝的反應!最常聽到的是怎麼會是做衣服啊,跟禪修有關係嗎?一開始不以為意,但當有越來越多「聲音」的時候,多少會受到些影響。起初會跟人解釋我為何想學僧服的緣由,到後來就不再說明太多了,或是看人而說,因為這件事是在進行式中,之後會有的成果與影響都一直是變化的,很難去斷定它,且我也不想因此就被打敗;重點是,我做這件事並不是為了自己而做,而是希望可以對他人有助益,希望做出來的東西是可以給他人用的,所以面對眾多聲音時,就不拒不迎,既不會使他人反感,自己也不會因此有太大的壓力。

這一次的經歷讓我體會到,做一件事必須通過無數次的磨鍊,始能馬到功成。若能抱有「不怕失敗」及「勇往直前」的心理準備,自然就會建立起堅固的信心。也讓我時常練習觀察自己的起心動念,使它更正常、更平衡,不僅不讓他人起煩惱也使自己更平穩。

近期活動



方丈和尚果暉法師 正授三皈五戒

皈依佛、法、僧,

接受三寶的祝福·

譲佛法的智慧 ·

點亮心燈·照亮人生;

讓學佛的人生·

得心自在·福慧平安。

— 2019 **-**

9,1 @

14:00~17:00

皈祈



| 報名須知 | 1. 網路報名:請至法鼓山皈依專網報名 (祈福皈依

|報名對象 | 年滿6足歲以上(102年以前出生者)。

未曾於法鼓山體系皈依之社會大眾。

|報名日期 | 6/14~8/28止

|活動地點|法鼓山世界佛教教育園區

※ 想不受理傳真·蘇寄·電話之報名方式·亦無需繳交照片

| 洽詢方式 | 法鼓山行政中心 02-2893-9966#6431、6425



Information

参考資訊



發行單位:僧伽大學教務處

電話:886-2-2498-7171

相關網站:

法鼓山僧伽大學 line@



僧伽大學官網



www.ddsu.org

僧伽大學 FB



zh-tw.facebook.com/ddsanghau/

生命自覺營 FB

www.facebook.com/awakeninglife

法鼓山世界佛教教育園區網站

fagushan.ddm.org.tw

法鼓山全球資訊網

www.ddm.org.tw