一〇六~一〇七學年度年報

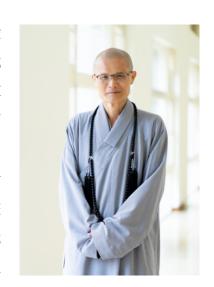
法 一〇六~一〇七學年度年報

珍惜共住、共事的福報因緣

◎果暉法師(僧團方丈、僧大院長)

上 團是一個修行的團體,大家都是主動發心、發 **上** 願來出家,也是認同我們這個團體才來的。就 讀僧大之前,你們每個人有各自的身心狀況,在家 時期的作息也都不同。但是現在,既然來到同一個團 體,就要適應團體共同的作息。

團體作息,是我們在這個共同時空環境裡的生活 規範,個體之間必然存在差異,但請諸位要試著調整 自己,來配合團體作息。僧團雖然有僧值,但不可能 要求每個人都做到完全標準。修行首重道心,道心重



於自發自願,聖嚴師父在〈三學研修院院訓〉勉勵大眾「自動、自律、自治」,這才是自我管理最好的作法。

共修與自修

團體共修和個人自修是不一樣的。一般講到祖師大德,例如虛雲老和尚、廣欽老和 尚等,都會想到他們個別的自修經歷,然而廣欽老和尚為成就大眾的共修,而練成不倒 單的定功;虛雲老和尚雖然有過山中的長期自修,但卻是在打七共修期間開悟的。事實 上,修行的時候需要全身心投入,將所有萬緣都放下,這不就像獨自閉關一樣了嗎? 個人就像是一根木頭,雖然很自由,但就如同聖嚴師父告訴我們:「木頭總是跟著木排跑」,將個別的木頭編成木排,產生的功能是完全不同的。既然我們共同組成一個修行團體,彼此一定要互相配合、互相成就,團體才有力量。《六祖壇經·無相頌》說:「佛法在世間,不離世間覺」,又說:「若真修道人,不見世間過」。師父在1992年的剃度典禮,開示「出家有三層的意義:一、出眷屬家;二、出離煩惱;三、出離自我中心。出家至少要立足於第二層次,並向第三層次邁進。第三層次才是出家的究竟意義。」又在《法鼓晨音》中勉勵大家:「要隨眾作息、隨眾過堂,參與共修活動,那是放下『我執』的好方法。」

僧倫與執倫

僧眾之間的互動關係,須有倫理。現在我們有兩條倫理的線,一條是戒臘倫理,尊重上座,也就是僧倫;另一條是執事倫理,包括方丈、都監、副都監、監院、組長或是室主到組員。執事倫理與戒臘倫理不同,同一組當中,有可能戒臘低的法師擔任組長, 戒臘高的法師擔任組員,工作上我們要尊重執事倫理才能共同成事,利益大眾。在生活 上我們要尊重戒臘倫理,如此,團體必能在精進無諍中和樂共住。

我們的僧團也有明確的組織架構,雖有幾分類似於政府或是民間企業管理機制,精神內涵卻是完全不同。師父曾說過:「在僧團裡面,只有職務的輕重,沒有地位的高低。」任何職務都是為了成就大眾的修行,成就弘法利生的事業。

組織和職務,是由因緣條件組成,不一定組長的能力就一定比較好,像我並不一定是當方丈最好的人選,但在因緣條件下被選出來了,我很感恩僧團讓我有修福修慧的機會。師父告訴我們:「千年的常住,雲水的僧。」常住是永遠的,出家人則如雲水般地流動來去,僧執是為十方常住三寶服務的。有好的制度與傳承,讓我們的團體可大可久。有一天我一定會從方丈這個職位退下,繼續傳承,因此我每天都帶著感恩心、報恩心,也帶著慚愧和懺悔心,發願將這份執事做好。做一日和尚撞一日鐘,希望我們大家都能在難得的因緣福報中,學業與道業並進,以成就大眾來成長自己。

目錄 CONTENTS

院長的話

3 珍惜共住、共事的福報因緣

果暉法師



活水源頭

10 一〇六學年度活動剪影

16 一〇七學年度活動剪影



創辦人開示

24 出家心行 奉獻與關懷

聖嚴師父

師長勉勵

32 孔雀與鴻雁

35 禪解萬事如意

惠敏法師 果醒法師

僧活札記

一〇六學年度

40 不落兩邊 活潑默照禪

41 自覺人生菩薩行

43 「發」心「修」菩薩行

44 改變從「我」開始

46 成就智慧與慈悲

47 乞受三壇大戒圓滿

49 自覺,始於自知

摘自《法鼓》雜誌

僧伽大學小記者 演復 演奉

僧伽大學小記者 演鼓

僧伽大學小記者 演禧 演朗

僧伽大學小記者 演印

僧伽大學小記者 常培 演運

僧伽大學小記者 演澤

目錄 CONTENTS

一〇七學年度

67

92

青山瀑布戶外禪

僧生不息 無私奉獻



51 小願成就大好 僧伽大學小記者 演新 修行之路步步踏實 僧伽大學小記者 演朗 52 包容多元 創造淨土 僧伽大學小記者 54 弘法,以「譯」為志 僧伽大學小記者 演澤 **56** 以自身經驗體會佛法 僧伽大學小記者 58 水漾森林登山露營 僧伽大學小記者 演一 演楷 演修 60 緬懷師恩 尋根之旅 僧伽大學小記者 演復 演澤 61 辦學的承先啟後 僧伽大學小記者 演醒 63 修業圓滿 潛龍初成 僧伽大學小記者 演一

僧伽大學小記者

僧伽大學小記者



僧伽大學小記者 演修 空杯心態學語言 68 70 心靈環保校外教學 僧伽大學小記者 演復 潮音禪寺乞受大戒 僧伽大學小記者 演醒 71 乞受三壇大戒圓滿 僧伽大學小記者 演鼓 74 少欲知足保護環境 僧伽大學小記者 演保 **75** 防災應變 自救救他 僧伽大學小記者 演功 **76** 相信三寶 堅定菩薩道 僧伽大學小記者 演發 演期 演呈 78 80 今日論經不論劍 僧伽大學小記者 演相 「關懷」學習之旅 僧伽大學小記者 演禧 82 雲水林間 願願相續 僧伽大學小記者 演復 84 送一份佛法關懷 摘自《法鼓》雜誌 回顧教澤再出發 僧伽大學小記者 演滿 87 化作春泥更護花 僧伽大學小記者 演修 89 90 感恩給予「僧命」 僧伽大學小記者

雀榕心語





96	水陸法會實習心得	演澄		
98	盛夏蜀國行 綿陽羅漢營	演無 演一 演海		
100	盡心盡力不爭你我	演廣		
101	永續師願「勇敢去做」	演相		
103	重返聖嚴師父的國際之旅	演相		
105	讓佛法的核仁萌芽	演勝		
一〇七學年度				
109	在菩薩道上遇見菩薩	演相		



111	禪修心得兩篇	演滿
112	「僧命旅程」縮影展演	演復
114	禪無所求	演廣
116	淨灘心得	演功
117	盆菜與人生	演發
118	提起力量,勇敢前行	演潮
120	我的僧服	演醒
122	將佛法傳至西方	演別
124	印度朝聖行 阻佛同聲共息	演 復

附錄

136 教職員名單(一〇六學年度、一〇七學年度)

138 課程表(一〇六學年度、一〇七學年度)

142 師資簡介(一〇六學年度、一〇七學年度)

148 講經交流會呈現內容(一〇六學年度、一〇七學年度)

150 「畢業製作暨禪修專題」呈現內容(一○六學年度、一○七學年度)

古人源頭

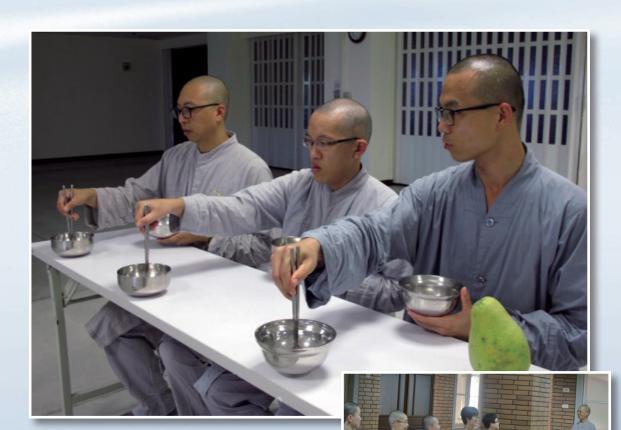
Wellspring

「源頭」,乃是指最初湧出佛法甘露的釋迦牟尼佛, 以及使正法得以流傳的祖師大德和聖嚴師父。 法鼓山僧伽大學學僧,也將承續這一脈法源, 成為源源不絕地灌溉自己、滋養眾生的一方活水……



學習篇

課程內容以慧業、福業及德業三業並進的架構為基礎, 福、德二業不僅為個人修行累積資糧,也落實體現了法鼓山的「心五四」運動精神, 整體學習以培養大乘菩薩的利他精神為目標,使得出家修行與社會關懷工作能夠兼容並蓄。



■ 2017 年僧大男眾新生講習,學僧們學習出家人如何過 堂、如何作息。



■ 2017 年僧大舉辦新生 講習,兩位女眾新生懷 著緊張的心情,坐在理 髮區,聆聽師長法師的 説明。

■ 2018 年 7 月 1 日,僧大於法鼓山園區國際會議廳舉辦畢結業典禮,由院長方丈和尚果東法師頒授證書。

三壇大戒



■ 2017 年 11 月 9 日,即將前往嘉義靈嚴禪寺乞受三壇大戒的七位沙彌 (尼),於園區男寮佛堂向方丈和尚果東法師告假。

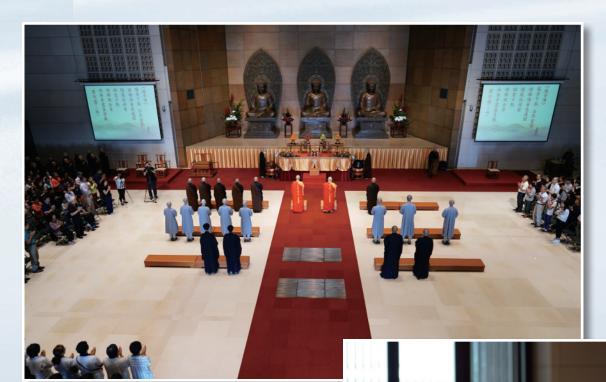


■ 2017 年 12 月 24 日,經過三十五天的戒期,七位沙彌(尼)乞受三壇大戒 圓滿,到文化館向師公及二師伯謝戒銷假。

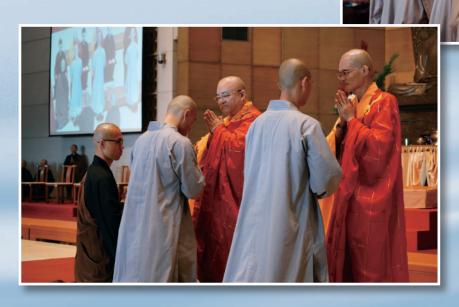


■ 2017 年 12 月 24 日,經過三十五天的戒期,七位沙彌 (尼)乞受三壇大戒圓滿,回到法鼓山園區謝戒銷假。

剃度大典



■ 2017 年 9 月 18 日,僧大於法鼓山園區大殿舉辦剃度大典,共有八名求度行者披剃。



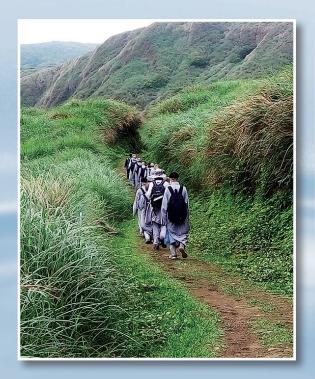
■由方丈和尚果東法師擔任戒和尚、副住 持果暉法師擔任教授阿闍梨。

課外活動篇

僧伽大學於課堂學習之外,更結合現代文化活動與參訪, 以研究、教學、弘法、服務展開不同的學習面向, 透過與各地人事物的互動,開拓視野,涵養出悲智和敬、宏觀包容的僧眾氣度。



■ 2017 年的暑假實習,男眾部學僧來到四川成都,參訪寶光禪寺。



■ 2018 年 4 月 16 至 18 日,僧大女眾部舉辦校外教學,第 三天由農禪寺出發徒步行腳回法鼓山。



■ 2017 年的暑假實習,男眾部學僧來到四川成都,與家訪同學及其家人 一起做八式動禪。



■ 2018 年 3 月 11 日,僧大於法鼓山園區舉辦一〇七學年度招生説明會, 共有來自臺灣、香港、馬來西亞三十多位考生及其親友參加。女眾學僧 與考生們以小組分享的方式進行交流。



■ 2018 年 5 月 19 日,僧大與世界青年會於德貴學苑舉辦「生命自覺工作坊」,活動圓滿,法師與學員合影。



■僧大男眾學僧陪同參加説明會的考生們認識園區環境。



■ 2018 年 4 月 16 至 18 日,僧大男 眾部舉辦校外教學,至南投縣杉 林溪水漾森林登山露營。





■ 2017 年 12 月 23 日,僧大男眾部與淨心淨土金山環保社,在金山跳石海岸淨灘。

學習篇

課程內容以慧業、福業及德業三業並進的架構為基礎,

福、德二業不僅為個人修行累積資糧,也落實體現了法鼓山的「心五四」運動精神, 整體學習以培養大乘菩薩的利他精神為目標,使得出家修行與社會關懷工作能夠兼容並蓄。



■ 2019 年 4 月 13 日,僧大舉辦第十一屆講經交流,為期 二天的活動,學僧們展現才藝,表現令人驚豔。



■ 2019 年 5 月 26 日,僧大舉辦一〇七學年度「畢業製作 暨禪修專題」發表,學僧在台上展現四年所學。

■ 2018 年 8 月 26 日起,僧大舉辦為期兩星期的新生講習,男眾部新生在大寮學習如何出坡。





- ■2019 年 3 月 24 日,僧大舉辦心靈環保教案教學設計課程,邀請法鼓文理學院辜琮瑜老師授課,學習將「心靈環保」的觀念融入生活中。
- ■2019 年 7 月 5 日,僧大於法鼓山園區國際會議廳舉辦一〇七學年度畢結業典禮,由院長方丈和尚果暉法師頒授證書,學僧們圓滿學業。



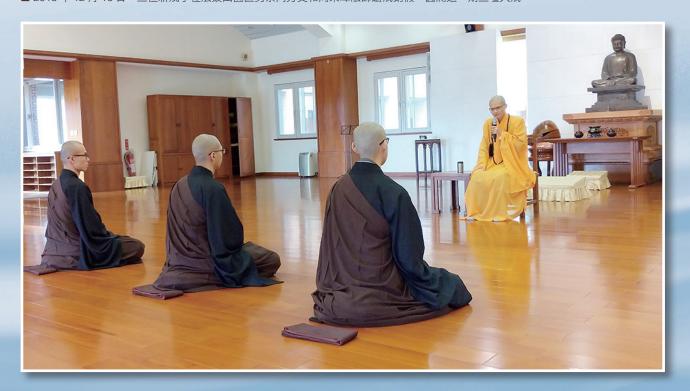
三壇大戒



- 2018 年 11 月 9 日,學僧演醒、演揚與演鼓法師,在法鼓山園區大殿向佛菩薩及常住大眾告假,前往關西潮音禪寺乞受三壇大戒。
- ■為即將前往受戒的學僧舉辦受戒前座談會。

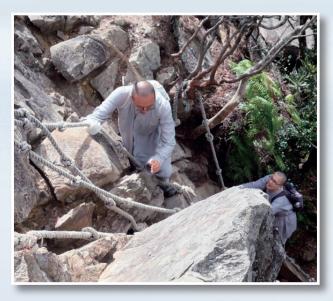


■ 2018 年 12 月 16 日,三位新戒子在法鼓山園區男寮向方丈和尚果暉法師謝戒銷假,圓滿這一期三壇大戒。



精進共修篇

「虚空有盡,我願無窮。」 透過自身的努力修行與精進學習,普願天下人皆有幸得享佛法的甘露, 隨喜、讚歎、同行、感恩、奉獻,共同建設人間的淨土。



■ 2018 年 12 月 5 至 6 日,僧大男眾部舉辦戶外禪,來到臺中鳶 嘴山,挑戰天然攀岩場。



■ 2018 年 10 月 6 日,僧大男眾部於法鼓山園區舉辦夜間朝山活動。

貴賓來訪篇

法鼓山世界佛教教育園區環境清幽,人文薈萃,設施先進完善, 許多國內外的學者專家、學術研究機構等,紛紛前來參訪, 並與法鼓山教育體系單位進行相關交流或合作。



- 2019 年 3 月 15 日,華嚴專宗學院參訪 法鼓山合影留念。
- 2018 年 9 月 6 日,中華供佛齋僧功德 會一行參訪法鼓山。

課外活動篇

僧伽大學於課堂學習之外,更結合現代文化活動與參訪, 以研究、教學、弘法、服務展開不同的學習面向, 透過與各地人事物的互動,開拓視野,涵養出悲智和敬、宏觀包容的僧眾氣度。



- 2019 年僧大於海內外舉辦多場自覺工作坊,透過分享、傾聽、放鬆等方式,引導青年覺察自己,邁向自覺生活。
- 2019 年 3 月 24 日,僧大舉辦世界公民教育工作坊初階班。
- 2019 年 4 月 19 至 21 日,僧大學僧參加在三義 DIY 心靈環保中心舉辦的初級禪訓班學長培訓。





■ 2019 年 5 月 15 日,僧大女眾學僧前往金山、萬里家訪,關懷獨居 阿嬤。



■ 2018 年 11 月 7 日,僧大女眾部舉辦校外教學,來到桃園市一家香舖,學習製香。



- 2019 年 3 月 10 日,僧大於法鼓山園區舉辦第 一○八學年度招生説明會,學僧與參與的考生 交流分享。
- 2019 年 4 月 13 至 14 日,僧大舉辦「生命自 覺營返校日」,邀請歷屆生命自覺營學員返校 交流。



生活篇

道,就在行住坐臥中,時時將心繫於道念上,片刻不離佛法的思惟,即使只是簡單的起居生活,都能體驗到「尋常茶飯」的佛法真諦,培養出不為物役的自在與知足。



■學僧們學習如何修理電器。

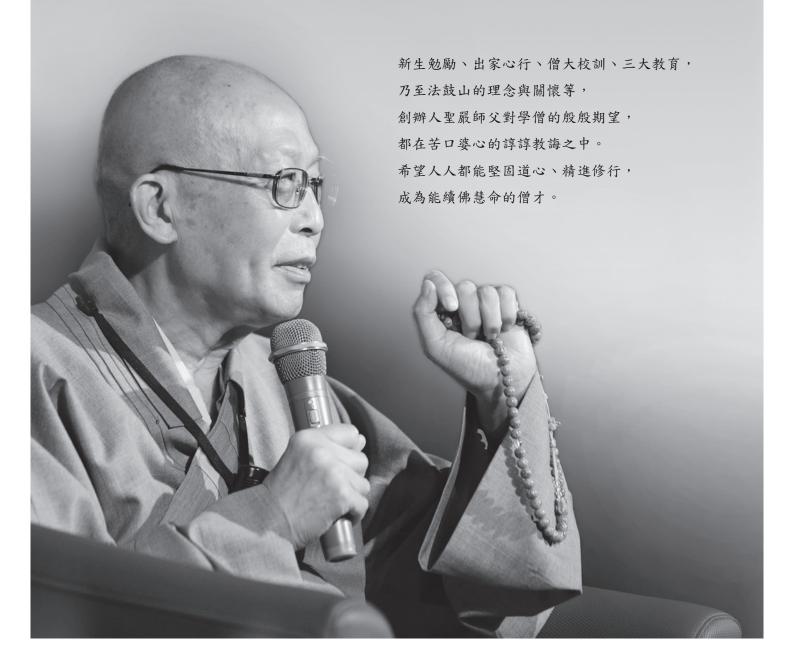


■ 2018 年 7 月 2 日至 8 月 22 日,僧大男眾學僧前往美國舊金山道場實習,於大寮出坡時,向當地義工學習做菜。



■ 2018 年 12 月 6 日,僧大女眾學僧到法鼓山社會大學「石門自然環保戶外教室」的農地,學習以自然農法種植作物。





出家心行奉獻與關懷

聖嚴師父

天,我想跟各位分享的是,做為一個未來的出家人,必須要具備哪一些條件,才 不會被環境所淘汰。

持戒謹嚴、生活簡樸、精進修行,這是出家人的本分,不管過去、現在或未來的出家人,都應該相同。但是,光是這樣對一個現在的出家人都嫌不夠,更何況是未來?

現今臺灣佛教有那麼蓬勃的氣象,並不完全是因為臺灣人信佛的緣故,臺灣人喜歡的,應該是民間信仰,而不是佛教。那麼,是不是說有幾個出家人持戒清淨、生活簡樸、修行精進,佛教就能這麼蓬勃呢?如果只是這樣子的話,那麼臺灣今天可能根本沒有佛教了。

關懷社會,延續佛教生命

大約一百多年前,大陸佛教給人的印象就是「與世無爭,青磬紅魚了此殘生」,這樣的佛教對社會而言,是一種損失,也是一種負擔。因為一個好好的有用之人,卻不能夠為社會生產。不事生產也罷,他還要吃,即使吃得簡單,那還是要吃,只有去化緣,向人化得一些錢和食物來養活自己。然後他們還要說:「我們敲木魚就是在修行,我們廟裡供著『大清皇帝萬歲萬萬歲』是為了祈求國泰民安,為人類祈禱世界和平!」民國以後,又換成供著「當今總統萬歲萬萬歲」。

當時在大陸大約有五百萬出家人,大多就是這樣坐享其成,不但沒有做弘法的工作,也沒有做社會關懷的工作。即使有的話,也只是在有人往生時,為他們念經,舉行儀式而已。但是念經不只出家人會念,在家人也會念,如果我們今天的佛教還是這樣是行不通的。今天臺灣佛教之所以能夠如此蓬勃,主要是因為有幾個佛教的大團體在做對

社會有貢獻的事,所以才帶動了佛教的發展。

記得九二一大地震前,佛教界發生一件醜聞,一位尼師為了對付他的師父和師公, 於是結合一位被開除的調查局調查員,誣告他的師父、師公,造成佛教界的大地震。當 時臺灣媒體幾乎都在炒作這則新聞,不斷地追追追,愈挖愈深,把佛教界過去所有的壞 事、醜聞、舊帳都翻出來。本來只是一件事,結果捕風捉影地扯東拉西,把所有出家人 都當成目標來挖,佛教清新的形象也因此破壞。

然而九二一大地震一震,這樁事情就沒有下文了。因為那時媒體報導的都是我們幾個大團體在做救災工作的新聞,還有「台灣加油」的公益廣告、照片,到處都有。當時佛教安定人心的力量,對於九二一災後社會的人心重建發揮了很大的作用,結果那樁誹聞就不見蹤影了。

由於沒有證據,這個案子官司打了一年多,最後也不了了之。後來那位女眾不好意 思再見人,在佛教界也沒辦法立足了,因為不管哪個團體一看到她就怕。

我講這個例子的目的是想提醒大家,除了做一個本分的出家人之外,我們必須要對 現實社會有非常明顯的貢獻和影響。如果九二一大地震之後,佛教界沒有這幾個大團體 對社會做那麼多有貢獻的事,那件事很有可能還會再繼續地炒。可是現在如果遇到這類 事情,我們可以跟媒體講:「要毀掉佛教,毀掉佛教界中有名的法師,那樣的社會成本 太高了,因為佛教對社會有正面的貢獻和影響,如果少了佛教的力量,多多少少會影響 到整體社會的安定與健全。」

因此,佛教除了傳統的基本原則不能缺少之外,還要關懷社會。諸位,我們這個團體是如何關懷社會的?曾經有一位菩薩告訴我:「法鼓山很實在地在做事,像九二一大地震發生時,我剛好在南投,那時候常有人會引用師父的法語來鼓勵人心,譬如:受苦受難的人是教導我們的菩薩……等等。」另外,也有許多朋友說,雖然法鼓山沒有辦很大的法會,但卻是他們最認同的佛教團體;乃至許多非佛教徒認為,法鼓山與其他團體不同,是在做學術和心靈環保。

我跟你們講這些,主要是要你們知道,我們出家人不能脫離社會,不能和社會脫

節。因此,關懷和教育在我們這個團體是並行的,我們是「以教育來達成關懷的目的, 以關懷來達成教育的任務」,你們將來如果忘了做關懷的工作,而只想到教育,便很容 易流於象牙塔。

關懷社會,要從我們法鼓山內部關懷起,而關懷內部則要從關懷自己做起;如果沒有先把自己安頓好、把內部關懷好,想要關懷社會可說是緣木求魚。所以,要自立自強從自己的內心做起。

至於要怎麼安頓自己的內心呢?如果說要開悟或是了斷煩惱,那不簡單。但基本上,要以發菩提心為原則。發菩提心,就是為三寶、為眾生盡形壽、獻生命,至於個人的利害得失、光榮恥辱,都不是考慮的重點。人家給不給我尊嚴沒什麼關係,我只是在奉獻。這種想法就是在發菩提心。

菩提心就是為眾生的心,我是終身奉獻給三寶和眾生了,只要對眾生有益,三寶需要我怎麼做就怎麼做。以菩提心來關懷自我,之後就能夠關懷內部的同學、菩薩以及教職員,還有我們的僧團常住眾。內部的關懷做好了之後,就能夠對社會做關懷。

對外的關懷,就是對社會做奉獻。你們在學僧時代,如果有時間也應該擔負起一部 分的任務。如何關懷?可以配合團體計畫來做,做些對社會有益、對社區有貢獻的事, 例如打掃、禪坐教學等社區服務。

我們在金山, 法鼓山山下的人對我們很好奇, 心裡會想:「這些人吃飽了沒事, 在山上做什麼呢?」或「這些孩子不聾又不啞、不癡也不呆, 他們在山上做什麼?」因此我們可以對山下辦一些活動、做一些事,除了讓他們知道這個學校的學僧對環境是有所貢獻的之外, 也可以影響他們的觀念, 改善他們的生活品質及生活習慣。這個就是屬於關懷的層面。

奉獻自己,利人就是利己

接下來,要談的是「奉獻」,我們愈是有奉獻的心,成長得愈快。現在多半是僧團要你們配合,或到廚房、或到知客處去幫忙。將來同學們可以自己學著做計畫,譬如藉

著新年大家來向師父拜年,或是信眾上山來參加活動的機會,試著規畫出整個流程細節,包括廚房、交通、接待、文宣等。

在我認為,學僧最好能獨立練習做一些事,譬如現在的《僧大通訊》,就可以由同學們自己來編。事務性的事情由一個人負責,主編和編輯群由其他同學負責,這樣一方面訓練同學,一方面也把這份刊物編出來了。

事情由你們來策畫,這樣你們就會成長得很快,否則人才很不容易訓練出來。當然剛開始的時候一定會跌跌爬爬,可是做任何事,一開始都是如此。

但也有人認為:「其他的事先不要管,等你把廚房的事先學會了再說。」或者說:「做知客的,就先把知客學好。」結果在廚房的人永遠在廚房,做知客的永遠做知客,這樣一來學習得很慢。如果是自己獨立規畫執行,一個大活動辦下來,一下子全部都學會了。這就是透過互動來學習,不需要做三年知客、做三年廚房、做三年殿堂、做三年庶務,等做到頭髮都白了、鬍子都長了才學會。

有的人二十多歲不也是什麼都會了嗎?所以我想,用這種方式比較好,這樣我們的 僧團也比較有活力。學僧在四年之中,就養成群體協調互動的習慣,廚房中少一個人 時,任何一個人都可以補上去,知客、殿堂也一樣。做維那也不全是音質、喉嚨的問 題,有的人聲音響一點,有的人聲音不響,但只要願意做、敢上場,任何人都可以做。 有些人聲音還可以,但就是不肯上台,其實只要願意學,心情不要閉塞,就可以了。

一個出家人為了要服務、為了要奉獻,沒有一樣事情是不能做的,工作也沒有什麼好與不好的分別。沒有人做的事情,你就去,常常是沒有人肯做的事情,大家就跟著不想去,只要有一個人起頭,大家也就會跟著去。所以如果你們有機會辦活動,從辦活動中訓練分工合作,既能增進彼此的了解,成長自我,也能幫助、服務他人。

你們的文筆都不錯,也有策畫的基本能力,因此可以在課外或課程中安排一下,給 自己一個假想的任務,模擬辦活動的計畫,讓每個人都有機會練習,其中做得最好的, 給大家做學習的範本。這就好像是軍隊中的沙盤推演一樣,規畫以後,還要練習著指揮。 「大將」指的是什麼?一方面是指企畫的能力;一方面是指臨機應變的反應力,也 就是說,發生了狀況,指揮的人馬上就能溝通協調,決定處理的方針。你的反應快、指 揮得當,就會打勝仗,否則就會打敗仗。我們辦活動當然沒有什麼所謂的「敗仗」,頂 多是最後成果不好、成績不好,怨聲載道,讓參加的人說:「像這樣子的活動,下次你 再請我,我也不來了!」這是企畫指揮的人能力不夠,指揮不當。總指揮的人能力強, 有大抱負,而且反應快,那麼活動辦下來,大家都快樂,覺得成長很多、學到很多的東 西,而不是受折磨。

另外,做為一個大將之才,還要能夠主動關懷照顧人,會不會主動關懷照顧別人和個性有關。能夠照顧自己,加上有奉獻心的人,就能照顧別人。怎樣照顧別人呢?很簡單,只要想著,我這個人是盡形壽奉獻給三寶、奉獻給眾生的,三寶的事就是我的事,眾生有事就是我的事。

關懷奉獻,昇華生命境界

凡是沒有人管的事就是一個漏洞,既然知道那裡有一個洞、一個坑,就要去填補一下、照顧一下。如果心想:「只要我不踩進去就好了,這不是我的事!」或是「我剛剛來,讓我好好地多打打坐、拜拜佛、念念經,不要老是找我做事。」「我年紀大了,打坐、拜佛、念經已沒有時間了!做事情找其他的人去做!」這樣很糟糕,要想:「我是為奉獻而來的!」請千萬不要說我是來求成就的。出家的心就是來奉獻的,奉獻就是我的成就,奉獻愈多成就愈高。

過去我看過一篇小說,故事是說,有一個江洋大盜做了一輩子壞事,最後出家當和尚去了。他出家後第一件要做的事,就是從山下鋪一條路到山上,方便大家上山。後來他每天就辛辛苦苦地在那裡造路,沒有人知道,後來來了一個要找那大盜尋仇的人,他看到這老和尚,就問:「曾經有一個江洋大盜,後來不知怎地,人就不見了。你在這裡做了這麼久的苦工,有沒有聽過這個人?」「我是聽過,不過他已經在這裡做了很久的苦工了。」「他在哪?」「就是我。」

本來要來報仇的人,看他很辛苦地在造路,就說:「這上面還有一段路沒有做完。」老和尚回答說:「是啊!如果你現在殺掉我,我就做不完了,你能不能等我做完之後再殺我呢?」那尋仇的人說:「我幫你做,做完之後我再把你殺掉!」後來兩個人就一起做。

結果在造路的過程中發生了很多奇怪的事,颳風、下雪、大雨、野獸,遇到很多問題,兩個人同生死共患難。在造路的期間,兩人都默默地向內修行,路一造完,兩個人在那裡看一看、笑一笑,就坐化走了。他們一起把路造完,修行也修成功了,你也不殺我,我也不殺你。

我倒不是教你們學著這樣子做,只是用這個故事來說明,有很多人以為修行就是打 坐、吃素、念佛、拜佛、看經,認為這些才叫修行。但是最好、最得力的修行,其實是 奉獻。所以,佛說:「菩薩道是從眾生中求,眾生是菩薩的福田。」

總結今天精神講話的重點,就是奉獻與關懷,盡形壽、獻生命。

(講於2002年3月22日,僧伽大學「創辦人時間」)



Teacher's Words



孔雀與鴻雁

惠敏法師(首座和尚、法鼓文理學院校長)

承先啟後,鴻雁共行

法鼓山創辦人聖嚴師父自2006年9月退位後,由第二任方丈果東法師接位,再連三任,總計十二年,穩健推展如來家業。2017年底,法鼓山僧團啟動方丈敦聘委員會,歷經法定程序,敦聘果暉法師為法鼓山教團第六任方丈。

此次接任大典主題「承先啟後,鴻雁共行」,蘊含理想的團體合作「雁行模式」的 意義:當雁鳥以V字隊形飛行時,因為空氣動力學原理,比單飛增加飛升能力;雁群輪 流擔任領頭鴻雁,彼此以叫聲激勵,互相照顧扶持,發揮團隊精神。更重要的是表達佛 典稱歎僧寶之解脫價值的詩句:「孔雀雖有色嚴身,不如鴻雁能遠飛;白衣雖有富貴 力,不如出家功德勝!」對此「解脫欲樂」之新世紀的意義,有些小心得,野人獻曝。

現代人類更快樂嗎?

希伯來大學史學教授哈拉瑞(Yuval Noah Harari)之《人類大歷史:從野獸到扮演上帝》(Sapiens: A Brief History of Humankind),2012年以希伯來文出版,陸續翻譯成二十三種語文,深受全球各領域人士重視。作者提出如下議題:從大約兩百萬年前到大約一萬年前為止,地球其實同時存在多種不同的人種。但今日,為何只剩下智人(Homo sapiens,這也是本書書名sapiens的緣由)人種?且可繁衍為七十億人口數?

哈拉瑞推測:認知革命(七萬年前,出現能描述非現實的語言)、農業革命(十二

萬年前,馴化動植物,形成聚落)、科學革命(五百年前,承認無知,學習新能力)之 三大革命,與三種(貨幣、帝國、宗教)「普遍秩序」(universal orders)是主要的 原因。但是,作者也提出人生的基本問題:「我們真的更快樂嗎?」

人類的進步是可讓更多人類存活,但不一定讓人們更快樂。憂鬱症之盛行率約為5~20%,被聯合國世界衛生組織視為與癌症、愛滋病並列的新世紀三大疾病。哈拉瑞舉例:1969年登上月球留下腳印的太空人阿姆斯壯,會比三萬年前於洞穴壁留下手印的史前人快樂嗎?因為快樂並不在於任何像是財富、健康,甚至社交之類的客觀條件,而在於客觀條件和主觀期望之間是否相符。如果你想要一匹馬,而你也得到一匹馬,會感到滿足;如果你想要一台全新的高級車,但只得到二手的國民車,就感覺不開心。

現代人雖然有豐足的食衣住行享受,或先進的鎮靜止痛藥,但我們愈期望能得到舒 適和快感,則愈不能忍受不便和不適。因此,我們感受的痛苦程度,可能還高於我們的 先人。

此外,社會的兩大支柱(大眾媒體和廣告業),很可能正在不知不覺地讓全球愈來 愈不開心。假設你是五千年前、住在五十個人左右小村子裡的十八歲年輕人,你可能覺 得自己好看而有自信。但如果你是活在今日的青少年,就算你是校花,也不一定開心, 因為你比較的是電視、網路和巨型看板上的明星、運動員和超級名模。

孔雀(欲樂)與鴻雁(離欲)

哈拉瑞也引用腦神經科學:我們的心理和情感世界,其實是由經過數百萬年演化的生化機制所形塑。所有的心理狀態(包括主觀幸福感)並不是由外在因素(例如工資、社會關係或政治權利)來決定,而是由神經、神經元、突觸和各種生化物質(例如血清素、多巴胺和催產素)構成的複雜系統而定……人類演化的結果,就是不會太快樂,也不會太痛苦。我們會短暫感受到快感,但不會永遠持續;快感遲早會消退,讓我們再次感受到痛苦。

快樂,還有重要的認知和道德成分。價值觀不同,想法也就可能完全不同,例如有

人覺得養小孩就像是個悲慘的奴隸,得侍候一個獨裁的小霸王,但也有人覺得自己真是 滿懷著愛,正在培育一個新的生命。

哈拉瑞提出:佛教認為,快樂既不是主觀感受到愉悅,也不是主觀覺得生命有意義,反而是在於放下追求主觀感受這件事……大多數人都以為自己的感覺、想法、好惡,就組成了自己,但這是一大錯誤。他們感覺憤怒的時候,心裡想「我很生氣,這是我的憤怒」。於是這一輩子做的,都是想要避開某些感受,並追求另外某些感受。但他們從來沒有發現,苦真正的來源不在於感受本身,而是對感受的不斷追求。

因此,或許就如拙文〈身心健康五戒四句偈〉(337期《人生》雜誌,2011年9月)之「三笑因緣」,配合佛教的「三法印、三三昧、三智果」的體悟與三種道來說明,其相關性如下圖:

諸行無常(無願三昧→厭)→知足常樂→解脫道。 諸法無我(空三昧→離欲)→助人快樂→菩薩道。 涅槃寂靜(無相三昧→滅盡)→寂滅最樂→涅槃道。

這也如上述佛典稱歎僧寶之解脫價值的詩句:「孔雀雖有色嚴身,不如鴻雁能遠飛;白衣雖有富貴力,不如出家功德勝!」或許物質豐富如孔雀、追求欲樂感受的現代人類,也不容易體會離欲自在如鴻雁、出家之「厭、離欲、滅盡」智果。

(摘自《人生》雜誌,422期)

禪解萬事如意

果醒法師 (法鼓山副住持、禪堂堂主)

事如意」是指心性能生萬法,跟「心生則種種法生,心滅則種種法滅。」 及「心筆沾紅水畫出紅畫,沾綠水顯示綠畫。」都在敘述性相的關係。我 們的心性,當下的心從來是圓滿具足、含攝十法界,可以在任何時刻從一法界,涉入另 一法界,從地獄界入佛界,再從佛界入畜生界,「一塵入三昧,三昧入一塵。」就在形 容心的這種功用。心性本來就是無所住、無所礙的。所謂「如意」,即心能毫無障礙的 產生種種功用。

轉知見 VS 轉心態 VS 轉現象

萬事如意分知見、心態、現象三個層次的如意,事實上,在每個當下,一言一行,應對進退、人來我往、舉手投足,都離不開這三個層次的操作。都可在這三個層次去選擇。可是凡夫並不知道可以轉化「知見」,也很少去選擇「心態」,大部分都在改變「現象」。

例如夫妻吵架,都希望對方聽我的,證明對方是錯的。都只是在「現象面」做努力,常常吵了二、三十年,也不曾贏過。往往是不歡而散,或冷戰一陣子。甚至認為對方不愛我,對方固執。

知見:有我見 VS 無我見

其實認為色相,聲相有我,有對方,已經是顛倒見。一般人都以身為我,認為心外、身外、眼外有個人(認五蘊為我,有我相、人相、眾生相),這是凡夫根深柢固的無明煩惱,根本不知道這是一個錯誤認知。眾生認為身體是我、想法是我、感覺是我,眼前有個人是一個天經地義的事實。因此凡夫不會想到可以改變「我見」為「無我見」。知見牽涉到的層面相當多。需另闢一章再作說明。

有人我→心境對立

在「我見、人見」的錯誤知見下,則會產生「有心、有外境」的對立,其實是自己 的後念去緣前念而產生的「心跟境」。多數人不會覺得,有「心跟境」,是錯誤的認 知。只覺得是對方錯,外境有問題,看不到是外境不如己意,當然更看不到外境只是自 己的前念。

心轉→身不鬆自鬆

若知道看不順眼只是外境不如己意,因為心中有個衡量的標準,若放掉自己堅持的標準,不再論對錯,願意以和諧為目標,彼此快樂為努力方向。這則是改變「心態」的層次。此時,以包容代替指責,則雙方互動的模式也會改變。本來身體緊繃、火氣上升、口刀舌劍、音量高昂、身心煩躁的現象,也會由心態的改變而改變,言語隨之柔軟、身心漸成平和。一旦自己的身心現象調和了,自然對方的身心現象也跟著調和。

萬事本來就是如意的,凡夫把整體的相切割為正報身,跟依報身,隨之產生我與人的對立,心跟境的對立,而不知全是自心之物。連晚上做夢,夢裡都不知夢境全是自心所變現的,當然也會不認為白天是另一場夢境。因此「萬事如意」只能在轉境,或改變現象這個層次下工夫。實在改不了外境,只好改變心態。有時還是千方百計的嘗試轉境,甚至終其一生在轉境。

其實每個轉境的操作都含攝知見、心態、現象的改變。只是凡夫不曾碰觸到知見的

轉換,也就一生以顛倒的知見、取捨的心態,做為產生身口意的平台。換句話說,以生存、活命跟活得舒服,做為操作性相的指導原則。即使如此,其實也是萬事如意的。

認五蘊為我→受限制的萬事如意

世俗的「事事如意」大多數只想到現象面如我意。通常是希望身體及外境如我意。 譬如說不要被車子撞,不要中風等叫如意;被車子撞,中了風叫不如意。中風是身體動不了,這顆心並不會中風。心照樣可以產生「讓身體動的念頭」,只是身體動的現象不會出現。

又譬如說,看到怨親債主,氣得要命。其實是可以微笑的,因為心不會受到怨親債主的限制。對一般人來講會很困難的原因是,看到怨親債主時,心很快去連結記憶中恩恩怨怨,咬牙切齒的相,並且認為記憶中的影像是真實的,有我有他。其實這樣,也是如意,因為自己認為記憶影像中,有我有人。有這樣的認知,心就產生這樣的功能。若明白記憶只是影像,當中沒有人,沒有我,又知道如何操作,心也可以產生無我無人的功能,這也是如意的。因為不知道心有這樣的操作手法,就會發覺即使有心想改變心態,要對那位怨親債主微笑,結果還是沒辦法做到。

看清五蘊無我→念念無所住→真正的妙用

心本來就是自由自在的,具有無窮盡的妙用,想取什麼相,就會呈現什麼相,不會 受到任何限制。就如麵團,想捏成餓鬼,就出現餓鬼;想捏成菩薩,就出現菩薩;想起 瞋心,就出現瞋心。完全看自己的選擇。眾生之所以成為眾生,是因為選擇顛倒的知 見,而不自知,當然就會習慣於以五蘊為我的操作模式,不知道有另外的選擇。

一燈能滅千年暗。若能念念不緣前念,念念不思前境,以默照禪不觸事而知,不對緣而照,或放捨諸相,休息萬事的操作模式,達到心無所住,能所雙亡,又能隨緣互動,產生種種妙用。此時,原先種種的對立化為烏有,則世出世間無有一法不是自在如意的。

的名机記

Life of Students



不落兩邊 活潑默照禪

常啟法師西雅圖分會弘講

◎摘自《法鼓》雜誌

主辦單位:僧大

時間:2017年8月10~13日

地點:美國西雅圖分會

大教務長常啟法師於8月10至13日到美國西雅圖分會弘法,以「〈默照銘〉與默 日 照禪法的演變」為主題舉辦佛法講座,並帶領一日禪。法師幽默、活潑的講述, 帶動課堂氣氛,幫助大眾更能吸收豐富的課程內容。

講座分為三個子題,第一堂課從「三時調三事」切入,詳細介紹入靜、止靜、出靜 與調身、調息、調心的步驟,也針對大眾常遇到的問題,指導對治的方法。第二堂「止 觀修行的原理原則」,法師藉由圖表讓大眾了解修行止觀時,專注、覺照和觀想不可偏 廢,並進一步指出,觀想並不是在打坐時思惟法義,因為事與理不可分割,必須在用方 法觀察身心時,自然地契入法義,那就是事理無礙,默照同時。

第三堂課介紹「止觀與默照的不同」及「〈默照銘〉與默照禪法的演變」,法師從漸悟與頓悟切入,講述次第禪觀與默照的不同,並強調〈默照銘〉中默照同時與中觀不二的觀念。法師也藉由〈慈悲〉與〈如來如去〉兩首歌,以活潑的方式,讓大眾理解不二的意涵。最後透過分組討論,練習如何不落兩邊地思考各種兩難的社會議題。

最後一天的一日禪,法師特別解說如何從止觀轉入默照,重點在於以正確的坐姿,不斷地放鬆與捨,自然而然地進入方法,以無所求的心精進努力。與會者皆表示獲益良多,本來對禪修卻步的菩薩,拾起信心,而已經練習默照禪法的禪眾更是如獲至寶,法喜充滿。

求度者家屬拜見方丈和尚

◎僧伽大學小記者 演復、演奉

主辦單位:僧大 時間:2017年9月2日

地點:法鼓山園區國際宴會廳

9月2日下午,僧大於法鼓山國際宴會廳布置簡約而莊重的茶席,迎接來自澳門、 南投、雲林、高雄、臺北等地,遠道「回家」的八位求度者親友們。希望在近 距離互動下,透過方丈和尚果東法師的關懷、求度學僧的分享,以及家屬的充分表 達,讓求度者及其家人都能更加安心,過程中有著歡笑與淚水,場面溫馨。

活動中除了藉由「僧大簡介」影片了解聖嚴師父培育僧才、利益眾生的悲願外,求度者特別製作了感恩與生活分享影片,帶著在場大眾經歷求度者的種種學習,真誠而坦然地表達「認識自己、接受自己」這段不容易走過的心路歷程。打破一般人對出家生活即是「青燈木魚」的刻板印象,也讓親友們更貼近求度者努力「修行」,以願力引領的生命軌跡。

方丈和尚勉勵求度者,藉著順逆因緣來覺察習氣,隨時用佛法、禪法與心法懺除煩惱,同時以法鼓山的精神——「奉獻我們自己,成就社會大眾」回歸「四弘誓願」的內在深義,分享如何在成就他人的同時,自己上求佛道、下化眾生,恰到好處地給予眾生所需要的佛法。

以幽默而智慧的方式開展活動中最精彩的對談,方丈和尚巧妙地分享果樹「嫁接」,將自身「架」好而接到佛法、禪法、心法,轉化家屬對女兒要「嫁」給佛菩薩的不捨與無奈,除了透過正面解讀適時疏導外,同時也感恩在場求度者的雙親栽培子女成

材,讓子女有因緣成為未來三寶中的無「價」之寶。

其中一位求度者的母親分享,每次來園區時,都會跟觀音菩薩祈求女兒早日回家, 但一直都沒有如願,女兒說因為自己發心要留下來修行的願力比較大。雖然不捨,但看 著兩年來女兒的成長與改變,除了放心,也感到十分欣慰,非常感恩僧團。

面對「出了家,就忘了家」,家屬難以釋懷的不解時,方丈和尚將「忘」轉念成「望」——對未來永遠懷抱希望。同時提及求度者不斷與佛法、禪法、心法相應而展現慈悲、智慧來關心家人,那就是「回家」,真正的回到如來之家,並非忘了家。

最後,方丈和尚與在場大眾共勉「凡夫人生邁向自覺人生、菩薩人生」,以凡夫身 修菩薩行建設人間淨土,以成就他人來廣結善緣,不辜負父母培育之恩,並時時感恩佛 法的智慧讓自己心開意解,更發願要利益眾生。

2017年男眾部新生講習

◎僧伽大學小記者 演鼓

主辦單位:僧大時間:2017年9月6日地點:法鼓山園區

年僧大男眾部兩位新生,演發菩薩及演修菩薩,於9月6日報到落髮,正式換上 僧大行者服後,即緊鑼密鼓地展開講習課程。

課程中,學習出家人如何吃飯——過堂、如何生活——作息、出坡、如何行走—— 威儀,並了解僧大課程、制度,也安排戶外禪和運動課程,課程最後演練受戒儀式,於 剃度典禮時受戒,成為「行同沙彌」行者菩薩。

演發菩薩和演修菩薩在進入僧大前,兩人都是法鼓山義工,同時也參與法青的活動,課程中他們分享了進僧大前忐忑不安的心情,後來一致認為,遇到問題就想辦法解決,保持平常心就對了。同時也都認為新生講習的這幾日,「感覺很舒服,很放鬆。」為什麼會有這樣的感覺呢?演修菩薩分享:「上山後前幾天,經常有法師遇到我們時會問:『你們過得如何?能不能適應?』讓我感覺很溫暖,而且和僧大的法師互動時,法師們都很親切,感覺就像一家人。這幾天的作息安排,也讓我們有很大的空間可以調適、放鬆身心。」

新生講習尾聲的回饋課程中,男眾部全體法師和學僧,各自分享了在行者階段遇到的煩惱,也分享了如何調適身心的方法,希望兩位新生,在未來的日子裡,遇到煩惱的風浪時,能藉由這些分享的經驗安然度過,堅定「發」心「修」菩薩行——長長久久!

改變從「我」開始

「世界公民工作坊」報導

◎僧伽大學小記者 演禧、演朗

主辦單位:僧大

時間:2017年10月29日 地點:法鼓山園區男寮佛堂

培養宗教師的視野、胸懷,僧大教務處於10月29日,於法鼓山園區男寮佛堂舉辦「世界公民工作坊」專題課程,邀請美國法鼓山佛教協會(DDMBA)代表果禪法師和常濟法師,以多年參與國際和平事務的經驗,為僧大同學進行全天的工作坊。上午介紹現今世界面臨的問題,引發同學們思考整體的因緣;下午則以「世界咖啡館World Café」小組會談的方式,讓同學練習什麼是真正的傾聽(listen to connect not listen to response)?藉由多元化的思想互動及分享,試圖尋找出集體智慧,畢竟一個人所能想到的、能做到的是有限的,透過集體的思想撞擊,得到存異求同的效果。

上午課程以「氣候變遷」、「水資源」等全球化議題切入,藉此喚起同學們身為世界公民的責任感。接著介紹聯合國發起的「全球永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs),提出了十七個目標,希望解決全球面臨的環境、社會、經濟等問題。法師再以「世界觀」——我們都從自己的角度看世界,來解釋自我保護機制如何鞏固自身的「世界觀」,導致對種種問題視若無睹,或造成各種錯誤認知,例如:只要勤奮努力就可以成功、被拋棄的東西從此就不見了。法師分享透過禪修對內心反思,進一步看到自我保護機制如何反應,才能進一步改變自身的行動,而改變世界的力量就是從「我」做起。

下午的「世界咖啡館World Café」小組會談,討論「創造相互分享已見的氛圍」、

「探索重要的問題」、「交流連結 不同的觀點」等主題。果禪法師和 常濟法師引導同學們以法鼓山的使 命開展討論,每一次的討論就像一 趟思想的「旅行」,經過一輪討論 後,必須展開下一趟「旅行」,



到不同的組別進行討論。透過一次一次的「遊歷」,激盪出集體智慧(collective wisdom) •

工作坊課程的練習,原本只是初具雛形的想法,藉由不同的人加入討論分享,漸漸 地有了完整的架構,有些分享讓人了解到,原來同樣的事物以不同的角度來看待,想法 就會完全不同。

參與工作坊的法師分享,可將此次課程提到的議題與「小止觀」中的「懺悔十 法」連結在一起,例如「一、深信因果」對應我們面對過去人類活動對地球產生的 影響,到「八、發大誓願度脫眾生」積極地開始以行動創造善行,讓行動與修行產 生連結。更有法師分享,可以從「不用單包裝」的環保習慣,發想出在地的無包裝 商店,並與在地小農合作,從而帶動整個社區朝向環保、低碳的方向發展。

最後,常濟法師總結道,了解到「你中有我、我中有你」的依存關係(因陀羅 網),使我們肯定世界公民的身分及責任。持續做有意義的事,回到自己的初發心,是 成為宗教師使命感的驅動力。聖嚴師父曾叮嚀僧眾面臨多樣性、多變性的社會,必須隨 時調整腳步,努力修學,為社會全力奉獻。

成就智慧與慈悲

女眾部受戒行前座談會

◎僧伽大學小記者 演印

過程中的趣事與挑戰。

主辦單位:僧團

時間: 2017年11月5日 地點: 法鼓山園區

1 1 月5日晚間,在靜謐的法鼓山上,僧團為月底將前往嘉義三寶山靈嚴禪寺受戒的四位沙彌尼,舉辦了溫馨的行前座談會,共有九位執事法師與會,分享受戒

座談會一開始, 聆聽聖嚴師父開示, 師父勉勵戒子們「以凡夫身, 修出離心; 以人間身, 修淨梵行。」出家人能持戒清淨、精進, 還有威儀整齊, 佛法便能昌隆。

接著,對於戒障的問題進行分享,都監果光法師拿出自己的戒場日記,分享因為看到出家人的威儀、口儀等問題而產生煩惱的過程,而後轉為內省並於日後展開對僧教育的用心與關注。其他法師也分享了不同的問題,例如,如何照顧年紀大的戒兄、如何適應中南部氣候、如何於戒場中的精進作息等,甚至還找到了戒場的空拍影片,讓同學們對環境有初步的認識。

僧大女眾部副院長果肇法師分享,若能發起大願,就能真正對眾生有益,即使是怨 親債主也會變成我們的護法龍天。而受戒是護持眾生的起點,出家的路很漫長,戒場中 的體驗,對於日後的風霜雨雪,都能產生正面的力量。最後,都監法師勉勵同學們,在 戒場要多聽、多看、多學習、多服務,並要有好的態度及覺察力來觀察自己的心。座談 會於近三小時後圓滿,同學們無不歡喜感恩法師們的行誼與溫暖,更在心中期許自己也 能同戒長法師們一般,成就慈悲與智慧,利人利己。

乞受三壇大戒圓滿

謝戒銷假報導

◎僧伽大學小記者 常培、演運

主辦單位:僧傳

時間:2017年12月24~25日

地點:文化館、法鼓山園區

12月24日下午,經過三十五天的戒期,三位沙彌、及四位沙彌尼於嘉義靈嚴禪寺乞受三壇大戒圓滿,回到法鼓山園區。

受戒的七位沙彌(尼)滿懷感恩從嘉義回到臺北,首先前往文化館祖堂禮祖,並向師公與二師伯謝戒銷假。二師伯勉勵大家:「要度眾生!」還不忘提醒:「要好好照顧身體。」副住持果祥法師分享聖嚴師父當初的叮嚀:「要有畢生安住法鼓山的決心。」在聆聽聖嚴師父影音開示時,戒子們就像是找到生命的根,心中有著滿滿的感動。

次日早課後,戒子們搭上七衣、持具,向佛菩薩及常住大眾謝戒銷假。

副住持果暉法師勉勵戒子:「我們出家叫作『僧』,在家叫作『俗』,三位以上的 出家眾叫作『僧』。在西方的教育當中,他們說教育系統,在家眾也可以培養成為宗教 師,但是我們佛教出家眾的『僧』,有特別的意義。

我們現聲聞相、修菩薩行,這是佛的本懷,也是合乎漢文化的環境。要珍惜出家的 因緣,能夠依入眾、隨眾來精進、清淨、少欲、知足,能夠以和敬入眾、隨眾、依眾、 靠眾,然後以悲智來行菩薩行,消除自己的煩惱。個人跟團體是互相成就的,我們成就 團體,同時團體也成就我們。

祝福大家!圓滿一個月的精進受戒生活,回到生活當中再慢慢消化你們所接受的種 種訓練。」



緊接著在早齋後,戒子們前 往開山紀念館,向歷代祖師及聖 嚴師父謝戒銷假。隨後聆聽師父 影音開示,師父說:「出家與在 家的不同,就在律儀,出家人 要在行、住、坐、臥、待人接物 之中使人感受到穩重,受了具足 戒,姿態要低,才能往消融煩惱

的方向走。」雖然才去受戒三十餘日,但是回到法鼓山,聽到師父的開示,戒子們都不 禁感動地流下淚來。

臨別時靈嚴禪寺羯磨和尚本靜長老叮嚀戒子們:「做個實實在在的出家人。」字字 直透入心,正如在受戒行前座談會中聖嚴師父的勉勵:「以凡夫身,修出離心;以人間 身,修淨梵行。」出家人只要持戒清淨、精進、威儀整齊,必能使佛法昌隆。

自覺,始於自知

生命自覺營營前培訓課程

◎僧伽大學小記者 演澤

主辦單位:僧大時間:2017年12月25日地點:法鼓山園區

12月25日,第十五屆生命自覺營舉辦營前培訓課程,邀請到楊蓓老師擔任講師,課程中老師以心理學專業和禪修經驗,引導僧大法師與學僧,進入更深一層的自我認識。

課程一開始,楊蓓老師提到在農禪寺早期,她與果字輩的法師們上課時,曾有法師因此起了煩惱:「我都出家了,為什麼還要去看我的情緒?」當時的楊蓓老師,剛接觸出家人,還不能理解出家修行人,於是詢問聖嚴師父:「出了家,就沒有情緒了,這事是真是假?」師父說:「怎麼可能沒有情緒。」楊蓓老師接著問:「那麼法師們怎麼對待情緒?」師父的回答與心理學專業背景出身的楊老師不謀而合:「不能壓抑情緒。」楊蓓老師回憶,師父說:「不能壓抑情緒的重點,是要去看自己的情緒怎麼來的、到底發生了什麼事?再去調理它。」農禪寺的工作坊結束之後,楊蓓老師參加了菁英禪三,踏上學習禪修的歷程,也醞釀著日後結合心理學與禪修的嘗試。

經歷了二十多年的探尋,楊蓓老師漸漸摸索出心理學理論與禪修、佛法的接榫:其一是面對自己的情緒,其二是面對自己的人際關係。這兩個面向,是佛陀的教法與西方心理學的互通處,但是在傳統的佛教教育裡,較缺乏具體的方法,引導人真正認識自己的內在狀態。

對身處於團體生活的僧大法師與學僧來說,僧團是一個幫助擴大自我認識的場域。



僧團裡,有很多的「鏡子」。如 果能善用鏡子,便可常常在鏡中 看見自己,也就是「從別人的眼 睛看見自己,建構自己」。我們 生存的社會環境,就是一面面的 鏡子,從中建構對自我的看法。 這之中的重點在於:我們把這種

自我認識,當作是真實的自己。楊蓓老師指出,一層一層的「無明」就是這樣堆積起來的。建構自我認識的同時也壓抑了、拒絕承認某部分的自我,因為我們怕被否定、怕受傷、同時渴求他人的認同,所以無法全然面對真實的自己。

在認識自我的過程——「自我揭露」,是一定會受傷的,但是「人沒有受傷,不會成長」,迴避了這個過程,我們可能就會變得裡外不一。修行的要義,就是持續進行自 我揭露,帶著勇氣,持續地看、發現自己。如此,「我們就能愈來愈腳踏實地,愈來愈 能老實地做自己,那個才是真正的自信。」

小願成就大好

男眾部淨心淨灘行

◎僧伽大學小記者 演新

主辦單位:僧大時間:2017年12月23日地點:金山跳石海岸

大男眾部於12月23日與「淨心淨土金山環保社」一同到北海岸淨灘,一掃連日 一日的寒風冷雨,淨灘當天陽光燦爛,跳石海岸波浪不斷拍打石岸,天空與海水一片 湛藍,是適合淨灘的天氣。聖嚴師父曾提出「提昇人的品質,建設人間淨土」理念,透 過淨灘來淨心,更是心靈環保的具體落實。

「淨心淨土金山環保社」發起人賴心萍菩薩,分享淨灘的緣起,六年前金山海邊飛來一隻黑頸鸊鷉,這是一種來臺灣過冬的稀有候鳥,本應如嬌客般待牠,同時也讓愛鳥者能好好拍攝與欣賞,沒想到這隻黑頸鸊鷉只活了三天。經獸醫解剖後,發現牠肚子裡居然有橡皮筋及垃圾屑。心萍菩薩於是發起了長期淨灘的願行,而法鼓文理學院學務處張振華組長則為聯絡人,兩人持續每個月淨灘一次,至今已持續六十九個月,仍風雨無阻地做著建設淨土的活動。

心萍菩薩更提到,剛開始金山鄉親及自己的親友一聽到他們在淨灘,每個人反應都是「不可能啦!垃圾一定是撿不完的」、「不要再去撿了,這樣做太傻了!」如今,親友不只一起參與,還經常為淨灘的菩薩準備午餐。如同聖嚴師父在「四感」中提到,「用佛法感化自己,用行為感動他人」,兩位菩薩的實際淨灘行動,漸漸感動他人,也讓當初小小的願,成為現在大大的好。

修行之路步步踏實

2018年僧大招生說明會

◎僧伽大學小記者 演朗

主辦單位:僧大 時間:2018年3月11日

地點:法鼓山園區

大於3月11日,於法鼓山園區活動大廳,舉辦2018年招生說明會,共有來自臺 日 灣、香港、馬來西亞三十多位考生及其親友參加。說明會中,法師們一一回答了 考生及親友的疑問,方丈和尚果東法師也特地到場關懷,會場和樂溫馨。

僧大男眾部副院長常順法師表示,聖嚴師父創辦僧伽大學,是為了培養對世界、對 社會有貢獻,能自利利他的漢傳佛教宗教師,同時發心修學佛法、護持佛法及弘揚佛 法,希望大家能抱持著這樣的願心來報考。

學僧們也分享應考經驗,演發行者說,去年準備考試時,不斷地問自己,為什麼想從香港來臺灣出家呢?就在徬徨時,藉由閱讀師父的書,漸漸了解原來出家不僅是法門無量誓願學,還要煩惱無盡誓願斷,同時誓度無邊眾生。

另外,有兩位行者也提到,只要抱持讓自己更了解法鼓山的理念,及師父悲願的心情來應試,就不會有太多壓力了。

大堂提問中,僧大師長們則分別詳細回答考生問題,包含入學是否要帶錢、是否要 體檢、有沒有健保,及俗家親友能否再往來等。其中,有考生問到,面試的重點及方向 為何?女眾副院長果肇法師回答,隨機隨緣,沒有題目也沒有標準答案,法無量法,只 要清楚、如實及坦白。不過考生要去思考,為什麼想走這條路?為什麼要跟一般人走不 一樣的路? 法師同時關懷現場的考 生親友,法鼓山是聖嚴師父 留予世界良善的、正信的道 場,出家學習並不容易,得 吃苦,並勇於面對自己,唯 一要擔心的是孩子能否堅持 走好修行之道。



方丈和尚以毛竹前四年只

長三公分,但之後成長速度一天可長高三十公分為例,譬喻我們的無明煩惱習氣,藉由 修行慢慢消除了,成長就會非常快速。同時勉勵考生,聖嚴師父已經把法鼓山的方向與 理念訂的非常清楚,就是淨化人心、淨化社會,提昇人品與建設淨土,法鼓山的未來是 無限的,就看大家如何步步踏實的回到修行。

包容多元 創造淨土

僧大舉辦「世界公民工作坊」

◎僧伽大學小記者

主辦單位:僧大時間:2018年3月25日地點:法鼓山園區

3 月25日,僧大舉辦「世界公民工作坊」,主持人果禪法師與常濟法師開頭便丟出問題,讓學僧腦力激盪。法師從國際環保議題切入,帶出主題「從動盪中邁向涵融,重啟連結的文化」,讓學僧省思,當我們幫助他人、為世界奉獻時,是否少了謙虚的心呢?

在這裡「答案都對,沒有錯」

有別於一般課程,世界公民工作坊提倡平等對話,「在這裡答案都對,沒有錯。」 課程中,果禪法師不斷拋出問題,鼓勵學僧踴躍發言,不僅打破二元對立,同時創造出 安全自由的發言環境,讓每位學僧打破「害怕失敗」的框架,進而尊重並包容多元的聲 音。

主持人播放臉書創辦人祖克柏(Mark Elliot Zuckerberg)於哈佛大學畢業典禮的 演講影片,祖克柏說:「自己有使命感,同時也要為他人創造使命感,更要讓他人有實 現使命的自由。」傳達給學僧一種新的「利他」思維。

包容的「自然世界」VS 包裝的「花園世界」

延續上午的課程,下午以「世界咖啡館」的形式進行,透過三大主題:一、什麼是

這世代偉大的計畫?二、如何 不害怕失敗、大家一起攜手前 進?三、我們這世代的價值觀 是什麼?讓學僧們相互討論並 分享自己的使命,同時也學習 尊重他人的使命。



最後大堂分享,學僧紛紛

提出激盪後的想法,有小組以樹木成長做譬喻,提出「自然世界與花園世界」的比較,兩個世界最大不同在於自然世界包容各式各樣的物種,每種物種都能展現個別的價值;過度包裝的花園世界雖然整齊有序,但當天災來臨時,反而無法展現本身特質,抵抗天災。好比在未來人類要生存下去,勢必走向「合作關係」,如何展開「涵融」,前提則是要包容多元性。

利他,無須害怕失敗

在傳統教育模式下,我們總是害怕失敗,不敢行動。「為他人所做,就不會害怕失敗!」在學僧們分享中,常濟法師回到佛法層面,「其實這就是無我的修行方法」。誠如聖嚴師父所說:「成事不在己,失敗無所憂。」大家是合作關係,遇到挫折時會更容易站起來,創造「共好」的人間淨土,最重要的就是無畏地踏出第一步。

弘法,以「譯」為志

單德興老師專題演講

◎僧伽大學小記者 演澤

主辦單位:僧大

時間:2018年4月4日

地點:法鼓山園區女寮大教室

4月4日,僧大教務處邀請中研院歐美研究所的單德興老師,進行「禪修·文學· 生死」專題演講,除了僧大的學僧與執事法師之外,亦有不少法師一起參與。

身任文學研究學者、作者與譯者的身分,單德興老師在1998年便在師父座下皈依三寶。「那時候,曉得學佛與佛學不一樣。學佛這件事,一定要實踐、實修,要用生命與它相應。」單德興老師語調溫緩地回憶:「改變我人生最重要的一通電話,是1992年那一次。我在《人生》雜誌看到聖嚴師父要辦社會菁英禪修營。」那時禪修營是在法鼓山園區早期的觀音殿舉辦,由師父親自指導禪修。單老師深切體會到師父為弘揚佛法的努力奉獻與善巧方便,禪修之路就此啟蒙。

1996年參加東初禪寺的禪七後,為報法恩,徵得師父同意,單老師開始翻譯師父的英文著作,與師父結下更深一層的法緣。「文字轉換當中,譯者扮演重要的角色。」單德興老師表示,自己翻譯師父的書與其他著作有所不同。其一,同時作為譯者與皈依弟子,除了閱讀並親聞師父開示,更隨師打禪三與禪七,修學與翻譯並進。其二,因為所翻譯的文本,皆是禪七開示,是針對禪眾實修狀況所說的法,更是「硬碰硬」的禪堂實境呈現。對此,單老師說:「翻譯時,我會試著去揣摩師父講話的風采與風範,也會去想像當時師父說話時的情境。」

懷著對翻譯與修習佛法的摯誠之心,單老師提出譯者之「譯」,一方面是語文之間

轉換的「易」義,使文本容易 被接受,同時保有不可變的文 義,比如佛典的佛法教理;另 一方面,「譯」也作「益」 義,因一部好的翻譯作品,受 益的有原作者、讀者及譯者, 比如大翻譯家玄奘大師翻譯的 《心經》,使人得以領會佛法



大義。其中,譯者受益最多,受苦亦最大,因其需與原文「搏鬥」,在譯文的過程中,可能有「路障」,譯者必須——克服,步步老實地走。「那是非常踏實的學習過程,也是與人結緣的好機會」。在這個意義下,法師也是「譯者」,因為是將自己學到的佛法、體驗到的宗教經驗,轉化成他人能夠聽懂、接受的語言,並推廣開來。

單老師長期於《人生》雜誌專欄撰文,善於從文學作品與文人的故事中,洞察人性 與生命寓義,並表示文學最基本的就是說故事,單老師笑稱自己在做「文普」(文學普 及)的工作。然而,法師們能結合佛法與人生經驗,用深入淺出的方式寫出或說出,便 是在做「佛普」!一如聖嚴師父早年有感:「佛法這麼好,知道的人這麼少,誤解的人 這麼多」,從而善盡一生都在做佛法的普及化、現代化和國際化的工作。

最後,單老師鼓勵僧大同學:「各位是佛教的龍象,如何把自己的所學利眾,說故事的能力可能是滿重要的。無論是佛典的故事,或者世間法的文學名著,如果能用故事,來連結我們體會到的佛法與修行心得,將可接引更多眾生。」

以自身經驗體會佛法

第十屆講經交流會

◎僧伽大學小記者

主辦單位:僧大

時間:2018年4月14~15日

地點:法鼓文理學院

大於4月14至15日於法鼓文理學院教室舉辦講經交流,從2009年第一屆開始,講 日 經交流至今已邁入第十屆。僧大是培養漢傳佛教宗教師的搖籃,從進入僧大的那一刻開始,日常生活中的點點滴滴,無一不是修行,無一不是為了成為宗教師做準備,而弘講練習也是必修之一。

今年的講經交流共有十五位學僧報名參加,參加的學僧分別以中英文分享《金剛經》、《阿彌陀經》、《八大人覺經》、《地藏經》、《普門品》、禪宗、法鼓山的理念、高僧行誼等主題,並結合數位科技,多元呈現。現場參與的除了僧團法師、法鼓文理學院學生、法師俗家親友之外,並有生命自覺營歷屆學員一同參與交流。

僧大男眾部副院長常順法師以「某次看到螳螂在牆上爬行的感想」為開場勉勵學僧,螳螂直立往上爬行,每一步都很努力地抓住牆面,因此速度很慢,不特別注意很難發覺牠在移動。學習過程也是如此,雖然每天要早起,功課那麼緊湊,要學習的東西很多,但還是要隨眾作息,不能懈怠。每一位同學在講經交流中,可能會選擇相同的主題或經典,但因為每位同學所具備的資糧都不相同,所以呈現出來的結果絕對是不一樣的。

佛法貴在實用,講經重在交流,此次參與的十五位學僧,儘管分享的主題不同,但 都有一個共通點,就是從佛法的體驗為出發點,這些體驗可能是自己的成長過程,或是 旁人的經驗引發,而最深刻的覺 知是在僧團生活中,透過彼此的 切磋砥礪獲得更多內心的省悟。 每一場分享,都是互相學習成長 的資糧。

今年由果興法師、常順法 師、常楨法師、常炬法師、果禪



法師、常格法師、常培法師、方怡蓉老師擔任講評人。針對每位參與者的呈現,好的部分給予讚歎,可以再進步之處也詳細點出。從所有講評人的回應,可以深刻感受到師長的慈悲與期許,和參與者在台上表現相比,更在乎學僧們是否有從中獲得法益。

講經的目的在能感動人心,引發其對學佛的好樂心,這不在講者讀了多少經藏,而 是在用了多少生命取證。如實做好出家人,在生活中處處以身作則,就是最有影響力的 弘法。

水漾森林登山露營

僧大男眾部校外教學

◎僧伽大學小記者 演一、演楷、演修

主辦單位:僧大

時間:2018年4月16~19日

地點: 南投水漾森林

大男眾部於4月16至19日,舉行一年一度的校外教學。這一次主要行程是兩天一 一一夜的登山露營體驗活動,地點為南投縣竹山鎮杉林溪園區內著名的景點——水漾森林。學僧們先前往臺中參加手作烏龍麵的活動,接著轉往南投杉林溪仁亭登山口,準備開始兩天一夜的登山露營活動。

因為下了幾天雨的關係,往山上的路面都是泥濘,非常不好行走,領隊運用番茄時鐘的概念,讓學僧們走三十分鐘休息五分鐘,以節省體力。帶領學僧的領隊不僅登山經驗豐富,同時也是花蓮救難隊的隊長,沿路和學僧們分享登山的故事,也提到常常協助尋找迷路的山友,或是幫忙運出跌落山谷的傷者或是屍體。

在歷經千辛萬苦,通過大家口中所謂的「好漢坡」——這段路要垂直往上爬約十層 樓高,終於在傍晚抵達目的地水漾森林,夕陽餘暉映照在湖中,倒映著孤立的枯木。曾 聽說:「因為湖中的杉木都枯死了,所以目前的樹木估計會在十年內全部倒光,到時就 沒有如此美景了。」面對即將消失的美景,更添加了幾分無常滄桑之美。

藥石後,學僧們圍繞營火而坐,以感恩的心情,分享這次校外教學的感受,氣氛溫 馨。隔天一早,在湖邊做完八式動禪與早課後,開始收拾行囊,準備返回法鼓山,結束 這一次因緣殊勝的校外教學。

僧大女眾部校外教學

◎僧伽大學小記者 演復、演澤

主辦單位:僧大

時間:2018年4月16~18日

地點:聖基會、農禪寺、安和分院、文化館

4月16至18日,僧大女眾部以「緬懷師恩——尋根之旅」為題,參學聖嚴教育基金會、農禪寺與開山農舍、安和分院、中華佛教文化館,以及果祥法師位於北投的自然農法菜園。最後一天,師僧們與隨行的六位外護菩薩,從農禪寺出發,行腳回法鼓山。這次的校外教學,距聖嚴師父捨報近十週年,對多數未曾親炙師父身教的學僧,具有承先啟後的意義。

首日第一站,是位於臺北市的聖嚴教育基金會(簡稱聖基會),2006年成立的聖基會,因近臺大醫院,是師父晚年安養的主要住處。聖基會執行長楊蓓老師回憶,師父曾對草創時期的董事們說:「法鼓山在做的事情,你們不要做;法鼓山沒做的事情,你們做。」因此聖基會的遠景,即是在學術推廣與弘化著述上,加強漢傳佛教在世界的推展。

漢傳佛教乃至世界佛教的推展工作,是師父一生耕耘的田地,而法鼓山至今仍被師 父的願帶著往前走。視野遠大的悲願,如何落實到日常的修行生活?師父捨報後,僧眾 們如何繼續修學,傳承師父的願?

下午,學僧們來到農禪寺,監院果毅法師在「了解佛教的現況與未來」座談中,說 師父是時代造就出來的,很難有人能取代,「我們真的不可能和師父一樣,但我們會努力。」師父的色身捨報近十年,法身依舊發著光,然而「光,不會永遠都在,除非我們 努力發光。」

晚間,學僧來到1994年成立的 安和分院,監院果旭法師以一種不斷 看到機會與希望的正面思考方式,為 我們介紹安和分院如何成為法鼓山的 一扇門窗,接引更多的人找到生命著 力點。當面對繁雜的法務時,果旭法 師就會想到,師父六十歲創建法鼓



山,到七十歲做了更多的事,八十歲做了超越前七十年的事,「累,想到師父就立正站好,不累了。」

第二日,來到文化館拜會二師伯,並與副住持果祥法師有約,法師從東初師公談到師父,再回到自己的出家因緣,回憶中的師父具有嚴厲、親切、宏觀與細微的不同面向。法師是師父最早期的弟子,當了師父二十五年的閩南語翻譯,一直以「做自己能做的,做的一切是為法鼓山的理念,佛教的事情」為己志,以對師父的仰慕及佛法的熱誠為道心的基礎。

下午來到位於北投的菜園,實地體驗法師所倡導的「心靈環保自然農法」,似乎更真切感受到師父所說的「建設人間淨土」不只是在人與人之間,更擴展到人與一切眾生之間。

從農禪寺行腳回法鼓山的前一晚,果毅法師邀請果仁法師、果寰法師、常懿法師來 與學僧對談。四位法師分享多年的出家歷程,及與聖嚴師父的師徒故事,使學僧一探戒 長法師們的僧命風貌,並從法師追憶與聖嚴師父的互動,體會到法師們深刻感念師父對 弟子們的用心關懷。

歷經十二小時的行腳,學僧們回到了法鼓山園區,這趟尋根之旅,不只是地點的移轉,更是自我生命的深層叩問。透過法師們的分享,感受到聖嚴師父的悲願,藉由一代僧命,傳至下一代僧命的旅程,僧俗四眾共同肩負起「安僧度眾」的如來家業。

辦學的承先啟後

僧大畢業製作報導

◎僧伽大學小記者 演醒

主辦單位:僧大

時間:2018年5月26、27日

地點:法鼓文理學院

大於5月26、27日在文理學院GC003教室舉行「一○六學年度畢業製作暨禪修專 日 題呈現」。本次共有十一位學僧參與發表,發表的主題包含:經典義理的闡釋、 禪修方法的應用、梵唄、生命書寫、翻譯等,內容多元且豐富。

在準備時,有多位學僧走入人群,藉由互動發現人的特質會因修行而改變,透過禪修而能照見原本忽略的東西。「梵唄希望工程」讓人了解梵唄與出家的連結、梵唄與修行的關係,其中提到僧大的校訓 ——「悲、智、和、敬」的體會:先和敬,是自己與自己先和合,進而與外界和,然後在領眾時,將悲智帶入。

有學僧以唱誦的方式介紹《佛說阿彌陀經要解》,強調佛法大海,唯信能入,「苟一念回心,決定得生自心本具極樂」令人信心大增。有學僧製作「覺心生活APP」,以現代科技反觀自心。有學僧以聖嚴師父講解的《楞嚴經》為研究,強調根塵本同源此一如來藏的思想,並說到如何以經典來處理煩惱,讓心不執著。

也有以「《地藏菩薩本願經》給現代人的啟示」為題說到:修行的下手處,即是煩惱(用功的著力點)。而在英文翻譯成中文主題中,提到翻譯的正確性(Accuracy) 與確實性(Authenticity),翻譯並不是外文好就足夠了,需要時間與經驗的累積,重點是要將意思的精髓譯出,而非只是逐字逐句地譯,這樣才不會翻譯出空洞的文句。

男眾副院長常順法師在結語時,對所有發表的學僧給予肯定,法師說:每個學僧從

在僧大課程中福業、慧業、德業這 三個方面選擇自己有興趣的,投入 了一至二年的時間來準備,看到大 家站在不同角度將所學呈現出來, 真的達到聖嚴師父承先啟後的辦學 目標,並鼓勵學僧,未來在任何場 合或執事一定都可以勝任,要對自 己有信心。



一〇六學年度僧大畢結業典禮

◎僧伽大學小記者 演一

主辦單位:僧大

時間:2018年7月1日

地點:法鼓山園區國際會議廳

7月1日,僧大於法鼓山園區國際會議廳舉行一〇六學年度畢結業典禮,在五百位觀禮親友及師兄弟的祝福中,畢結業生從院長方丈和尚果東法師手中接過證書,副院長常順法師與果肇法師為畢結業生搭菩薩衣、傳無盡燈,圓滿僧大的學習階段。

今年從法鼓山僧伽大學畢結業的學僧,男眾法師有:釋演廣、釋演建、釋演海、釋 演無;女眾法師有:釋真光、釋演印、釋演運、釋心慧、釋演巧、釋演平、釋演奉、釋 演獻、釋演朗、釋演同,共十四位學僧。

聖嚴師父曾說:「龍小的時候像蛇;象小的時候像狗;鳳凰小時候像雞。小的時候 雖無威德,畢竟是龍象鳳凰。」剛出家的行者,應以未來的龍象自期,奠定出家深厚的 信心。

僧大男眾部代表給畢結業學僧的祝福,以《易經》的乾卦為象徵,而乾卦的意象就 是龍的成長過程,所以剛到僧大時,就如乾卦的初始「潛龍在淵」,而後經過多年的學 習後,已初步養成出家人的身儀、口儀與心儀,兼具出離心與菩提心,能掌握以佛法服 務大眾的能力,即將「飛龍在天」。同時以畢結業學僧的法名,編為兩行偈頌「同光巧 運獻朗慧,平海廣建奉無印」,橫批更期能「行高願深淨人間」以此獻上祝福。

僧大女眾部代表給畢結業學僧的祝福,主要是感恩畢結業的學長多年的照顧,學弟 們會將僧大的同學與新生照顧好,請學長們不用擔心,現場氣氛溫馨。 方丈和尚果東法師期勉畢 結業學僧:「珍惜相遇的每 個因緣,感恩生命的起承轉 合。」順境成功是好的收穫, 逆境失敗是好的體驗,學習緣 起、承擔、轉化、和合,就是 尊重生命、提昇生命、淨化生 命。也期許畢結業學僧們能提



起弘法利生願力,開展慈悲、智慧的生命。

青山瀑布戶外禪

男眾部校外教學

◎僧伽大學小記者

主辦單位:僧大時間:2018年9月30日地點 :新北市青山瀑布

連續幾天的陰雨和冷風的侵襲後,僧大男眾部學務處規畫9月30日舉辦校外教 學,前往新北市石門區青山瀑布體驗戶外禪。

在前往青山瀑布的路上,學僧們偶遇一條小蛇,小蛇發覺到有人靠近時,馬上跳進 小水溝,有法師細心地注意到,這條小蛇想要上岸卻上不了,兩位學僧立即利用樹枝請 小蛇上岸,過程中,小蛇本來在水溝中游著,並掙扎著上岸,當樹枝靠近時,牠猶如抓 到海中的浮囊般,安心地待在樹枝上,讓法師請牠上岸。這個情境,讓一位學僧感受到 做為一位宗教師,隨時用禪修的方法保持清楚覺察的心很重要,清楚覺察和自己互動的 眾生的狀態,才能適時給予幫助。

師僧們到達目的地後,便在瀑布旁打坐,感受著環境和四周訪客的說話聲,這些聲音似乎和瀑布自然的聲音不和諧,但是,往內一層思考,覺得聲音不和諧的這個人是誰呢?

曾有首詩作:「啟窗日日見青山,青山歲歲不改顏,我問青山何時老?青山問我幾時閒?」在家人對於這首詩的解讀是,整天忙於工作,何時閒下來享受人生?但是,出家人對於這首詩的解讀卻是,我們每天都和心(青山)在一起,卻又整天隨境起心動念,何不停下種種隨境分別,安靜和清楚地體驗自己心(青山)的本來而目呢?

空杯心態學語言

世界公民語言培訓報導

◎僧伽大學小記者 演修

主辦單位:僧大時間:2018年10月7日 地點:法鼓山園區第三大樓

大男眾部同學於10月7日參加「世界公民語言培訓」課程。前來授課的老師 日 Theresa菩薩,一上課就要學僧們拿一張A4紙出來摺紙飛機,然後往教室四面八 方射出,在這整個過程中,老師提醒同學要清楚的覺察。

老師請每位學僧把這過程的體驗用中文寫在黑板上。學僧在黑板寫上「神奇」、「做了二十年沒做過的事」、「忘記怎麼摺」等體驗。

接著,老師分享了以英文為母語的人,會如何描述這樣的過程,他們在敘述時,不 會像華人只說「神奇」兩個字,而是會完整而詳細的表達,並會偏重「自身」(我)的 感受,例如:「星期天早上我在僧大402教室用一張A4的紙,摺了一架紙飛機並把它射 出去,我感覺到很神奇!」

上面的例句包含了英文句型的五種基本元素:1.我、2.想、3.事物、4.地點、5.時間。老師分享因彼此文化及思考表達邏輯大不相同,中文語句表達可以隱藏、簡單、細項不易交代清楚;英文語句在表達上則是要把人、事、時、地、物等細節表達的清楚具體。

在臺灣學習英文,對於時態、文法、句型等都是採用死記死背的方式,老師指出其實不必死記,例如句型,只要把中文句子結構依:1.我、2.想、3.事物、4.地點、5.時間順序寫出,再把中文翻成英文,句子就很完整。

在時態部分,老師提到英文中ed和ing的功能,一般學僧知道「ed」代表過去式,「ing」代表進行式;老師分享ed和ing還有另外一種用法,像有加ed的字主要是表達個人感受,並引導對方聽自己講。例:I spoke English,



spoke主要強調「我」在講,ing則是加強後面所敘述的事件。例:I am speaking English, speaking是強調英文這件事,並引導聽的人了解我在講英文這件事。

二個小時的課程結束後,學僧們感受到中、英文在表達上的差異。演期菩薩回饋, 自己對於學習英文有興趣,也用英文發表過文章,甚至曾經在西方國家生活過,也提到 這堂課老師給的這些新思惟,當下有點難以接受,後來告訴自己要放下先入為主的想 法,想起過去和西方人互動的經驗確曾發生誤會,就如Theresa老師說的,當對方在表 達個人感受時,自己卻關心事件或細節的部分,這就會造成溝通上的落差。

演期菩薩還分享,從這次的課程得到不一樣的啟發。因為一開始上課自己有先入為 主的觀念,對老師的授課內容並不容易接受,進而身心緊繃;這就像滿杯的水,持續的 倒水,再多水也都裝不進。因此期勉自己,未來學習時,要用空杯的心態,不要輕易下 結論,這樣看世界的角度就會大大不同。將來接引西方眾時,應思考彼此的文化差異, 弘法時以對方的文化、邏輯來思考,以減少誤解、增進融合。

心靈環保校外教學

僧大女眾部金山淨灘

◎僧伽大學小記者 演復

主辦單位:僧大

時間:2018年10月28日

地點:金山磺溪出海口

10 月28日僧大女眾部師生十六人,於上午八點多由法鼓山園區女寮啟程,驅車前往金山磺溪出海口堤防外沙灘,參加「淨心淨土金山環保社」的淨灘活動,在二個多小時的活動時間,共撿拾了一百三十多袋的垃圾。

在堤防旁,可以看到地上殘留著燒焦的痕跡,燃燒未完全的垃圾混著漂流木,橫躺在防波堤畔。不知道這些垃圾及漂流木為什麼來到這裡,是被人攜帶來的?還是隨著洋流漂流而來?參與淨灘的法師、菩薩們彎著腰,撿拾起一瓶又一瓶的塑膠罐、玻璃瓶、鐵鋁罐,一隻又一隻不成對的塑膠拖鞋、叉匙、吸管。

在淨灘的過程中,發現了一條黑眉錦蛇被廢棄的網子纏住,無法動彈,菩薩們悉心 解開纏縛的網子,放牠自由。如此近距離地看到人類因為一己的方便而造成其他眾生的 傷害,參加淨灘的大眾心情都很難受。

有同學回饋,淨灘就像修行一樣,當我們邊走邊撿垃圾,原本覺得已經乾淨的地方,繞了一圈回來,發現又有垃圾,再清理一遍,再回來時,發現還是有垃圾。就像淨心般,以為心已經很清淨了,原來只是沒發現自己的煩惱,必須一遍又一遍的清理自己的念頭。

愛護環境,小心地保護善意的心念,與一切眾生互敬互助,這場名為淨灘的活動實 為落實心靈環保的校外教學。

潮音禪寺乞受大戒

向師父及歷代祖師告假

◎僧伽大學小記者 演醒

主辦單位:僧大

時間:2018年10月29日~11月9日

地點:新竹關西潮音禪寺

大四年級學僧——演醒法師、演揚法師與演鼓法師於11月9日至12月14日前往關 日 西潮音禪寺乞受三壇大戒,在前往受戒前,僧大及僧團進行了一系列的作業流程,雖然流程與儀式是固定的,但每次因緣都不同,所以每次都是新鮮的。

受戒前座談會

10月29日晚上七點半於法鼓山園區男寮,僧大男眾部副院長常寬法師、教務長常 啟法師、男眾部學務長常澹法師、演道法師、演廣法師,為使即將前往受三壇大戒的學 僧們,能有安定的身心、正確的受戒心態,特別舉行了受戒座談會,另外還邀請了演柱 法師與演定法師來叮嚀受戒時的相關事項。

首先,法師們就當時受戒的情況向學僧們分享,其中提到:一、要清楚自己前去的 真正目的,如此才能納受清淨的戒體;二、去到戒場要順應現場的規矩,並聽從引禮師 或戒場法師所安排的事項,要把戒場當作是自己的道場般盡心盡力;三、要注意自我身 心狀況,如有狀況需向常住回報,好讓常住了解並給予協助;四、有時間可多拜佛、做 功課,時時安定身心;五、與戒兄們的互動保持自然就好,不必刻意攀談或保持距離; 六、收到供養金時,可統一由一人先負責保管,並在受戒後交給戒場,不帶回常住。

有法師分享,受戒時會遇到各式各樣的人,像是抽菸、說話粗魯、行為怪異等,見

多了就不會覺得奇怪了,遇見 這樣的情形,回過頭來想想能 在法鼓山出家,接受嚴謹的訓 練與教育真的非常幸福。

聽完法師們的分享,學僧 們對於前去受戒有更深的認 識,也很感恩執事法師們無私 的分享與鼓勵。



至文化館禮祖、告假

接著,在11月5日上午,在男眾維那師演戒法師、男眾部學務處演道法師的陪同下,受戒法師抵達文化館,向師公及二師伯告假。

頂禮完二師伯後,副住持果祥法師勉勵即將前往受戒的學僧在戒場要向戒兄弟學習、要多包容,更勉勵學僧:「出家的初發心,要一直帶著。當有不公平、不愉快、不如意、不可理喻、不可思議的事情發生在你們身上時,要相信這是一種磨鍊,自己的師父、自己的師兄弟、自己的團體對自己的折磨,是消業障最快的方法,這是培養自己的福報。」最後提醒學僧要找到自己安心的方法。

至開山紀念館 向歷代祖師及師父告假

11月6日晚上,前往園區開山紀念館向歷代祖師、師公及聖嚴師父告假。

聖嚴師父在影片中開示,受戒有兩項主要的目的:一、學習戒場師長們的威儀、行 誼,戒場的運作、受戒儀軌,戒師與戒子們的人際互動,還有學習他人的長處、優點,若見到不好的則引以為戒,師兄弟們互相提醒並隨時檢討自己;二、注意自己的威儀,用慚愧心、懺悔心來求受大戒,利用時間拜佛,隨時自我要求。

師父最後叮嚀戒子們,保持心情放鬆,但要精進;放鬆身心,精進不懈。

向佛菩薩及常住大眾告假

11月9日早課後,戒子們來到總本山大殿向佛菩薩及常住大眾告假。副住持果品法師開示,成為比丘從表面上看是身分的轉變,但實際上是責任的承擔;是對於我們出家發菩提心、行菩薩道、出離心鄭重的檢驗與承諾。

要以禪修的心態來圓滿三十五天的戒期,要用道心學習,不要散心雜話。要虛心、 謙卑學習戒師所教,把所學到的記下來,不只用筆記下來,還要銘記在心。有空就多拜 佛,常懷慚愧、懺悔心;要問自己是否已具足成為比丘,不斷地提醒自己回到初發心, 不斷地發願堅定自己的方向、菩提心、出離心,照顧好自己的身心、願心、道心。

戒場報到

隨後,戒子們前往受戒道場——潮音禪寺,入解脫門並完成報到手續,祝福三位法師圓滿戒期、納受清淨戒體,早日成為比丘,普度眾生。

乞受三壇大戒圓滿

謝戒銷假報導

◎僧伽大學小記者 演鼓

主辦單位:僧團

時間:2018年12月14~16日 地點:文化館、法鼓山園區

12月14至16日,演醒法師、演揚法師與演鼓法師三位新戒法師,自關西潮音禪寺受戒回來,先前往文化館向師公與二師伯謝戒銷假,隨後回到法鼓山園區向歷代祖師及聖嚴師父謝戒銷假,圓滿了這一期的三壇大戒戒期。

三位新戒法師回到法鼓山園區,聆聽影片中聖嚴師父的叮嚀:待人接物要讓人感受到安詳、穩重;一旦出家,就是要「但願眾生得離苦,不為自身求安樂」,自己是要承受苦難的,要行菩薩道的,有苦難就要感恩這是在成就我們的修行,所以對人、對事的姿態要低,甚至遇到行者、居士,姿態也要低,如果照著師父的話去做,道業很快成長,煩惱很快消融。

12月15日早課結束後,三位新戒比丘在祈願觀音殿向佛菩薩及常住大眾謝戒銷假,儀程簡單而隆重。副住持果品法師勉勵新戒法師們:「受完大戒就是大人了,大家經過戒場的洗禮,威儀更加莊嚴,但萬不可覺得自己高人一等,應當要謙卑、尊重他人。看到需要做的事,就算並非自己份內事,也要主動去做。」

12月16日早上九點,在男寮佛堂向方丈和尚果暉法師謝戒銷假。方丈和尚非常歡喜地勉勵新戒法師,身為漢傳佛教的出家眾,勿忘失漢傳佛教的優點,也就是我們開山的主題:「大悲心起」,對外常懷慈悲心,對內清清楚楚知道自己的起心動念,隨時向內觀照,便是走在修福又修慧的菩薩道上。

少欲知足保護環境

僧大男眾部淨灘報導

◎僧伽大學小記者 演保

主辦單位:僧大時間:2018年12月30日地點:金山跳石海岸

1 2 月30日,僧大男眾部與文理學院行願社一行三十七人,參加「淨心淨土金山環保社」於北海岸的淨灘活動,早上八點半集合,大眾在中角站一廖添丁廟站間的跳石海岸,進行每學期一次的淨灘。

因為剛巧有寒流來襲,再加上海邊風大,大家都特別注意保暖。環保社的總幹事,同時也是法鼓文理學院的學務組長張振華菩薩,向學員們簡短的說明注意事項,並提醒大家注意安全。

海邊石頭高低起伏,尤其遇到鬆動的石頭時更要留心腳步,以免跌倒。每走幾步路就會看到夾在石頭縫裡的垃圾,例如寶特瓶等。最難夾的是保麗龍,又輕又易碎,夾的時候若力量太大,會把它往石縫深處送,力量太小又沒辦法夾出來,面對這種情況,正好練習放鬆專注。學僧們見有一大包垃圾被大石壓住,製造垃圾的人原本可以順手拎走的,卻將它丟棄在這裡,若不是因為淨灘,不知要被放在這裡多少年。

聖嚴師父時常教導我們「人與環境是分不開的」,是相依相存,無法獨善其身的, 而且凌亂的環境下,心怎麼能不被影響呢?我們需要感恩地球孕育出食物,滋養我們的 身體;也應該慚愧、懺悔,我們這樣糟蹋美麗的海岸,為地球帶來沉重的負擔。

淨灘活動結束後,看著滿滿的垃圾,希望能喚醒大家愛護環境的意識,只要大家清 楚知道什麼是需要、什麼是想要,在少欲知足、不浪費的原則下,垃圾自然會減少。

防災應變 自救救他

消防講習災害管理講座

◎僧伽大學小記者 演功

主辦單位:僧大時間:2019年3月6日地點:法鼓山園區

3 月6日僧大於法鼓山園區舉辦了一場「災害管理的基本觀念與趨勢」講座。邀請任職銘傳大學建築學系的王价巨教授擔任講師,擁有美國哥倫比亞大學碩、博士學位的他,目前正積極在教育部、內政部及全國各地推廣有關災害管理的課程。

自九二一大地震後,基於當時所能提供的救災資源,以及應變措施非常有限,讓王 价巨教授開始對於災難發生時的救災設施、預防措施乃至整體的教育系統有了更多的省 思。教育需要與時並進,防災教育亦是如此。

王价巨教授在全國各地視察安全防範措施時,發現我國人民對於防災教育依舊停留 在喊口號及填寫標準答案的階段,不禁深深感嘆。他表示許多公共空間的安全設施設計 不符合實際的需求,甚至有些設施未達安全標準,然而,這些設施居然也都通過審核, 例如,消防箱被欄杆圍住、或是無障礙道路的路面太陡,不符合人體力學等;只重視事 情的完成,卻少了對生命的關心。

「以判斷原則教育取代標準化的答案」這是王价巨教授再三強調的觀念,清楚了解自身所處的環境,並做出正確的判斷才是最實用的自教救他之道,如此災害的損傷才有可能降低。從防災避難教育到現今提倡的災害管理,有四個非常重要的步驟:那就是透過情境想像、緊急反應、災害心理及責任分擔,做出適當的安排與規畫。

災害管理的概念,除了對人的管理,更值得關注的是對資源的管理,例如日本目前

對文物或是古蹟,做出了相當完善的管理和保護措施;他強調唯有重視經驗及災害歷 史,才能了解災害背後的問題所在。

課程結束前,講師提出幾個問題,給與會的同學思考:災害是什麼?它是什麼樣 子?遇到了會不會害怕?他說:「災害是人與環境互動中共存的結果。」如同佛法所說 的因果觀,唯有減少對環境的破壞、增加對環境的呵護,彼此才能和平共存。

相信三寶 堅定菩薩道

2019 年招生說明會報導

◎僧伽大學小記者 演發、演期、演呈

主辦單位:僧大

時間:2019年3月10日

地點:法鼓山園區第三大樓

大於3月10日,於園區第三大樓舉辦2019年招生說明會,現場有近四十位學員參 日 與;另和香港、馬來西亞及澳門等地同步連線視訊。主持人並以國語、臺語、英 語、粵語、馬來語穿插主持,現場氣氛輕鬆、活潑。

首先,女眾部副院長果幸法師以「歡迎回家」為開場白,提到創辦人聖嚴師父「提 昇人的品質,建設人間淨土」的理念,是僧團貢獻世界、社會和人類的依歸。鼓勵海內 外的學員,若想自利利他、分享佛法,最好的選擇是「出家」,不僅提昇自己的品質, 更能培養成漢傳佛教宗教師,讓自己踏上一條有意義的人生道路。

接著,方丈和尚果暉法師分享當年剛從臺灣大學畢業時,有的同學出國深造、有的決定就業,當時法師心中明白不論出國或是就業,都不能提昇生命,便決心出家修行。他也分享,剛出家時,可能是以探求個人生命的意義為出發點,但透過修行與體會,便漸漸與慈悲和智慧相應。

現場一年級學僧並分享如何準備考試,建議可先挑選數篇與自己相應的文章閱讀,除了有助記憶,更能增長佛法的觀念,但最重要的是清楚自身的心態,用輕鬆但慎重的方式來應試。

午餐後,法師和學僧們陪伴學員參訪僧大、法師住宿區及園區,讓學員了解僧大的環境與設施,體驗法鼓山的境教。

來自香港的林嘉寶,參加 過生命自覺營並護持過兩屆菩 薩戒,也曾在園區當過六個月 義工,他覺得法鼓山就像一個 大家庭,讓他更堅定走出家這 條路。



來自新北市的李品辰,從

小便接受佛法薰陶,透過這次說明會,他更清楚認識僧大的環境、理念以及作息。雖然 父母對他選擇出家仍有不捨,但他認為時間會證明這是報答父母恩的最好方法,也相信 父母日後也會和他一樣從佛法中獲益。

對於發心出家的學員,在面對未知的生活轉變時,或許會感到徬徨,但只要相信三寶,並以菩薩道的精神勇敢向前邁步,這會是一條很有意義、很有價值的道路。

今日論經不論劍

第十一屆講經交流

◎僧伽大學小記者 演相

主辦單位:僧大 時間2019年4月13~14日

地點:法鼓山園區

十 大第十一屆講經交流於4月13日登場,為期兩天的活動,總計有十九位學僧參加,女眾一年級同學更是全班出動。有別於往年,今年參加的同學大多用親身的體驗講經,內容更「接地氣」,僧大男眾部副院長常寬法師在開場致詞提及,往年同學都是採用佛經經題為主,「近年來題目愈來愈多元,代表大家都想用多元方式來論述,讓眾生更容易了解法義。」

此次參與的學僧多是入學將屆滿一年的行者菩薩,但站在講台上表現令人驚豔,台風穩健、落落大方,呈現方式跳脫既有框架。三年級演澤法師與一年級的演究菩薩,在開場時皆以問句引導台下來賓,先聽聽內心的聲音,讓來賓快速進入主題中。另外,一年級的演漸菩薩展現繪畫才藝,手繪出家前後的改變、進入僧大的修行體驗等,一張張的手繪簡報讓人眼睛一亮。

講經內容觸角更延伸各面向,從求生彌勒淨土到彌陀淨土的經典論述、從聖嚴師父 的年譜來看禪師行誼、從《高僧傳》反思農禪家風的修行,也有學僧以英文來闡述《法 句經》與〈四眾佛子共勉語〉的關係,更有同學用科學角度來詮釋禪修。

今年講經交流的講評人,除了男、女眾部副院長常寬法師、果幸法師,女眾部學務 長常格法師,亦邀請法鼓山僧團常惺法師、常楨法師、常炬法師、果禪法師及常濟法師 以及僧大師長大常法師與方怡蓉老師等,給予參與的學僧具體建議。

連續舉辦十一年的講經交 流,除了讓學僧練習將所學的 經教融合自身體驗,也如講評 人之一大常法師所說,出家人 用各式各樣的方式來修行, 「同學們透過參加講經的活動 而認識自己的優、缺點,都是 可喜可賀之事。」



「關懷」學習之旅

僧大男眾部校外教學

◎僧伽大學小記者 演禧

主辦單位:僧大

時間:2019年4月15~17日

地點:高雄、屏東

大男眾部於4月15至17日前往高雄、屏東校外教學,分別以參觀高雄中區資源回 日 收廠、參加八八風災的專題活動、參訪屏東科技大學保育類野生動物收容中心, 展開人與環境、人與人、人與動物,三個面向的「關懷」學習之旅。

第一天下午,參觀高雄中區資源回收廠,回收廠的廠技菩薩為師僧介紹高雄垃圾處理的發展歷程,從過去的垃圾掩埋場到現在以焚化爐配合垃圾分類回收處理垃圾。資源回收廠每天要處理六百多公噸的垃圾,為更具體了解垃圾處理過程,廠技菩薩帶領學僧實地參觀。親眼看到垃圾處理的過程,反思生活與環境之間的平衡,消費時多問問自己「我真的需要嗎?」

晚上,全體師僧及學僧親屬一起參與八八風災的專題活動。今年是災後十年,當時在第一線的常法法師,以及林邊、甲仙及六龜的安心站悅眾們,齊聚紫雲寺為僧大師生講述陪伴受災菩薩走過傷痛的歷程。首先,以紀錄片《練習說再見》開場,講述八八風災後,法鼓山在災區設立安心站,歷時四年的心靈重建工作階段性圓滿,安心站撤站,義工菩薩與受災菩薩道別的過程。觀看完紀錄片後,前安心站站長甘玲華菩薩,邀請當年參與重建工作的菩薩分享心情。最後,當年也一起救災的僧大男眾部副院長常寬法師結語「患難見真情!有陪伴就會有溫暖」。

第二天上午,全校師僧前往八八風災時被土石流掩埋的小林村遺址,在小林公祠以

梵唄唱頌,祝福罹難者及倖存者。接著由小林村原住民導覽 小林村紀念公園、平埔族文物 館以及災後重建的社區,讓師 僧們了解現在社區的情況,以 生命經驗為大眾上了寶貴的一 課。



下午,僧大男眾部參訪位

於屏東科技大學的保育類野生動物收容中心,動物會送到這裡的原因,主要有走私、不當飼養、受傷以及棄養等。解說員說著每一隻動物送進來的故事,其中有一隻長臂猿因主人過世,過於傷心而不吃不喝,送進來時體重掉了一半,有生命危險,後來巧遇一隻北京鴨作伴而找回求生意志。收容中心照顧許多有刻板異常行為的動物,牠們身心都曾遭受嚴重創傷,大部分已無法回到野外。

傍晚,邀請了屏科大野生動物保育研究所副教授黃美秀老師,分享臺灣黑熊的保育工作。黃老師說從事臺灣黑熊研究是偶然,然而發現臺灣黑熊瀕臨絕種的情況,她毅然投入保育的工作。處理了多次黑熊因非法捕獵或誤中獵人陷阱,而導致死亡的事件,黃老師表示核心問題是人類的貪婪、慾望導致這些不必要的殺害。

最後一天途經中部,前往東豐綠色走廊,騎著單車享受大自然,做為行程最後的調劑。這次校外教學僧大師僧們感受到中、南部菩薩們熱情,以及紫雲寺的照顧,讓師僧 不用煩惱用餐及住宿,以身教讓學僧們學習如何做好「關懷」。

師父曾說「以教育來達成關懷的目的,以關懷來達成教育的任務」,宗教師必須具 備關懷社會的能力,相信透過校外教學,學僧們對「關懷」會有更深刻的體會。

雲水林間 願願相續

僧大女眾部校外教學

◎僧伽大學小記者 演復

主辦單位:僧大

時間:2019年4月15~17日 地點:高雄縣甲仙、小林村

4月15日學僧們抵達高雄紫雲寺,為了給甲仙、小林村民禮物而親手製作鳳梨酥, 從打麵糰到包裝都親力親為,完成了一千多顆的鳳梨酥,送給小林村與甲仙的民眾,祝 福睽違已久的村民。

翌日一早,於小林公祠內,男、女眾師僧共同以梵唄之音,在地藏王菩薩低垂慈目下,為罹難者與家屬獻上最深的祝福。導覽菩薩指出原址刻意留下的巷道,依著回憶,帶領學僧們回到八八風災之前的小林村。

下午來到甲仙,女眾部師僧與十多位當地民眾共進晚餐,聆聽他們與法鼓山的因緣,其中一位菩薩分享道,八八風災時,非常徬徨無助,安心站的觀世音菩薩就是他最好的聽眾,翻閱聖嚴師父的著作,找到重新站起來的勇氣,也因為有法師和義工菩薩們的陪伴,心靈有了歸屬,又燃起對生命的熱情。這次的校外教學,從十年前的因緣開始,透過小林村、甲仙的故事,串起這段由「願」所開啟的因緣。學僧們齊唱師父改寫的〈叩鐘偈〉梵音,為這次因「願」而起、因「願」而滿的旅程畫下句點。

送一份佛法關懷

母親節學僧家訪實習

◎摘自《法鼓》雜誌

主辦單位:僧大

時間:2019年5月1日、15日

地點:新北市金山、萬里區

5月1日、15日兩天,僧大三、四年級學僧,與法鼓山慈善基金會及金山萬里區慰訪義工,連續兩年於母親節前後進行學僧家訪實習,不僅將希望及關懷傳遞至各個角落;更因為面對面的探訪及接觸,看到更多生命真實的面向、因緣無常及人與人的連結,相互學習彼此所展現的生命韌性及安定善巧。

家訪前,慈基會慈善服務組組長郭又禎社工師特別舉辦行前說明,分享如何在家訪時做到「尊重的態度、禮敬的精神」、「覺察自己的狀態、體會對方的感受」,並開闊自己的價值認知等。

兩次家訪共計探訪十八戶家庭。因長期照顧臥病妻子,無心打掃居家環境的菩薩, 得知法師要來,特意將家中整理一番並剪了頭髮。探訪的法師表示,一開始覺得不太自 然,但換一個角度想,若能藉這個機會讓對方提起心力打掃環境,不僅對健康好,也可 轉化心境。因生病而雙腳難行、常坐輪椅的菩薩,可以一個人輕鬆越過門檻進出家門, 並順手將輪椅抬進抬出。原本是高中柔道隊隊長,三十多年前因車禍而神經受損、難以 控制肌肉,在大家的鼓勵下拿起筆來簽下大名。「希望讓他們看見自己『可以』的部 分。」郭又禎分享。

家訪後進行討論交流,法師們分享,談到同樣是行動不便的兩位菩薩,一位謹守規 律生活,將家裡整理得井然有序;另一位則喜歡到廟宇中與人互動、互相關懷。「儘管 環境不佳,卻看見菩薩如何 從中找到出路。」還有越南 籍法師,遇到從越南嫁來臺 灣二十年的媳婦,兩人以家 鄉話聊到孩子時,看到她眼 中閃爍光芒。

攜手合作的家訪實習, 不僅落實居家關懷、了解法



鼓山附近住戶近況,還可以建立相互學習及溝通的平台;更藉由實地參與,讓僧大學僧、地區義工及專職,以利他帶動自我成長、安人安己。

一〇七學年度「畢業製作暨禪修專題」

◎僧伽大學小記者 演滿

主辦單位:僧大

時間:2019年5月26日 地點:法鼓山園區

大於5月26日舉行了一〇七學年度「畢業製作暨禪修專題」發表,當天除了僧 **一日** 團、僧大法師及學僧進行專題發表外,還有青年院法青與生命自覺營返校日學員 一起參與。

一開場,主持人帶領全場放鬆身心,當現場的氛圍慢慢轉為沉靜,大眾的心也漸漸回到當下。第一位上台交流的是演勝法師,專題名稱為「般若法門研修營——《金剛經》與如實生活」,演勝法師從自己做定課《金剛經》,到付諸行動的自利利他,並與青年院合作完成了一場為期兩天、一百三十人次的「般若法門研修營」,將《金剛經》的教理與生活如實結合。演勝法師分享了從發想到實踐的過程,看到自己的變化,感受到佛法「信」「願」「行」是如何顯現在僧大生活的點滴中。

指導法師果慨法師回饋畢業製作不只是觀看聖嚴師父的影音開示、書籍,而是結合和落實師父的法和自身的修行,也提醒從「教」「觀」下工夫才能到「用」的顯現。

禪學系四年級演提法師的禪修專題為「從《六祖壇經·懺悔品》實踐心靈環保」, 演提法師細膩地將師父的心靈環保與惠能大師《六祖壇經》結合對照,用《六祖壇經· 懺悔品》的觀念及方法來說明如何落實心靈環保。果興法師亦分享回饋《六祖壇經》可 以讓我們從盲眼人變為明眼人,就待大家細細去學習體會。

演澄法師專題為「孤僧杖竹萬里遊——讀師遊記‧學師行誼」,從《大法鼓》到

《他的身影》及《雪中足跡》, 演澄法師透過師父的遊記認識了 師父,也帶領大眾重新認識師父 的故事,了解師父如何應時、應 機感化和感動他人。演澄法師分 享在整個準備過程中,最大的收 穫是在師父的遊記中,看到師父



如何以一位出家人的身分和高度來看這個世界,是做為出家人及未來領執的資糧。

下午時,演揚法師和演鼓法師分享共同製作的小書《聖嚴師父教我們的菩薩行》彙編,兩位法師從聖嚴師父九年來對專職菩薩的精神講話中,精選出三十五篇稿件進行整理。演揚法師將師父的開示和己身的修行結合,消融生活中遇到的種種境界和煩惱,鼓勵菩薩們要常常「修身養性,反觀自照」,如此就會感覺到自身的成長和利益。

接著,演鼓法師介紹菩薩行者的精進修行,從本身生活和禪修方法中,思考禪修和菩薩行如何相輔相成,開始著手整理師父對菩薩行者的禪修指導,了解在精進過程中,不管用什麼方式修行,都是在菩薩道上精進。師父提到「在心中初發菩提嫩苗,開始邁向成佛之道。雖僅是一個起點,卻是成佛的動力所在。」演鼓法師在彙編過程了解到漢傳禪佛教,不管是在蒲團上,還是在生活中,都與菩薩道相應,以及在生活中與人應對進退,也可以在「禪」的方法上用功。

最後一場,演醒法師的禪修專題為「我的僧服」,這個主題面臨四面八方而來的疑問,法師在專題的製作過程也經歷了許多的挫折和挑戰,發現車縫有許多的技巧和細節,並不是件容易的事,以急躁的心是無法完成的。過程中,法師踏實面對該做的事,虚心接受他人的批評,積極地解決問題以服務大眾。

一整天下來,從經論切入生活,到聖嚴師父的教法與行誼,及最後的修行生活,每 位發表的僧大學僧,莫不全力以赴,讓在座每一位參與者,都有滿滿的收穫。

化作春泥更護花

2019 年僧大招生考試報導

◎僧伽大學小記者 演修

主辦單位:僧大

時間:2019年5月30~31日

地點:法鼓山園區

2019年僧大為期兩天的招生考試,於5月31日圓滿,考試分為第一天的筆試及第二天的面試,考生分別來自香港、澳洲、臺灣、馬來西亞、俄羅斯等地,男眾十三人,女眾二十一人,共計三十四人應考。

筆試考完當晚,僧大法師帶領男眾考生一起觀賞影片,並在觀賞後討論分享;女眾 考生則是在筆試結束後,前去禮拜開山觀音並發願用生命來實踐佛陀的教法。

來自澳洲的考生表示:「做一名出家眾是很有意義的,可以將自己所修學的佛法來 幫助自身外,也希望能幫助更多人。」

一名來自俄羅斯的考生分享:「大學時期,曾對所學的科目失去熱忱,後來在武術老師接引下接觸到佛法,自己用佛法的觀念、方法再次找回學習的熱忱, 2016年來到法鼓山世界佛教教育園區參訪,看到山上的法師、義工菩薩無私的奉獻,感到不可思議,同時也很嚮往山上的環境及生活,回到俄羅斯後,想到自己的專長只能利於某部分人,而出家能幫助更多人,於是決定來報考。」

聖嚴師父曾說:「佛教不缺出家人,缺的是有悲願的出家人。」從訪問的過程中, 可以感受到考生們已發此悲願來應考,祈願考生都能隨願所成。

感恩給予「僧命」

僧大畢業生許願做好三件事

◎僧伽大學小記者

主辦單位:僧大

時間:2019年7月5日

地點:法鼓山園區國際會議廳

支量 鼓山僧伽大學演勝法師、演澄法師,力求實現弘法利生的願,終於通過重重考 驗,於7月5日上午十點於法鼓山園區國際會議廳,由院長方丈和尚果暉法師、 女眾部副院長果幸法師代表全體師長,為他們搭衣、傳燈、頒授證書,正式圓滿學業, 進入僧團學習。上百位俗家親友、同學前往觀禮祝福,典禮十分溫馨。

方丈和尚果暉法師表示,住持佛法需要僧才,而創辦人聖嚴師父時時勸勉僧眾,佛 教缺乏的是有大悲願心的出家人;因此,出家眾不能放棄道心,還要承繼責任。方丈和 尚特別感恩畢業學僧的家長、師長,以大慈悲、大智慧,成就他們弘法利生的願望;並 祝福學僧進入僧團後,依然能夠自我成長,在執事中學習供養大眾、廣結善緣。

許願要終生實踐「自己用佛法、把佛法分享給人、鍥而不捨」三件事,畢業生致詞代表演勝法師說,生命可貴,在於可以用佛法修行,所以他決定要投入全部生命,發起和聖嚴師父同樣的願,盼讓更多人知道佛法的好;以報答師長、師兄弟與俗家親友們, 護持、成就他們的「僧命」,可以走一條奉獻自己、自利利人,而能永遠平安、快樂的路。

在演勝法師入學前,同於法鼓德貴學苑梵唄班相識結緣的十多位在家居士,在法師 剃度、畢業時也都相約觀禮祝福。梁淑政說,法師出家前待人非常親切,喜歡照顧人, 剃度後更是法相莊嚴,僧眾的威儀更令人生起法喜安定的心,她祈願法師畢業後弘法順 利,永遠平安自在;深受法師 致詞感動的楊靜宜,同樣也祝 願法師一切順利,永遠保持初 發心。

演澄法師的俗家兄長陳智 偉說,法師出家時,父母親很 捨不得,後來看到法師身心氣 色、生活適應都非常好,也就



漸漸放心;尤其法師出家後,變得更為快樂幽默,說的笑話特別好笑。今天父母親帶領 全家觀禮,要一起祝福、護持演澄法師實現成為宗教師的願望。演澄法師說,出家後和 俗家親友的交流反而更為深入,很感恩兄嫂照顧老菩薩,成就他學習奉獻的心願。

僧生不息 無私奉獻

專訪教務長常啟法師

◎僧伽大學小記者

主辦單位:僧大時間:2019年 地點:法鼓山園區

加大學是「漢傳佛教宗教師的搖籃」,但漢傳佛教宗教師的內涵是什麼?僧大 一一 欲培養的宗教師特質又是什麼?負責策畫僧大招生專案的教務長常啟法師,自 2017年提出「出枷」,出離自我中心的枷鎖;2018年「紅塵不迷亦不離」,以「不 二」貫串出離紅塵的「不迷」與不忍眾生的「不離」;今年(2019),更以「化作春 泥更護花」,詮釋生生不息的無我,及萬物眾生互利共生的圓融自在。

常啟法師表示,原句「落紅不是無情物,化作春泥更護花」,出自清代龔自珍的詩偈,自述辭官回鄉的他,接續百年樹人的教育工作;猶如正盛的紅花,不在枝頭綻放,卻選擇化為豐養樹根的春泥,以融向大地的無私,繼續潤澤後代。常啟法師對「落」特別有感:「花紅燦爛時,選擇離開五欲的繁華美好;就像三十五歲前發願出家,在精神、體力、心力正盛的時候,選擇奉獻社會、成就修行。」「落下的一刻,是出離、沉澱、對生命的再思考。」「繁華及落下,是生命的生滅,生滅同時,即生即滅,進而碰觸生命本質。」

「落」這個動作非常精彩,常啟法師解釋,會選擇出家,一定是在生命過程中反思、覺察及覺悟,進而翻轉,所以會做出異於世俗的選擇;而「落」也是消融自我、化為養分以滋養大地的感恩、報恩、回饋;最後,更是隨風飄送、「落」下種子,隨緣奉獻、開花結果的教育傳承、續佛慧命。三重意涵,傳達另一種人生價值的選擇,無關優

劣好壞,只希望能引起更多的共鳴及對人生的反思,進而翻轉生命。

此外,今年僧大文宣,別出心裁地推出「僧大簡介影片」、「僧大學習生活片段」、「僧大形象影片」及「宗教師專訪」等系列短片。常啟法師分享其中巧思,包括「形象影片」、「宗教師專訪」,均圍繞著僧大校訓,並以「和→敬→智→悲」的順序層遞展開。目前已有《初發心Who am I?》、《我和我們I and we》、《柔軟心A tender heart》三支「形象影片」,以出家生活作息及自然境教等無聲意象,深具禪味地傳達僧大內涵。常啟法師意味深長地分享,例如以「風、長衫」傳遞「和」,以「流水、低頭」傳遞「敬」,以「天空」傳遞「智」,以「樹」傳遞「悲」。而同樣的中心思想在「宗教師專訪」中,則有《初·出心》、《我·我們》兩波系列短片,透過十幾位法師的自身體驗及現身說法,讓更多想走不一樣路的人,雖然不一定有聖嚴師父的波瀾壯闊及時代高度;但同一世代,同樣平易的生命中,對更深、更廣的人生意義及抉擇,依舊有著深沉的探尋及共鳴。

作核心語

Heart to Heart Dialogue

圖書資訊館前的七棵雀榕,輪替著落葉與抽芽。 榮枯之間,彷彿為往來的人們,演化生命的無常變異。 這或許是學僧們總喜歡在雀榕樹下駐足片刻的原因, 藉此分享看似相同,卻實而有異的生命故事, 沾染一份智慧的法味……



水陸法會實習心得

◎演灣

年的水陸法會實習共十七天,超過半個月的時間,卻感覺一下子就結束了,就像 一下子就結束了,就像 一下子就結束了,就像 一下子就結束了,就像 一下子就結束了,就像 一下子就結束了,就像 一下子就結束了,就像 一下子就結束了,就像 一下子就結束了,就像 一下子就結束了,就像 一下子就結束了,就像

在10月24日收到e-mail,得知龍天護法給了我總壇香燈的執事時,心情有些複雜, 先是驚訝,接著開心有這樣難得的學習機會,最後是不安,因為總壇佛事對我而言相當 陌生,而且不像梁皇寶懺法會,每天的流程都很固定,比較容易熟悉。

想起女眾部學務長法師對於總壇佛事瞭若指掌,不就是最好的請教對象嗎?趕忙去請問法師,法師也很慷慨地借了我香燈手冊與動線圖,讓我安心了些。他發覺我的緊張,建議我:「把五根打開,在法會中好好的感受、觀照全場,不要把自己埋在事中。」

水陸法會期間我不斷提醒自己要用心體會,專心在法會梵唄與儀軌上,若有任務,除了當下在做的事情外,同時觀察其他法師或香燈菩薩是如何做事,以不自我設限,多學習的心態承擔這次的執事。

法會前,果傳法師建議有空可以看看2010年果毅法師講授的《大悲心水陸法會總 壇講座》影片,其中詳細介紹總壇的精神與各種佛事的意義,這個前行功課幫助我在法 會正式開始時,更快進入狀況。同時跟著法會的唱誦,看著儀軌,深刻的感受到整場法 會傳達出的大悲心與平等心,這種感動的心情,是過去參與水陸法會時不曾有的。

總壇儀軌文辭簡潔優美,許多句子都可以用來提醒自己,「善知節度,有正有從,

如此合宜,是名法眾。」這正是倫理的觀念,不管在日常出坡或辦活動時都很好用。當看到「香燈畢陳,餚膳具備,如此潔精,是為供事」這句話時,覺得很慚愧,不僅是法會或是平常早晚課,當擔任香燈時,自問是否有做到如此的謹慎與恭敬?尤其當看到總壇香燈菩薩,穿著海青,手拿鑷子,恭敬且小心的夾著一顆顆腰果或是紅棗,排成莊嚴的供品;或是三師的侍者菩薩,中場休息時,還是著海青行方步雙手捧盤齊胸,跪在三師的空椅旁上茶水,這些菩薩年年都來護持總壇,但並沒有因為熟悉而起怠慢心。

整場法會最令人感動的地方,莫過於第六天的佛事。前一天已先請地藏菩薩普令地獄餓鬼受苦眾生得以赴會,之後在通請下堂十席後,再度別請,總共二十次奉請,儀軌鉅細靡遺的描述各類眾生的苦狀,看著文字心裡彷彿也感受到他們的苦。安頓好六道群生後,再為其授菩薩戒。如此慎重並以種種真言密咒為其開設方便,就是希望所有受苦的眾生都能來赴此大齋勝會,受供聞法,發菩提心,共成佛道。在授幽冥戒時,一開始正表法師宣「咨爾六凡,同然一會,孰分彼此,何間親怨。」覺得此時生起與法界眾生同在的感動,耳聽主法法師說法,口隨悅眾唱誦,心專注在佛事上,彷彿自己也再次受了菩薩戒。

實習時與人共事是最需要耐心與細心的部分,每個人各有不同的做事方法與個性,對於同一件事,大家站在自己的立場所看到的面向皆不同,當這些事牽涉到自己所負責的部分時,就會有些磨人,此時真的感受到「戒小好修行」的道理。也感恩果徹法師在課堂上不厭其煩的提醒,希望大家都能把中觀的智慧用在實習及生活中,他的名言「隨緣盡力,無所執著」在我起煩惱的時候,常常讓我能平安度過。

這次的實習,身邊有許多善知識,不論是正面的提醒或是逆增上緣都是讓我成長的 因緣,心裡真的非常感恩。法會的殊勝、義工的身影、齋主的虔誠都讓我能夠不斷地回 到初心,雖然身體疲累,但心卻是充飽了電。

盛夏蜀國行綿陽羅漢營

◎演無、演一、演海

2017年的暑假實習,僧大男眾部學務長常澹法師以及規畫組組長演道法師,帶領我們(演無、演一與演海)一同前往四川成都,分別在綿陽高中、江油羅漢寺舉辦心靈環保禪修營,在營隊結束之後,副住持果品法師並帶領我們到成都周邊的博物館以及寺院參訪。

回想實習過程,有兩件事讓我們印象深刻。第一件事情,就是餅乾的採買,7月10日,我們從臺灣飛到成都,除了行李,還有給營隊學員吃的、從大賣場買的滿滿七台手推車的餅乾,這些餅乾的數量一個人吃大概十年都吃不完吧!採買時不禁想,真的有需要從臺灣帶過去嗎?大陸現在也有很多大賣場,也可以買餅乾點心不是嗎?

可是當學員吃到來自臺灣,專程坐飛機過來的餅乾時,覺得法鼓山這個團體真的很 用心,為了辦活動還特地從臺灣帶來,都十分感動,頓時覺得那幾天買餅乾、裝箱,與 在機場運送的辛勞都值得了。

另一件事情是在高中營的感恩之夜,義工們在校園擺了兩、三百盞的燭火,讓學員在夜晚中能依燈火前進,有許多人深深感動義工的用心,也發願要來當義工。

這兩件事讓我們學習到,如何將自己的心意藉由外在的物質,傳遞到學員身上,讓 學員感動;也學習到要辦好一個活動,讓來參與的學員能更快的打開心防,投入課程中,不只要在課程上用心設計,在一些小細節上的用心,也能創造出讓人感動的效果。

家訪而訪家,自訪亦訪他

在兩梯次的高中營之中,我們除了協助課程活動之外,也有機會能夠到四川獎助學 金受獎同學家中拜訪。家訪的同學通常是家境困難卻成績優秀的學生,經由家訪讓學生 們有機會接觸到法鼓山心靈環保的理念,在他們心中埋下佛法的種子,希望他們在有能 力時,可以回饋給社會。

印象最深刻的是在綿陽市郊區的一戶人家,直覺上覺得住在綿陽市,居住品質應該 不會差到哪裡去。但實際上,家訪的同學與他的父親只是在工作的水泥廠旁邊,搭一個 棚子住,十分簡陋。

互動時,發現同學十分沒有自信,駝背低頭,說話時也不敢看人,看了心裡十分不捨,我們與同學分享一種叫沙漠玫瑰的植物,生長在十分貧瘠的沙漠荒土上,這種植物會盡可能的吸收養分,再有效率的運用養分,開出不輸給真正玫瑰的花朵。期勉受訪同學,要像沙漠玫瑰一樣,雖然居住品質不佳,但只要能努力學習,就是一件值得驕傲的事。離開時,發現同學變得抬頭挺胸,目光有神,當下覺得能夠以出家的身分來到四川,幫助這裡的眾生,這樣的因緣真是既美好也不可思議。

蜀國文化, 充實此夏

心靈環保營隊圓滿後,我們前往參訪成都市的博物館和寺院。在參訪的幾所寺院中,寶光寺的文物保留得最為完整,縱使歷經戰亂人禍,石刻、牌匾、佛像等卻都能保持歷朝歷代的原始樣貌。現在除了寶光寺仍維持每天四炷香的打坐外,其他寺院不僅已無當年盛況,似乎也無力維持禪門道風,令人惋惜。

能有因緣來到四川,要感恩師父當初決定到秀水賑災,同時感恩果品法師在四川持續奉獻,讓法鼓山在四川擁有好名聲,才能在當地舉辦各項活動而沒有太多阻礙,也因為如此,僧大學僧才有機會每年來此實習,這樣的因緣,真的是十分殊勝難得。

盡心盡力不爭你我

◎演廣

十月的話頭禪七,我擔任總外護,發現義工都非常護持,盡心盡力地想把每一件事做好,但每個人的背景不同、學佛的資歷不同,對「好」的定義也很不一樣,當大家都想把事情做「好」的時候,對立與衝突也隨之而來,這時就需要用佛法來化解。

聖嚴師父〈四眾佛子共勉語〉中「盡心盡力第一,不爭你我多少」這兩句話,在實踐的時候,應該是一體的。修行的目的,不外乎是為了讓自己煩惱少一點,也幫助別人煩惱少一點。如果只注重盡心盡力做事,有時就會忽略別人的感受,不經意就會掉入公平、是非、好壞的對立之中,讓自己和他人起煩惱,也與修行的目的背道而馳。

當大家共同工作時,就是一個整體,就像身體一樣,各個部位雖然各司其職,但無法脫離身體獨立運作。身體有時會受傷,比如說手被刀子割到時,我們會想辦法好好地照顧傷口,不會去責備手怎麼這麼不小心受了傷,更不會在傷口上撒鹽。所以,我們在與人共事的時候,有些人的行為會讓我們不舒服,這樣的狀況就像身體的傷口一樣,如果我們不去處理它,反而去批評它、責備它,結果只會讓自己更不舒服。

會來道場當義工,一定都是發心來的,過程中難免會有些疏忽或不熟悉的地方,但 只要把彼此看作是自己身體的一部分,或許一時之間還做不到好好照顧讓我們不舒服的 狀況,至少可以練習不要在傷口上撒鹽,如此可以減少很多煩惱。

永續師願「勇敢去做」

◎演相

女 【果「旅行的價值」像哲學家卡繆所下的定義一樣,是在認識恐懼,那麼對果禪法 師與常濟法師而言,少了聖嚴師父的人生旅途,認識了什麼又成長了什麼呢? 「我們一路走來很苦,但我們不會說,少一點苦會好一點,因為每個苦都是很好的養 分,讓我們不斷地往前走。」

回首聖嚴師父捨報那年,法鼓山僧俗四眾頓失依怙、徬徨不安,很多人內心的吶喊都像常濟法師一樣:「師父,我還沒長大!」早在師父因病無法出國弘化時,常濟法師就經常代表出席各大國際會議,「我沒受過正統僧團培育,不會法器、梵唄,更不會講經」、「我怎麼有資格和師父同輩的宗教領袖對談?」因為自卑,法師不斷地自我懷疑。

聖嚴師父把這一切都看在眼裡,有一次喚來常濟法師問:「你覺得我是僧團培育出來的嗎?太虛大師是僧團培育出來的嗎?都不是!我們都是環境培養出來的!」、「你的這條路會很苦,以後面對問題,你就要想師父會怎麼做,你就勇敢去做,你會成功的。」雖然有師父的鼓勵,但個性內向的法師,依舊跨越不了心理障礙,總在質疑自己「我可以嗎?」

師父在時,遇到問題至少還有人能請示,「師父不在後,我又開始慌了。」在美國 法鼓山佛教協會要申請成為聯合國NGO時,那個潛藏在法師內心深處的恐懼,再次浮 現,幸好果禪法師適時給予鼓勵。

常濟法師發現大部分的苦其實是來自內心,「我看見自己的恐懼是顛倒夢想,怎麼

會沒有僧團培育呢?有師父啊,還有果禪法師也在身邊,不斷提醒我。」這個轉捩點讓 常濟法師想起師父的話:「環境會培育你。」當年師父的鼓勵這時開始起作用。

2006年,美國紐約象岡道場舉辦「聯合國全球青年領袖高峰會」會前會,年輕人的反饋,讓聖嚴師父決定募款,舉辦一系列針對世界青年參加的活動,這是師父在國際上留下的最後足跡。常濟法師接續師父足跡往前走,針對不同國家的青年,設計各種活動,進而發展「世界公民工作坊」課程,內容宗旨是要以佛法引發眾生的「良善」。

淡化宗教色彩的世界公民工作坊課程,還是有著聖嚴師父的教法,「我們在美國的課程,讓學員體驗『想要或需要』,參與的同學用一星期的時間觀察自己的生活,扣除三餐、交通費用等必要支出,期間若想喝咖啡、可樂,或是有想買的東西,就把費用記錄下來,週末時,把這些本來會額外花費的錢,捐贈給慈善機構。」

有個年輕人回饋,「執行後,改變了他的生命」,他把錢捐給廚房銀行,廚房銀行 會煮飯分送給街友、貧苦人家,年輕人覺得這樣的捐款很有意義。同時他也到廚房銀行 當義工,期間因為世界公民工作坊的環保課程,讓他又發想到可以跟超市合作,拿回賣 相不好將要丟掉的蔬果,分享給更多人。

「以前覺得改變很難。可是只要開始,一個連結串著一個連結,就改變了!」這是許多青年在課後給予的回饋,就像當年落髮時,常濟法師發願:「要將佛法帶向全世界。」也曾想過十年後的自己會是怎樣的情景,「現在的我比跟落髮時想像的我更精采!所以不要自我局限,要發大願,能不能達到目標不是重點,重點是過程。」對於未來可能還會有些徬徨,願我們無畏自身恐懼,也願我們的耳畔總會響起聖嚴師父的聲音,「你要想師父會怎麼做,你就勇敢去做。」

重返聖嚴師父的國際之旅

◎演相

2018年3月,以巴爆發嚴重流血衝突,聯合國安理會緊急會商,盼能重啟和平。在 走入高度現代化的社會,世界和平還未到來,人類免不了重演血腥歷史,而聖嚴師父早 已看到這層隱憂,國家與國家間為了信仰、思想不同,乃至自身利益,衝突只會多不會 少。因此從2000年開始,聖嚴師父便為世界人類和平不斷奔走,在聯合國「千禧年世 界宗教暨精神領袖和平高峰會」演講中,首度將「人間淨土」理念帶到國際舞台,「我 們正在提倡一個運動,是把佛教所說的佛國,搬到人間來,也希望其他宗教的天堂,在 我們人間成立。」

這段演講中,聖嚴師父所提倡的「人間淨土」並非單單屬於佛教徒所擁有,而是超越單一宗教視野的理念。早期擔任師父機要祕書的果禪法師也觀察到,「師父有個特質,非常尊重每個人,師父與你講話是全心全意與你同在,讓人感受到師父沒有任何意圖,也沒有要傳教。」在國際場合,師父保留著自身佛教立場,但從不表現出自己的宗教高人一等,而是將佛教根本教義的基礎——尊重——徹底實現,同時是用不同於面對

信眾的方式來引導與他相遇的人。

那年在耶路撒冷,一場女性和平論壇結束後的晚宴上,師父的行誼展現了善巧方便的一面。宴會過程中,遇上巴基斯坦與以色列的代表吵得不可開交,主持人眼看控制不住火爆場面,最後靈機一動,邀請師父出馬,「師父只用五分鐘就解決了一場紛爭。」 常濟法師回憶說,當時師父用了獨木橋做比喻,形容吵得面紅耳赤的雙方,就像走在獨木橋的兩端,兩人卻是你不讓我、我不讓你,「但是有智慧的人會退一步,讓兩個人都可以過,如果再吵下去,兩個人都會掉到河裡。」

走在國際弘化這條路上,對師父而言,目標已不是讓更多西方人變成佛教徒,而是以宗教師的身分去引發他人良善的一面。「師父說,當你在參與跨宗教活動,第一個就是不談教義。談到教義是沒有共同點的,重點要擺放在『人類的苦』,朝這個方向去談,會得到很多的連結。」常濟法師一語帶出聖嚴師父宏偉的國際觀,我們可以站在自己的文化立場,認為自己的宗教是最好,但在多元文化、不同宗教之間要對話,就必須尊重彼此的差異性,才能從中找到共同點。

「師父做事情隨緣做,也努力的做,所以一旦最後因緣具足,便能很快成就!」也 因此有人形容師父做事從不急於一時,而是要把地基打牢打穩。重新走過師父的時代, 看見他在異鄉不畏艱辛播撒種子的背影,播下的種子有些早已開花結果,有些還在等待 因緣來臨,或許我們也都會是成為種子發芽的那個關鍵因緣。

◎演勝

大到果肇法師願意受訪的回覆,我們歡欣鼓舞。不過,訪談一開始,卻接到法師的 變化球:「先告訴你們喔,不要期待太多,因為我不會針對你們提的問題,—— 給答案,只提供整體的概念及核心的知見,你們要從中自己獲得法益,才寫得出好的分享。你們若能成長,這個訪談才真正有意義。」

然後,法師以一篇文章、兩個故事及聖嚴師父的幾則開示,整體、宏觀且全面地回應了我們所有的問題,不僅讓我們獲得解答,更領受了法師對師父教法的掌握,以及自身實踐佛法的紮實程度。

一篇文章:三個信心

一篇《法鼓》雜誌刊登的文章〈果肇法師的出家因緣〉,敘述法師的出家歷程,以 及對法鼓山獨到的見解。當年法師放下十七年的副教授職涯,以更廣闊的角度奉獻全生 命、利益無邊眾生,已是不惑之年。

自認出家晚,法師更加珍惜殊勝難得的福德因緣,並在修行上努力不懈。

因為母親的難捨能捨,留下一句「你自己選的路,你歡喜就好,路是自己選的,好好走,要有頭有尾」。感念母親的成全,以及對自己決定負責的態度,法師認真地思索,如何把這條路走好?聖嚴師父給了答案:「要把信心建立起來,否則出家路走不遠!」

什麼樣的信心呢?「一、必須相信自己是需要修行、可以修行的;二、必須相信佛

法僧三寶;三、必須相信依止的師父與僧團。」法師聞言後毫無懷疑、依教奉行,從他 幾近零缺席隨眾上殿過堂中展露無遺,師父曾在對僧眾開示時,肯定法師的意志力與精 進心。

對此,法師輕描淡寫地回應:「我沒有刻意,但覺得來出家就是要對得起自己,師 父也說過:『上殿過堂是出家人的本分事、是我們的權益,不要把這權利給丟掉了!再 怎麼忙、怎麼累,都不要忘了本分事。』」看似簡單的答案,其中蘊藏的恆心毅力及對 佛法的信心,少人能及。

而對法鼓山獨到的見解,是以一顆桃子來比喻法鼓山:「果皮是引人嚮往的美好形象,果肉是實用的生活佛法,果核是真正的修行精神,果仁則是佛法的傳承。而出家,更是成就果核與果仁。師父曾說:『佛法殊勝,知者不多,用者太少。』那弘揚佛法的人呢?更是微乎其微了。因此,在得到佛法的利益後,種下果仁使其發芽,進而使更多人有桃子可吃,有果核、果仁可延續,這,就是我們宗教師的責任。」

法師有層次又淺顯的譬喻,讓我們更清楚自己應扮演的角色與定位,遍撒種子,讓 更多人有桃子可食,並一同投入灌溉果核與果仁的行列,成為續佛慧命的宗教師,這樣 的願心愈來愈堅定了。

兩個故事:生轉熟,熟轉生

兩個故事之一,是律航法師與慈航法師師徒間的對話。律航法師六十歲出家,在家時為將軍,曾向慈航法師請法,法師為他開示:「修行就是熟處轉生,生處轉熟。」法師見他一臉困惑便問:「你們軍人對爭名奪利熟不熟啊?」他答:「當然熟。」法師再問:「那你對念佛、拜佛、研究佛理生不生疏啊?」他答:「生啊。」法師說:「如果將心都放在不熟的念佛、修學佛法上,那吃喝嫖賭、爭名奪利之事自然就會忘掉。修行就能成功了!」出家修行便是這麼一回事,把自己熟悉的惡習轉生疏,讓生疏的戒、定、慧三學轉熟悉,便能從無盡的煩惱、生死輪迴中,得到解脫。

其二,是牛與蛇的故事:「牛與蛇共飲一灘水,牛喝下後轉成為有益的牛乳,而蛇

喝下後,卻成了有害的毒液。」這個故事提醒我們,初出家修行的路上,正確的觀念及 知見,比起學習眾多艱深的經典教理來得更為重要。如果在生轉熟,熟轉生的過程中, 沒有建立起正確的修行觀念,將會在戒、定、慧三無漏學裡,夾雜著貪、瞋、癡三種毒 素,而使發好心出家修行,卻產生自害害他的結果。如同蛇飲了相同的法水,卻成為有 毒的汁液,再好的佛法都可能成為修行上的障礙了。

師父開示:修行從內心做起

聖嚴師父在開示中,轉述了一段東初師公對他的叮嚀,有如當頭棒喝地讓我們重新檢視自己的心。師公言:「當(照顧)好自己的家(自性三寶),就能當好寺院的家;當好寺院的家,就能當好眾生的家。」修行,要從內心做起。當好自己的家,也就是要先度自心的眾生,斷自心的煩惱。

什麼是自心的眾生呢?果肇法師說:「自心眾生是自己心中的人我是非、懷疑忌妒等等。我們沒有處理它,反而使其蔓延,就會讓自己與他人都起煩惱。而我們的自性本就具足清淨,法界一切現象的產生,都在自己的一念之間。想要讓所處的環境變好,就要先做好心靈環保。」

原來每天晚課中唱誦的經文「自性眾生誓願度」,就是不斷提醒我們時時向內心觀 照,常常問自己:我的心整理好了嗎?看到環境中的人我是非,是不是因為自己的內心 不平靜?仔細觀察、用心體驗,便會發現:原來萬法唯心所造。

訪談啟示:慧命代代傳承

這場寶貴的採訪中,有著佛法的一脈相承。自印度釋迦牟尼佛代代相傳,越過險 嶽、沙漠、戰亂而來到了法鼓山;從太虛大師、東初師公到聖嚴師父以心印心;從師父 對戒長法師們的養蜂式教育,到師長對僧大學僧們的循循善誘。

法師因為相信自己需要修行、也可以修行,所以能心甘情願,不害怕困難;相信三寶、相信依止的師父與僧團,所以對師父的教導沒有疑問與二心,一切依教奉行。

以這三個信心為基礎,在出家過程中,就能步步踏實。以「正知」與「正見」為指南,就能將造成輪迴之因的習氣由熟轉生,依著這樣的「正行」而得到了「正命」,自然就不會偏離由生轉熟的解脫之道。

師父的色身雖然不在了,但師父的法身與行誼,在戒長法師們的身上展露無遺。曾 有人問演字輩的我們:「無法親自跟隨師父學習,你們會不會感到很可惜?」答案是: 「不會。」因為師父一直都在,不曾離開。

在菩薩道上遇見菩薩

◎演相

那一夜,在功德堂遇見她獨自哭得傷心,上前詢問才知她的父親過世沒幾日,言語中的自責,是因為自己身為護理人員,卻在父親失去呼吸心跳時,還要求進行電擊急救,父親原本平靜的臉孔變得猙獰,這一幕才讓她趕緊喊停。

「不用責備自己,你是捨不得父親離開,才會做出這個決定。」遞上面紙的手沒停 過,或許也是經歷過父親驟逝,我能體會她當下的心有多痛。但十二年前的我除了哭泣 又做了什麼能利益亡者?

「先把妳的心安定下來,爸爸的心才能安定。」我向她借來她原本緊握在手的一串 念珠,「這是妳爸爸生前使用的念珠吧?」不斷哭泣的她無法言語,只能點頭回應。

手心捧著念珠,我試著引導她持誦彌陀聖號,「把我們的注意力移到佛號上,也可以放在撥動念珠的手指。」漸漸地,她的情緒穩定下來,接著與她分享如何做定課迴向給父親,她說:「法師,你應該是我爸爸派來的天使。」

那一夜,走回農禪寺的路上,內心頗為激動,一部分來自於能用佛法助人的喜悅,一部分是對於自己現「出家相」感到值得。當下終於對聖嚴師父所寫的〈菩薩行〉能有一絲體驗,「為利眾生故,不畏諸苦難。若眾生離苦,自苦即安樂。」在修行度眾生的

路上, 菩薩為什麼不會害怕苦難?因為菩薩知道苦難是養分,終究會轉為力量, 在適當因緣下幫助眾生。

看著她沒入人群的背影,我輕聲地向她道聲「感謝!」看似在她最難熬的時刻,因 我的出現而有所轉變;但之於我的修行道上,何嘗不是因為她的出現,能使道心更為堅 定。行者於菩薩道上遇見菩薩,成就眾生亦是成就自己。

◎演滿

看到一切萬物原本樣貌

有戴過太陽眼鏡的人都知道,當我們戴上有色眼鏡時,看出去的影像,都會疊上了 一層新的色彩;原本的顏色被覆蓋,時間一久,我們就在不知不覺中認定這樣的外境。

自己的習氣也是如此,當外境不如我們的期待時,心中就會感到不舒服,就像戴上了有色或髒汙的眼鏡,怎麼看都會覺得是別人的問題,怪別人有髒汙,萬萬沒想到該清潔的,是戴在自己臉上的眼鏡——也就是我們的心!沒有適時透過方法練習、沉澱、覺察,心就會在昏昧中被蓋住,看不到萬物原本的樣貌。

慚愧的是,已經知道洗滌眼鏡方法的我們,有時仍不甘願拿下這有色眼鏡,甚至放 任眼鏡上堆積灰塵。那是否意味接受有染汙的外境呢?不接受的話,就乖乖拿下有色眼 鏡吧!能看清楚本來面目,將是何等的自在。

面對自我評價

我們時常向外看,看著他人和外在環境是否合己意,也看著他人如何看自己。當愈 期待自己是完美的,就愈在意他人的評價,會刻意調整自己來迎合外境。

當我們停下來想一想,那個在意成敗或評價的是誰?因緣生滅變化,沒有一個接受評價的我,也沒有一個永恆不變的外在環境和對象。會起種種煩惱,是還沒有真正的體悟和了解緣起法,所以仍有人我分別、好壞對立,和需要存在與被肯定的自我。

「僧命旅程」縮影展演

◎演復

間是一種幻覺,讓人有生命累積的錯覺。

叶 看到僧大教務處發出的畢業典禮親友邀請信函,又一批「轉大人」的青年僧,準備走出校園。回想自己也曾在七棵雀榕的榮枯開謝中,體會時間洩漏的機密:僧大四年的規律作息,一開始可能覺得索然無味,但久而久之便發現到,每一刻都是當下因緣的組成,看似重複,卻也都是新的;每一天都在體會如何學習當一個出家人,無論出家幾年,這個課題都持續著。

一年級初來乍到,懵懂無知,衣食住行樣樣重學,不知所為何事,反正做就是。跟 上生活節奏的二年級,成為學長,但仍不清楚所作應為,不明前方之路,帶著新僧,看 一步走一步,緩步前行。四年過半程的三年級,擔任活動組長,踏入領執試溫期,角度 不同,看得更深更廣,體驗忙亂中時光飛逝的高速。四年級了,仍覺自己半生不熟,但 已然要跨出僧大校門。

時間是一種幻覺,讓人覺得它在流逝,萬事萬物隨之變化。

出家前,可以「整天」發呆,「一個禮拜」沒做什麼事,計算時間的單位很大。在日復一日的出家生活中,每天相似,都很「充實」。

畢業前覺得「任務一個接一個」,領執後領教到「活動一個疊一個」。只是,所感知的時間單位變小,在前往下一個目的地的路上練習五分鐘經行放鬆,等待上殿的三分鐘背誦日課內容。以前大塊的時間單位,總要「完整」才覺得能做些什麼,但出家後用一個深呼吸的時間清空腦袋,體驗到一種不空過的「充實」。

如同沙漏,細沙流瀉,而有時間的錯覺;生命亦為體驗每個無常變化的過程,無從 積累。

發心的種子,落到一塊土上,經過的單位不是時間,而是每一剎那,在充實中淬鍊 心志、放捨我執的過程。

「畢業」是體驗僧命某一段過程的呈現,沒有具體的成果,只是身心無常變化的縮 影展演。在家到出家的蛻變,沒有一定軌跡,但不離一開始落下的發心。

為了感恩在生命轉彎處遇到的人、事、物,剪了這段僧命的縮影,獻給成就自己踏 上出家修行之路的恩人。

禪無所求

◎演廣

生不如意事,十之八九。生活中總有很多事情無法掌控,想要的東西,偏偏追求不到,希望不要發生的事,卻難以避免,以致於內心產生種種衝突與矛盾,所以希望透過修行,能夠讓自己的煩惱少一點,生活順利一些。修行的確可以幫助我們減少煩惱,但修行為什麼可以達到這樣的目的呢?

放下追求心與排斥心

想當年,佛陀出了四次城門,見到了人的生老病死,感受到人們在面對老病死時, 內心所承受的極大痛苦,心裡想著,這世界上每一個人,包含自己最親愛的家人,都免 不了要受這樣的苦,為了解決人的生老病死苦,於是決定離開皇宮出家修行,一定要找 到答案。歷經了六年的苦行,以及種種的折磨與考驗,最後終於找到了答案,可以解決 眾生的生老病死苦,還花了四十九年的時間,把他體會到的觀念和方法,盡自己的力量 與人分享。可是,有人因此而不老、不病、不死嗎?沒有!連佛陀自己也免不了老病 死。那佛陀修行到底發現了什麼?

人會受苦,是因為造作了受苦的原因,如果不再造作受苦的原因,就不會再有受苦的結果。而受苦的原因來自於追求心,當追求不到的時候,又產生了抗拒心、排斥心,於是有了種種不舒服的感受。若要不受苦,就必須放下一切的追求心和排斥心。苦的原因並不是來自於老病死的現象,而是我們對現象的排斥與追求心,追求年輕、排斥老化,追求健康、排斥生病,追求生存、排斥死亡等等,現象不合意,於是有了種種苦的

感受。佛陀發現的觀念與方法,並不是幫助我們改變現象,而是讓我們不受苦。

不追求才是最積極的人生

打坐是一種非常好的修行,外表看起來只是坐著,實際上卻有種種的困難與考驗。 剛開始用禪修的方法調心,很快就可以體驗到一種舒服的安定感,但沒有多久,考驗就來了!腿漸漸痛了起來,於是開始調整姿勢、拉筋、祈求佛菩薩護佑,希望腿可以不痛。有時腿沒那麼痛,可是心中妄想一堆,喜歡的人、討厭的人,甚至小時候的記憶都會浮出來,這時又在想辦法要消除這些惱人的妄念。打坐修行的時候,就在追求舒服排斥腿痛、貪求安定抗拒妄念上打轉,其實這就是所謂的輪迴,轉啊轉,轉不出來。

腿痛與妄念都只是現象,舒服與安定也是現象,只要是現象,都是暫時的。腿痛與妄念,即使你不排斥也會消失,舒服與安定,即使你不追求也會出現,但想留是留不住的。腿痛與妄念並不是苦的原因,希望腿不痛、希望沒有妄念,才是苦的原因。禪修並沒有要我們改變現象,而是在這來來去去的現象中,練習不追求、不排斥,如果在現象中打轉,是沒有辦法離苦的。

有人會問,如果一切都不追求,那不就很消極,好像什麼事都不用做。其實不然, 一切都不追求,不求好也不求壞,不求做、也不求不做,也就是沒有一定要做什麼,也 沒有一定不做什麼。不追求自己的利益,但該盡的義務、該負的責任也完全不會抗拒。 當一切都不追求的時候,反而是最積極的,積極地扮演好自己的角色。

淨灘心得

◎演功

2018年 12月30日,法鼓文理學院「淨心淨土金山環保社」舉辦淨灘活動,邀約僧伽大學全校男眾、行願社、萬壽里里長於跳石海岸一同參與淨灘活動,當天約有五十人參加,大家不畏風雨,令人感動。

當天早上氣候濕冷、又吹著強風,一行人駕著車到達目的地時,映入眼簾的畫面是一望無際的大海,海浪拍打岸邊的大石頭,不時傳來浪花聲。但當大家走近海邊時,卻看見了如此美景夾雜了許多垃圾,看到大海的快樂心情,頓時消失。大家立刻展開淨攤活動,撿拾起石縫中、草地上的保麗龍、廢棄捕魚網等垃圾。看著大家撿了一袋又一袋的垃圾,臉上卻沒有一絲疲倦,而是專注當下的動作,心中真的非常感佩。

午齋時心萍菩薩分享淨灘緣由。原來是有候鳥在此處覓食時,因吃到垃圾而死,促 使心萍菩薩在2012年4月10日成立「淨心淨土金山環保」的臉書社團,希望透過淨灘活 動來幫助眾生不再受苦。

淨灘的過程,就像是在清理心裡的垃圾,必須靜下心感受。透過這樣的活動體驗,除了感嘆民眾沒有環保意識外,也由衷讚歎法鼓文理學院張組長的願心,除了每月精進不懈的召集大眾響應淨灘外,更發願可以帶動全臺的法鼓山道場,進行每年一次區域性的淨灘,透過身體力行,讓處處都可以是淨土。

◎演發

菜是香港新界圍村原居民的傳統食物。村民通常會於新年或天后(媽祖)誕辰期間,以盆菜設宴在露天廣場慶祝,參加的人動輒四、五百人,一些大村更是會有上千人一起參與。

在某次盆菜宴後的午夜,剩下兩三桌主要工作人員聚在一起談天說地,席間有人問大廚盆菜應如何調味?怎樣才是一個成功的盆菜宴?大廚便說:「只要當晚有人走來跟我說:『今晚好夠味!』、『今晚太重味!』、『今晚沒有味!』那我便知道當晚的盆菜調味很恰當,一定是個成功的盆菜宴。但如果當晚每個人都跟我說:『好好吃!』或『好難吃!』或者沒有人給我意見,那我便知道當晚的調味很糟糕,是個失敗的盆菜宴。」大廚滿意地吃一口自己煮的盆菜,接著再說:「這麼多張嘴,怎麼可能有一致的口味?」

人生,難道不也是這樣嗎?

聖嚴師父曾表示:「別人讚歎我時,不必歡喜,罵我時也不必難過,因為這是他的立場,跟我沒有關係,我只要知道有這回事就好了;……如果罵得對,我應該歡喜,如 果罵得不對,他罵的人根本不是我,所以不必受他影響。」

人生,總是不由自主地追求讚美,抗拒辱罵、害怕與被忽略。如果能清楚接受自己 對讚歎有多歡喜、對辱罵有多難過,還有對被忽略有多害怕,慢慢從中找回平衡,如能 做到知道就好,便可輕鬆放下,讓自己不受影響。

提起力量,勇敢前行

◎演漸

天,我起得特別早,其實是睡不著,因為校外教學的第一天是要到臺灣南部,我 的家鄉——高雄。來到法鼓山就讀僧伽大學也快一年了,雖然時間不長,但是要 回到自己熟悉的地方,心中總是有莫名的喜悅;尤其跟著僧大的法師與同學一起去,會 有想要介紹高雄給大家認識的雀躍感。

早上六點從園區出發,到達高雄紫雲寺已經是中午十二點了。用完午齋,與義工菩薩一起收拾齋堂,突然想起,還未上僧大前,自己就是紫雲寺的義工,幾乎每天都會到寺院報到,對環境和義工菩薩都非常熟悉,但是這次回到這裡,因為身分不一樣,居然有些悸動跟違和感。

走出創傷 找到前進的力量

下午參訪了高雄資源回收廠。聽著廠方的介紹,討論著焚化爐存在的利與弊;以前 總覺得把垃圾交給垃圾車後,就沒我們的事情了,從來沒想過這些垃圾最後會變成什麼?燃燒後的空汙,以及剩下的殘渣如何處理?其實都跟我們息息相關,而我們卻沒有 太去理會,只知道有人處理就好。

晚上在紫雲寺,請到了八八風災時,在小林村、甲仙、六龜、林邊等安心站的法師 及義工菩薩們,來分享當初在安心站的點點滴滴。透過陪伴與關懷,逐漸地打開受災戶 的心,深入災區協助受災菩薩們走出創傷,也從中互相成長;無論是協助方還是受災方都能在未來的人生中,得到繼續前進的力量。

隔天,我們來到小林村,當年一夜的大雨及土石流,瞬間帶走四百多條生命,僧大法師們帶領著大家,一起在小林公祠,做一場莊嚴的佛法奠祭。隨後,由在地的導覽人員為我們解說,導覽員自己也是受災戶,她回憶當時的情況,還是心有餘悸。之後,他們走出傷痛,用自己的生命故事告訴其他人,在大自然的面前人類是多麼的渺小,所以要尊重及愛護環境;也同時述說著人從災難中重新站起,面對往後的人生,更需要無比的勇氣和力量。

人生道路 勇往直前

離開小林村,我們到了屏東科技大學動保所,收容所內都是瀕臨絕種、走私進口及 傷殘的動物。許多動物被收容時,已呈現瀕死狀態,經由所方人員悉心照料,才逐漸恢 復健康。

晚間在動保所聽著有「黑熊媽媽」外號的黃美秀教授的分享,跟我們說著她與臺灣 黑熊的因緣,回想以前在山中,觀察黑熊的生態、記錄牠們的活動範圍,但因為人們的 貪婪,不斷傷害牠們,雖然現在安全了,但從牠們不斷重複擺頭、繞圈的行為,可以知 道痛苦的回憶還在牠們心中。

我們經常說,不要沉溺於過去的時光,那是教導我們,一味地活在過去,只會讓人生停滯不前;就像那些送到動保所的動物一樣,在痛苦的回憶中不斷的擺頭、繞圈。但是回憶也是往前的動力,就像小林村的菩薩,雖然回憶是苦痛的,卻讓他們知道,往前走才是回報過往親人最好的方式。

常哲法師在回程中分享:在人生的道路上,就像騎著自行車,有爬坡、有下坡、有樹蔭、有日曬,如果我們只想待在舒服的地方,就無法往前。唯有把之前的經驗當作未來的資糧,努力地踩踏著、勇往直前,對於日後的修行與生命的觀念,都是很好的助益。

我的僧服

◎演醒

緣由

一年級下學期時得知每位僧大學僧在四下的時候,都要製作「畢業製作暨禪修專題」,那時心裡還模模糊糊的,因為對於學佛、佛學才剛入門,不知道有什麼專題可以 分享?當下就是這樣的感覺,過後也沒想太多。

大約過了半年,突然靈光一閃,決定從課堂所學來發想專題,有堂課叫「縫縫補補」,這堂課有兩位菩薩來教簡易的手作針線技巧,及如何操作縫紉機。僧大師長分享,才知原來以前聖嚴師父在狼山出家當小和尚的時候,老和尚也曾教他們縫補衣物:「要出家,先學三年婆娘。」也就是要學做縫縫補補、洗洗煮煮這些家務事。

其實,僧服對出家人來說是一種表徵,當穿著這身衣服時,別人一眼看到就會知道 我們是出家眾,這些都提醒著自己要注意威儀。所以當知道僧服的重要性後,我就決定 要以製作僧服這個題目,做為我畢業呈現的專題了。

過程與心得

決定要學做僧服後,就透過僧大男眾部副院長常順法師的聯繫,向果奘法師說明我 想學做僧服,並以此當作我的禪修專題;果奘法師給的答案相當委婉,沒有說好不好, 只說要學就要從基礎學起。

第一個學習的是中掛的褲子,褲子線條簡單、「零件」也少,較困難的只有褲頭與 鬆緊帶的部分。由於自己是縫紉的門外漢,連如何將縫紉機的線穿好也不會,所以教我 的菩薩,真的是從頭教起,從布料名稱的介紹、縫紉機的操作、熨斗的使用等,一步一步地教,上了一、兩次課後,我就可以自行上手,唯獨無法控制縫紉機的力道及速度,第一件褲子就花了一個月的時間製作。在過程中,會發現自己的心很躁進,一直想快點把褲子做好,如果仔細去看褲子的車縫線,就會發現並不平整,甚至縫線還是歪的。有次果裝法師剛好來縫紉室,看到我在使用縫紉機,法師觀察了一下後,跟我說:要注意自己的手喔,不要靠針太近以免受傷。這一句不經意的提醒,反倒讓我去思考為何我會靠太近的原因——因為想要快速完成,而忘了身體與周遭環境(縫紉機)的狀態,導致自己肩膀過於緊繃而不舒服;自此之後,每當我坐在縫紉機前面,會先提醒自己身心要放鬆,調整好姿勢再開始車縫,這樣一來不只不會肩頸痠痛,連縫線都是漂亮的。我也發現,自己從一開始的心急,慢慢變得穩定,離開縫紉室,回到日常生活中時,情緒也不易波動。

其實做「我的僧服」專題,很多人都很驚訝。最常聽到的是怎麼會是做衣服啊?跟禪修有關係嗎?剛開始,會解釋為何想學做僧服,後來就不再說明太多了,因為我做這件事並不是為了自己而做,而是希望可以對他人有助益,希望做出來的東西是可以給他人用的,所以面對眾多聲音時,就以不拒不迎的態度回應,既不會不禮貌,自己也不會有太大的壓力。

這一次的經驗讓我體會到,做事必須有通過無數次磨鍊的心理準備。若能抱有「不怕失敗」及「勇往直前」的心理準備,自然就會建立起堅固的信心。

將佛法傳至西方

◎演別

1997年,父母親帶著還是小孩的我,走進農禪寺皈依聖嚴師父。同一年,全家移民加拿大溫哥華。那時溫哥華道場尚未成立,但有一批師父早期的在家弟子,自掏腰包租借場地,籌辦每月一次的大悲懺法會。記得經常隨著母親參加法會,對懺文雖然不懂,但覺得拜得很歡喜。對法會的歡喜與好樂,可說是我想出家的原因之一。

溫哥華早期的悅眾弟子付出的相當多,光是一場大悲懺法會,就要大費周張,從一人一車把蒲團、方墊、懺本等物資載到現場,接著將空間布置成法會壇場,結束後又要全部撤收。記得有一次,在最後禮佛三拜時:第一拜拜下時佛像還在,起身時佛像不見了;第二拜起身時佛桌已撤走;最後一拜起身時,前方空無一物。因為租借場地是按時計費的,所以菩薩們對場地的使用是分秒必爭。內心對這些居士菩薩們的無私奉獻、成就大家修行的願心,由衷感佩。當時就想,師父是怎麼教導這些弟子的,能讓他們如此發心,努力地要讓佛法在世界各地札根。

師父曾經承諾過:「如果溫哥華有了自己的地方,師父將派一位法師來住持道場。」結果真的實現了。當師父再度回到加拿大時,老悅眾們大隊前往溫哥華國際機場迎接,師父對這些悅眾們說:「這裡就像天國,有天人的福報,但是沒有天人的智慧。」這句話觸動了我,因為從小在西方社會長大,比較了解西方的語言、文化,心中期許能以這小小的能力奉獻給三寶,這也是我想出家的原因之一。

2003年,在溫哥華市中心,位於海邊的國際會議廳Canada Place,舉辦了一場非常 大型的聖嚴師父的演講。在演講中,師父深入淺出的詮釋佛法,雖然已記不清楚當時的 內容,但是對師父苦口婆心地,想讓佛法在世界各地弘揚的悲願,印象深刻。那場演講的入場券,我至今還保留著。

盡己所能延續師父悲願

2007年9月,師父本來要最後一次來北美帶領禪七,但因身體狀況而取消。不過, 我還是去象岡道場參加了另一場禪修,那是由果竣法師帶領的英文初階禪七及中英文默 照禪十。這樣的因緣,讓我在象岡道場住了一個月。在初階禪七時,男眾是多於女眾 的,包括我只有三位女眾,這個狀況讓我想到,當佛法興盛時,發心求道者以男眾為 主,現在可能是將佛法弘揚到西方的最佳時機吧!

從師父的弟子果竣法師身上,可以隱約地看到師父悲願的影子。當時法師親自帶領我們做早晚課,敲打法器,並時時慈悲的應機勸導,當然法師也有嚴厲的一面。例如:要求男眾常住義工要剃光頭、教完法器的第二天就要在早晚課執掌法器(當時我打木魚)、指派我直接坐在法師辦公桌的正前方,整理英文弘法資料,讓我不敢懈怠。有一次,整理到有所感觸的內容,心裡動蕩得厲害,淚水在眼眶中打轉。這時忽然從背後傳來:「Are you crying?」(你在哭嗎?)我回頭對法師說:「沒有。」法師接著又說:「You have tears in your eyes.」(你熱淚盈眶呢!)我視線模糊的回答:「沒有」。法師慈祥的看著我,就繼續辦公了。

2013年,大學畢業後,加入了溫哥華道場的翻譯組,工作內容以中翻英為主,希 望能以自己微薄之力,參與西方「提昇人的品質,建設人間淨土」的弘化工作。

雖然跟師父接觸的時間非常短暫,但是從弟子們的身上,看到了師父的悲願。這是 師父的行誼影響及感化了弟子,能無私的奉獻,行非凡夫所能為的菩薩道,我想這是師 父給我最大的修行啟示與指導。

假設師父還在,我想對師父說:「我看到您的弟子,全身心的投入菩薩道。我希望 自己也能全身心的來延續您的悲願,放眼全世界、盡自己的所能,將佛法分享給一切有 緣的人。」

印度朝聖行與佛同聲共息

◎演復

生命自覺營、新春活動、傳燈法會後,緊接著就要為印度朝聖行做準備。抵達印度後,一連三天馬不停蹄,從德里經瓦拉那西,到悉達多太子出家證悟之地菩提伽耶、初轉法輪的鹿野苑。第五天到王舍城,參訪那爛陀大學及其博物館、上靈鷲山繞佛做晚課,並參訪竹林精舍和頻婆娑羅王的牢房遺址。

到了第六天,對於佛陀成道以來經過的路線,開始有了較為立體的認識。當天在晚 課後,團長果幸法師引導眾人打坐,並回顧我們抵達印度後所經之地,而這也正是佛陀 過去步行之處,由此憶念佛陀傳法弘法的功德。晚上小組分享時,法師進一步指出這一 次佛陀聖跡巡禮的緣由,乃是對聖嚴師父圓寂十年的緬懷。

很多菩薩都對那爛陀大學中,玄奘大師的寮房印象深刻。想到大師徒步至印度並留 學數年,帶回諸多經典並將佛法傳到東土,感恩之情無以言表,當時那爛陀匯集無數頂 尖佛學研究人才,但最後因天災人禍漸漸衰敗,終至被人遺忘。歷史提醒我們,佛教要 能利益眾生,才不致走向衰滅之途。

最後一個巡禮之地來到祇樹給孤獨園,眼前所見就像《阿彌陀經》描述的景象,高 聳的菩提樹、綠意盎然的草地,梵聲不絕、鳥鳴輕綴。眾人在說法台上晚課,恭誦《阿 彌陀經》,心音未絕,隨文所述步入淨土。離去之際在台前長跪發願,願生生世世不離 善知識、聽聞正法,盡形壽、獻生命,善護正法久住。

附錄 Appendix

從初秋到隔年夏末, 僧伽大學的每個學年, 有著平穩的律動, 也有和合因緣而起的節奏。 律動裡,法音宣流綿延; 節奏中,法鼓響遍十方, 盡是為培育大悲願、 大襟懷的宗教師而努力。

一〇六學年度大事記

 $2017.8.1 \sim 2018.7.31$

2017

8月

o8.oi 一○六學年度第一學期開始。

08.10~13 教務長常啟法師美國西雅圖分會弘法,以「〈默照銘〉與默照禪法的演變」為主題舉辦佛法講座,並帶領一日禪。

9月

09.02 於法鼓山園區國際宴會廳舉辦「拜見方丈和尚」活動。由今年將剃度的八位行者 菩薩製作影片並發表感言,向師長及親友介紹在僧大學習的點滴。

09.06~19 新生報到暨新生講習,總計四人(男眾二人,女眾二人)。

09.20~27 僧大期初禪七。

教務長常啟法師參加於中國雲南舉辦的佛教研討會。

09.25 副院長果肇法師陪同方丈和尚果東法師與僧團法師,接待索羅門群島總理蘇嘉瓦 瑞伉儷一行十五位貴賓及外交部官員,參訪法鼓山世界佛教教育園區。

- **IO.01** 女眾學務長常悅法師、常穎法師,以及常培法師、演復法師參加義工室舉辦之「如何照顧末期病人」關懷課程。
- 10.04 學僧參加弘化院舉辦之中秋晚會,並支援大寮善後圓滿。
- 10.24 於法鼓山園區召開僧大招生策略會議。副院長常順法師、教務長常啟法師、男、 女眾學務長常澹法師與常悅法師、男眾部副都監常寬法師、禪堂常乘法師、青年 院監院常炬法師與會;並以視訊連線溫哥華道場監院常悟法師、馬來西亞道場 監院常藻法師及香港道場演清法師,進行討論。歸納出長期關懷陪伴、了解與適 應新世代青年、觀念與方法並重、具體有用之接引方式等六項策略方針,並將於 2018年自覺營後,以「自覺工作坊」課程持續關懷青年。
- **10.26** 女眾學務長常悅法師帶領常穎法師、常培法師及演復法師參加「一般安全衛生教育訓練」課程。

教務長常啟法師主講法鼓講堂課程——「石頭希遷與《參同契》」。

10.29 為培養宗教師的視野、胸懷,舉辦「世界公民工作坊」專題課程,邀請果禪法師 與常濟法師授課。上午課程以「氣候變遷」、「水資源」等全球議題切入,藉此 喚起同學們身為世界公民的責任感;下午以「世界咖啡館World Café」的小組會 談形式,激盪出集體智慧。

11月

- **11.03** 邀請法鼓文理學院鄧偉仁老師演講「佛教禪修與佛教現代主義的審視」,解析禪修現代性與佛教現代化對佛教的影響力。
- **11.10** 教務長常啟法師、常鐸法師及專職至農禪寺進行招生活動戶外攝影作業,以「紅塵不迷亦不離」為一〇七學年度僧大招生主題。
- **III.19~12.24** 一○六學年度僧大七位學僧(三位男眾、四位女眾)至嘉義靈嚴禪寺,求受為期三十五天的三壇大戒。
- **II.18~12.04** 女眾學僧支援於法鼓山園區舉辦的「2017年法鼓山大悲心水陸法會」。

2018.01.08

12.05~06 僧大禪二。

12.09~16 教務長常啟法師支援天南寺初階禪七。

12.10 僧大全體師生及佛研所與建工處的法師與菩薩們,齊聚法鼓山園區第三大樓,為

校區翻修工程舉辦祝福法會。

12.18、25 為讓法師們能善巧引導「第十五屆生命自覺營」學員體驗出家生活,僧大邀請楊

蓓老師進行培訓課程。楊老師分享多年在心理學領域的專業,及如何在人際關係

中自在溝通與自我認識。

12.23 男眾學僧與「淨心淨土金山環保社團」一同至金山跳石海岸淨灘。

2018 4

1月

01.03 於法鼓山園區第一大樓召開僧大行政會議,僧大院長方丈和尚果東法師暨全體執

事及專職與會。

01.06 新戒法師分享至嘉義靈嚴禪寺乞授三壇大戒心得。

01.13~20 第一學期期末禪七。

01.27~02.06 於法鼓山園區禪堂舉行「第十五屆生命自覺營」,共有來自臺灣、港澳、馬來西

亞等國一百五十七位學員,體驗出家生活與禪修課程。

2月

02.26 一〇六學年度第二學期正式上課。

- **03.01~08** 於園區禪堂舉行期初念佛禪七。
- 63.10 於德貴學院舉辦「自覺工作坊」課程。女眾學務長常悅法師以《八大人覺經》為主軸,帶領僧大執事法師一同參與。演道法師結合東方哲學與西方科學,讓學員從「教練式」互動課程認識自己;演復法師則以禪的方法與觀念為核心,透過現代正向心理學及認知神經科學,引領學員認識自己、肯定自己,進而改變自己,讓心靈成長。
- 03.10~17 禪學系六年級參加信行寺舉辦的初階禪七。
- **03.11** 於法鼓山園區活動大廳舉辦「一○七學年度招生說明會」,共有三十多位考生及 其親友參與,方丈和尚果東法師到場關懷。
- 03.15~18 一年級學僧參加法鼓山舉辦之「第二十三屆第二梯次在家菩薩戒」。
- **03.25** 於法鼓山園區男寮佛堂舉辦「世界公民工作坊」課程。課程從國際環保議題切入, 帶出主題——「從動盪中邁向涵融,重啟連結的文化」。有近四十位學僧參加。

4月

- **04.04** 教務處邀請中研院歐美研究所單德興老師進行「禪修·文學·生死」專題演講。
- **O4.II** 邀請杜正民老師同修張雪卿菩薩,帶著杜老師在人生最後階段完成的佛法實驗 《法的療癒》,與文化中心副都監果賢法師、聖嚴書院講師郭惠芯,分享杜老師 如何在十年病痛中親身力行佛陀教法。
- **04.14~15** 舉辦「第十屆講經交流會」,共有十五位僧大法師、行者報名參加。內容包含禪修、淨土、地藏、觀音、禪修、《金剛經》、《八大人覺醒》、法鼓山理念、高僧行誼等。
- **04.16~18** 女眾部以「緬懷師恩——尋根之旅」為題,參學聖嚴教育基金會、農禪寺與開山 農舍、安和分院、中華佛教文化館,及北投的自然農法菜園。
- 04~05 三、四年級學僧於4至5月間,分組進行家庭慰訪實習課程。

05.26~27 舉辦「一○六學年度畢業製作暨禪修專題呈現」,十一位學僧在畢業前透過作品,展現學習成果。

05.30~31 舉辦「2018年僧伽大學招生考試」,除了臺灣考生之外,尚有來自港、澳、馬來西亞與俄羅斯的考生。

6月

06.01~31 僧團結夏安居。

7月

07.01 舉辦「一○六學年度僧伽大學畢結業典禮」,由院長方丈和尚果東法師頒授證書,共有十四位僧伽大學畢業生,圓滿在校學業。

07.02~08.24 男眾學僧至舊金山道場實習。

一〇七學年度大事記

 $2018.8.1 \sim 2019.7.31$

2018

8月

o8.o7 學僧支援2018年夏季青年卓越營。

08.26 一○七學年度第一學期新生講習。

9月

09.04 女眾部副院長果幸法師、秘書常捷法師及演復法師,陪同方丈和尚果暉法師,接

待印度色拉寺前住持昂旺糾顛仁波切一行參訪。

09.06 求度學僧家屬拜見方丈和尚。

男眾部副院長常寬法師陪同方丈和尚接待中華國際供佛齋僧功德會一行參訪法鼓山。

09.08 求度學僧落髮儀式。

09.09 2018年法鼓山剃度大典,一位學僧受剃,十六位行者受行同沙彌(尼)戒。

09.11~18 僧大期初禪七。

09.19 於法鼓山園區第三大樓舉行防災演習。

09.23 男眾部執事法師及學僧在法鼓山園區舉行淨溪活動。

09.30 男眾部到新北市石門區青山瀑布舉辦戶外禪。

10.03 , 10	女眾部一年級學僧邀請縫紉老師上縫縫補補課程。
10.06	女眾部學僧舉行夜間朝山。
10.07	男眾部學僧參加由Theresa老師帶領的「世界公民語言培訓」課程。
10.14	男眾部學僧邀請果興法師教學「搶救四天王樹」課程。
10.21	女眾部一年級學僧到法鼓山園區菜園體驗種菜。
10.27	女眾學僧參加關懷院舉辦的大事關懷課程。
10.28	女眾部舉辦心靈環保校外教學,前往金山磺溪出海口淨灘。

女眾副院長果幸法師參加「世界佛教論壇」並發表論文架構。

11月

10.30

11.03	男眾部四年級學僧前往關西潮音禪寺乞受三壇大戒,於法鼓山園區男寮佛堂向方 丈和尚果暉法師及常住告假。
11.04	全校學僧參加由果禪法師和常濟法師帶領的「世界公民工作坊」課程。
11.05	男眾部四年級學僧受三壇大戒前到文化館告假。
11.06	男眾部四年級學僧受三壇大戒前到開山紀念館告假。
11.07	女眾部學僧以「供養心香——製香體驗」為主題,舉辦校外教學,前往桃園製香 鋪體驗製香活動。
11.09~12.14	男眾部四年級學僧前往關西潮音禪寺乞受三壇大戒。
11.10	男眾部舉辦夜間朝山活動,自法鼓山園區照壁起拜,終點為祈願觀音殿。
11.25~12.02	全體師僧支援「2018年法鼓山大悲心水陸法會」。

12.05~06 男眾部學僧於臺中舉辦戶外禪二。

12.06 女眾部學僧參訪法鼓山社會大學自然環保戶外教室。

12.12 男眾部一年級學僧學習縫補課程。

12.30 男眾部學僧舉辦淨灘活動,前往金山跳石海岸淨灘。

男眾部四年級新戒比丘乞受三壇大戒圓滿,自關西潮音禪寺回法鼓山園區謝戒銷假。

2019 =

2月

02.04~09 全校學僧支援新春活動。

02.19~03.01 女眾部副院長果幸法師帶領信眾印度朝聖。

3月

03.02 常澹法師、演道法師與演廣法師至臺南雲集寺帶領「自覺工作坊」。

03.05~03.15 男眾部副院長常寬法師帶領信眾印度朝聖。

03.06 邀請銘傳大學建築學系專任教授王价巨專題演講,主講「災害管理的基本觀念與

趨勢」。

03.10 舉辦「一○八學年度招生說明會」,並連線香港、澳門、馬來西亞等海外地區。

03.15 華嚴專宗學院教務長天聞法師帶領海內外學僧一行十五人參訪僧大及法鼓山園區。

03.16 演儀法師及演復法師至臺中寶雲寺帶領「自覺工作坊」。

教務長常啟法師至德貴學苑青年院帶領「自覺工作坊」。

03.17	常培法師、演儀法師、演復法師至高雄紫雲寺帶領「自覺工作坊」」。
	常澹法師、演道法師、演廣法師至臺南雲集寺帶領「自覺工作坊」。
03.23	演道法師、演廣法師、常格法師、演復法師帶領澳門「自覺工作坊」。
	教務長常啟法師至德貴學苑青年院帶領「自覺工作坊」。
03.24	果禪法師、常濟法師帶領學僧參加「世界公民工作坊課程」。
	法鼓文理學院辜琮瑜老師至僧大教授「心靈環保教案教學課程」。
	演道法師、演廣法師、常格法師、演復法師至香港帶領「自覺工作坊」。
03.31	常格法師、常灃法師至桃園齋明別苑帶領「自覺工作坊」。
<u>4月</u>	
04.07	常培法師、演儀法師、演復法師至高雄紫雲寺帶領「自覺工作坊」。
04.13~14	教務處舉辦「生命自覺營返校日」,邀請歷屆學員重溫解行並重的「僧活」。
	教務處舉辦「第十一屆講經交流」,總計有十一位學僧參與。
04.14~17	女眾部舉辦校外教學,前往八八風災受災嚴重的小林村、甲仙等地。
04.15~17	男眾部舉辦校外教學,以「關懷」為主題,參訪了高雄資源回收廠、屏東科技大學保育類野生動物收容中心,及參加八八風災的專題活動。
04.20	常格法師、常灃法師至桃園齋明別苑帶領「自覺工作坊」。
04.21	常格法師、常灃法師至臺中寶雲寺帶領「自覺工作坊」。
04.27	演道法師、演無法師、常格法師、演復法師至澳門帶領「自覺工作坊」。
04.28	男眾部執事法師及學僧舉辦淨灘活動,前往金山跳石海岸淨灘。
	演道法師、演廣法師、常格法師、演復法師至香港帶領「自覺工作坊」。
04.24 05.10~25	女眾學僧偕同慈基會專職、義工至金山、萬里區進行家庭慰訪。

05.II 常澹法師、演道法師至新加坡帶領「自覺工作坊」。

05.12 全校學僧至國父紀念館支援法鼓山2019年「心靈環保家庭日」活動。

05.25~26 舉辦「一○七學年度畢業製作暨禪修專題呈現」,及「生命自覺營返校日」第二梯。

05-30~31 舉辦「2019年僧伽大學招生考試」。

6月

06.01~30 僧團結夏安居。

7月

07.04~10 禪學系男眾學僧演一法師至俄羅斯協助禪修課程。

07.05 於法鼓山園區國際會議廳,舉辦「一○七學年度僧伽大學畢結業典禮」,由方丈

和尚果暉法師親頒證書,上百位俗家親友前往觀禮,典禮溫馨。

07.07 教務長常啟法師至高雄紫雲寺弘講。

07.16~27 男眾部副院長常寬法師至溫哥華道場弘講。

07.22~08.07 僧大學僧暑假實習。

教職員名單

Ⅰ 一○六學年度

院 長:方丈和尚果東法師 副院長:常順法師、果肇法師

顧問:惠敏法師、果暉法師、果醒法師、常寬法師、果鏡法師

果徹法師、果光法師、果高法師

教務長:常啟法師 教務助理:李承崇菩薩

註冊組組長:鄧雅方菩薩 課務組組長:果稱法師 課務組成員:鄧雅方菩薩

學術出版組組長:李承崇菩薩

專任講師:果徹法師

男眾部

男眾學務長:常澹法師(兼副僧值)

學務助理:演道法師(兼) 規畫組組長:演道法師

輔導組組長:常啟法師(兼)

保健組組長:無

輔導法師:常順法師、常乘法師、常澹法師、常啟法師、演道法師

女眾部

女眾學務長:常悅法師

學務助理:常培法師(兼副僧值) 規畫組組長:演復法師

輔導組組長:果增法師保健組組長:常穎法師

輔導法師:果通法師、果增法師、常悅法師、常穎法師、常培法師、演復法師

總務長:常齊法師 總務組員:演儀法師 祕書:常捷法師

教職員名單

Ⅰ 一○七學年度

院 長:方丈和尚果暉法師 副院長:常寬法師、果幸法師

顧問:惠敏法師、果醒法師、果東法師、常遠法師、常順法師

果鏡法師、果徹法師、果光法師

教務長:常啟法師 教務助理:無

註冊組組長:李世隆

課務組組長:果稱法師(上)常正法師(下)

課務組成員:李世隆 學術出版組組長:無 招生專案組長:林佳慧 專任講師:果徹法師

男眾部

男眾學務長:常澹法師 學務助理:演廣法師 規畫組組長:演道法師

輔導組組長:常啟法師(兼)

保健組組長:無

輔導法師:常寬法師、常乘法師、常澹法師、常啟法師、演道法師、演廣法師

女眾部

女眾學務長:常悅法師(上)常格法師(下)

學務助理:演復法師(兼) 規畫組組長:演復法師

輔導組組長:常培法師(兼副僧值)

保健組組長:常穎法師

輔導法師:果通法師、果肇法師、常穎法師、常悅法師、常培法師

總務長:常齊法師 總務組員:演儀法師 祕書:常生法師

課程表

▮ 一○六學年度

◎佛學系

ز	學年	î.	_	二	三三	四
		戒	戒律學(一)	戒律學(二)	戒律學(三)	戒律學(四)
		定	禪學(一) 禪定學概論	禪學(二) 漢傳禪法	禪學(三) 漢傳佛教禪觀	禪學(四)禪宗禪法 默照——默照禪(上) 話頭——話頭禪(下)
			世界佛教史導論——中國佛教史	世界佛教史導論——印度佛教史	禪宗法脈	
			阿含導讀	下學期:唯識學(選)	禪宗經論導讀 (選)	
	解門	慧	佛法導論—— 佛教入門、學佛五講	上學期: 漢傳佛教諸宗導讀 (選)	天台學(選)	華嚴學
慧			高僧行誼	淨土學 (選)	中觀學 (選)	
業					二課合解	畢業製作
		通識	通識課程(一) 思考與表達方法	通識課程(二) 下學期:寫作與報告	通識課程(三) 上學期:弘講理論與實 務	通識課程 (四) 宗教師教育
		課程		英文會話 (基礎+中階)	英文—— 法鼓山的理念	
			動禪	書法禪		
			禪修(一)	禪修(二)	禪修 (三)	禪修 (四)
	育	亍 「	梵唄與儀軌(一)	梵唄與儀軌 (二)	梵唄與儀軌 (三)	梵唄與儀軌 (四)
		_	出家行儀(一)	出家行儀(二)	出家行儀 (三)	出家行儀(四)
	福		作務與弘化(一)	作務與弘化(二)	作務與弘化(三)	作務與弘化(四)
	業		班會(一)	班會(二)	班會(三)	班會(四)

課程表

◎禪學系

Ĭ	學年	Ē	_	=	三	四	Ei.	六
		戒	戒律學(一)	戒律學(二)	戒律學(三)	戒律學(四)		
		定	禪學(一) 禪定學概論	禪學(二) 漢傳禪法	禪學(三) 漢傳佛教禪觀	禪學(四) 禪宗禪法 默照—— 默照禪(上) 話頭—— 話頭禪(下)	禪修方法研討(一)	禪修方法研 討 (二)
			世界佛教史導論——中國佛教史	世界佛教史導論——印度佛教史	禪宗法脈		禪期見習	禪期見習
	解		阿含導讀	下學期:唯識學 (選)	禪宗經論導讀			
	門	慧	佛法導論—— 佛教入門、 學佛五講	上學期: 漢傳佛教諸宗導讀 (選)	天台學(選)	華嚴學		
慧			高僧行誼	淨土學 (選)	中觀學(選)			
業					二課合解	禪修專題報告		
		通識	通識課程(一) 思考與表達方法	通識課程(二) 下學期:寫作與報 告	通識課程(三) 上學期:弘講理論 與實務	通識課程(四) 宗教師教育		
		課		英文會話 (基礎+中階)	英文—— 法鼓山的理念			
		程	動禪	書法禪				
			禪修(一)	禪修(二)	禪修(三)	禪修(四)	禪修 (五)	禪修(六)
		一 丁 旧		行解交流	行解交流	行解交流	行解交流	行解交流
	P	J	梵唄與儀軌(一)	梵唄與儀軌(二)	梵唄與儀軌 (三)	梵唄與儀軌(四)	專案培訓	專案培訓
			出家行儀(一)	出家行儀(二)	出家行儀(三)	出家行儀(四)	出家行儀 (五)	出家行儀 (六)
	福		作務與弘化(一)	作務與弘化(二)	作務與弘化(三)	作務與弘化(四)	作務與弘化 (五)	作務與弘化 (六)
	業		班會(一)	班會(二)	班會(三)	班會(四)	班會(五)	班會(六)

▮ 一〇七學年度

◎佛學系

:	學年	:	-	<u></u>	三	四
		戒	戒律學(一)	戒律學(二)	戒律學 (三)	戒律學(四)
		定	禪學(一)禪定學概論	禪學(二) 漢傳禪法	禪學(三) 漢傳佛教禪觀	禪學(四)禪宗禪法 默照——默照禪(上) 話頭——話頭禪(下)
			世界佛教史導論 —— 中國佛教史	世界佛教史導論 —— 印度佛教史	禪宗法脈	
			阿含導讀	下學期:唯識學(選)	禪宗經論導讀 (選)	
	解	慧	佛法導論—— 佛教入門、學佛五講	上學期: 漢傳佛教諸宗導讀(選)	天台學 (選)	華嚴學
	門		高僧行誼		中觀學(選)	
慧業					下學期:如來藏(選)	
					二課合解	畢業製作
		通識	通識課程(一) 下學期: 思考與表達方法	通識課程(二) 下學期:寫作與報告	通識課程(三) 上學期: 弘講理論與實務	通識課程(四) 宗教師教育
		課程		英文會話 (基礎+中階)	英文——法鼓山的理念	
			動禪	書法禪		
			禪修(一)	禪修 (二)	禪修 (三)	禪修(四)
	行 下		梵唄與儀軌(一)	梵唄與儀軌(二)	梵唄與儀軌 (三)	梵唄與儀軌 (四)
			出家行儀(一)	出家行儀(二)	出家行儀 (三)	出家行儀(四)
	福		作務與弘化(一)	作務與弘化(二)	作務與弘化(三)	作務與弘化(四)
	業		班會(一)	班會(二)	班會(三)	班會(四)

課程表

◎禪學系

:	學年	Ē	_	二	三	四	Ŧi.	六
		戒	戒律學(一)	戒律學(二)	戒律學(三)	戒律學(四)		
		定	禪學(一) 禪定學概論	禪學(二) 漢傳禪法	禪學(三) 漢傳佛教禪觀	禪學(四)禪宗禪法 默照——默照禪(上) 話頭——話頭禪(下)	禪修方法研討	禪修方法 研討 (二)
			世界佛教史導論——中國佛教史	世界佛教史導論——印度佛教史	禪宗法脈		禪期見習	禪期見習
			阿含導讀	下學期: 唯識學(選)	禪宗經論導讀			
	解	慧	佛法導論—— 佛教入門、 學佛五講	上學期: 漢傳佛教諸宗導 讀(選)	天台學(選)	華嚴學		
	門		高僧行誼		中觀學(選)			
慧					下學期:如來藏(選)			
業					二課合解	禪修專題報告		
		通識課程	通識課程(一) 思考與表達方法	通識課程(二) 下學期:寫作與 報告	通識課程 (三) 上學期:弘講 理論與實務	通識課程 (四) 宗教師教育		
				英文會話 (基礎+中階)	英文——法鼓山的理念			
			動禪	書法禪				
			禪修(一)	禪修(二)	禪修(三)	禪修(四)	禪修(五)	禪修(六)
				行解交流	行解交流	行解交流	行解交流	行解交流
	? P	丁 門	梵唄與儀軌 (一)	梵唄與儀軌 (二)	梵唄與儀軌 (三)	楚唄與儀軌(四)	專案培訓	專案培訓
			出家行儀(一)	出家行儀(二)	出家行儀 (三)	出家行儀(四)	出家行儀 (五)	出家行儀 (六)
	福		作務與弘化(一)	作務與弘化 (二)	作務與弘化 (三)	作務與弘化(四)	作務與弘化 (五)	作務與弘 化(六)
	業		班會(一)	班會(二)	班會(三)	班會(四)	班會(五)	班會 (六)

師資簡介

▮ 一○六學年度

◎專任教師

姓名	職稱	學經歷	教授課程
果東法師	院長	法鼓山方丈和尚	
常順法師	男眾副院長兼規畫組組 長、輔導法師 專任講師	政治大學統計學系學士法鼓山僧伽大學養成班畢業	・中國佛教史(男一)・戒律學(男二)・禪修(男二)・出家行儀/班會(男二)
果肇法師	女眾副院長兼輔導法師 專任副教授	曾任法鼓佛教學院行政副校長 曾任法鼓山僧伽大學女眾學務長	· 宗教師教育(四)
常啟法師	教務長兼輔導組組長、 輔導法師 專任講師	臺北科技大學機電所碩士 法鼓山僧伽大學禪學系畢業	 高僧行誼(男一) 出家行儀/班會(男一) 禅修(男三) 禅修方法研討(一)
常澹法師	男眾學務長兼學務助 理、輔導法師 專任講師	法鼓山僧伽大學禪學系畢業	・戒律學(男一)・出家行儀(男三)・班會(男三)
果徹法師	專任副教授	東吳大學中文系學士 中華佛學研究所畢業 曾任法鼓山僧團教育院監院	・中觀學・ 禪學(四) — 話頭・ 戒律學(女四)
果稱法師	教務處課務組組長兼輔 導法師 專任講師	逢甲大學會計系學士 曾任法鼓山佛學推廣中心室主 曾任法鼓山僧團女眾部僧值 曾任法鼓山三學院監院	・高僧行誼(女一)・ 禪修(女四)・出家行儀/班會(女五)

師資簡介 143

◎兼任教師

姓名	職稱	學經歷	教授課程
惠敏法師	兼任教授	日本東京大學博士 法鼓文理學院校長 曾任中華佛學研究所副所長	· 思考與表達 · 佛傳與法華經
果醒法師	兼任講師	法鼓山禪堂堂主	· 行解交流 · 神會禪師的悟境
常寬法師	兼任講師	美國東密西根大學碩士 法鼓山僧團寺院管理副都監 曾任法鼓山創辦人方丈祕書	・ 禪修方法研討(男六)・ 禪修(男一)・ 禪修(男二下)
純因法師	兼任助理教授	美國亞歷桑那大學博士	・ 阿含導讀・ 漢傳佛教諸宗導讀・ 華嚴導讀
果鏡法師	兼任助理教授	日本佛教大學博士 中華佛學研究所所長 曾任法鼓山僧團都監	 茶禪語錄 淨土學
果慨法師	兼任助理教授	法鼓山弘化發展專案召集人 曾任法鼓山三學院監院	・ 二課合解(女三)
果光法師	兼任助理教授	美國俄亥俄州立大學博士 曾任法鼓山僧團都監 曾任法鼓山僧伽大學女眾部副院長、教務長	• 禪宗法脈
法源法師	兼任講師	美國紐約科技大學電機工程所碩士	・ 南亞佛教史・ 戒律學(男三)
常隨法師	兼任講師	法鼓山慈善基金會副祕書長	・ 天台學(男)
大常法師	兼任講師	中華佛學研究所畢業 曾任法鼓山普化中心信眾教育院講師	・ 天台學(女)・ 中國佛教史(女)
果昌法師	兼任講師	法鼓山農禪寺法師 曾任法鼓山農禪寺監院	・書法禪(女二)
果界法師	兼任講師	法鼓山都監室法師 曾任法鼓山三學院人資室室主	・ 梵唄與儀軌(女四) ・ 梵唄與儀軌(女二)
果通法師	女眾學務處輔導法師 兼任講師	曾任法鼓山僧團女眾部副僧值	・戒律學(女一)・出家行儀(女四)・班會(女四)
果傳法師	兼任講師	法鼓山三學院女眾部副都監成員	・ 梵唄與儀軌(女三)
果興法師	兼任講師	法鼓山三學院男眾部僧值	・ 大乘禪法(男二)・ 菩薩戒(男三)
常正法師	兼任講師	法鼓山僧伽大學禪學系畢業	・ 禪定學概論(女一)
常定法師	兼任講師	法鼓山僧伽大學佛學系畢業	 禪修(女二)

◎兼任教師

姓名	職稱	學經歷	教授課程
演捨法師	兼任講師	法鼓山僧伽大學禪學系畢業	・ 禪修(女三)
常乘法師	兼任講師	法鼓山禪堂監院 學務處男眾部學務輔導法師 法鼓山僧伽大學禪學系畢業 曾任法鼓山天南寺監院	· 出家行儀 / 班會 (男六)
常悅法師	女眾學務長兼輔導法 師	香港中文大學博士 法鼓山僧伽大學養成班畢業 曾任法鼓山經營規畫處監院	・出家行儀(女一)・戒律學(女二)
常捷法師	專任講師	法鼓山僧伽大學秘書室	・ 禪修 (女一)
常湛法師	兼任講師	法鼓山僧伽大學畢業 法鼓山三學院人資室室主 曾任法鼓山三學院女眾部弘化室室主	・ 梵唄與儀軌(女一)
常遠法師	兼任講師	法鼓山僧團護法總會副都監 曾任法鼓山天南寺監院 曾任法鼓山百丈院監院	• 禪修方法研討(二)
常襄法師	兼任講師	法鼓山僧伽大學學務處	・ 禪學(一)禪定學概論(男)
常耀法師	兼任講師	法鼓山僧伽大學佛學系畢業 法鼓山三學院男眾部弘化室室主	・ 二課合解(男) ・ 梵唄與儀軌(男三)
演柱法師	兼任講師	法鼓山僧伽大學佛學系畢業	• 梵唄與儀軌(男一、二)
演道法師	兼任講師	法鼓山僧伽大學禪學系畢業 法鼓山禪堂法師	• 禪修(男一)
戴良義	兼任助理教授	美國東密西根大學碩士 法鼓山普化中心專任講師 曾任法鼓大學籌備處祕書	・佛法導論(一)・唯識學・弘講理論與實務
蘇益清	兼任講師	中山國小書法師資培訓班講師	・書法禪(男二)
陳世佳	兼任講師	法鼓山護法信眾	動禪(男)
方怡蓉	兼任講師	國立臺灣師範大學英語系碩士 中華佛學研究所畢業	・英文會話・英文 — 法鼓山的理念・寫作與報告
簡淑華	兼任講師	法鼓文理學院主任祕書	動禪(女一)

▮ 一○七學年度

◎專任教師

姓名	職稱	學經歷	教授課程
果暉法師	院長	日本立正大學文學博士法鼓山方丈和尚	
常寬法師	男眾副院長	美國東密西根大學碩士 法鼓山僧團寺院管理副都監 曾任法鼓山創辦人祕書	・ 禪修(男二)・ 出家行儀(男二)
果幸法師	女眾副院長	加州大學洛杉磯分校亞洲語言文化系佛教組博士 曾任法鼓山三學院監院	高僧行誼(女一)
常啟法師	教務長兼輔導組 組長	臺北科技大學機電所碩士 法鼓山僧伽大學禪學系畢業	・出家行儀(男三)・禪修(男三)・禪修方法研討(一)・中國佛教史(男一)
果徹法師	專任副教授	東吳大學中文系學士 中華佛學研究所畢業 曾任法鼓山僧團教育院監院	・中觀學・ 禪學(四下)——話頭
常澹法師	男眾學務長	法鼓山僧伽大學畢業	・高僧行誼(男一)・戒律學(男一)・出家行儀(男三)
常悅法師	女眾學務長 (107 上)	香港中文大學博士 法鼓山僧伽大學養成班畢業 曾任法鼓山經營規畫處監院	・出家行儀(女一)・戒律學(女二)
常格法師	女眾學務長 (107 下)	法鼓山僧伽大學畢業 法鼓山普化中心課程組法師	・ 出家行儀(女一)

◎兼任教師

姓名	職稱	學經歷	教授課程
惠敏法師	兼任教授	日本東京大學博士 法鼓文理學院校長 曾任中華佛學研究所副所長	• 思考與表達
果鏡法師	兼任副教授	日本佛教大學博士 中華佛學研究所所長 曾任法鼓山僧團都監	・浄土學
果肇法師	兼任副教授	曾任法鼓佛教學院行政副校長 曾任法鼓山僧伽大學女眾學務長	· 宗教師教育(女四)
純因法師	兼任助理教授	美國亞歷桑那大學博士	阿含導讀漢傳佛教諸宗導讀
果慨法師	兼任助理教授	法鼓山弘化發展專案召集人 曾任法鼓山三學院監院	・ 二課合解(女三)
果光法師	兼任助理教授	美國俄亥俄州立大學博士 曾任法鼓山僧團都監 法鼓山三學院副都監	• 禪宗法脈
戴良義	兼任助理教授	美國東密西根大學碩士 法鼓山普化中心專任講師 曾任法鼓大學籌備處祕書	・佛法導論(一)・唯識學(二下)・弘講理論與實務(三上)
果醒法師	兼任講師	法鼓山禪堂堂主	· 行解交流 · 神會禪師的悟境
法源法師	兼任講師	美國紐約科技大學電機工程所碩士	・ 印度佛教史・ 華嚴學・ 戒律學(四)(男四)
常隨法師	兼任講師	法鼓山慈善基金會副秘書長	・ 天台學(男三)・ 禪定學概論(男一)
大常法師	兼任講師	中華佛學研究所畢業	・ 天台學(女)・ 中國佛教史(女)
果稱法師	兼任講師	逢甲大學會計系學士 曾任法鼓山三學院監院	· 禪修(女四)
果界法師	兼任講師	都監室法師曾任法鼓山三學院人資室室主	・ 梵唄與儀軌(女四) ・ 梵唄與儀軌(女二)
果通法師	兼任講師	曾任法鼓山女眾部副僧值	・戒律學(女一)・出家行儀(女四)

姓名	職稱	學經歷	教授課程
果傳法師	兼任講師	法鼓山三學院女眾部副都監成員	・ 戒律學三(女三)
果興法師	兼任講師	法鼓山禪堂板首	・大乘禪法(二)・菩薩戒(男三)
果理法師	兼任講師	法鼓山寺院管理副都監	• 禪定學概論(女一)
演捨法師	兼任講師	法鼓山僧伽大學禪學系畢業 法鼓山禪堂法師	· 禪修(女三)
常乘法師	兼任講師	法鼓山禪堂監院 法鼓山僧伽大學禪學系畢業 曾任法鼓山天南寺監院	・ 出家行儀 / 班會 (男六)
常捷法師	兼任講師	法鼓山僧眾服務院人資室室主 曾任法鼓山僧伽大學祕書室	 禪修(女一)
常湛法師	兼任講師	法鼓山新竹精舍副寺 法鼓山僧伽大學畢業 曾任法鼓山三學院人資室室主	・ 梵唄與儀軌(女一)
常楨法師	兼任講師	法鼓山僧團男眾僧值	· 宗教師教育(男四)
常慧法師	兼任講師	臺中寶雲寺監院	・禪學(四上)—默照禪 ・如來藏
演柱法師	兼任講師	法鼓山僧眾服務院監院	・ 梵唄與儀軌(男一、四) ・ 二課合解(男三)
演戒法師	兼任講師	法鼓山僧眾服務院人資室室主 法鼓山僧伽大學佛學系畢業	・ 梵唄與儀軌(男二、三)
演道法師	兼任講師	法鼓山僧伽大學禪學系	・ 禪修(男四) ・ 出家行儀(男四)
演廣法師	兼任講師	法鼓山僧伽大學禪學系畢業	 禪修(男一、二)
蘇益清	兼任講師	中山國小書法師資培訓班講師	・ 書法禪(男二)
陳世佳	兼任講師	法鼓山護法信眾	動禪(男)
方怡蓉	兼任講師	國立臺灣師範大學英語系碩士 中華佛學研究所畢業	・英文會話・英文 — 法鼓山的理念・寫作與報告
簡淑華	兼任講師	法鼓文理學院主任祕書	・ 動禪(女一)
呂文仁	兼任講師	法鼓山護法信眾	・中文

講經交流會呈現內容

▮ 一○六學年度

主講者	主題
演醒法師	大慧宗杲提出默照邪禪的時弊針砭
演澄法師	〈慈雲懺主淨土文〉
演朗法師	《八大人覺經》
演揚法師	地藏菩薩的人生選擇題
演文行者	《阿彌陀經》
演勝法師	法鼓山的理念
演鼓法師	憨山大師的菩薩行
演新法師	《金剛經》
演無法師	Diamond Sutra of four marks of self
演同法師	地藏法門與我
演禧法師	《普門品》
演碩行者	《八大人覺經》的生活體驗
演楷法師	《地藏經》
演提法師	《阿彌陀經》
演發行者	心靈環保以佛法回應現代社會

▮ 一〇七學年度

主講者	主題	
演滿行者	《寶王三昧論》之十不求行	
演呈行者	《地藏經》與信願行	
演別行者	The <i>Dhammapada</i> and The Common Endeavor of Buddhists 《法句經》與〈四眾佛子共勉語〉	
演預行者	《八大人覺經》與「生命自覺」	
演文行者	智慧的象徵 —— 文殊師利菩薩	
演含行者	淺說〈慈雲懺主淨土文〉	
演還行者	《大乘百法明門論》略說	
演一法師	在禪修活動中用科學詮釋佛法的回饋與感想	
演澤法師	禪師行誼 —— 聖嚴師父的美國禪修教學與參學紀行	
演漸行者	如是我見	
演保行者	《佛說無常經》	
演期行者	〈四眾佛子共勉語〉之男寮新春布置	
演功行者	《法鼓晨音》敲響新生命	
演究行者	遇見《阿彌陀經》之美	
演對行者	彌勒淨土與人間淨土的相續	
演根行者	《高僧傳》之農禪家風	
演禧法師	三時調三事	
演新法師	從《心經》看《遇見未知的自己》	
演發行者	Cause, Condition, Effect	

「畢業製作暨禪修專題」呈現內容

▮ 一○六學年度

法名	製作主題	指導老師
演一法師	禪修與自我轉化 — 青年禪修工作坊	常啟法師 常炬法師
演巧法師	《佛說阿彌陀經要解》——「信」與「疑」之研究	常穎法師
演運法師	展讀《高僧行誼》:祖師及其時代	果稱法師
演獻法師	梵唄希望工程: 《梵唄宗教師養成計畫書 ── 一年的計畫十年的對話》	果慨法師
真光法師	默照禪法的日常生活應用 ——「覺心生活」App 企畫案	果醒法師、果稱法師
演印法師	聖嚴法師的應機說法 —— 1984 年 12 月起東初禪寺周日講經《楞嚴經》卷三、四	果鏡法師
心慧法師	《地藏經》給現代人的啟示	大常法師
演平法師	親子心六倫	常正法師
演無法師	《聖嚴法師教禪坐》選譯	常惺法師、方怡蓉
演奉法師	生命的重整與啟程: 一個新學行者在修學上對生命的體會與詮釋	辜琮瑜
演海法師	心靈環保兒童禪修	常啟法師

▮ 一〇七學年度

法名	製作主題	指導老師
演勝法師	般若法門研修營 — 《金剛經》與如實生活	果慨法師
演提法師	從《六祖壇經 —— 懺悔品》實踐心靈環保	果興法師常培法師
演澄法師	孤僧杖竹萬里遊 —— 讀師遊記,學師行誼	果稱法師
演揚法師	// TEP 在八札 4 1011 人艾芬仁 \\	常寬法師
演鼓法師	《聖嚴師父教我們的菩薩行》彙編	· 帛 見 太 即
演醒法師	我的僧服	常澹法師

國家圖書館出版品預行編目資料

法鼓山僧伽大學年報一〇六~一〇七學年度 / 法鼓山文化中心編輯

— 新北市:法鼓山僧伽大學,2020.01

面; 公分

ISBN 978-986-86824-6-7(平裝)

1. 法鼓山僧伽大學 2. 佛教教育

224.23 108021257

法鼓山僧伽大學

一〇六~一〇七學年度年報

發行人:果暉法師 出版者:法鼓山僧伽大學

地址: 20842新北市金山區法鼓路555號 電話: 02-2498-7171 傳真: 02-2408-2084

網址:http://www.ddsu.org E-mail:seb@ddmf.org.tw 編輯製作:法鼓山文化中心 出版日期:2020年1月



以尊敬相對待

以和樂同生活

以智慧處理事

以慈悲關懷人

