法裁 九十三~九十五學年度年報合刊



(本刊資料圖片)

發願做一個宗教師

九十五學年度新生講習開示(代序)

◎聖嚴師父

一 天是法鼓山僧伽大學佛學院佛學系、禪學系及僧才養成班的新生訓練及講習。首先要告訴大家,法鼓山是一個佛教的團體,是一個佛教的教育團體,是一個為了培養宗教師人才的團體。因此,法鼓山是屬於教育性質的,是向教育部立案的,而不單純只是一間寺廟。所以,法鼓山在台灣是非常特殊的,具有宗教的功能、有宗教的生活、有宗教的任務;但是,主要是辦理教育的。

宗教師的大學院教育

我們的教育一共有三大項目:第一是大學院教育,第二是大關懷教育,第三是大普化教育。普通的寺廟或一般出家人,所做的多是普化教育,例如辦法會、做佛事,或是接待信徒這類信仰的功能。法鼓山三大教育則主要以「大學院教育」為基礎,教育、培養出來的信眾居士,希望他們要用法鼓山的理念、方法或思想服務社會,致力於淨化人心、淨化社會。至於培育出來的出家眾,則可以進入大學院教育體系擔任教師,或是經營、管理佛教弘化推廣,以及從事社會救濟等工作。

宗教師的大關懷教育

我們稱救濟事業為「大關懷教育」,例如:重大的災難、災禍發生,以及社會上突然發生的流行病情、疫情,我們都要關懷。最近台灣社會自殺的風潮愈來愈嚴重,我們就投入關懷生命與舉辦防治自殺活動,這就是關懷教育,關懷社會苦難的人,幫助他們解決問題。

關懷活動為什麼要由宗教師來做?因為,宗教師做這些事是沒有條件、不 求回饋,而且用全部的時間、全部的生命投入的;因此,三大教育中的每一項教 育、每一種領域,宗教師都有奉獻的機會。

宗教師的大普化教育

我們的「大普化教育」雖然也有以法會的形式呈現,可是要以法會的形式讓 大家感受修行的功能與利益,並且得到佛法的受用,不僅僅只是參加法會,同時 也是在修行「戒、定、慧」的生活方式,這就是教育的功能。我們做的任何一件 事,都要具有教育功能,無論舉辦法會、講經、著述以及發展文化事業,都是具 有教育功能。 所以,我們做大關懷教育、大普化教育,不僅是布施錢財、食物、衣服、 房子等濟助,還要給予佛法的觀念和方法,這樣才能讓大眾在得到物質救濟的同 時,在心靈上、精神上也獲得啟發與提昇,這就是我們所做的關懷教育、普化教 育。如果沒有教育功能,只是做關懷,不能稱為教育。另外,大學院教育不只是 教授知識、學問和技能,也一定會兼顧心靈的、精神的教育。這樣,法鼓山體系 的三大教育,全都擁有「心靈環保」的功能,也就是用佛法來淨化人心、淨化社 會的功能。

成為宗教師的大願心

因此,我們佛學院的同學接受了兩年的僧才養成班、四年的佛學系,或是六年的禪學系教育之後,就必須要負起宗教師的責任。否則,只是在這個地方生活了幾年之後,又回到自己的「本來面目」去了。也就是說,不能擔負起宗教師任務,就沒有達成僧才教育的目標,也可以說這幾年的教育是浪費了。這個浪費,可能有人認為是占了便宜,但實際上是吃了虧,因為自己的福報一下子享完了;而這些福報是由十方信施供養的環境、物資,以及各種各樣的設備。若只是享受權利,而沒有善盡義務,從因果上來說是負債的!所以,我勉勵諸位同學們要立一個志願,也就是要發一個大願心:「我一定要做一個宗教師。」

當我在日本留學時,我的師父東初老人在經濟上很少支持我,但是我非常感恩他。東初老人對我最大的鼓勵是兩句話:「寧願你做大宗教家,不要做大宗教學家。」所謂「宗教學家」和「宗教家」是不一樣的,宗教家有著宗教師的任務及功能,而宗教學者或宗教學家是研究學問的人。宗教學家雖然對宗教學問有貢獻,但對整個社會而言,他的貢獻不能普及,只有少數的人受影響,不能救很多的人。所以,我在日本求學時,將這兩句話當成圭臬、座右銘,貼在房間的牆壁上,天天都看這兩句話。

我也想勉勵諸位僧伽大學的同學能朝這方面思考。因此,雖然學問不是很重

要,但是要有學問的基礎,不能不知道「三寶」、「三毒」、基礎佛法的修行、方法與觀念,對法鼓山的理念及發展方向都不知道也不行。所以,諸位對於各種課程都要盡量地學習。本校佛學院課程的安排,是經過漫長時間的規畫,思考著要如何才能將諸位同學從一位在家人,訓練成威儀堂堂的出家人。不但要訓練威儀,身儀、口儀、心儀都要訓練,然後才能成為一位宗教師。

以修行方法和觀念奉獻世界

剛才提到宗教師所要具備的條件,就是要從事三大教育中的任何一項工作, 而且勝任愉快。否則光是求學問或做慈善家都不夠好,一定要做一個非常優秀的 宗教師。法鼓山辦學的目標,就是因著諸位同學而實踐,並且達成目標,這對我 們這個時代、對這個世界,都是大貢獻。

法鼓山為什麼會有這麼多的信眾支持?就是因為理念很清楚,辦學的目標非常值得支持,所以才能這樣推展。如果佛學院的同學畢業之後沒有一位人才,或只有幾個人對佛教有顯著的貢獻,那就浪費了我們的資源。對佛教貢獻,實際上就是對世界、對社會的貢獻。而佛教對世界、社會的貢獻是什麼?並非僅是成為出家人的樣子就叫做有貢獻,而是要拿佛教修行的方法與觀念來幫助世界,讓世界因此而改善,那才是佛教的貢獻。因此,我今天用以上的話勉勵新入學的諸位同學,要做「三大教育之中的宗教師」,而這三大教育則是以心靈環保為主軸。阿彌陀佛!(講於2006年9月12日,九十五年學年度「新生講習」)

目錄 CONTENTS

創辦人的話

3 發願做一個宗教師

聖嚴師父



活水源頭

- 10 九十三學年度
- 16 九十四學年度
- 22 九十五學年度



創辦人開示

- 30 法鼓山的精神
- 35 大善根大福報
- 38 出家的意義
- 41 死生交予常住 生命付予龍天



師長勉勵

- 48 佛門龍象之搖籃
- 49 消除煩惱的方法
- 52 與將受戒之師兄弟共勉
- 56 道風



僧活札記

九十三學年度

- 8 懺悔則安樂
- 61 甘露門開 救度眾生
- 63 穩定身心的引導
- 65 培養世界的宗教師



- 67 災區慰訪撫傷痛
- 69 跨年願・傳法燈
- 72 從心靈環保做起

九十四學年度

- 75 受戒是修行的開始
- 78 海外招生弘法行
- 79 臥虎藏龍 高手出招
- 81 國際觀與修行的結合
- 83 月光禪悅感恩心
- 85 無盡的感恩

九十五學年度

- 86 健身・建僧
- 88 精進道業報師恩
- 90 謝師禮讚



雀榕心語

九十三學年度

- 94 生命的覺醒與超越
- 95 托水缽
- 97 我的出家因緣

九十四學年度

- 100 將死亡做為座標點
- 103 找回自己
- 106 秋末戶外禪

九十五學年度

- 108 給遠方善知識的一封信
- 110 給佛陀的一封信
- 111 從此岸到彼岸的浮囊



附錄

- 114 大事記
- 143 教職員、新生名單及課程表
- 158 文宣出版品



學習篇

課程內容以慧業、福業及德業三業並進的架構為基礎,

福、德二業不僅為個人修行累積資糧,也落實體現了法鼓山的「心」五四運動精神, 整體學習以培養大乘菩薩的利他精神為目標,使得出家修行與社會關懷工作能夠兼容並蓄。



招生及迎新

■ 2004年9月4日,僧伽大學、中華佛研所及漢藏班首次舉辦聯合開 學暨畢結業典禮,圖為介紹本校九十三學年度新生。



佛學系乞受三壇大戒

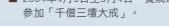
届),2004年10月5日至桃園大溪妙法寺受 大戒後,於11月5日圓滿返校。



■ 在新生報到後,2004年8月31日至9月3日

舉行新生講習活動。

■ 本校首批乞受三壇大戒的十四位學僧(第一 ■ 2004年11月7日,新戒法師與校內師生分 享受戒心得。



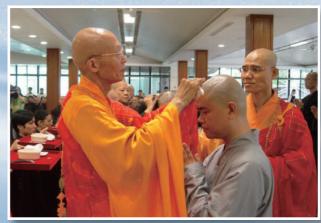
養成班乞受三壇大戒

■ 2004年4月9日至5月4日,養成班十五位學僧至大陸揚州高旻寺

■ 受戒學僧圓滿返校後,新戒法師於2004年 7月14日向剛自美返國的聖嚴師父謝戒。



家屬,一同拜見聖嚴師父。



■ 2004年7月30日,即將剃度的一年級學僧與 ■ 2004年9月13日,於農禪寺舉行剃度典禮,聖嚴師父為男眾 執剃。



精進共修篇

「虚空有盡,我願無窮。」

透過自身的努力修行與精進學習,普願天下人皆有幸得享佛法的甘露,

隨喜、讚歎、同行、感恩、奉獻,共同建設人間的淨土。



■ 2005年7月17日,台東信行寺舉行落成法會,聖嚴師父蒞臨主持,同時關懷前往支援 的學僧。

■ 2004年8月4日,法鼓山舉行「開山觀音 灑淨暨安座儀式」,學僧參與支援活動。



■ 2005年1月9日,在農禪寺舉行的「全球平安祈福超度大法會」,由聖嚴師父主持, 本校全體師生共同參與,為南亞海嘯亡靈超薦,為人類平安祈福。



■ 2005年7月17、18二日,台東信行寺舉 行慶祝落成暨佛像開光法會,多位學僧 參與支援。

貴賓來訪篇

法鼓山世界佛教教育園區環境清幽,人文薈萃、設施先進完善,

吸引許多國內外的學者專家、學術研究機構等,紛紛前來參訪,

並與法鼓山教育體系單位進行相關交流或合作。



■ 2004年3月14日,德國敏斯特大學宗教研究 所師生至本校參訪,並進行交流座談。



■ 2004年5月23日,中國大陸遼寧省佛學院院長王前一行十人來 訪,王前院長並贈送一幅親書對聯。



■ 2004年6月14日,以《雪洞》等書聞名的丹津芭默法師,由鄭振煌老師陪同至法鼓山園區及本校參訪。

課外活動篇

僧伽大學於課堂學習之外,更結合現代文化活動與參訪, 以研究、教學、弘法、服務展開不同的學習面向, 透過與各地人事物的互動,開拓視野,涵養出悲智和敬、宏觀包容的僧眾氣度。



■ 學僧參觀於國立歷史博物館舉行的「荒漠 傳奇·璀璨再現——敦煌藝術大展」。



■ 佛學系三年級與養成班女眾學僧校外弘化實習課程,至萬里「仁愛之家」慰訪關懷。 ■ 在萬里「仁愛之家」的慰訪,學僧們陪伴



■ 在萬里「仁愛之家」的慰訪,學僧們陪 老菩薩包水餃。

生活篇

- 道就在行住坐臥中,時時將心繫於道念上,片刻不離佛法的思惟,
- 即使只是簡單的起居生活,都能體驗到「尋常茶飯」的佛法真諦,
 - 培養出不為物役的自在與知足。



生命自覺營(第二屆)

■ 本屆「生命自覺營」於2004年7月17日至28日舉行,由全體學僧共同策畫、執行。



■ 心得分享。



■ 寫一封給自己的信。



■八式動禪。



■出坡。

學習篇

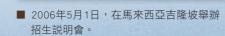
課程內容以慧業、福業及德業三業並進的架構為基礎,

福、德二業不僅為個人修行累積資糧,也落實體現了法鼓山的「心」五四運動精神, 整體學習以培養大乘菩薩的利他精神為目標,使得出家修行與社會關懷工作能夠兼容並蓄。



招生及迎新

■ 本學年首次擴大至海外招生,圖為2006年4月29日,本校在新加 坡舉辦招生説明會。





■ 新生報到後,2005年8月21日27至日舉辦新生講習活動。



■ 佛學系二年級插花課程情形。



剃度典禮及三壇大戒

■ 2005年9月3日,在農禪寺舉辦剃度典禮,共有十八位行者求度出 家,典禮隆重莊嚴。



■ 剃度典禮中,求度者換著僧裝。



■ 本校三十位學僧,於2006年2月18日至新店竹林寺乞受三壇大 ■ 2006年4月2日,新戒法師向聖嚴師父謝戒。 戒,3月30日戒期圓滿後返校,向大眾謝戒。



精進共修篇

「虚空有盡,我願無窮。」

透過自身的努力修行與精進學習,普願天下人皆有幸得享佛法的甘露,

隨喜、讚歎、同行、感恩、奉獻,共同建設人間的淨土。



■ 2005年10月20日起停課三天,本校師生 全力支援法鼓山落成開山大典系列活動。



■ 2005年10月21日,法鼓山落成開山大典當天,學僧協助引導大眾。



■ 2005年10月22日,落成開山系列活動之國 際座談會,本校師生共同參與。

貴賓來訪篇

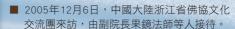
- 法鼓山世界佛教教育園區環境清幽,人文薈萃、設施先進完善,
- 吸引許多國內外的學者專家、學術研究機構等,紛紛前來參訪,
 - 並與法鼓山教育體系單位進行相關交流或合作。



■ 2006年5月3日,馬天賜神父應邀至本校演講「分享國際宗教交流」。



■ 2004年9月14日,教育部高教司官員至本 校視察教育設施與環境。





育官員來訪,並希望日後有交流機會。



共同參與。



■ 2005年6月11日,中南美洲貝里斯政府教 ■ 2005年8月27日舉行「2005年聯合國 ■ 2006年4月14日,美國同淨蘭若住持菩提 地球憲章貴賓來台座談會」,學僧們 法師(右)來訪,副院長惠敏法師(左) 致贈結緣品。



課外活動篇

僧伽大學於課堂學習之外,更結合現代文化活動與參訪, 以研究、教學、弘法、服務展開不同的學習面向, 透過與各地人事物的互動,開拓視野,涵養出悲智和敬、宏觀包容的僧眾氣度。



■ 2006年2月20日起連續二天,全校師生參加由僧團規畫的「僧活營」活動。





■ 2006年5月10日,佛學系二年級作務與弘化課程,學僧至關渡「慈濟人文志業中 ■ 2005年11月17日,本校師生至貢噶精舍、



上密院台北市佛學會等藏傳佛教道場參訪。

生活篇

- 道就在行住坐臥中,時時將心繫於道念上,片刻不離佛法的思惟,
- 即使只是簡單的起居生活,都能體驗到「尋常茶飯」的佛法真諦,
 - 培養出不為物役的自在與知足。



■ 2006年1月26日,法鼓山園區舉辦年終圍爐,寒假期間至各分院實習的學僧均前往 參加。



■ 佛學系一年級的發聲課練習。

生命自覺營(第三屆)

■ 本屆生命自覺營於2006年1月7日至20日舉行,活動中安排 拜懺、梵唄、威儀訓練等內容,讓學員從中學習出家生活。



■ 法師開示。



■ 畫寫心情活動。



■ 男眾普請出玻。

學習篇

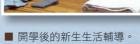
課程內容以慧業、福業及德業三業並進的架構為基礎,

福、德二業不僅為個人修行累積資糧,也落實體現了法鼓山的「心」五四運動精神, 整體學習以培養大乘菩薩的利他精神為目標,使得出家修行與社會關懷工作能夠兼容並蓄。



招生及迎新

■ 本年度禪學系首度招生,上圖為2007年6月23日起舉行的禪學系 禪七考試。





■ 2006年9月24日,舉行迎新健行活動。



■ 學僧學習花鼓的上課情形。



剃度典禮及三壇大戒

■ 2006年11月9日,剃度典禮首次於法鼓山園區大殿舉行,本次共 有二十四位行者求度出家。





戒,受戒前向二師伯鑑心法師告假。



■ 2006年11月23日,十四位學僧至高雄楠梓慈雲寺乞受三壇大 ■ 新戒法師於2006年12月10日圓滿返校後,12月25日在開山館禮

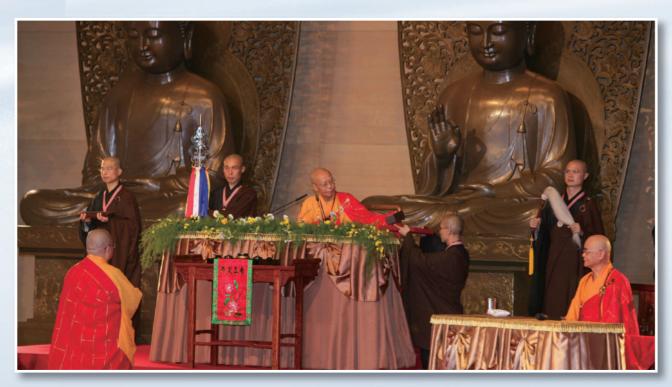


精進共修篇

「虚空有盡,我願無窮。」

透過自身的努力修行與精進學習,普願天下人皆有幸得享佛法的甘露,

隨喜、讚歎、同行、感恩、奉獻,共同建設人間的淨土。



■ 2006年9月2日舉行的「法鼓山第二任方丈接位大典」,學僧們共同參與。



■ 2006年12月23日舉辦的「法鼓山法華鐘落成典禮」,學僧們共同參與。



■ 學僧參加法華鐘落成典禮彩排。

貴賓來訪篇

- 法鼓山世界佛教教育園區環境清幽,人文薈萃、設施先進完善,
- 吸引許多國內外的學者專家、學術研究機構等,紛紛前來參訪,
 - 並與法鼓山教育體系單位進行相關交流或合作。



■ 200610年月19日,新竹壹同佛學院院長如琳法師(右一),帶領學 生至本校參訪。

> ■ 2006年10月17日,越南佛教大學校長Dr. Le Manh That (左四)等人至本校參訪。



法師及副院長果鏡法師接待。



■ 2006年11月11日,中興大學多位教授至本校參訪,由院長果暉 ■ 2007年5月28日,韓國曹溪宗全國僧伽大學至本校參訪並進行 座談。



課外活動篇

僧伽大學於課堂學習之外,更結合現代文化活動與參訪, 以研究、教學、弘法、服務展開不同的學習面向, 透過與各地人事物的互動,開拓視野,涵養出悲智和敬、宏觀包容的僧眾氣度。



■ 學僧參與2007年的考生關懷活動。



■ 2007年4月28日,僧團舉辦本年度「僧活營」活動,法鼓山全體法師由北投文化館 ■ 2007年4月23日,男眾學僧參訪金山「阿原 行腳至金山法鼓山園區,本校學僧皆共同參與。



肥皂工作室」。

生活篇

- 道就在行住坐臥中,時時將心繫於道念上,片刻不離佛法的思惟,
- 即使只是簡單的起居生活,都能體驗到「尋常茶飯」的佛法真諦,
 - 培養出不為物役的自在與知足。



■ 作務與弘化課程,全體學僧參加消防演習。



■ 為表示四年來的感恩,第二屆畢業學僧舉 辦謝師禮讚活動。

生命自覺營(第四屆)

■ 本屆「生命自覺營」於2006年8月21日至29日舉行,有來自澳洲、香港、馬 來西亞等十一個國家一百五十六位學員參加。



■ 男眾剪髮。



■ 女眾普請出坡。



■ 男眾普請出坡。



生活篇

許多宗教是傾向於鬼神、天神的信仰,佛教則傾向於離開人間, 乃至是要出三界、出生死的,出三界就是不要在人間,這是就目標而言; 若是就佛法的修行過程而言,是不離三界、不離人間的。



生命自覺營(第五屆)

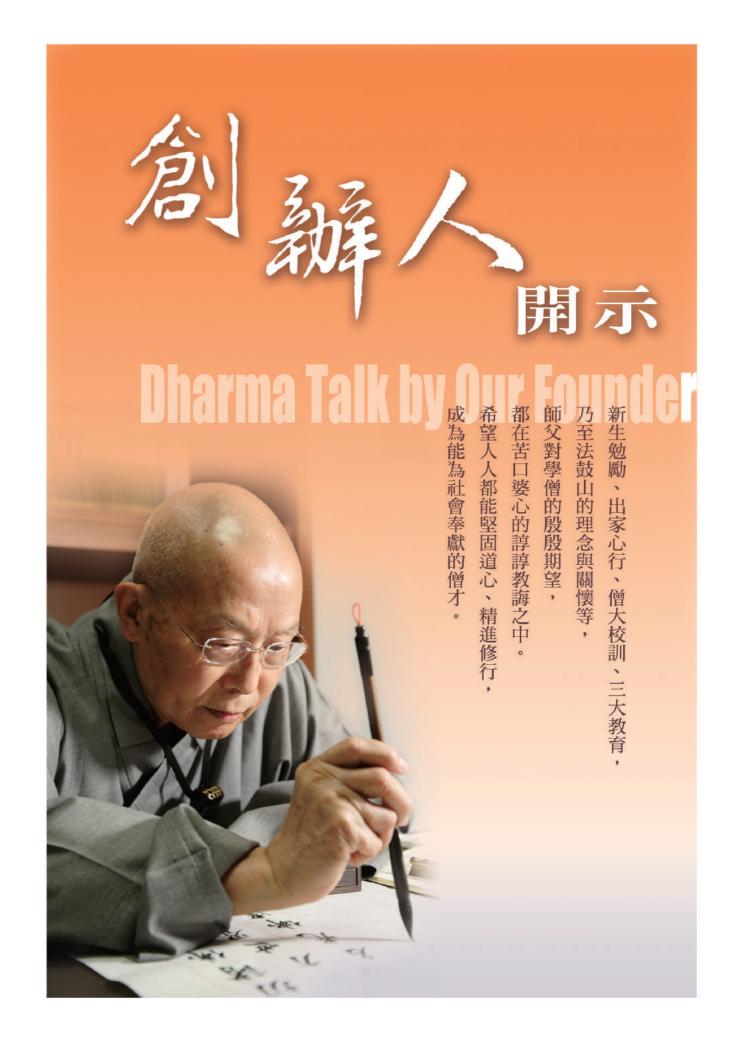
■ 本屆生命自覺營於2007年2月4日至12日舉行,全體參加學員於祈願觀音殿前合影







■ 生命自覺營後續之「House Party」活動。



辦人開示

法鼓山的精神

聖嚴師父

一堂課是為僧伽大學同學「精神講話」,要向同學說明的是「法鼓山的精 神」。法鼓山的精神是有傳承、有傳統的,這個傳統,簡單地說,是漢傳 佛教、禪佛教;漢傳佛教的特色是人間化,人間化則與儒家思想有關。

「人間化」是佛陀的根本精神

許多宗教是傾向於鬼神、天神的信仰,佛教則傾向於離開人間,乃至是要出 三界、出生死的,出三界就是不要在人間,這是就目標而言;若是就佛法的修行 過程而言,是不離三界、不離人間的。所以太虛大師曾說,中國的佛教,不應忽 視屬於人間佛教的層面;然而一般的佛教徒,卻往往偏於鬼神信仰的層面,如此 一來就和民間信仰結合了。印順長老也認為,如果佛教流於跟鬼神打交道,就變 成世俗化,這就不是佛法。冀求生天、與鬼神打交道是逃避現實,為求生天國而 依賴天神,這都不是真正的大乘佛法。

釋迦牟尼佛是在人間成佛,成佛之後在人間說法布教。雖然在大乘經典裡經常可見許多大菩薩、天神、羅漢來聽佛陀說法,那是佛法理想化了。譬如《華嚴經》的第一品〈世主妙嚴品〉,參與華嚴勝會的就有許許多多的天神,而這些天神是菩薩的化身;又如〈入法界品〉的善財童子,參了五十三位大善知識,這些大善知識也都是菩薩。這些天神、菩薩的心胸境界,在人間是少有的,和人間是有距離的。像我們這些人要到華嚴會上、法華會上,去得了嗎?生於人間的我

們,只能期待這些華嚴會上、法華會上的佛菩薩們,化現人間接引我們、教化我們。所以我們念藥王菩薩、藥上菩薩、觀音菩薩、文殊菩薩、普賢菩薩等菩薩名號,是希望這些大菩薩們來到人間教化眾生。

中國佛教的四大名山,普陀山(觀音菩薩)、五台山(文殊菩薩)、九華山(地藏菩薩)、峨嵋山(普賢菩薩),即是以諸大菩薩的道場而聞名。在漢傳佛教歷史上,這些大菩薩是信仰的重要中心。真有感應時,看到的很可能是人的形貌;如果菩薩化現和人不同樣貌,人和他們是有距離的,所以,大乘的佛法是落實在人間的。《六祖壇經》有一句話:「佛法在世間,不離世間覺。」佛法是在世間的,而在世間的凡夫群眾能自覺、覺他,就是菩薩。總而言之,「人間化」是中國大乘佛教的精神,這種精神實際上也是釋迦牟尼佛的根本精神。

信心堅定、威德高強的光采

請問諸位,釋迦牟尼佛在印度出生時,長得什麼樣子?他是人的樣子。有另外一種說法:佛陀的身高有一丈六尺高(普通的人約只有六尺高),佛陀的身體是紫金色。這樣的說法,有可能是將佛陀神化了!他的身高有可能比普通人高大一些,他的身體有可能會散發出紫金色的光采,但是,身高是否高達丈六?膚色是否為紫金色?這樣的說法,極有可能是從信仰的角度描寫,而將佛陀神化了,釋迦牟尼佛實際上是一位人間的比丘僧。

我舉一個親身經歷。我的師公智光老和尚,他的身高比我矮得多,但是我每次見到他,都覺得他比我高,這很奇怪,但我的感覺就是這個樣子;而且,我也 覺得他有一種智慧的、慈悲的光,並不是塗上一層油那種反光的光,而是看起來 有一種無形的光采。

漫畫家蔡志忠畫大人物時,總是將大人物畫得很大,小人物則畫得很小, 小人物與大人物相較,兩者的身材相差很多,大、小立見。我曾經問他:「蔡先 生,同樣是人,你將小人物畫得這麼小,把大人物畫得這麼大,是基於什麼理由 呢?」他說:「從大人物的眼中看小人物,就是小的,氣勢就是這樣子;小大物 看大人物就是仰望,甚至連頭都不敢抬,就是覺得自己很渺小。小人物的信心和 威德不足,所以感覺得自己很小;大人物的信心堅定、威德高強,因此覺得高 大。」這是蔡志忠先生的解釋,不知道諸位有什麼想法。

另外,我還有一個經驗。抗日名將孫立人將軍擔任陸軍總司令時,我在軍中當上等兵。印象中,孫將軍穿著馬靴,不僅有許多侍衛前呼後擁,還有許多長官隨行;那時見到孫將軍,我感覺他好威武、好高大啊,而我們這些小兵好小、好小。孫將軍去職之後,曾到中華佛教文化館來看我的師父東初老人,那時再見到孫將軍,他並不比我高,也不比我大。這就是說,我們會認為佛陀很高大,有可能是大雄、大力、大慈悲,其實他的身高與一般人無太大差異,身體和我們一樣是凡夫身,但是因為他的智慧、慈悲、威德力,讓人仰之彌高、瞻若有光。

莊嚴娑婆世界即是莊嚴佛國淨土

佛教人間化,太虚大師倡導「人成即佛成」的佛教,意思是:當我們做人做得成功了,我們就是和佛相應。「人成即佛成」所說的佛,並不是指究竟圓滿的佛,而是指成就了佛的功德。換言之,首先就是要將「人」做好,所以太虚大師主張「建設人間淨土」。

法鼓山的理念有一句「建設人間淨土」,這句話最早提出的是太虛大師;還有一句「提昇人的品質」,意涵就是「人成即佛成」。「人成即佛成」且又提倡「建設人間淨土」,這兩句話彰顯了漢傳佛教的特色,也是大乘佛教精神所在。

大乘佛教的目的,在於莊嚴清淨這個世界成為佛國淨土。請問諸位,一切諸 佛都有其佛土,例如阿彌陀佛的佛土在西方極樂世界,藥師琉璃光佛的佛土在東 方琉璃世界。那麼,釋迦牟尼佛的佛土在哪裡?對了!就是在娑婆世界,就是在 我們這個世界。如果我們只想到西方淨土或東方淨土去,而不將這個世界建設成 為淨土,是不是有些對不起釋迦牟尼佛?我們這個世界就是釋迦牟尼的佛土。 再請問諸位,當來下生彌勒尊佛會下生到哪裡?是的,就是我們想要趕快逃走的這個世界。當彌勒佛下生的時候,我們可能已經跑掉了。我的意思並不是念阿彌陀佛、念藥師佛不對、不好,這是一個方便;然而,我們不應該忽略了釋迦牟尼佛、彌勒佛的佛土就在這個娑婆世界,他們都是發願要莊嚴娑婆世界成為佛國淨土,這就是大乘佛教的精神!就是漢傳佛教的精神!

勉勵所有的眾生都能發願成佛,這是太虛大師的思想,而太虛大師的思想也就是法鼓山的理念,法鼓山「提昇人的品質,建設人間淨土」的理念,與太虛大師主張的「人成即佛成、建設人間淨土」的思想相同。太虛大師的傳承是寄禪八 指頭陀,這是禪宗的系統,因此,太虛大師是禪師。

佛教的現代發展要提供社會服務

接著我要向諸位介紹,現在的乃至未來的佛教,在台灣、在亞洲地區的每個國家,乃至在中國大陸,佛教的發展與弘傳都要適應環境,才能生存下去。諸位知道,緬甸、柬埔寨等佛教國家,原本比丘們可以依托缽得到供養,但在國家實行社會主義之後,一般人民的生活有問題,使得出家人的托缽乃至受供養跟著發生困難。這些地區的比丘們,目前當然也有依托缽乞食為生的,可是接受的供養可能不足,因此他們必須思考如何踏入社會,而政府也鼓勵他們從事社會服務。例如斯里蘭卡、泰國的出家人,都思考著如何為社會服務。

現在中國大陸的出家人,如果在這個廟待不下、到那個廟也待不下,到處流 浪,是難以生活的。我曾在嵩山少林寺見到有一位出家人去掛單,道場的知客師 說:「只留你一餐,吃過飯以後要離開!」所以現在並不像過去,拿了個戒牒就 表示受了戒,是正式的和尚,可以通行無阻地到各叢林掛單。現在沒這回事,戒 牒只能證明是出家人,供給一宿二餐後就要離去,因為在道場常住裡,你沒有身 分。提及這些情形,是為了向諸位說明目前現實社會的情況,佛教的生存與發展 要適應環境的變化。 我在西方曾參訪南傳佛教的道場,人數少、寺廟小,與大社會的接觸不足,因此難以推展,過得非常艱苦,有些甚至為了生活而不得不脫下僧服,進入社會謀職。許多在西藏、緬甸、泰國出家的西方人,一回到西方社會,經常無法維持出家的生活與身分,為什麼?就西方的觀念,沒有吃白食的,你說:「我是和尚,要受供的,你們應該要供養。」人們可能會回答:「你為什麼不去工作?」乞食是印度的風俗,其他地區不一定行得通。所以,在今天的社會乃至未來的社會,出家人必須為社會提供服務,對社會無法提供服務的人,很難在社會生存。那麼,提供什麼樣的服務?就是將我們所學到的佛法,自己用,然後也分享給其他的人用,這就是服務。

學習僧團執事是學習服務的開始

在西方,我見到許多西藏喇嘛非常努力去適應現代的社會。一個喇嘛如果是個活佛,可以受到供養;可是到了西方國家,如果不在學校教書或不指導修行、佛法,就不容易生存下來。也就是說,要讓自己具備成為一位老師、法師、禪師等的條件,能為人服務,才容易生存。例如像我或者是果元法師,在美國生活應該沒有問題。為什麼?因為可以指導修行或佛法。如果不會指導修行、不會講佛法,只要能為人服務,譬如擔任知客、典座、行堂,也是另一種服務方式。

一個出家人如果對僧團的執事一項也不通,就沒有辦法為社會服務。對外服務時,除了照顧我們的環境外,可以先學習擔任知客工作。擔任知客有三項基本要點,如果能掌握,大抵就不會有失職之處:第一,見人要謙虛、要微笑;第二,請對方坐,倒杯水給他;第三,將法鼓山介紹給對方,如果對方問起安心、調心的方法,就指導他如何調心、安心。這三點拿捏好,知客工作大抵就合格了。希望我們僧團的住眾,先學習生活中的每一項執事,先為僧團服務;如果能為僧團服務,就能為社會服務了。(講於2004年10月8日,九十三學年度「創辦人時間」)

大善根大福報

聖嚴師父

先,恭喜諸位成為法鼓山僧伽大學佛學院的第四屆新生,其次要恭喜你們 發願選擇走上「出三界」的路。這需要大善根、大福報,才能做這樣的選 擇,因此,諸位要珍惜這出家的心願和因緣。

第三還要恭喜你們選擇到法鼓山僧團出家,這也是明智的選擇,可以說是福 德因緣讓你們能成熟這樣的心願。台灣的寺院相當多,你們選擇到法鼓山來,法 鼓山也選擇了你們,換句話說,我們在選擇學生,你們也在選擇道場。也許你們 進來之前,並沒有經過多少時間考察、比較、研究,就自然而然地來報考法鼓山 僧伽大學,這也可以說是你們的福報。

終身受教育,終身從事教育

那麼,在法鼓山出家有什麼好處?在法鼓山出家,除了一方面是準備接受終身教育之外;另一方面,則是準備終身從事教育的工作。雖然也有其他道場辦佛學院,但有一點不相同之處就是,受完教育之後,不一定能從事教育工作。但是,凡是在法鼓山出家,就是終身受教育、終身從事於教育工作。因為推動全面教育是法鼓山的一大使命,除了佛學院教育的「大學院教育」,法鼓山還從事「大關懷教育」、「大普化教育」。

「大關懷教育」,是以佛法為社會的苦難進行援助、慰問和鼓勵,也就是 用佛法幫助人,達到關懷的效果。法鼓山對災難的關懷,並不僅是給予飲食、衣 服、醫藥或助學金,而是必須在物質的幫助之外,還運用佛法來協助他們。相較於物質的救濟,佛法的救濟是最好的、最根本的幫助。物質的救濟是一時間的、不是根本的,何況物質的幫助永遠無法使人覺得滿足;用佛法關懷,則可以讓人得到平安,所以關懷也是一種教育。舉例而言,在進行臨終關懷時,除了祝福臨終者往生淨土,實際上也是在對其家屬進行佛化教育,這就是關懷教育。當我們從事教育工作時,我們自己同時也是在成長。

所謂「大普化教育」,普化的意思就是帶著其他人一起來修持戒、定、慧三學,譬如舉辦菩薩戒、梁皇寶懺、大悲懺、念佛會、禪坐會,這些都是普化教育。舉辦這些活動時必須賦予教育功能,否則就和一般的燒香、拜拜儀式相同。也就是說,從事這些工作時,必須朝著提昇自己的人品,同時建設人間淨土的方向去努力。法鼓山是一直默默從事教育工作的團體,所以你們來到法鼓山出家,這是第三個恭喜!

出家是發出離心、修菩薩行

第四個恭喜,是恭喜你們發出離心、修菩薩行。這有什麼好處?一位在家人不論有錢、沒錢,有地位、沒地位,有名望、沒名望,總是有著許多的牽掛和煩惱。錢多位高的人,通常反而是最沒有安全感的:當股市上下波動時,有錢人特別緊張,害怕自己的投資付諸流水,還害怕因為太有錢而遭到綁架;有地位的人,因為害怕遭到暗算,身邊總跟隨著安全人員,沒有隱私、沒有自由。有錢、有地位的人,雖為一般人羨慕,但實際上不一定過著快樂的生活;身為出家人,能遠離種種世俗的糾葛、糾纏。此外,在家人很少想到死亡的事,而出家人知道每天皆處在無常的邊緣,做晚課的時候有個〈警眾偈〉:「是日已過,命亦隨減,如少水魚,斯有何樂?」這就是無常觀。

有無常的警覺心就不會放逸,隨時會提起道心,遇到困難、麻煩時,就能心 平氣和地面對、接受、處理乃至放下,因為知道任何事本來都是無常的。或許, 你今天上午身體還是健康 的,下午可能就感冒了; 或是昨天身體還好端端 的,今天可能已經進了殯 儀館,這是無常。如果能 隨時隨地提起無常觀,煩 惱就會少一些,對自己的 執著也不會那麼強烈,對



其他人自然會產生慈悲心,這樣才能生活在快樂之中。為什麼?因為能時時提起 無常觀,那就是得到法的利益,就會有法的喜悅。

將「悲、智、和、敬」在生活中運用

除了上述的四個恭喜之外,我還要勉勵諸位,來僧大就讀,應知道僧大校訓是「悲、智、和、敬」:悲是「以慈悲關懷人」,智是「以智慧處理事」,和是「以和樂同生活」,敬是「以尊敬相對待」。無論諸位是新生或舊生,都應記得這四句話,並將之運用在生活中。舉例而言,當和他人相處時,如果發現自己的態度不好,就趕快念「以尊敬相對待」;如果和他人有摩擦,就想到「以和樂同生活」;當遇到狀況、發生事情時,就要「以智慧處理事」;如果是他人對你不好,就應該「以慈悲關懷人」——不要以為他對你不好,你也就不對他好,如果這樣,就是不慈悲了。對方對你不好的原因是他有狀況,有狀況的人就如同生病的人,是需要關懷的,所以應該要「以慈悲關懷人」。請諸位牢記校訓,時時用它來檢視自己的言行舉止。(講於2004年9月2日,九十三學年度「新生講習」)

辦人開示

出家的意義

聖嚴師父

广謂「出家」,出的是什麼家?主要是出煩惱的家。煩惱從何處來?一般說「生死苦海」,出家人也會有生、有死,如果在生死苦海裡感覺是苦,就稱為苦海;但是出家之後,生死就不是苦海,生死的過程與環境,都是出家人的修行道場和環境。

出家生活以佛法為中心

我們這個世界稱為「三界火宅」,因為煩惱心生起的時候,就感覺身處在人間的地獄之中,逃也逃不掉。但是如果出離了煩惱,沒有煩惱的心,或是練習化解煩惱的心,這是隨時隨地都生活在清涼的淨土、佛國之中,因此法鼓山要提倡「人間淨土」。「人間淨土」的意思並不是要將地球變成佛國,而是在日常生活之中,能隨時隨處運用佛法化解、消融自己的煩惱心,這樣就是生活在佛國淨土之中了。消除煩惱不一定非得出家,但是出家之後,比較容易化解煩惱。因為出家的生活習慣、環境,以及出家的生活態度和觀念,完全是以佛法為中心,所以出家人是隨時隨地都在修行之中的。

出家要少煩少惱道心強

一般人的煩惱,都是從男女的愛情,父母、兄弟、姊妹的親情,還有自己對 名望、地位、財產、權力的執著之中衍生出來的。人為了要在社會生存,所以需 要有家庭、有財產。既然是在家人,就要像個真正的在家人,要負起責任;如果有孩子,就要負起當父母的責任;即使不結婚,或是沒有孩子,也需要有自己的事業與資產,以維持最基本的生活。

然而出家人就不同了,出家人什麼都不要,連自己的身體都是屬於三寶所共有的。出家人沒有自己的財產、沒有愛情的糾纏、沒有地位和名望的佔有欲;出家人有的就是為自己化解煩惱、為眾生能離苦得樂的悲願;出家人只有想到如何全心全力使眾生能快樂、能離苦、能幸福。我們不考慮自己的問題,因為既然出了家,就不會為自己的衣食住行而擔憂。出家人只要有道心,能夠少煩少惱,就個人的生活而言,是非常容易解決的。社會上有許多人需要我們的幫助與服務,當我們能幫助、服務他人時,自然而然也會受到幫助和服務。出家人不會為個人去爭取或是想得到什麼,但是得到的往往是最多的。這是因為出家人得到的是一種最高的安慰、成就,而自己則是少煩少惱的。

所以,出家之後,不應再以世俗的想法、用在家人的觀念與方式來看待出家生活,或是來看待這個世界所有的人、事、物,否則,雖然剃了頭、換了衣、住在道場,但是煩惱不會比在家人少。很可能進入僧團之後,在僧團內爭權奪利、爭名奪位,或是嫉妒、懷疑、怨恨等樣樣不缺。這是因為心態、想法都和在家人相同,因此僧團就變成一個造業、受苦的環境了。這樣的話,出家是出不好的,一段時間之後,你會覺得出家好像和在家差不多,就會回去。

出家是一切從新開始

我勉勵諸位,「出家」是一切一切都要從新開始的,並不僅僅頭髮剃了就是出家,就可以出離煩惱,沒有這麼好的事!社會上也有許多人剃光頭髮,我在美國就看到許多女孩、男孩光頭,也有好幾個光頭明星,所以剃了光頭就和出家人一樣嗎?沒有,他們還是在家人。那麼衣服換了,就是出家人嗎?也不一定!演員穿上和尚衣服,模樣很像和尚,但是他們內心還是普通人。所以出家人為什麼

被稱為「上人」?「上人」的意思,不是因為站到他人的頭上, 而是出家人的想法、生活態度、 觀念和在家人不一樣,並且超越 世間一般人的想法,這樣就能離 苦得樂,就能將這個世界當成是 行菩薩道的道場,是修行解脫道



的道場,這樣就是生活在「人間淨土」之中了。因此出家人不是逃避現實,而是 對於現實的看法和想法和一般人不同。

今天除了勉勵諸位受剃度的出家菩薩之外,我也勉勵居士們可以用一句、兩句佛法幫助自己,這很有用的,許多居士都引用我的開示、法語。為什麼這麼多菩薩願意成為我們法鼓山的信眾?就是因為他們用了法鼓山的一兩句法語,覺得可以化解生活之中苦的感受,許多問題也可以迎刃而解,進而體會到佛法的好處。出了家的人,更要時時運用佛法化解煩惱。如何化解?就像剛才所說的,一定要將我們的想法、看法,以及生活的態度,做一百八十度的轉變,這樣才是真正「出家」。

對俗家親人付出關心和照顧

出家並不是不要俗家的親人了,沒有這回事,俗家的人怎麼不需要關懷呢? 出家人對一切眾生都要度、都要幫助,當俗家的家人有苦、有難、有狀況時,當 然是要全力以赴給予協助。我們也歡迎親友們常常到法鼓山來,諸位的孩子、朋 友或是親人在法鼓山出家,這裡其實就是你們另一個家,所以我們是同一個家庭 裡的人。不是出了家就不管俗家的親人了,對於俗家的人還是要關心,假如俗家 親人沒有人照顧了,那我們會照顧;如果俗家親人有人照顧,那我們就不必多此 一舉。以上是我跟諸位勉勵的。(講於2005年9月3日,農禪寺剃度典禮)

死生交予常住 生命付予龍天

聖嚴師父

一堂課叫做「出家心行」,首先要向諸位介紹的,是關於出家的心態。這 個主題我已說過許多次了,但是既然出了家,出家的心態對於身為出家人 的我們是非常重要的。「死生交予常住,生命付予龍天」是出家應有的心態,這 也是過去中國大陸的叢林,凡是有人進單時都會要求的。

不違背精進修持,是每個道場的原則,就是要大眾修持戒、定、慧三學,要修布施、持戒、忍辱、精進、禪定、般若六波羅蜜。原則是相同的,而運作的時候各有不同的風格,這不同的風格就是道風。以大陸江蘇省為例,長江以南、以北的道場,風格是不相同的。譬如,金山寺在江南,高旻寺是在江北,兩個道場

的道風不同。所以,當你打算進入某個道場,就要瞭解、實踐那個道場的道風, 這樣才能在那個道場安住下來。

因為「死生交給常住」,所以常住安排你在什麼位置、安排你擔任什麼工作,就是依著常住的安排,沒有自己想做、不想做的問題。從前有一位很有名的老和尚去揚州高旻寺掛單,在這之前,他被推到江中差一點淹死,雖然有人將老和尚救活了,但是他的身體沒有完全康復,就到揚州高旻寺去。到了高旻寺,許多人都聽說過這個人,馬上邀請他擔任一個重要職務。但是因為他才從長江裡被人撈起,身體還很虛弱,沒有辦法負擔這個責任,而他也沒有明說,只是表達無法擔任此一要職,因而被常住打了一頓。

只有執事任務,沒有階級大小

因為就常住的立場,既然進了道場,不接受道場派任的執事就是抗拒,抗拒等於傲慢,因此被打了一頓。那麼,對於這位老和尚而言好不好呢?沒有什麼好不好的,就是捱了一頓打,消消業。我說這個故事的用意是要說明,進了道場,死生就要交給常住,常住派任的職務,不應有個人的理由、個人的意見。

有些人能上,不能下,例如原本是身居高位,不願意下台,認為下台沒有面子。這是無理的。出家人只有工作的責任,沒有階級大小的分別。出家人就是出家人,都是法師,即使我是師父,但我也是法師,我並沒有說自己和弟子有什麼不同。

我一向說大眾是相同的,不論是男眾、女眾,年紀大、小或戒臘高、低,都 是法師,沒有階級之分的。不要認為被派任一個比較重要的職務,就是升級了、 升官了!如果將你的位置調整,就認為是官丟了、丟臉了。這都不是出家人的心 態。出家人是平等的、沒有階級的,各位同學一定要清楚這一點。

僧團需要諸位服務的時候,你應該高興有機會可以培福了。當你服務的機會 少了,也應該高興,因為比較有時間自修了。無論在哪個位置、擔任哪個工作都 很好,應該要有這樣的想法,否則,心裡不自在,將很難安住在道場裡。

先將心磨平,安住在道場

有些人進入道場之後,老是抱怨、挑剔,懷疑這個道場是不是適合自己。阿彌陀佛!當你認定那個道場、進入那個道場,就要安住下來,沒有適不適合的問題。如果總是考慮適不適合,那一定不適合。為什麼?因為這是你的習氣很重、我執很重,當然不適合。經過一段時間之後,因為這個道場一直和自己想像的差異很大,不久就會選擇離開。

曾經有幾位體驗班的學生,在還沒有就讀僧大之前,經常對我說:「我們這個道場要這樣、要那樣,否則我不想來喲。」我說:「為什麼?」他們說:「這不合理嘛,這簡直是折磨人嘛,不僅浪費人力、浪費時間,還浪費財力。」我告訴他們:「我們這個團體是百川進大海,百川的每一川,成分是不一樣的,但是流進了海裡,全部都一樣了。我們要容納所有的人,不能為了哪一條川流的特色,而要大海變成這一條川流的水質,這樣就沒有辨法容納其他川流的水囉。」

所以,要出家,首先必須將心磨平。道場的道風如何,就要接受,這樣才能安住僧團,否則進了僧團,沒多久就會想離開,即使暫時勉強待下,之後還是會離開。為什麼?因為,你的心裡總是在想著這個團體應該改變,改變得像自己想像之中的那樣。存著這樣的想法,你到任何一個有制度的僧團,都沒有辨法待下。那就一個人修行吧!但是一個人修行不容易成功,為什麼?第一、缺乏老師的指導;第二、你的修行基礎不夠,知見沒有建立。我遇過許多同輩或晚輩,他們有很大的抱負,都想要早一點成就,於是自己去閉關或是去住茅棚,或是在市區買個公寓住,看書、打坐、拜佛、修煉,自己用功。像這樣是不容易修成的,因為他們的心非常固執,自我中心的意念太強。

修行,就是要放下自我中心的意念,因此我們說:「死生交予常住,生命付 予龍天。」龍天是指護法的諸天菩薩,我們自己身體的健康,自己能照顧的只是 一部分,其他要靠護法神護佑。自己能照顧的這一小部分,不要糟蹋,冷的時候要加衣服,熱的時候不要穿太多,不要餓得太過頭或是吃得太脹,飲食起居、生活作息要正常,這是我們自己可以照顧的。除此以外,我們身體的健康狀況不是自己能掌控的,這就要龍天護法的護持。

修行只有道心,不擔心生死問題

雖然說要好好地照顧身體健康,不過,如果對死生、對生命太在乎,或是希望活得久一點,那麼,這就是俗人的觀念了,不是出家人應有的心態。我們一定要相信,如果有道心,護法龍天就會保佑我們。古代有許多善知識經常遭遇九死一生的境遇,但他們置生死於度外,不擔心自己是生還是死。只要有道心,不須擔心生和死。

今天早上我遇到一位中年婦人,她說最近心中總是存著恐懼。我問她恐懼什麼?她說:「恐懼死亡,我怕隨時都可能死亡。」我說:「為什麼恐懼死亡?」她說:「因為我有病,我怕不知什麼時候就會死去。」我說:「阿彌陀佛是無量壽,你不妨多念阿彌陀佛。不要怕死亡,不要擔心死亡,多念阿彌陀佛就是了。當然,到最後還是會死,誰都會死,但是不要怕死,你多念阿彌陀佛、多結善緣。」這位婦人是來山上當義工的,負責清掃公共場所,我說:「你掃地就是做好事,你自己念佛也勸人家念佛,自己掃地,也勸人家一起來做義工,這樣子你會活得更平安。至於擔心害怕,那就不必了。」

我不知道這位婦人會不會接受我的意見,如果接受我的意見,她就不會繼續恐懼下去,甚至也會活得久一點,否則愈是擔心死亡,可能會死得早一些。因此,一定要相信,我們在佛法上精進用功,龍天護法一定會護佑,我們是平安的。如果還是生病,常言道:「比丘常帶三分病。」可以將病視為助道因緣。但是如果總是病得一塌糊塗,飯吃不下、路也走不動,什麼事情都無法做,這就不是三分病,而是七分病、八分病了,這樣子很難修道。「三分病」是指身體是有

病的,但是心理是健康的,要相信護法龍天會保佑你,如能這樣,你自己會提起 精神,就不會老是覺得自己有病。

請問諸位,覺得自己身上一點病都沒有的人請舉手。沒有人舉手,那表示每個人多多少少都有病。我曾經問過醫務室負責醫療的法師:「我們常住中,有多少人是不害病的?」他說:「沒有人不害病,是小病、大病的差別罷了。大病很少,小病沒有一個人不害的,多多少少都有病。」

不能因為身上有病,就覺得自己沒有希望了。帶著一點病,如果能讓自己生起慚愧心、更有精進心,這樣子的病是帶病延年。因為有病,知道自己的業重而起慚愧心,就能因為有病而有道心。應該這樣想:「自己能多活一天,是賺到的,在這一天就應該精進用功,自利、利他。有機會利他時,做利他事,沒有機會利他時,至少自己要負起應負的責任。」現在,你出家一天就修行一天,這就是你賺到的。如果你認為:「反正明天可能就死了,我今天還要做什麼?就等死吧!」這就很可惜了!因為生命可貴,你浪費了今天一天的生命,一輩子有多少個一天?甚至一口氣、一口氣的呼吸也都是珍貴的。但是珍惜生命的意思,並不是要你養尊處優,而是為了要充分地發揮生命的光輝來利己、利人。在僧團中就是要這樣發揮自己生命的功能,來成就大眾、成就自己。

尊敬戒長者,尊重高職務者

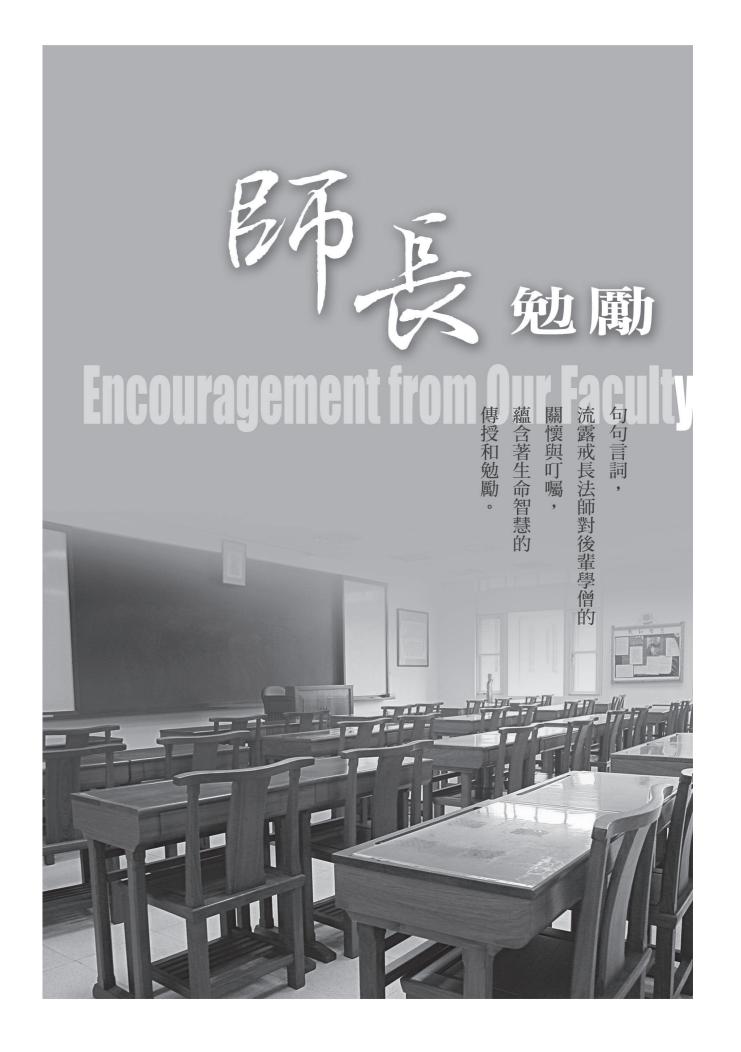
接著,我要再次叮嚀諸位,雖然出家人沒有階級,但是出家人以戒臘為尊、 為貴,應尊敬戒長的法師;即使對方的戒臘不比自己久,但負責團體中較高層的 職務,此時應以職務為重,要尊重職務。

一個團體一定有其組織結構,這結構形成了一個機制,我們處在結構中就受 到機制的約束。在僧團中,這個機制是整合性的,是整合所有的意見成為共同的 意見,個人的職務也是整合的,不是獨裁的。此外,一個團體有它的道風,無論 是誰來擔任負責人,他都必須遵從我們的道風,如果不遵從,就會亂了。 諸位來法鼓山,就要安住於我們的制度,如果來了以後,就想要將所有的制度風格全部改變,會發生什麼事?結果可能是大家離開了,只剩下改變制度的人;或者,剩下的人從其他地方另找一班人來。最近中國大陸有個道場,原來的住持圓寂了,請了另一個道場的方丈來晉山,結果,這位新方丈將這道場原來的道風全然改變,大家完全要聽他的、要照他的,新方丈將不配合的人全換掉,換成自己道場的人取代原來道場的人,後來這道場的人全部離開了,兩個道場就變成同一個道場。將原來道場的人弄走,這就不是和合了。

所以,在架構上要接受結構,這是尊重職務。職務上講求尊重,戒臘上講求尊敬;職務低而戒臘高的,要尊重戒臘低而職務高的人;戒臘低而職務高的,要尊敬戒臘高的人。但是要注意的是,尊敬不等於放縱,尊敬是禮遇,譬如走路時、吃飯時、坐位子時要尊敬。

戒律裡經常提及:我們要親近善知識學習,我們要尊敬阿闍黎、尊敬和尚, 就像尊敬佛一樣。對於指導我們修行的老師,或是我們依止的和尚,要像見到佛 一樣地尊敬,必須懂得禮節。和老師、師長、值得尊敬的人面對面走近時,應站 著等他走過,你再走,這是禮節。遇到其他的長輩、香客或是不認識的在家人, 要向他合掌問訊。我爬山遇到許多山友,開始時我會主動先打招呼,現在他們一 見到我,就會先向我打招呼或合掌,這也是一種弘法,因此出家人要以身作則。 (講於2004年8月3日,九十三學年度「出家心行」)





佛門龍象之搖籃

果暉法師

生力質文明的空前發展,造成人類對物欲的追逐愈來愈強烈,也讓地球生態遭到史無前例的破壞。今日的世界比兩千六百年前的佛世時代更需要佛法。 聖嚴師父所提倡、弘揚的心靈環保,正是醫治此一時代大病的大良方。法鼓山雖已是一、二百位僧眾的道場,但仍無法充分因應海外常住法師弘法、指導禪修的邀請,其實國內各方面之需求也有增無減,僧眾的人力經常感到捉襟見肘。

僧伽大學正是培養法鼓山僧才的教育機構,當然學僧畢業入眾領執,仍是在培養階段。但本校最大的功能,是要在短短數年間,將認同法鼓山理念、有志出家修行的年輕人,教育養成具足佛教宗教師條件之人才,這是非常不容易的事。

在農禪寺時代,並無此一完整的教育機構,當時常住眾人數僅數十人,而教育僧眾工作完全落在聖嚴師父的雙肩上。現在本校已進入第七屆,在創辦人兼校長的聖嚴師父,及歷任副院長的帶領下,其營運與績效已在一般佛學院之上。僧大本著叢林教育養成佛教宗教師之宗旨,運用現代化教育觀念、方法,以期在最短期間將人人養成常住僧團,乃至當今佛教界所需的僧才。

唯從在學到出家之教育,是全身心的轉化教育,非一般世間教育所可比擬。 今後在學務之輔導教育與教務並駕齊驅,以及軟硬體教學環境兼顧之下,必能達成作育僧才的任務。所幸本校師資多是僧團執事法師;方丈和尚及綱領執事等戒長法師,也經常給予最大的鼓勵與支持。期許今後本校培養之僧才,在質量上都敷僧團所需,不僅是僧團最大的人才庫,更是造就當代佛門龍象之搖籃。

消除煩惱的方法

果暉法師

《大文章 鼓晨音》這本書,是早期聖嚴師父在農禪寺對常住大眾開示而後整理出來的,內容很多是早期師父早齋開示的錄音,一半以上的內容是我整理過的。書中提到許多的修行觀念、修行方法,非常好用,例如「煩惱消歸自心」、「心如明鏡」、「心如抹布」,很多的方法跟觀念,《法鼓晨音》都說得非常清楚。

本校的學僧、常住大眾,透過上課或自修,可能也會讀到相關的教義、教理 的書籍,但是這本書和我們的修行是有直接關係的,不知道大家看過沒有?看過 之後有沒有常常在用?希望大家要經常閱讀,因為真的受益無窮。

培養察覺力消融煩惱

消除煩惱的方法,事實上就和我們修行一樣,不需要去注意煩惱,而是提起方法,這是最有用的方法。煩惱不容易消除,因為煩惱是過去生、多生多劫帶來的,所以如果想要馬上消除它,反而會引起更多的煩惱。最好的方法,就是培養察覺的力量,一旦察覺到有煩惱時,煩惱就不見了。聖嚴師父曾說:「念起即覺,覺之即無。」這就是最好的方法。也可以使用擴大的方法,如何擴大?煩惱生起的時候,我們能像大海一樣地包容它,煩惱就像大海裡的魚或蝦,不要專門去看那隻魚、那隻蝦,只要將我們的心擴大,心如四大海,煩惱就會愈來愈少,或是不見了。

即長勉勵

煩惱又像鹽,很鹹;或者也可以比喻是毒藥,那就用大量的慈悲水或功德水加入,將它稀釋淡化為清涼水,這樣煩惱的力量也會愈來愈小。還有一個就是縮小的方法,這在禪修中相當有幫助。當腿痛的時候,師父教我們不和痛對立,看痛在什麼地方,如果觀到痛和我們的身心合一,那痛就不見了。也可以用分析法,觀察煩惱從哪裡來?分析一下,就像禪七時妄想很多,想用功卻用不上力,師父教我們用歸類法,看看主要煩惱是在哪裡?看看從哪裡來?歸類一下,這也有用。但是最好的方法是不需要分析,而是直接提起方法,煩惱就不會和我們同在,就會離我們愈來愈遠。日常生活中可以多培養反省或察覺力,但精進修行時只管方法,不需什麼理解,就是只管數呼吸、念佛、參話頭或默照。

調身、調心以及觀空的練習

日常生活中,在做任何工作時,那份工作就是我們的方法。如果煩惱比較重,不能用上力,就多起慚愧心、多起懺悔心、多拜佛。拜佛其實很有用;拜佛不僅調心、調氣,也調息。

煩惱可分兩種:一種是內在的,主要和自己的習氣有關,習氣會引起煩惱; 另外一種煩惱和身體有關,譬如身體有問題、不舒服,也會引起煩惱,這時就觀察身體的問題在哪裡。除非是非要就醫不可,否則身體的問題仍要歸咎於心。 禪宗有一則牛與牛車的譬喻,這則譬喻中,到底是要趕牛還是要趕牛車?若只顧 鞭打牛車,是沒有用的,因為是牛在拉車。所以調身歸結到底,還是要以調心為 主,否則就顛倒了。

四祖道信的〈入道安心方便要門〉提到一個很好的觀空方法,就是觀我們的 六根六塵是空的。如何觀?就是生活上所看到的任何事、任何物都是當下即空。 什麼是「當下即空」?就好像我們照鏡子,鏡子裡什麼都有,這就像是我們看到 的外境,什麼都有,人也有、事情也有、聲音也有、好的也有、壞的也有,什麼 都有,但是鏡子裡有沒有東西?沒有東西。鏡子裡沒有東西,就是觀空。鏡子裡

沒有一點東西,鏡子本身也不存在,如果這樣觀,煩惱就無從生起了。

常以慚愧心消融煩惱

以上謹和大眾勉勵,希望大眾安身、安心在這個道場,法鼓山這麼好的地方,如果我們不安身、不安心,無法辦道,是很可惜的。不安時,表示自己的福報不夠、太少了,這時應該多起慚愧心來熄滅煩惱。另一種煩惱是從人際中產生的,譬如經常和他人比較,就有不公平的感覺:「為什麼他和我不一樣?」在僧團中,我們會依據六和敬的和合原則處理事情。但是,就個人的修行而言,處處和人比較,就會引生煩惱。此時,立即提起如四大海般的包容心、關懷心與奉獻心,我們的煩惱很快就會消失。



與將受戒之師兄弟共勉

果暉法師

年(2006年)11月,本校有兩大盛事:那就是9日我們自己所舉辦的沙彌、沙彌尼受戒典禮,以及從23日起,約一個月的求受三壇大戒期。這如同我們在出家之前,也曾歷經成長為青少年或成人一般。這兩個戒期在意義上,都代表出家生活的兩個重大里程碑,對於即將受戒的師兄弟們,聖嚴師父已經給予多次的開示與勉勵,不知諸位是否已謹記在心?

即定即慧的生活是漢傳禪法宗旨

諸位都知道聖嚴師父一生馬不停蹄地奔忙於海內外,無非是為弘傳發揚漢傳禪法、漢傳佛教於世。漢傳禪法之宗旨,正如《六祖壇經》所言:「唯論見性,不論禪定解脫。」「即定即慧」之重於智慧開發,並運用於日常生活中,有別於印度佛教之要求——隔絕人間煙火,好好深入禪定後再來修慧之傳統。何謂「即定即慧」?以出家眾的生活而言,上殿、過堂時,清清楚楚知道自己在誦經、念咒或吃飯、喝湯;打坐時,每一次呼吸或方法明明白白;作務出坡時,輕輕鬆鬆將心放在身體的每個動作上;待人接物時,隨時觀察自己的一言一行;上課時,專心一意地上課;洗手如廁時,知道自己在洗手如廁;睡覺時,放心安然地休息。隨時隨地心不亂、不受外境所動就是「定」;心中時時刻刻都沒有人我、是非、煩惱,這就是「慧」。

這是以簡而易行的觀念方法,活活潑潑地與現實人間社會相結合,而不專門

講究高深玄妙道理;和光同塵地化導世人的觀念與行為,而不炫己惑眾追求神通 異能;以悲憫心關懷人間的現實疾苦,而不是關起門來只管自修自了。這有沒有 它的理論根據呢?有!以解脫而言,原始佛教已經提到解脫有「俱解脫」與「慧 解脫」兩大類型。慧解脫者不但沒有神通,甚至可能連根本定的經驗都沒有,但 的確是有了智慧,煩惱心也脫落了。那麼誰來勘驗呢?是師父或禪師。因此禪 要代代相傳,經過師父與弟子間的心性相接,以心傳心來傳承,因此說「不立文 字」、「以心傳心」。不立文字並不是禪的修行者一輩子不需要讀經閱典,而是 說在以心傳心的那一刻,是不需要借助任何語言文字的。

禪佛教具備適應各種文化的優點

漢傳佛教,特別是禪佛教,是適應於漢人(華人)社會文化,乃至今日主流的西方文化社會,因為禪法是以人為本,講究人文、合乎人性的。因為禪源於印度佛教無我、空性的本質,採取儒家重視現實生活的觀點,又融合道家返璞(自然)歸真的風格,所以能歷千年而不墜。禪又因為淡化了許多宗教的外在形式或儀式,強調對現實當下身心的鍛鍊,以及破除牢固自我中心的執著來發悟本地風光。因為禪絕對摒棄尋求外在的神靈力量,所以容易為後現代的西方人士所接受和修習。

今日在台灣也有不少人強調印度佛教,沒錯!漢傳佛教是源自於印度佛教,但我們不可能將印度佛教原原本本地搬到華人社會,因為印度和華人社會不但基本文化不同,生活習慣也有非常大的差異,譬如僧眾托缽在華人社會的風俗民情中,是比較不適合的。事實上,印度佛教也根植於印度文化泥土之上,其中如種姓制度就不合乎佛教的平等精神。漢傳佛教不能也不會違背印度佛教的根本法理、精神,但有此土方便適應之優點。否則再好的東西沒有人學、沒有人要,對社會起不了教化作用,這就沒有用了。我們不能不為漢傳佛教感到擔憂,因為漢傳佛教還有長久以來的內在危機,那就是佛道不分、民間信仰混同佛教等問題。

我們閱讀禪的書籍、祖師語錄等,可以看到千年來漢傳佛教的興盛與受用,如果漢傳佛教的傳承於這一代中斷,不僅可悲,而且是要論罪之事,尚且漢傳佛教擁有當今最完整與豐富的三藏教典。因此,就消極面而言,修持、弘揚漢傳佛教,才能受到廣大華人社會人士的認同、接受與護持。漢傳佛教地域中的南傳或藏傳佛教等,只有局限性之發展,不可能有大作為,因為文化本質根本不同。但是漢傳要積極吸收、消化其他佛教系統的優點,並釐清彼此的異同,這也包括佛、道混淆等課題。此外,為弘傳到西方,我們必須瞭解甚至吸收消化西方文化。而有關漢傳佛教或禪佛教融合漢文化——例如道家之重自然,儒家之重人事等,問題並不大。其實,道家重視人與自然之調和,佛法之中本就有強調根身與器界的密切關係;儒家之重視人倫關係,而大乘佛法之菩薩道即講求修解脫道同時要不離人天善法。

學習要用於人品提昇、道心成長

現在大家能在法鼓山這麼好的環境修行,能就讀僧大,有好的設備、師資、學制、課程,是多麼有福報!這在我們農禪寺的時代是無法想像的。特別是師資,不是外聘專家學者,就是常住戒長上座比丘、比丘尼法師,在身兼重職、數職之中,撥出時間為大家上課,所以諸位要珍惜上課因緣不易,要好好努力學習。「書到用時方恨少。」安心學習最重要,若是認為老師教得太淺,仍要虛心就教並幫助其他同學;若是老師教得太多、太難,則要想到自己是否充分預習與複習?如果實在負荷不了,則可適時、適度地向老師或輔導法師反映。不必想到學習這麼多將來有用嗎?在教務、學務方面,我們會盡量考慮到當今,乃至將來能學以致用的問題。

本校創校宗旨主要是宗教師之養成,不同於一般世俗大學,也不是一味講究 學問、學術。因此,任何科目在學習之後,都要想到如何用於自己的人品提昇、 用於增進自己道心的成長之上,也用於自他和樂、敬業樂群,乃至將所學分享他 人。在學院僧團中的生活學習,是要我們從團體中讓自己的身心得到淨化,若自 己有成長,必也能影響到團體之成長;團體的成長又能幫助個人的成長。如此滾 雪球式的良性循環,不斷地自他和樂、自我成長,人人都得到身心的淨化與道心 的成長,則不亦快哉。

成為一位有道心的僧才

僧團生活有一定的作息規律,這對修道非常有幫助。起居作息正常就容易身 安心安,課誦時就課誦、吃飯時就吃飯、睡覺時就睡覺,日子就會過得很充實愉 快、法喜充滿。煩惱減少,智慧自然就容易開。

有些課程,例如英文、電腦,因為是現代生活的工具常識,學會了很方便, 否則跟不上時代腳步。找時間多閱讀聖嚴師父的著作,不妨從容易瞭解的內容開始,譬如《戒律學綱要》、《法鼓晨音》等,不要一下就想讀難通難懂的。如 果一看書就會頭昏腦脹,就多勞動、拜佛或發心為常住作務。六祖大師就曾經多 年在米房中專做舂米工作,由此可知,智慧不是來自於文字知識,而是看我們的 心性與佛法相應之多寡。禪法著重於智慧的開發,貪著打坐時的享受也是有問題 的,這在佛法中叫做「味定」,早期的禪七中,師父對這樣的人會賜給他香板。

雖然每個人資質不同,但是人人都可以成為人才,因此,沒有必要與他人比較。佛教、法鼓山需要各方面的人才,我們所要培養的是對聖嚴師父所傳的教法有道心、在法鼓山道場能安心、與大眾相處能和敬樂群、於執事工作能任勞任怨的人才。

比丘、比丘尼戒律中,有不少是囿於當時的時空背景,有些條文敘述的生活 樣式,現今可能碰不到,但仍可從條文中瞭解要少欲知足、身心清淨、與眾和樂 的精神。僧團諸執事法師非常認真且細心規畫此次受戒典禮,這也是第一次在法 鼓山世界佛教教育園區舉辦,希望受戒的諸師兄弟在受戒前虔誠禮懺,以平常心 來過這一段受戒前後的修道生活。

道風

果鏡法師

鼓山僧伽大學的創校精神,就是聖嚴師父於2001年10月12日向本校師生們開示的校訓:「悲、智、和、敬」,並且以「不為自己求安樂,但願眾生得離苦」勉勵我們。事實上,這句話就是僧大學僧實踐校訓的最好說明,但是這句話不能只是光憑嘴巴念就會有用,而是有賴於平日有「用心的方法」與「修行的工夫」,才能真正發揮出僧大的精神!

什麼是平日用心的方法?什麼是修行的工夫?聖嚴師父經常告誡我們:「出家基本要學習的,不是講經、說法、寫文章,更不是當大法師,而是學習如何當個出家人。」「出家人首先要學習的,是如何做一個出塵上士、人天師範,而不是講經、講論的法師,這就是出家的基本心態。」何謂「出塵上士」?師父解釋說明:「出家有出離心,不貪著五欲,也不貪著禪定,這就是出塵上士。」何謂「人天師範」?「人天師範,是指身口意的行為,堪為人間及天人的表率。」

身口意的行為是什麼?簡單地說就是威儀。威儀不是要穿質料好、款式好的 衣服才是有威儀,真正的威儀是建立在心儀上。什麼是心儀?也就是平日是否能 在心上用工夫!

出家,是要安住在常住,依常住的道風、理念而共同生活、共同成長,然後 共同實踐法鼓山的理念、推廣法鼓山的道風。什麼是法鼓山的道風?就是聖嚴師 父在《法鼓家風》一書封面上寫的「樸實、忠厚、寬大、少欲、知足」。這十個 字就是我們法鼓山的道風。



懺悔則安樂

依佛制的誦戒布薩

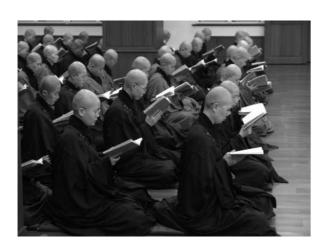
◎僧大小記者

大女眾部正式施行誦戒布薩,並於懺悔清淨日(誦戒前之放香日),先行 日 懺悔還復清淨,再依佛制誦戒布薩。「誦戒布薩」不僅是僧大的大事,對 僧團大眾亦復如是。

「誦戒布薩」緣起

為了達到住眾有反省及懺罪還清淨之功能,故有誦戒布薩之規畫及施行,回 歸佛制每半個月誦戒布薩制度的精神,以維護僧團的和合清淨,更提供全體同住 眾每個半月一次自、他的反省檢討,以及懺悔還清淨的機會。

僧大執事法師們依聖嚴師父的指示,用心規畫,先實施半年之後再做檢討



僧團依佛制,每半個月舉行一次誦戒布薩。

修訂。11月24日晚(農曆初一),僧大全體師生於女寮大殿依教奉行,落實佛制每半個月誦戒的布薩制度精神,如法維護清淨和合的團體。

懺罪還清淨

女眾學務長果肇法師在懺 悔清淨日之前開示:「當我們 的身體有些流汗或污垢時,我們通常會覺得不舒服,想要趕緊去盥洗,以恢復身體的清潔;但是我們的心經常不安定,怎麼辦?是不是也應該清淨一下?心中老是有一些罣礙、有一些不自在,或是有染著、有煩惱的時候,是不是就覺得有負擔?該怎麼辦?聖嚴師父開示:「懺悔則安樂!」懺悔發願「已生善令滋長、未生善令升起,已生惡令斷除、未生惡令不升」的功能,對自己、對他人、對眾生都是非常大的功德。所以,能有犯必懺是很法喜的事,我們應該很歡喜有懺悔還清淨的機會。對個人的修行而言是一大幫助,懺悔之後,才能以清淨的身心來誦戒聽戒。」

為了引導懺悔主歡喜成就求懺者的悔過,果肇法師特別引用舍利弗被毀謗的故事:有一次,當雨季結束時,舍利弗尊者向佛陀告假,準備外出遊方之後,也向認識的比丘互相道別。其中有一位比丘,舍利弗並不知道他的名字,所以沒招呼他,結果這位比丘感覺很不舒服,認為被屈辱了。當舍利弗從他身旁經過時,袈裟的衣角又碰到他,這位比丘就向佛陀告狀說舍利弗輕慢他,還打了他一記,令他耳朵差點毀了,而且連道歉都沒有就走了,於是佛陀將已經出門的舍利弗找回。目犍連尊者與阿難尊者集眾鼓召集所有僧眾,聽舍利弗做獅子吼。舍利弗以九種譬喻說明自己的無瞋德行是不可能做這種事。

那位比丘聽了舍利弗一番莊嚴陳詞之後,心中感到無比慚愧,在世尊面前當眾懺悔。佛陀對舍利弗說:「舍利弗!原諒這愚癡的人,以免他的頭裂成七塊。」舍利弗說:「尊貴的佛陀!我完全原諒這位可敬的比丘。」並且合掌說:「假如我有冒犯之處,也希望這位可敬的比丘能原諒我。」就這樣,在其他比丘的讚歎敬佩聲中,僧團恢復清淨和合。

護念團體清淨和合

「少欲、知足、知慚愧、懺悔,懺悔則安樂」是聖嚴師父經常告誡我們的教誨,懺悔之後是否有如釋重負的感覺呢?一位師兄形容懺悔之後的感覺:「好輕

鬆,好快樂!」是啊!當我們內心有雜染、覆藏之時,一種如影隨形揮之不去的 重負,使得我們修行不能得力,唯有藉由懺悔來恢復清淨,繼續精勤於道。

鳴鐘集僧,禮佛三拜後,大眾隨維那念曰:

降伏魔怨力,除結盡無餘,露地擊楗槌,大眾聞當集,

諸欲聞法人,度流生死海,聞此妙響音,盡當雲集此。

接著, 一一完成識罪發露、舉罪、如法懺悔、作前方便等儀軌, 於誦戒前, 大眾先普同懺悔,然後以清淨的身心聽戒誦戒。聽戒時,大眾專注地依文自我檢 視、反省己身戒行之完缺,警策自己持戒不放逸,同時護念團體的清淨和合。

兩天的過程,對僧大全體師生而言,是很好的學習與成長經驗。無論擔任什 麼樣的角色,就整體而言,我們彼此都是生命共同體,在道業上互為增上、彼此 砥礪,真正做到「少欲、知足、知慚愧、懺悔,懺悔則安樂」。



本校學僧亦參與聽戒、誦戒,警策自己持戒不放逸。

甘露門開 救度眾生

利孤焰口法會

◎常諦

2004年8月14日於法鼓山臨時寮大 殿啟建一場利孤焰口法會。來自屏 東、北部地區的義工菩薩、山上常 住法師以及本校學僧約四百人,參 與一年一度自利利他的殊勝法會。

下午三點法會準時開始,大殿



大眾懷著感恩心,以此殊勝法會自利利他。

冷氣全開,仍抵擋不了炎熱的氣溫,監香常寬法師勉勵大眾懷著清涼心參與,也 期許大眾懷著感恩心,感恩有此因緣來利益餓鬼道的眾生。

法會分為三壇:超薦壇、面燃大士壇與瑜伽壇。超薦壇立了三個牌位,右側 牌位寫著「法界之內九種十類無祀孤魂等眾」,中間牌位寫著「法鼓山全體信眾 各姓門中先遠歷代考妣招募宗親」,左側牌位寫著「法鼓山暨法鼓大學境內建地 無祀孤魂等眾」。此次利孤焰口法會,除了超薦無祀孤魂眾,同時也超薦山上的 孤魂眾生。

「利孤焰口」的由來

利孤焰口又稱「瑜伽焰口施食」,手結密印、口誦真言、意專觀想,「身與



金剛上師手持法印、口誦經文,展現觀音菩薩救度眾生的大慈大悲。

口協、口與意符、意與身會」,三業相應,所以稱為「瑜伽」。焰口施食最初是 為阿難尊者而發起的,觀世音菩薩為利濟幽冥界餓鬼道的苦難眾生,化成面燃大 士在阿難的禪定中出現,釋尊因而隨機化導。

法會進行中,適時普降了一場甘露,驅走了燥熱的空氣,清涼了整個壇場。 隨著清淨、莊嚴的金剛上師以及維那法師唱誦的引導,大眾先以香花迎請諸佛菩 薩降臨壇場,三位金剛上師以手印,將觀音菩薩救度眾生的慈悲心,隨著經文 一一展現。

「吉祥會路,甘露門開,孤魂佛子降臨來,文法赴香齋,永脫輪迴,幽暗一 時開」,「破地獄門,奉請菩薩引導各類眾生,赴法宴來受甘露法食。」供養之 米及糖果在一陣接著一陣的咒語持誦下,布施給赴宴的眾生,希望能解其業報所 受的饑渴。最後金剛上師結普供養手印,將此施食功德,迴向法界有情,祈願眾 生脫離輪迴之苦,迴向佛道。

三位金剛上師戴著五方佛帽冠、手持法印、口誦經文,再加上佛菩薩的加 被,孤魂餓鬼即可因此短暫解除所受的業報,而得以療飢。法會結束了,除了感 受到一份莊嚴,也深刻體會修行的重要。金剛上師「幹資囉」的唱誦迴盪在心 中,激勵著自己要踏踏實實地修持,本本分分地做一位出家人。

穩定身心的引導

校園弘化實習綜合篇

◎僧大小記者

学人育是一項引導人們向善向上的工作;而宗教,則是讓人們藉由平靜自心,透析生命價值與生存意義的精神教育。是故,佛教宗教師的責任,便是透 過各種教育方式,將兩千五百年前一位證悟宇宙生命道理之仁者所留下的教法, 分享給世間的一切生命,讓一切有情都達到至真至善的生命境界。

北海岸國小實習

法鼓山僧伽大學感念地方民眾多年來的愛護與照顧,於九十三學年度上學期 的「校外弘化實習」課程,特別安排四次實習,分別到基隆市仁愛國小、台北縣 金山國小、金美國小以及萬里國中,進行實習課程。藉由輕鬆活潑的教學方式,

讓學生學習將禪修的基本精 神——清楚、放鬆,自然地融入 生活中。

初出茅廬的學僧們,抱著生 澀又充滿喜悅的心情,來到校園 弘化實習的第一站——基隆市的 仁愛國小。

甫踏入校園,小菩薩們開 朗而純真的問候,化解了學僧們 藉由托乒乓球,教導小菩薩培養專注和放影。



心中的憂慮。仁愛國小的辦學理 念,即是希望師生都能在優質而 快樂的教學環境中成長學習。該 校校長賴有通,參加了法鼓山菁 英禪三之後,深深體會禪修對身 心穩定與成長的幫助,因此在致 力推動校園禪修課程的劉振鄉菩 薩協助下,在校內開設了靜坐課



學僧引導小菩薩們藉由禪坐體驗放鬆。

程,由許寶華等數位退休教師組織的校園禪修推廣義工,教導小菩薩靜坐。

小菩薩歡喜學習

靜坐課程為身心穩定打下基礎,讓小菩薩們對於學生帶領的「專注遊戲」以 及托乒乓球遊戲,無不遊刃有餘,彷若禪修功夫高深的老參,迅速而精準地完成 遊戲。

而金山國小、金美國小以及萬里國中,也由於連進福、李春長和陳憲傳三位 校長開明的教育理念,讓即將加入社會關懷以及教育工作行列的僧大「新鮮人」 能先進入校園實習,學習如何將禪法融入生活,讓禪修「清楚、放鬆」的精神, 化為生活的一部分。

藉由托水鉢、托乒乓球、兒童八式動禪、橘子禪,以及最後以一句祝福語將 糖果送給同學和老師,讓小菩薩們在活動中體驗生命的另一層意義,甚至體驗生 命的存在是令人感恩的!

藉由生命的洗滌、精神的昇華,能讓人格更加健全,猶如渾沌的一淌水若 欲澄清,必定要經過一段平靜的過程,「禪修」便是幫助生命淨化乃至提昇最有 力的方法。淨土不在他方,就在人間,只要每個人用心讓自己的品質更向善、向 上,人心將能和諧安穩,暴戾之氣將從而消弭,人間淨土終將現於眼前。

培養世界的宗教師

第五屆招生說明會

◎常浩/常諗

▲校第五屆佛學系暨養成班的招生說明會,2004年3月6日於法鼓山園區的教 行政大樓舉行。當天豔陽高照,法鼓山的原住民猶如甦醒般,鳥鳴聲、 和風聲、溪水聲、茂葉聲,似乎在迎接每一位學員的蒞臨。此次參與招生說明會 的十六位男眾與四十八位女眾,來自全台各地,甚至遠道從加拿大、洛杉磯、日 本、新加坡而來。第一次上法鼓山的十餘位學員,不約而同認為法鼓山的建築外 觀與大自然融為一體;環境清淨祥和、寧靜安定,有如置身於靈山之中。

說明辦學宗旨

說明會首先由副院長果鏡法師致歡迎詞及介紹師長,並說明僧大的辦學宗 旨,是為了培養具國際觀、前瞻性、弘揚漢傳佛教的宗教師。雖然聖嚴師父和惠 敏法師無法親臨現場,但已預錄影片表達關切。聖嚴師父開示說明,僧大是為了 培養現代世界最有用的人才,也就是為社會、為人類服務,乃至為一切眾生服務 的人才。

現今的出家人是要擔當弘法利生、自利利他之任務。法鼓山的教育環境資源 優渥,包括研究所、養成班及佛學系,將來也會發展獨立的宗教學院。佛學系的 師資優秀,有從國外留學歸來,也有各領域最優秀、頂尖的學者及修行人。

此外,法鼓山有一棟具規模的禪堂,成績好的、有道心的學僧,畢業之後 可進入禪堂或研究所,亦可至海外留學。因此,法鼓山有不同的層次、不同的需

求,需要許多出家人才。法鼓山是充滿希望的環境,希望大家皆能發願成為一位 有道心的出家人。

準備考試的方法

惠敏法師則勉勵發心報考本校的同學,準備考試科目時,可觀想如同在聽 經說法,不是為考試而讀書,而是為了長遠的菩提道資糧做準備。法師並引用佛 典說明「順解脫分」者,在學習佛法過程中,有歡喜的感覺,甚至會有宗教情操 的提昇,這些經驗有助菩提心的增長和不退轉。而「順抉擇分」者,可以四個層 次說明:「煖」代表學習的熱度,也是一種智慧的光明,進而能觀照瞭解自己, 瞭解眾生的需求、痛苦。「頂」如同爬山要爬到山頂,不進則會退墮。「忍」即 忍耐,但最主要是對於菩提道、無常、無我法,以及慈悲、智慧的菩薩法能夠 忍可,之後才會有「世第一」,此時已接近初果或初地,不易退轉,因為已破我 執、我見,於涅槃寂靜很穩定,同時也非常容易奉行菩薩道,這是僧大佛學院整 個課程規畫的精神。

最後法師叮嚀同學在求道的決心、動機、目標、方法上皆能如法;念念之 中、時時之中都能進步與成長,將自己所學奉獻給佛教、僧團、社會和全人類。

為了讓學員認識法鼓山理念、瞭解聖嚴師父的悲願,會場播放《2004年法鼓 山大事記》影片。接著學僧們分享出家的因緣,以及在學院修學的生活體驗,並 深信唯有佛法才能解決心靈貧窮的問題。在「薪火相傳」活動中,男女學員分成 小組進行討論,大眾對於出家修行充滿嚮往與好奇,甚至在學佛之道上,應如何 堅固道心與願心不退,皆是熱烈討論的問題。介紹環境時,學員看到寮房摺疊有 如豆腐般的棉被,莫不讚歎,又感些許慚愧!

說明會尾聲的大堂分享,法師們妙語如珠,一一拔除與會學員心中的煩惱雜 草,讓他們更懂得如何坦誠面對自己與家人,在往後學佛的路上,平穩踏實且自 利又利人。

災區慰訪撫傷痛

台東風災關懷行

◎常定

於海棠颱風所造成連日的焚風暴雨,使得台東縣太麻里溪水暴漲,脆弱的 東方淨土」已禁不起摧殘,大水沖走金鋒鄉嘉蘭村多戶人家,居民無家 可歸,鄉公所將活動中心充當收容所,讓災民能有暫居之處。7月19日信行寺法師 即刻準備乾糧和飲水,帶領多位台東悅眾菩薩一同前往慰問災民,信行寺更是立 即決定當天晚上舉辦一場大悲懺法會,為災民消災祈福。

無常的示現

根據災區附近居民描 述,焚風一起即是台東地區 颱風來臨的前兆,因此居民 遇到如此的天候變化時,心 裡已有撤離家園的準備。7 月18日下午,溪水開始暴漲 時,居民都已撤到臨時收容 所,只有幾人留守著家園 當水勢愈漲愈高,所有人全



方丈和尚與學僧們帶著物資慰訪受災民眾。

部撤至安全場所,災變就在晚上十點多發生了。

轟!轟!的聲響,震驚了臨近的居民,由北大武溪和南大武溪匯集而成的太

麻里溪,已暴漲到地面高度,洪水將居民一生努力經營的家園全部沖向太平洋, 受災戶共有十六戶之多。

一所天主教堂幾乎全毀,只剩十字架傾斜在倒塌的建築物上,衛生所也被沖入大海,只剩一塊公布欄佇立原地,其他十四戶,有些房子不見了,只剩庭園;有些房子才新建不久,就已無法使用;有些房子正在興建,卻已半倒於河岸上。受災民眾的房子多是貸款興建,如今房子被大水沖走,沒有了家園,仍要背負大筆貸款。目睹災區現況,不禁讓人心酸,有誰能堅強地接受自己家園毀於一旦?有誰能坦然面對自己在一夜之間失去所有?

救難的資糧

法鼓山在7月20日進行第二次關懷,同時準備了一卡車的物資,有棉被、衣服提供受災民眾緊急所需,也濟助救濟金,希望能撫慰他們的傷痛。看到居民滿面愁容坐在簡陋的收容所中,內心真希望能為他們做些事;一位居民說已經三天沒洗澡,只剩身上的衣服,沒有衣服可以換了,他們目前正需要的是衣服和精神的支持。

天地用這樣的方式為眾生說法,受災民眾如同菩薩示現,代替眾生受苦。無常來臨時,沒有人會知道自己的未來會如何,雖然災區關懷不是此次來台東的目的,但因為颱風過境交通中斷,才讓我們有機會上這一堂珍貴的戶外教學。生命無常、國土危脆,已不再是一句話語;參與了這一次救災,親眼目睹災區慘況,親身與悲傷的受災民眾接觸,不僅印證了佛法所說的無常,讓我們更清楚苦難眾生最終真正需求的,仍不離心靈的安慰。

這一堂課明確地展示著,身為一位宗教師,應具備救苦救難的資糧,面對無常的變化,佛法是解除苦難的唯一藥方。感恩菩薩的示現,感恩颱風的因緣,感 恩現場學習的機會。祈願災民早日重建家園,祈願佛法普及人心,祈願眾生永得 平安和樂。

跨年願·傳法燈

2004歲末祈福活動

◎常覺

歲末環山

加這次於12月31日舉辦「跨年願‧傳法燈」活動的成員,除了法鼓山園區的專職菩薩、義工以及山上僧團住眾之外,還有一百位自覺營以及暑期大專禪修營的學員,來自高雄、金門、台中……等各地,其中有些人是在學校晚自習之後立即趕來的。在寒流來襲的冷冽低溫中,眾人共同祈願、彼此祝福,凝聚溫暖的心光,照亮彼此心中那一分「回家」的歸屬感。

一大早,眾人已開始分頭張羅、打點、等待著,遊覽車大約傍晚五點抵達。 學員們安單、用完藥石之後,由兩位法師分組帶領,從臨時寮出發開始環山。天 色已經黑濛濛,氣溫更加寒冷,但是學員們臉上是笑容和熱絡的神采。法鼓山的 夜晚十分寧靜,舉步前行,腳下與土壤、落葉相觸發出跫跫足音,感受到的是一 片靜默。此時不需要多餘的言語來為這寧靜的歲末之夜,刻意增添記憶的素材, 只要靜靜地延著山中小徑緩緩而行,就足以令人留下深刻的印象。

歡喜相會

晚間十點,「跨年願·傳法燈」活動正式揭開序幕。與會者頓時將臨時大殿 坐滿了,喜悅之情躍然呈現在每張臉龐,將臨時大殿的氣氛烘襯得溫馨而祥和。

回顧過往的記憶,山上許多角落曾踏印著學員們的足跡,而內心裡的觸動在尋思回想中,悄悄地伴著欣然的淚水宣流而出。「因為我們曾經在這裡體驗出家

的生活!」即使活動結束後,學員們回到五光十色的塵囂中,仍難以忘懷出家簡單、樸實的生活。此刻,大家一同回到山上祈福跨年。

法鼓傳心

「法鼓傳心」的第一個節目,由一群年輕的義工菩薩帶來「萌芽」的訊息, 藉由演出「生命與鼓的對話」,他們生動地將一個生命的啟蒙過程,發揮得淋漓 盡致。

接著是由僧大一年級帶來「蛻變」,女眾學僧藉由「行堂內心的聲音」,演繹修行生活中的起心動念、蛻變與成長;男眾學僧以簡報方式,藉由精心製作的圖文,回顧他們的學習過程。所謂初衷不變,初發的新芽逐漸在滋長,有著煥然一新之感,尤其從在家轉為出家的過程,每個人都說出自己內心的蛻變。接著,僧大四年級帶來「焠鍊」;這是以「法鼓電台」的方式,回顧將近四個年頭在好山、好水、好修行的法鼓山走過的足跡。

「去蕪」是執事法師們分享心聲,法師們訴說一位輔導法師,雖是輔導學僧、解決學僧的問題,但是事實上自己受益良多。最後是「存菁」,經由佛法薫陶,自我的成長與磨練,在果鏡法師與果廣法師等戒長法師身上,散發出沉穩靜定的氣質,可說是修行之路所留下的菁華部分。

拜懺、拜願、發願

聖嚴師父說:「除夕夜好懺悔。」對於逝去的一年,我們除了感恩,還應 懺除一年裡造作的種種惡業。副都監果廣法師為大眾開示,出家人(寺院)過年 拜年懺,主要用意在反省這一年的三業。果光法師則帶領大眾一同發「四弘誓 願」,也藉此為發生不久的印尼大地震傷亡眾生祈福,為世界災難與戰爭祈禱。 即使我們生活安適,也不應忘記對受苦難的菩薩們寄予祝福,祈願每一個人皆能 離苦得樂。 生命在呼吸之間,如何運用有限的生命,發揮、開創無限的價值與意義?帶 著這個疑問,與廣度眾生、令眾生離苦得樂的祈願,跨出2005年的每一步。

傳法燈・叩心鐘

凌晨已至,風雨雷電、萬馬奔騰的磅礴鼓聲,氣勢雄偉地迎接2005年的到來。嶄新的2005年蒞臨,祝福聲此起彼落,在發願祝福中,每個人點燃內心的心燈,祝福隨著鐘聲遍傳三千世界,願這份溫暖的祝福傳播出去,也願法水源源不絕地潤澤眾生。

2005年的第一天清早,學員們分別在男女寮做早課、用早齋、出坡,再次重溫「生命中的十四天」所帶來的出家生活感受。午齋後,果慨法師為大眾作最後的叮嚀與祝福,希望學員們有空常回來,法鼓山的大門時時為大家而開……。遊覽車來了,載著學員們回到自己的崗位。活動看似結束了,然而生命卻展現出一個新的開始。

生命是一段豐富的旅程 2005年開展的新生命於焉展開 祈願心安身安、祈願世界和平 祈願跨出的每一步足跡皆踏實沉穩 以「跨年願·傳法燈」 作為續佛慧命之開端 就從我們身上開始起跑……

伙心靈環保做起

從心靈環保做起

「世界青年和平高峰會·菁英論壇」與會心得

◎常華

7月23日至25日假台灣科學教育館舉辦的「世界青年和平高峰會·菁英論壇」,本校養成班女眾共有六位學僧參與盛會,筆者有幸參與,心中充滿無限感恩。因為機緣難得,於此記錄一些所學、所聞和心得與大眾分享。

這次論壇分為五大組別:社會、環保、人文、經濟、科技,我被安排在科技組擔任輔導員。因為自己是科學領域出身,所以與這群科技組的青年學子們相處,自然多了一分熟悉感;然而,我也不斷提醒自己,身為出家眾,應扮演好分內的角色,隨時注意自己的威儀。

不僅如此,由於擔任輔導員,所以必須輔導學員並觀察他們的表現,坦白 說,我鮮少觀察他人,對人名一向記性差,因此,這工作對我來說是一大挑戰。

和平的願景

這次論壇討論的主題,是如何促進世界和平。眾人提出的方案,不外乎幫助弱勢團體、落實資源回收及再利用、促進文化交流與瞭解、減少貧富懸殊、提倡資 訊科技共享等。

對於上述結論,我不禁懷疑,當弱勢團體不復存在,每個人都使用環保物品、相互瞭解、一樣的富有、懂得高科技和電腦、都能保護自己,這個世界就會和平了嗎?我反而認為,即使我們可以救濟貧窮,卻改變不了他人墮落的命運;

即使我們為人類疾病找到治療的方法,卻不能防止新疾病的產生,也解決不了人們內心的恐懼、不安與猜忌。

討論至此,真高興能聽到常光法師的發言:「世界和平必須從內心做起,必 須從心靈環保做起!」聖嚴師父的開示再次為我解惑:不同民族、國家與文化, 有不同的倫理價值觀,倘若一直強調其間的差異性,反造成衝突的來源,應當存 異求同,儘速建立全球共同的倫理道德觀。一位領袖不僅應具備才智、謙虛、誠 實、包容、愛心,還需要有遠大的眼光、開闊的胸襟、付諸實踐的行動力,同時 還要有精神、宗教面向的修養。

同霑法喜

「推動心靈環保,就能讓世界和平嗎?」有人問。

聖嚴師父回答:「如果能力行心靈環保,就能獲得健康、平安、快樂。健康,並不僅是身體健康,心理也要健康;不僅自己健康,也讓他人、讓所有人都健康。同樣地,自己平安,也讓他人、讓所有人都平安;自己快樂,也讓他人、讓所有人都快樂。如此,自然可以達到和喜、和諧、和平的地步。

但這只是第一個層次的心靈環保,第二個層次的心靈環保,需要藉由禪修, 融入全體的大環境中,以達到自我與宇宙合而為一,這是大我的境界,此時,絕 不會與環境衝突、與他人對立。第三個層次的心靈環保,則是見到空性,達到無 我的境界,此時連大我都不在乎,只有智慧。」

從這些來自各國,具有不同宗教信仰、不同教育背景的青年菁英們的感動神情中,我不禁要為師父鼓掌喝采。並不是因為第一次聽到這些觀念,而是因為師父一次次地以最淺顯易懂而無宗教色彩的語詞,告訴大眾心靈環保的理念,進而 論及禪修的功能,以及佛教不同於一般宗教無我的究竟境界。

佛教如何國際化、如何弘揚於世界的舞台上,我看到了一個動人的節例!

生命的意義

這次演講,台上台下的互動交流十分熱烈,許多尖銳但善意的問題被提及, 也為這次演講增色不少。有人問聖嚴師父:「能否請您就個人的實際經歷,為我 們講解您體驗到的生命意義是什麼?」

聖嚴師父回答:「我的人生價值在於服務與奉獻。因為自己的身體一向贏 弱,遇到任何人、事、物,首先想到的是:會不會麻煩別人?然後想一想自己對 他人有什麼好處,而不會去盤算可以從他人身上獲得什麼利益。即使有,也只是 想到如何學習他人的長處,因此沒有負擔、不欠人什麼,所以能快樂。教書的時 候,也不認為自己是在付出,而是將其看成一次次練習,增長智慧與慈悲的機 會。多活一天,就多一天的收穫。」

聽到師父懇切的回答,讓我非常慚愧,我不知道自己是否曾經為他人無所 求地付出過什麼?或者,我真的愛過人嗎?我想找尋生命的真義,嚮往崇高的境 界,可是我眼高手低,輕忽周遭的人事物,無知於平凡的真諦。現在,我總算瞭 解,不應該輕忽平常、不應該慢待平凡,希望自己能在日常生活的實踐中,真實 地體驗生命的意義。

因緣與法緣

仔細反省自己這次與會的情形,覺得自己仍有很重的習氣,仍不自覺流露出 科技人的思惟模式,而不是出家人的思惟。參與這次菁英論壇,讓我深刻地感受 到,要利益他人真的不是單方面的意願,需要眾緣的成就。

學佛出家,每個人都有自己的因緣,與眾生也有不同的法緣,強求不得。告 訴自己:不要羨慕他人,要隨緣,要感恩,要廣結善緣。希望在未來的日子裡, 時時都能扮演好出家人的角色。

受戒是修行的開始

乞受三壇大戒前座談會

九十四學年度

◎僧大小記者

學系三年級的五位男眾及二十五位女眾學僧,於2006年2月28日前往新店

為幫助學僧在戒期間加行用功,乞得清淨戒,2月22日下午二點廿分,僧大分 別於男女寮舉行「乞受三壇大戒前座談會」。

女眾部座談會由女眾學務長果肇法師主持,與會的有副院長果鏡法師,輔導 法師果通法師、果選法師及果解法師,及法鼓山僧團三學院監院果幸法師等人。



師長們各自分享自己的受戒經驗,期勉學僧們在戒期中用功精進,乞受清淨戒。

提醒與分享

座談會一開始,果肇法師先讓求戒者聆聽聖嚴師父為2002年求受大戒者行前的開示。師父在開示中提醒眾人,在戒場看到形形色色的人,要學好的,不要學壞的,也提醒受完戒後要趕快回常住,不要在外面流連,或者是受完戒就離開常住,都是不適當的。

接著,由果解法師分享受戒期間的點點滴滴。法師說當年去受戒時,戒場外就是夜市,有許多攤販,因此有些戒子會出去逛夜市。那時較大的困擾就是會有戒兄塞零食,拒絕或接受都很為難;也有一些較大的道場,戒子的氣質及威儀都表現得相當好。

如同師父開示所說,什麼樣的人都有,有些人甚至是前一天或是當天才落髮 就來受戒,因此各種狀況都可能發生。因為這樣的過程,自己在內心會生起對常 住的感恩,隨著日子的增加,感恩心會愈來愈濃。法師也勉勵大眾,遇到各種情 況,要靠自己的智慧去處理。

接下來由果選法師分享,法師提到當初聖嚴師父召見他們師兄弟詢問受戒意 願時,他說還未準備好,師父說:「常住安排了,就去。」便依教奉行,帶著閉 關的心情,擺開所有的外緣,拎著簡單的行囊前往。

戒期之中,為了避開戒兄們閒聊,用完齋後都會到大殿禮佛。法師也鼓勵 大眾,可將〈毘尼日用〉運用在生活上,無論是行住坐臥,都可以提起〈毘尼日 用〉作為攝心方法,更可以將平常想做而無法做的定課帶去戒場用功。

開放問與答之前,果肇法師提醒大眾,此次戒子人數不多,任何狀況都有可能發生,這正是眾人將平常在學院中,從聖嚴師父、戒長法師,以及書本上學習到的資糧展現出來的最佳時機。問與答結束之後,三學院監院果幸法師提醒,師兄弟彼此的關懷一定要以道情來互動,而不是俗情。法師說,不要小看一個人的示範作用,彼此之間都會互相影響的。

受戒即是學習

此外,外界對於法鼓山的風評都很好,更要注意自己的威儀,一個人的行為會影響他人對法鼓山的觀感。果選法師並提到,佛教界不缺乏出家人,而是缺少有道心的出家人。在戒期中,將自己當成白紙,抱著學習的心態,不用有太多的疑問。

法師也提供自己的用功方法:早起拜佛、多懺悔、多發願,並念「釋迦牟尼佛」聖號攝心,以發願做為開展。

接著分享的是果通法師,法師提到戒期內可多背佛事問答及〈毘尼日用〉,對於受戒會有幫助;也可利用等待的時間背誦五堂功課,或是自己安排定課。關於健康,法師提醒大眾要有基本的醫療概念,不要過度緊張,感冒、腹瀉、腸胃不適,是戒場經常發生的疾病。如過遇到不適合自己體質的東西,就不要吃。

副院長果鏡法師在結語時表示,此次法鼓山受戒的人數不少,將成為戒場的 主流,因此,大家更要學習將自己歸零,好的要學習;不好的當借鏡,就當作是 在打禪七。

果鏡法師並鼓勵受戒的過程要多禮佛、多做功課,無論分配到什麼床位、 工作,都將之視為是最佳的修行因緣。如果生起煩惱,就表示自己的福報即將用 盡,想想過去奉獻的戒長法師們,就能多加珍惜自己的福報,少起煩惱。

在戒場裡也要多培福,不要將受戒視為理所當然;因為一個戒期的成就要 有許多的因緣促成;不論好的、壞的,都有其因緣,都要珍惜與學習。即使不好 的,也可以當成借鏡,這才是正確的受戒心態。

受戒是修行的開始,也會成為未來遇到障礙時的支持力量。最後,果鏡法師 祝福大眾,戒期期間身心自在,將法鼓山的禪風展現出來。

活札記

海外招生弘法行

首度跨海招生說明會

◎摘自《法鼓雜誌》

了招募東南亞優秀的青年加入法鼓山僧伽大學,同時將本校培育德智兼備 5月3日在副院長果鏡法師帶領下,教務助理常諦法師、常持法師、弘化院佛學推 廣中心常慧法師,以及本校佛學系四年級學僧常御法師等一行五人,前往東南亞 地區舉辦三場招生說明會。

法師們於4月28日抵達新加坡,4月29日一早,便於新加坡護法會展開第一場 招生說明。上午播放法鼓山落成開山大典及僧大簡介影片,藉此讓參加者瞭解法 鼓山的理念、本校辦學的宗旨;接著,法師們各自分享出家因緣。下午則為報名 參加招生的菩薩們,當場進行筆試和口試。

結束了新加坡的說明會,法師們4月30日再前往馬來西亞的檳城,當地曾參加 過本校「生命自覺營」的學員們特別到場歡迎。說明會同樣以影片和分享方式進 行,趁著難得機會,不少參加者紛紛提問。5月1日,法師們前往報名人數最多的 吉隆坡,展開最後一場說明會。會中,原籍馬來西亞的常御法師,其家人還親自 來到說明會現場,與在場菩薩們分享他們感受到家人出家的改變和歡喜。

這三場海外招生說明會,除了有意報考本校的青年來參加,也有不少參加者 藉此認識、瞭解本校培育人才的宗旨,以及法鼓山弘揚漢傳佛教的理念,因此, 這三場說明會不啻也是三場海外弘法活動。

臥虎藏龍 高手出招

佛學系第二屆畢業製作發表會

◎僧大小記者

到了鳳凰花開、驪歌初動的時節,本校佛學系的第二屆畢業生即將於今年 九月誕生。不同於以往的是,本屆學僧於7月4日至5日舉行了一場別開生面 的畢業製作發表會,這是本校五年來首度舉辦的活動。

一年之前,在副院長惠敏法師的建議下,教務處開始規畫畢業製作課程,希 望藉由畢業製作課程的推行,使學僧在修學期間,確立學習方向及目標,並與畢 業後弘法利生之事業相結合,也讓後進的學僧有觀摩學習的機會。

學以致用的訓練

發表會一開始,惠敏法師首先致詞提出,目前很少有佛學院規畫畢業製作, 這一堂課程的目的,主要是希望學僧們能學以致用,並藉由與法鼓山息息相關的

種種計畫,回饋僧團。法師鼓勵 大眾,藉由畢業製作的呈現,可 以做思考與表達的訓練,練習在 一定時間內將自己的作品表達得 恰到好處,使學僧與聽眾都能有 豐富的收穫;經由這樣的練習 也可以累積更多的經驗,對未來 會有很大的幫助。



副院長惠敏法師(右一)鼓勵學僧,透過畢業製作過程進 行思考與表達的訓練

此次發表會進行方式,是由 發表者針對內容進行三十分鐘簡 報,接下來二十分鐘,則是先請 指導老師提問或回饋,最後再開 放現場聽眾發問。

多元主題探討

學僧發表的主題涵蓋範圍十 分廣泛,包括:常真法師的「環



首度舉辦的畢業製作發表會,學僧充分展現創意與深度。

保生態工法之探究——法鼓山自然環保相關工程建設介紹」,常惺法師的「僧 大向大陸招僧可能性初探」,常一法師的「承先啟後,自覺覺他」,常穎法師的 「戶外禪」,常德法師的「台北縣萬里鄉萬里國中同儕間交友及師生關係問題探 討」,常光法師的「念佛禪共修」,常性法師的「菩薩戒的改良」,常御法師的 「東南亞巡迴招生」,常源法師的「《法華經》的『心靈環保』——以〈安樂行 品〉為中心」,常湛法師的「梵唄統一計畫——大悲懺」,及常平法師的「三壇 大戒略述」。

畢業學僧們發表的主題有環保意識的生態工法、有嚴謹的律法條文探討、豐 碩的海外招生成果分享、輕鬆逗趣的自覺營學員分享,以及充滿藝術氣息的琵琶 表演;有清楚放鬆的步道之旅、有清淨莊嚴的梵唄共修、有無上甚深的微妙法音 等,充分展現了學僧們的高度創意與深度。

十一位發表者完成發表後,副院長果鏡法師針對每一位發表學僧作簡短的講 評,針對其優點與建議進行說明,提供給發表者未來努力的方向及現場學弟們的 經驗參考。最後,法師總結:此次發表會相當成功,值得讚歎!而佛學系首度的 畢業製作發表會,就在彼此鼓勵的掌聲中畫下完美的句點。

國際觀與修行的結合

優質宗教師座談會

◎淨衡/淨澤

★★校「宗教師教育」課程,於5月31日為即將畢業進入僧團的佛學系四年級學 法師和常濟法師分享「宗教師的國際觀與修行的結合」,僧團法師及佛學系一年 級至三年級學僧也共同參與。

事前準備與分享

講台前的展示區,設置了法師們自國際會議中帶回的各式文宣書冊等物品與 法鼓山的結緣品,藉此讓學僧瞭解,從事國際交流時,資訊的獲取與分享相當重 要,且藉由文宣書冊讓學僧更容清楚瞭解各項國際會議的內容。

座談會分為四階段進行:第一階段由常華法師與常濟法師以PowerPoint簡介 僧團已參與的四項國際會議內容;第二階段由常濟法師說明事前籌備和參與會議 的方式及心態;第三階段播放常濟法師剪輯的與會者所演說影片,並就其演說內 容與學僧們分享;第四階段由兩位法師共同分享參與國際會議對於修行的成長。

從常濟法師在前二階段的分享中瞭解,無論是事前的資料收集、結緣品的準 備、禮品贈與的目的,或參與會議時的主動積極態度,都是以法鼓山為出發點來 考量。例如參與會議時,法師時時刻刻思考會場的布置是否適用於法鼓山?課程 的安排與效果是否有可學習之處?是否可以激請工作坊的參與者到法鼓山等等。

第三階段的分享,常濟法師首先說明,我們正處於寧靜革命的時代,應珍惜

並把握此一因緣,將佛法推廣出去,世界也許可能成為淨土。關於地球憲章的永 續發展,無論是貧富問題、社會問題、內戰問題、自然問題,現在的學者已發現 最終都將回歸人類的心靈層面,聖嚴師父在十五年前即已提出「心靈環保」,我 們希望藉此達到永續發展。常濟法師以師父所說的「過去,在你的心裡沒有留下 任何痕跡,你可以活在當下,做個自在人,你的未來將會是開朗的。」來說明內 戰在人們心中已造成傷痛,但應放下傷痛,才能自在生活,這就是心靈環保。

修行上的成長

常濟法師認為,參與國際會議的這半年,是三十餘年來最充實的一段時間, 讓他打從心底願意奉行菩薩道,動力的來源在於法師深刻體驗到寧靜革命的意 義,「珍惜當下的時代,我們如不參與此次寧靜革命,根據傳說,就要再等一千 年,可是地球還有一千年嗎?否則還要等幾億年地球重新形成,到時還有佛法嗎 ?」所以他發願「將佛法傳到全世界、利益眾生,沒想到自己。」當遇到挫折時 就運用師父所說的「山不轉路轉,路不轉人轉,人不轉心轉」,因此,法師鼓勵 大眾:「不要只想到接引人來法鼓山,要想到法鼓山如何奉獻全世界。」

常濟法師感恩果禪法師的完全支持,才可以圓滿完成聖嚴師父及僧團所交付 的任務。果禪法師與大家分享,所謂的國際觀是不忘自己的立足點,如同師公東 初老人所說:「不對不起自己。」然後將佛法傳播出去,以開闊的心,伸出友誼 之手幫助人,在國際場合中有因緣就與人互動,主動爭取發言機會。

兩位法師精彩生動的描述,今現場聽眾法喜充滿。果禪法師分享當他在地球 憲章大會見到常濟法師爭取到發言,不禁掉下淚時,現場學僧都幾乎感同身受, 並引起現場及會後的熱烈回響,大家都思考著「自己能做些什麼?」漢傳佛教在 聖嚴師父的堅持下,已漸漸在國際間獲得回響,師父已將此責任傳遞下去,但由 誰來承接呢?法師表示,此一重任需要大家共同參與,歡迎有志之十的加入。

月光禪悅感恩心

2005法鼓山中秋節晚會

◎常願

年的中秋佳節,山上的法師及義工菩薩們歡喜地齊聚居士寮廣場上共度中 秋夜。難得有機會與師兄弟們相聚分享彼此心得、看法,更難得的是能與 聖嚴師父一起賞月,聆聽師父慈悲開示。

悲智圓滿

與我同組的一位法師分享:「我們都覺得十五的月亮最圓滿(大家都仰頭 一看:沒錯!)今天的月亮也彷彿特別皎潔,就如同佛面,有著令人無法形容的 感動。高掛天上的月亮隨著時間推移而有盈缺明暗,只是,人們似乎大多歌頌滿 月,而忽略其他時分的月亮之美。其實除了圓圓滿滿的滿月,彎彎的眉月、如弓 的弦月,何嘗不是各有特色與美麗呢! _

法師的分享讓我聯想,佛是悲智圓滿的,凡夫都有缺陷,但只要換個角度 看,每個人都有優點及特長,如果懂得欣賞,就會是個快樂而有智慧的人。法鼓 山上的菩薩總是親切微笑待人,謙卑地彎腰合掌恭敬;微笑如同上弦月,彎腰如 同下弦月,皆是美麗的弧度。菩薩們的心謙卑誠懇,讓人感到溫馨、讚歎!

從小發願要讓更多人知道佛法利益的聖嚴師父,為眾生而學習、奉獻,希 望將佛法弘傳世界,因緣具足創立了法鼓山。來到法鼓山的菩薩,都是受佛法感 召、為成就法鼓山的因緣而來。從每一位法鼓山菩薩的謙卑笑容中,可以看到散 發著法鼓山的光,如同小圓一般,從法鼓山慢慢地擴大自己的悲智,讓漢傳佛法



聖嚴師父與僧團大眾歡聚法鼓山,共度中秋佳節。

更大更圓、更光更亮!

月亮反光而不失其光彩,這讓我聯想到我們的心,如果懂得謙卑微笑,此時 的心一定是平順圓滑的;如果在他人需要幫助時不吝於給予,給人希望、快樂和 機會,此時的心就是明亮放光的。

有偈云:「佛面猶如淨滿月,亦如千日放光明,圓光普照於十方,慈悲喜捨 皆具足。」今年的中秋節過得很不一樣!我學習著讓自己的心光,也像月光、佛 光一樣……

無盡的感恩

第二屆僧才養成班畢業典禮暨威恩茶會

◎常諗

▲ 校於2月19日晚上,在法鼓山國際宴會廳舉行了「第二屆僧才養成班畢業典 暨感恩茶會」,氣氛溫馨、誠摯而輕鬆。

畢業生先從影片回顧和心得分享,道出求學兩年來的生活點滴,以及一步 步成長的過程。分享樸實、誠摯,流露出對師長、環境、和對所受教育的無盡感 恩,令人非常感動。

聖嚴師父讚歎這次的畢業生,雖然來得晚,但因為善根深厚,過去生有出 過家,所以能成為第二屆養成班。除了讚歎,聖嚴師父也不忘叮嚀,畢業只是一 個段落,要終生學習如何奉獻,學習對常住服務和對信眾關懷;勤勞、服務、奉 獻很好,但也要安於自己的因緣職務,而不去比較高低或是做了多少。修行的路 上,也要知法、知律,自己懂得修行、懂得服務僧團、利益眾生時,才能離開親 教師,參訪善知識。

僧團副住持果品法師也勉勵畢業生,若能安住於執事、不比較,處處都是好 的學習環境,修行的路也寬闊無限。副院長果鏡法師則勉勵畢業生:用心修行, 成為祖師。茶會最後,在大眾共同的感恩發願迴向中圓滿結束。

健身·建僧

健身·建僧

2007年僧活營

◎僧大小記者

齊聚祖庭為行腳發願

體驗聖嚴師父以中華佛教文化館為起點,一步一腳印,終至開創法鼓山, 堅持建僧的願心,以及祖師大德行腳朝聖求道的堅忍毅力,法鼓山僧團以 「健身、建僧——承先啟後」為主旨的2007年僧活營,於4月18日展開為期二天 的活動。

18日清晨六點,一百多位法師在方丈和尚果東法師帶領下,於文化館禮佛 發願之後隨即出發。隊伍分成法顯組、玄奘組、惠能組、趙州組、虚雲組等五小 組,排成一路縱隊,在寒冷的風雨中全程禁語。預計以十一個半小時的時間,自 北投文化館徒步至金山法鼓山,用行腳的實際行動堅定建僧心願。

風雨交加中堅定步伐邁進

領隊果祺法師不斷提醒大眾放鬆、用方法。行腳隊伍經過馬槽溫泉後,天氣開始放晴,但是從陽明山入口處開始的最後兩段,最具挑戰性。因為有些法師的體力、腿力已不足,隊伍明顯分成兩段,於是各用方法克服腿痛與腳痛,堅持走回法鼓山。最後由磺溪中橋進入法鼓山這一段,所有法師大會師,在方丈和尚帶領之下,走進靈山勝境,最終全員抵達祈願觀音殿一起迴向,全程約十一個小時又三十分鐘。大眾回到禪堂用過藥石之後,不到九點,寮房已然一片寂靜。

隔日早上果廣法師帶領禪修,並分享禪修與人品提昇的次第;接著方丈和尚解說中華禪法鼓宗的內涵,僧大學僧也一起聆聽。下午進行小組互動,各自分享參加前的心情、風雨中行腳的體驗、走完全程的感受等。最後播放去年僧活營以及此次僧活營的影片回顧;大眾看到影片中行腳的自己和師兄弟們,無不開懷而笑。最後在方丈和尚的結語中,圓滿了今年的僧活營。

心靈深處的分享 淚水與歡笑的交織

面對行腳三十七公里的挑戰,許多人都發願要走完,但又不確定是否能順利 走完,彷彿面臨了生死問題——如果不放鬆、不用方法、不持咒,就無法完成任 務,所以,沒有人浪費力氣散心雜話,用方法也特別專注。在行腳過程中,有人 持咒、有人念佛、有人參話頭、有人觀身體在走,充分運用中華禪法鼓宗的各種 法門。

有些身體不適的法師,雖然無法全程行腳,卻時時關心大眾的進度,並堅持 要跟隨大眾走完最後的路程;有些常字輩法師看到戒長法師堅持不坐車,也咬緊 牙關走完原以為無法走完的路程。

事實上,僧眾們已在不知不覺之中,彼此激勵了道心與道情,也為自己重新 喚起出家的初發心。大眾體會到共修的力量,以及聖嚴師父經常說的:「木頭跟 著木排跑」的意義。護法居士們表示,在行腳的過程中,看到法師們的堅持與毅 力,感受到僧團團隊的攝受力。居士們的回應讓僧眾體會,要信眾們敬僧,不是 用能力,也不是講教理,而是用僧眾的道心、願心與實踐,來完成「難行能行、 難忍能忍」的使命。

相信在每位參與者的心裡都有不同的啟發與觀察,這對未來僧團承先啟後的接力過程,將有正面的效應,這也是舉辦僧活營的意義與目的。

精進道業報師恩

大學院九十五學年度畢結業開學典禮

◎常勳

法 鼓山大學院佛教教育所屬的三大教育單位,於2006年9月16日上午假園區 行政大樓二樓國際會議廳,舉辦「九十五學年度聯合開學、畢業及結業典 禮」;分別是法鼓山僧伽大學畢業暨開學、中華佛學研究所畢結業及開學,以及 漢藏佛教文化交流研究班開學。與會的貴賓有僧團首座和尚惠敏法師、副住持果 品法師、中華佛研所所長李志夫、副所長果肇法師及本校副院長果鏡法師。

首次「三合一」盛會

這場「三合一」的盛會,在聖嚴師父殷切的叮嚀聲中揭開序幕。聖嚴師父首 先說明舉辦聯合典禮的原因:一則為精簡儀式,二則是希望提高各部門間互動及 聯繫的機會。此外,師父也期勉大眾,應認同法鼓山弘揚漢傳佛教之精神,並接 受遵守法鼓山的生活方式與風格。對於佛研所及畢業班同學的叮嚀,是能熱切地 參與僧團所舉辦的活動及維繫良好的互動,對於僧大畢業班法師們則叮囑應負起 身為宗教師之職,注重自己的身、口及行儀,切不可讓他人將自己當成在家人看 待,否則能力再強,失卻了身為一位真正的人天師範之職。最後,師父更多次重 述「道心第一,健康第二,學問第三」來期勉大眾。

諸多與會貴賓也在致詞中獻上對於畢業生深深的恭賀與祝福。首座和尚惠敏 法師在致詞中透露,法鼓佛教研修學院預估可能在2007年春季或秋季成立,屆時 不但是台灣的創舉,也可能是全世界目前唯一解行門課程並重的佛教研修學校, 未來行門修業的課程設計將併入學校課程內容,有助於師生們更能落實解行並重 的學習目標,為修業學程開闢新的景象。

人生的新起點

兩班畢業生各自製作短片做為感恩回顧,並安排代表發表感言。僧大畢業生 由常惺法師代表發表感言;法師穩健的台風、清晰的思路與口語表達,文詞長驅 直入、句句切要,獲得台下大眾一致的讚歎與熱烈掌聲。佛研所畢業生則由陳以 儒菩薩代表,其在宣讀畢業生感言之時,神情自然、直率的風格,為現場營造出 溫馨且歡笑的景況。

畢業不是結束,是人生旅程中另一個新的起點。諸位畢業生在這幾年除了對於佛法的研究,更有著對師父及僧團這一路栽培的感恩,在未來將能更繼續精勤自己的學業與道業。



法鼓山大學院舉辦「三合一」畢結業開學典禮,增加各教育單位的互動和聯繫。

謝師禮讚

佛學系第一屆畢業威恩會

◎常超

悲智和敬般若行 以道相教共法海 諄諄教誨實受益 法乳重恩亦難報 願此身心奉塵剎 菩提心起永不退 利益有情增慧命 是則報答師長恩

基本 幕上的四句偈子,是佛學系第一屆畢業僧共同的感言。首屆的佛學系、首 次的畢業典禮、首次的感恩會,還曾經有許許多多的第一次與他們擦身而 過,迸出了火花,更譜出了一首首優美而豐富的僧命組曲,而其中最特別的,當 然非僧大的校歌莫屬。

歡喜回顧

兩年前的8月18日,陳世音老師依聖嚴師父所寫的詞完成了曲的創作。在因緣 巧合的安排下,兩年後的8月18日,畢業生與陳老師於紫雲寺相遇,在老師悉心指 導下,錄製了這首校歌演唱版。用心的畢業生們,以法鼓山風景及學僧生活照片 為主題,製作了一支頗具專業水準的影片。輕快的鋼琴伴奏,在木魚、引磬的陪 襯下,旋律活潑而不失莊嚴,宛如僧大學僧蓬勃的朝氣與活力。

「我們在這裡,日日夜夜,接受龍象教育的陶冶」,歌詞點出師父創辦僧伽 大學的目標是培養宗教師,而非為了培養宗教學者的用心。主持人提到,師父曾 說:「盡心盡力第一,不爭分數多少。」「生平無大志,只求六十分。」這二句 話,引起全場哄堂大笑。 此時,上課一長二短的搖 鈴聲響起,臨時班長呼著 口號帶領大眾如同平時上 課般行禮如儀;「佛學系 的一堂課」,透過MP3的 剪輯,搭乘由戒長法師們 領航的音聲飛船將時光回



首屆畢業生在畢業典禮上,共同發願承擔起聖嚴師父的大悲願

溯到過往,聖嚴師父、果徹法師、純因法師、果光法師、果肇法師、果慨法師、 果鏡法師及果廣法師都成了這一堂課的客座講師。聆聽完了這絕無僅有且獨樹一 格的一堂課後,主持人提醒在場的每一位學僧,無論是剩下一年、二年,還是三 年,都要好好珍惜與用心,敞開心胸,歡喜學習。

四年的學習是珍貴的,也是豐富的,法鼓山的空氣中,留下了學僧們的氣息;法鼓山的土地上,留下了學僧們的身影;在畢業生製作的回顧影片——「活水源頭」,找到了那些曾經的片段,如同師父給畢業僧的祝福信中提到「第一屆總是最辛苦的,也是最幸運的。辛苦的是在草創時期,事事都在摸索之中,必須接受種種的挫折;幸運的是既無前例可援,亦無陳舊的種種框架,所以能走出新思考的路線出來。」辛苦與幸運,兩種截然不同的意境,猶如逆境與順境,轉個念,都可以成為去除我執的著力點、修行的明燈。

僧大的使命

感恩會的最高潮是「薪火相傳」的活動。四年前,師父曾親筆書寫了八個字送給第一屆佛學系的學僧——「建設淨土,發大悲心」,師父表示,他只寫這麼一次,這個願可是所有學僧都要發的願。此時,全體畢業生上台,並請果鏡法師做見證人,將這幅代表本校校風的師父墨寶——傳遞,象徵精神的傳承。畢業生

代表表示,畢業在即,畢業生們都思惟著能給學弟什麼,今天,將這幅珍貴的墨寶交給大眾,這不僅是一幅字,而是每一屆學僧都要發起的願心與承擔的使命; 這不僅是一項儀式,更是僧伽大學校風的傳承。

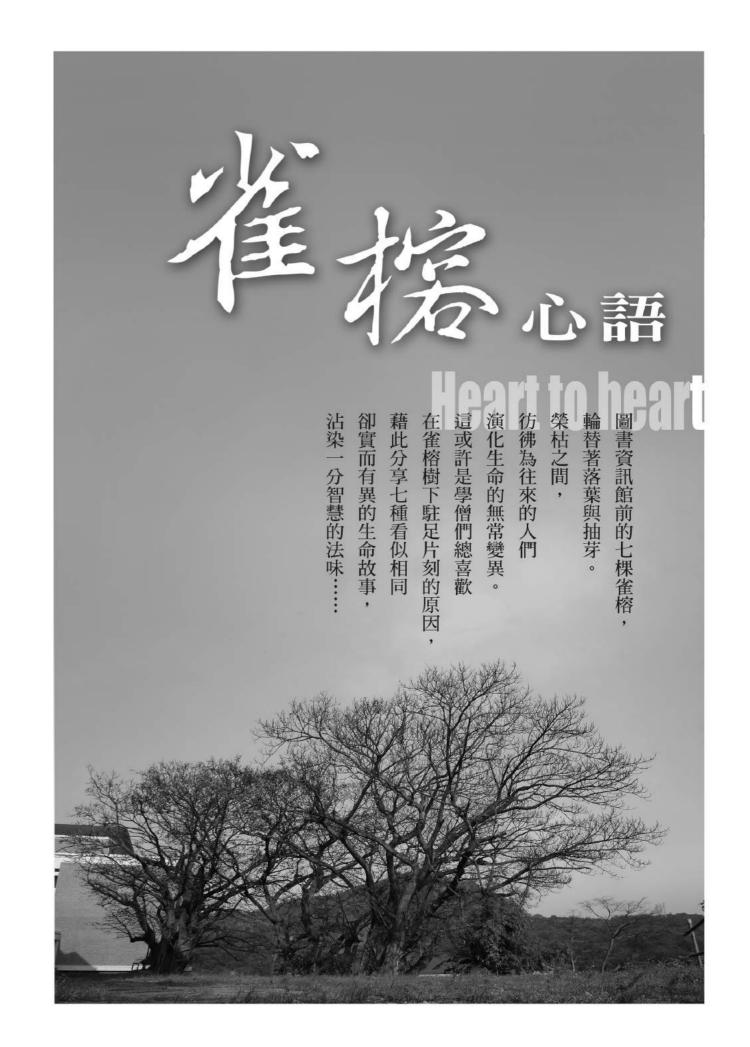
當這幅象徵僧大使命的墨寶傳交至四年級代表常惺法師手上時,全體學僧也同時回答:「依教奉行!」來表達對這項使命的認同。常惺法師在感言中提到,這八個字讓他回憶起師父曾說:「法鼓山不跟人家比,不是建第一大道場,而是在於人才的培養,就算蓋了一堆道場,沒有好的僧才,也是枉然的。」從這一段話,可以清楚瞭解師父對僧大及所有學僧的期望。

師父的祝福

由於當天師父法務繁忙,未能蒞臨現場接受畢業生的感恩;為彌補缺憾,師父特別寫了一封祝福信,由果鏡法師代為宣讀。信中師父期許畢業生對三寶、僧團、個人,都抱有奉獻及發揮所學的願望。師父也比喻畢業生與僧團彼此的關係,就像是在人體注入了一批新鮮、衛生、養分十足的補品,必將使法鼓山精神飽滿而朝氣蓬勃。

二十四小時的陪伴、四年的養成,學校對畢業生而言,可說是澤深恩重,心中的感恩之情,難以言喻,畢業生選擇以隆重宣讀疏文的方式來感謝對師長們的再造之恩。從青澀的在家人,由生轉熟,慢慢吐絲、作繭、出蛹、展翅飛舞,精彩的蛻變,看在師長們的眼裡,有如孕育出新生命般的喜悅。隨著疏文的內容,畢業生們以問訊向師長們表達教導之恩。一股動人的氣息在空氣中傳遞、流動、擴散著,蔓延至現場每一個人的心田。

短短的兩個小時,仿若乘坐時光列車,飛快地走過四年的光景,其中的歡 笑淚水點滴在心頭。感恩,不是一場表演,亦非一句口號,而是一股實踐的行動 力,一種化煩惱為菩提的願力,如同師父對全體學僧的叮嚀——「建設淨土,發 大悲心」,將是最具體的感恩!



生命的覺醒與超越

◎常惺

生命

人生是無數任務的一站,生命是無限光輝的延際。 人生豐厚,卻未必好好珍惜;生命可貴,只可惜常世世沉迷。

我們為無二的此生負責,

九十三學年度

我們卻又害怕生命風采得在風霜中才能迸蕊乍醒。

生命的覺醒

自覺是無際生命的自決,甦醒是無語沉潛的一音。 自覺難覓,卻常常心不由己;甦醒無跡,奈無緣與本地風光相遇。

我們在生命之河中沉睡多年,

我們卻也聽見遙遠二千五百年前傳來的惺惺跫音。

生命的覺醒與超越

出家是無邊流轉的覺醒,超越是無盡奉獻的學習。

覺醒岸遠,卻終不棄出家之衣;超越路迢,心只願人間苦難遠離。

我們在恆河畔的足跡中撫今追昔,

我們卻復覷見無盡的心燈在迷途的眾生中亮起。

生命的覺醒與超越在法鼓山

出家是無所罣礙的遠行,法鼓山是無垠願力的終凝。

出家至今,卻點滴無悔和喜;鼓音憬醒,出家是最有智慧的大行。

我們在隨師步履中盡形壽、獻生命,

我們更同願用生命擊法鼓直到三界眾生,苦海覺醒。

托水缽

◎念範

言麼一則譬喻:從前有位國王長期供養一位比丘,由於國王想要探測這位 比丘的修行功夫,因此決定做一項試驗,他更比丘會著。個點選出他位 比丘的修行功夫,因此決定做一項試驗,他要比丘拿著一個裝滿油的缽, 從山的這頭走到對面那頭,無論如何都不允許滴落一滴油。途中國王安排了許許 多多的陷阱:有凶猛的老虎野獸、有美若天仙的女人,還有種種的奇珍異寶,只 要這位比丘在途中因為分心而滴落了一滴油,性命便不保。這位比丘就在如此險 惡的環境和攸關性命的壓力下,戰戰兢兢地用微微顫抖的雙手,小心翼翼地捧著 裝滿油的缽緩慢走著,沿途不存有其他雜念。

就這樣,他越過了國王所安排的種種誘惑與陷阱,而國王也因而知道這位比 丘有著堅定的正念,所以便如昔供養他,繼續護持他修行。這個故事就是托水缽 的由來。

「托水缽」,不僅僅是一種充滿挑戰的遊戲,也是一項動中修禪的修行活 動,學習如何在動中依然能保持心的平靜,以及如何在動中還能專注於身體的每 個動作,這就是托水缽所能帶給我們的助益。

當我們用手托著水缽時,兩眼的注意力全在那因表面張力而微微凸起的水 面,看著水面隨著腳步的移動時而左、時而右地晃動著,彷彿像我們的心念常被 外境所轉,時而歡喜,時而悲傷,無法自己。當十分專注托著水缽緩慢走時,身 旁的一切似乎都和自己不再有任何關係,生命的意義只剩下手中謹慎呵護的水 缽,其他的事情都不再重要,也不會在意。這正如同修行,他人的稱、譏、毀、

我的出家因緣

譽,其實都無關於我們真正的自性,但我們卻不斷地被習慣向外攀緣的六根所欺騙,而將焦點放在種種表象上,因而患得患失,失去了焦距。

在托水缽的過程中,因為心裡懷抱著對終點的期待,所以很難抗拒內心想要 抬頭去看離終點還有多遠的欲望;就在抬頭的同時,缽裡的水也像是逮到了難得 的機會一樣,從碗邊偷偷滑下,掉落地上。

看著滴落下來的水滴,心裡不禁想著:「要是我是那位比丘,我早已沒命了!」一邊懊悔自己的疏忽,也一邊感慨生命的脆弱。為了擔心還未走的路,卻忽略了其實正在流失手中水缽裡的水。現實生活中亦如是,我們經常幻想著未來,卻沒有發現正悄悄從手邊溜走的每個現在,如同《金剛經》所說的:「過去心不可得,現在心不可得,未來心不可得。」

藉著托水缽這個活動,讓我對自己的生命再次進行一番省思,也對自己的修



行做了一次檢試。比丘托油缽沿 途幻化無常的種種境界,就如同 修行時遭遇的挑戰一樣,要將它 當真,便是真;不將它當真,它 便是虛幻。是真或是幻,就看我 們如何去詮釋與解讀。

在修行的過程中,也要像 托著水缽一樣,只管穩穩走好每 一步,無須擔憂或期待所有不可 知的未來,因為未來終會成為現 在,更會變成過去;重要的是, 我們要不斷累積每一個當下踏實 的步伐,才可以建構一條穩固的 將來。共勉之!

我的出家因緣

◎念範

// 小時常跟著母親到中華佛教文化館的我,稱東初老人為「師父」,出家的 因緣種子,應該於當時即已種下,然而事實上,似乎並非如此。

可能因為是被動的心理狀態,所以小時候只抱著「到師父漂亮的大別墅去玩」的模糊概念。當「師父」圓寂,老人家在日本留學的弟子「聖嚴法師」回台灣時,七歲的我還一度天真地推論——「這下子『師兄』當上住持,而我則成了住持的師弟了」,一種「水漲船高」的沾沾自喜,卻被母親當頭潑下一盆冷水:「你哪裡是什麼『住持的師弟』啊,你還是要稱聖嚴法師為『師父』,只要沒出家,你永遠是『弟子』。」不久,母親就帶著我們三個小孩子正式「皈依聖嚴師父」了!

由於皈依時,可以得到當時很稀有難得的禮物——想考師專的大哥有了一根可伸縮的教鞭,二哥拿到輪子會轉動的玩具大炮,我的則是一枝紅黑雙色原子筆。儘管心中覬覦二哥那個我千方百計想換卻換不到的酷大炮,還是對這位「新師父」有了莫大的好感,喊起「師父」來,也不會覺得彆扭了。

然而,隨著叛逆期的到來,不再喜歡跟著母親東跑西跑,於是我漸漸遠離 了文化館與農禪寺,最後竟認為佛教是母親的宗教了。直到畢業踏入社會工作數 年之後,達賴喇嘛首次來台灣講經弘法,帶著好奇心隨著母親去聽經並且接受灌 頂,才開始自動自發地誦經。

還記得當時灌頂的情形:原以為信眾們會一一上台接受法王的灌頂,結果卻

是大家站在原位不動,頭上綁著紅布條,並跟著引導來做觀想,但是那時根本不 能理解種種繁複的觀想步驟,腦中一片空白,只感覺有陣陣微風拂過臉上,心中 還想著「怎麼到現在才開空調!」灌頂的儀式就這樣結束了,心裡有些失望。

隔天上班,主管問我問題,我都能舉一反三,他於是挖苦說:「哇,灌頂真 有效,變聰明囉!」這時我才恍然大悟,與主管的交談,終於不再像是與外星人 溝通,他所說的一字一句,我都能理解得明明白白,過去在聽聞與思考之間的一 塊模糊地帶,似乎被澄淨了。

回家後興奮地告訴母親這個大好消息,再次被潑了一桶冷水:「現在變聰 明有什麼用,沒有繼續修行,灌頂的效用一陣子以後就消失了。」我很緊張問: 「那要怎麼修行呢?」

母親馬上開了藥單:「我看你業障這麼重,每天念《地藏經》好了。」這一 次,我非常乖巧聽從母親的話,而且馬上照辦,當晚即誦了一部《地藏經》,花 了快兩個小時的時間,於是決定以後每天分別誦上、中、下三品,否則容易懈怠 的自己,恐怕不能持續下去。

大約過了一個月,有一天晚上,我夢見自己走進一間寺廟,原本高坐台上, 用石頭雕鑿的菩薩聖像,忽然站起身來,開口露出像掌中布偶大眼蛙般的可愛笑 容,對我說:「你來了啊!我拿東西給你吃。」於是走下台座,轉身到後面的 房裡,抱了一堆龍眼出來,遞給我說:「都給你吃。」我很開心地用雙手接了過 來,還來不及吃,就醒過來了。

母親聽完我的夢境,煞有其事地解夢說:「你夢到的是地藏菩薩,給你龍眼 吃,表示你誦《地藏經》種了福慧。」「為什麼別人夢到的都是很莊嚴、還放光 的那種,我的卻是笑得像大眼蛙布偶呢?」我覺得有一點兒不平衡。

「因為你就喜歡這些娃娃嘛,只好變成這樣給你看,〈普門品〉上就有寫 『應以佛身得度者,即現佛身而為說法』,誰叫你孤陋寡聞沒讀過!」母親不以 為然地說。「原來要度化我還得變成布娃娃,真是辛苦菩薩了,但是為什麼不變 成小叮噹呢?我更喜歡小叮噹啊!」唉,今日回想起來,真覺得五濁惡世的眾 生,實在很難滿足!

自此以後,我天天熱切地想要再於夢中見到地藏菩薩,可是過了兩個星期卻 都不曾夢到,結果竟失望地不再誦《地藏經》,而改誦〈普門品〉,並且安慰自 己:「〈普門品〉比《地藏經》短,這樣早上誦經,上班才不會遲到。」果然如 母親所言,我真是個業障深重的人,從此後將近十年之間,我只是維持早上或晚 上誦經,從《地藏經》、〈普門品〉、《金剛經》、《四十二章經》到《八大人 覺經》,用功的時間從一個小時、三十分鐘,到最後花不到五分鐘,就迅速誦完 一遍《八大人覺經》,應付了事。儘管工作屢有挫折,卻不曾真正的學佛,只是 像打零工一般,赚足了旅費,就與三、五好友一起出國自助旅行,若是碰上不准 假的就遞辭呈,幾乎每年換一個工作,過著遊牧民族般的生活,直到遇見了一位 常去「佛堂」的同事。

職場上的競爭氣氛是我最不能接受的,然而哪個公司沒有這種文化呢?慶 幸的是這位同事給人的感覺很親切,是少數能夠談說心事,而不會在背後傳話的 人。偶爾我們也會一起抱怨批評,但是他總會適時拉回:「好了,情緒發洩完了 之後,應該要以佛法的觀點來反省一下囉。」接著分享他在「佛堂」所學到的一 些觀念,聽了真是非常受用,也才引領我真正自主地踏上學佛的路。

出家因緣的成熟是一件非常不容易的事,歷經許多大德、大師、大菩薩的辛 勤播種,二十多年後,這顆種子才終於在我的心中萌芽,感恩所有成就的因緣, 尤其是我的母親。

我發願盡最大的努力,讓這小小的幼苗成長茁壯。

九十四學年度

將死亡做為座標點

◎常診

▲校於11月底,在佛學系四年級的作務與弘化課程中,安排訪問了台大安寧 緩和醫療中心,並與緩和病房的兩位法師及護理長進行一個半小時的 座談。這次參訪,讓我在心靈上泛起漣漪—死亡,原來這麼近。

我們參觀了病患專用的洗澡間和諮商室,也注意到緩和治療中心的布告欄, 貼滿了為病人舉辦的活動以及感人的故事。我們好奇地詢問為我們做介紹的德嘉 法師,為什麼會選擇在這裡服務?法師說想要克服潔癖的毛病,以及對死亡的恐 懼。我聽了很慚愧,自己無法如德嘉法師一般正視死亡,並向死亡積極學習。

接下來的座談會,我們提了許多問題,一位同學提問快要往生的病人的徵 兆,護理長說出了幾項參考的指標,例如喉嚨發出一種特殊的聲音,或手指端浮 腫、舌頭頂上顎或內縮、眼結膜浮腫、吵著要回家等。

聽著護理長的說明,我想像起自己身體的變化,竟感到害怕無法接受「我」 的身體怎麼變成這樣!腦子裡,卻又馬上提起正念:「這是薩迦耶見,那不是 我……」、「但,它不是我,我又是什麼?」隨著身體腐敗失去,我的成就也隨 風飄去, 化為鳥有, 那些學問、見解、看法, 一下子變得一文不值, 而且什麼都 留不下。我難以忍受這樣的卑微,那些區別我不同於他人的一切,竟然都不見 了。我和其他人沒什麼不同,將成為一團臭骨血,沒什麼自尊可言的腐爛敗壞, 赤裸裸地回歸塵土。透過這短短幾秒鐘的觀想,發現自己原來是用這些來感覺的 自己存在。

回到山上,頓時對周圍的一切起了感恩心。我是這麼幸福,能在如此清淨的 環境修學,相對於緩和治療中心的病房,那裡雖有令人感動的志工及醫護人員, 他們散發常人少有的熱情,盡力將死亡前的寒冷弄得溫暖,但「病房」仍無法擺 脱其代表的意義——病人與醫療工具、家人、醫護人員共用的擁擠空間,沒有太 多隱私的權利;甚至沒有窗戶,連向外看看天空,想像出離這代表終極喪失一切 的機會也沒有。病房內昏暗的燈光、牆壁慘淡的色調,就算是一個健康的人,也 不會對那樣的環境感到舒服,何況是已走到生命末期的人?整體環境瀰漫著掩不 住的哀傷。

面對死亡,我該抱持何種心態?什麼佛學,什麼修行方式,當「死」就掛在 鼻子前時,這些早就拋到九霄雲外了。除了臨終前學著失去所有東西——那些以 為是自己的成就、才能、思想和身體,學著失去與其他人、事再接觸的機會,也 要照顧好自己的心,臨命終時,盡量不被身體四大分離的過程弄得慌亂,才能放 下,安心離去。但還不僅這些。離去,去哪兒?對未知的恐懼,一條從來沒去過

的路,一個無法想像的轉化,只剩下觀 世音菩薩聖號和自己在一起。

但,然後呢?安穩的死去,可以 不墮惡道,得人天身(自己並不想去天 界),另一期生命又開始了、成長了, 再照見死亡,然後學著準備如何安穩死 去……我愣住了!好好的死並不能解決 問題啊!這時,平常講到的煩惱解脫 涅槃、不生不滅、空……頓時不再只 是文字,而是活生生的方向,佛陀說的 法,也不再只是精彩的故事、機智的對 答或動動腦的哲理,而是告訴我們再迫



切不過的現實——堪受不起的重複生死苦痛,和一個不用再生再死的可能。

我重新拾起那些「老生常談」——苦、空、無常,並從死亡為出發點,將 死亡做為座標中心,檢視什麼是現在走的路,檢視自己積極所學的禪修。我體會 到話頭的意義(什麼是本來面目),之前偽裝出來的生死心切;我也稍稍瞭解了 默照的用意,之前以為可以不再起煩惱的最佳武器;我更瞭解了為什麼要體會當 下,而我之前只視為修行的方法而已。

參話頭不是好奇心而已,而是了脫生死的良方;默照不是在尋求淨相,而是 從無分別的練習中,漸漸與不生不死的佛性相應;體會當下也不是要找尋當下的 秘密,而是體會當下的生生滅滅,再不復返,就像人死後再不復返一樣。任何禪 修方法,為的是讓我們的心漸漸與佛性、自己的本性相應。我們的本性,不是生 時的分別相,也不是死亡的一切皆無。死不比生更真實,生不比死更貪戀,生、 死是不斷輪番上演的戲,苦的是身不由己的演員,樂的是從著相分別的習氣裡拉 回來,心胸於是能經常開闊明朗而不動搖。自然有一天,戲曲終了,人去樓空。



→ 過這段僧才養成的歲月,似乎是苦多於樂。記得去年返回俗家的時刻,心 中突然冒出一個令自己訝異的念頭:「進入僧大『自討苦吃』。」和來自 不同成長背景、不同文化背景的同學密切生活,個性的差異導致各方面互動摩擦 的過程感到好難受。在初步適應的階段,身心飽受煎熬,一直都以為自己擁有堅 強的意志力和堅定的自信心,但在此刻卻面臨了前所未有的考驗。

找回自己

在家時,生活作務上總是抱著不拘小節、不重細節的心態來處理,進入僧大 之後,面對出坡工作,必須要對各項細節時時用心,對剛入僧大的我,是負荷超 量的。雖然自己努力調整出坡工作時的態度,可是習氣的力量仍是在內心興風作 浪,一旦疲於應付各項要求時,「不用心」或「粗心」的態度又故態復萌,因此 招來同學或師長的指正,更是令自己難過不堪。

除了外在生活環境的巨大轉變帶來衝擊,還有更多出家的心態需要學習調 整。相對於以往慣性地以自己方便及利益為考量的思考模式,出家人所要養成的 一個根本觀念是「凡事應以大眾之事為先」,這對自己而言,更是一項艱鉅的考 驗和調整。在面臨人、事、物衝擊的同時,內心生起許多未曾有過且印象深刻的 煩惱,令我無法接受為什麼自己如此自私自利、缺乏責任心、奉獻心……,這與 自己在踏入僧大之前的自我認識和瞭解,竟有如此大的差距?

一連串的考驗令自信心直線下滑,一顆原以為很堅強、很自主的心,陷入有 史以來的落魄與無力,清楚知道煩惱的形態,卻無法找出各式各樣念頭生起的原

在困惑、無奈、沮喪的過程中,一個奇妙的領悟突然出現,讓我學習了「接 受」;發現原來接受現實也是一種不可思議的體驗。學習接受現實,才可能有進 一步面對現實的勇氣,這樣的體驗不就是師父所提倡「心五四運動」中的「四 它」嗎?!

此時心中豁然開朗,似乎明白了生命中一件重要的事,也是坦然面對自己的 重要關鍵:原來以往一直活在一個自我塑造完美形象的概念中,以完美主義自我 要求的人,不允許犯錯,只能成功不許失敗,沒把握的乾脆不做,殊不知原來要 求完美形象的背後,竟潛伏著許多的怖畏與不安。

原來自己從不輕易背叛自己的「原則」。雖然學了佛也出了家,可是遇到逆 境的衝擊,習性的反應是「佛法放一邊,原則走在先」,考驗來時,心中自然而 然生起矛盾之感。坦言之,自己也很不解,為什麼是這樣?

再者,習氣和不好的習慣,總覺得改善的程度很有限,身心不受自己的主 宰,矛盾感必然是和苦、煩惱相應。發覺到所有煩惱生起的源頭,沒有別的因 素,原來是自己一直被貪、瞋、癡、慢、疑和不正見所束縛。自以為心胸寬闊, 處事待人的態度灑脫俐落,其實別人的一句話和一個表情(或肢體語言),就足 以將自己撞擊得遍體麟傷;自以為信心十足,不易受到外境的影響和誘惑,其實 一直都是選擇逃避來代替接受和面對現實,害怕接受指責、失敗和拒絕。

一團一團的疑惑直到今年寒假實習,終於摸出了頭緒。由於領執的工作是 整理聖嚴師父開示演講稿,每日沉浸在佛法的薰陶中,心中五體投地敬佩師父的 大悲願心和弘法度眾的智慧。因緣不可思議,一天果禪法師要求我們一定要閱讀 《找回自己》這本書,在瀏覽目錄時看到了「掌握人生方向盤」、「不被自己框 住」、「回歸內在的聲音」、「自我肯定、自我提昇、自我消融」等標題時,令 我有一種如獲至寶的感覺。

師父在書中說:「自 信,來自於對自己的瞭解, 對自己瞭解得愈清楚,自信 心就愈堅定。自信心的建 立,一定來自於自知。因為 自知,所以能夠自我成長; 因為對自我認識清楚,所以 能夠自我努力、自我奉獻。 自我認識之後,才能夠進一 步地自我肯定、自我提昇, 到自我消融。」因此我除了 發願盡心盡力將本分做好, 更不斷透過每天聞法的因 緣,一點一滴幫助自己釐清 心中疑惑。與此同時,也經



由學習面對它、接受它、處理它、放下它的方式,重新自我認識。

來到僧大至今,非常感恩所有逆緣的考驗,對苦的感受愈強烈,愈是激發離 苦的決心。在僧大的日子確實體驗:企圖藉人事的攀緣而得到快樂和安心,必然 是緣木求魚,了不可得。唯有老老實實在禪修上下功夫,多奉獻和多為大眾服務 才能消業障,並且找到真實的快樂和真正的自在。這一路走來,雖然苦多於樂, 可是種種身心的磨練和考驗,自己是給予正面的肯定,並肯定出家是生命中絕對 正確的抉擇,肯定修行確實能夠斷惑證真、離苦得樂。菩薩道雖然難行,但相信 自己絕對能行。

秋末戶外禪

◎常峰

大大 末冬初的時節,氣候已漸有寒意。特別是金山臨海這一帶的天氣,多雨又 湖濕,11日16日這五出五四二 潮濕,11月16日這天也不例外。細雨綿綿、冷風陣陣,在這樣的天候下, 展開了佛學院的戶外禪修活動。除了風雨、山水、人與動物相伴之外,更重要的 是,學習如何讓身心與自然環境共融,做了一次實際的體驗。

出發前,領隊的果選法師說明此次戶外禪的意義,以及如何練習方法,其 中提到觀音菩薩耳根圓通法門的應用,希望每位同學收攝耳根,讓自己成為吸音 板,聽到任何聲音皆不回應,只要專心地聽,並鎖定一個聲音去觀照。練習讓心 念安定、專注,訓練定力和包容力,漸漸地與環境合一,產生與眾生同體大悲的 感受。

踏出三門,心中相當歡喜,雖然天空飄著濛濛細雨,卻不以為意。沿途穿過 稻田、向日葵花田、學校,青山雲霧裊裊、水聲潺潺,恬淡安適,寧靜淳樸。雖 說不論是聽到或看到,皆是心念不斷與外境相回應,但感覺自己已融入其中,既 真實又虛幻。這也算是活在當下嗎?還是在享受美好的感覺呢?誰與環境相互回 應?疑問連連,真是個特殊的體驗。

到達目的地之後,法師要大眾放鬆身心,尋找一處地方打坐,練習禪修方 法。找到地點坐下,首先以打坐前的調身、調息法來安頓身心。坐穩後,發現周 遭有許多聲音,如清澈的水聲、挖土機聲、人聲、狗聲、風聲、雨聲及蟲鳴鳥叫 聲等,原來周遭環境的聲音是如此多元且協調,若不仔細聽,還無法確實察覺。

我選擇了水流聲做為練習的對象。

起初覺得水聲隱約地被挖土機聲覆蓋,但是當自己用心專注時,感覺水聲愈 來愈清楚,並漸漸流入自己的心裡。在整個過程中,偶有強風掃過身上的雨衣, 啪啪作響,但自己很清楚那是風聲,雖然風力強而有勁,心中仍不為所動地讓它 過去;草叢內有窸窣聲,也是保持清楚知道,並隨它去,心中寧靜且充滿淡淡的 喜悅。此刻,再用心專注水聲,覺得水流幾乎快漫過整顆心臟,有一種被充滿的 輕快感,這種體驗很真實。

時間過得很快,一下子就要集合了,我告訴自己該起身下坐,莫再貪著,結 束了這一種未曾有過的體驗。早在打坐之前,我懇切祈禱觀音菩薩慈悲加被,讓 弟子能對耳根圓通法門有所體驗,因此心中很感恩,覺得觀音菩薩好像就在自己 身邊指導一樣。

回程的路上,風雨仍斷斷續續,佛學系學僧們整齊的隊伍,走在寧靜的鄉 間小路上,感覺十分祥和、自在,好像大家又再次為身心重新洗禮一番,相當輕 鬆。而自己的心也不再東瞧西看到處攀緣,此刻只是專注著腳步,體會腳踏在地 上的實在感,以及風雨從身上呼嘯而過的感覺。風雨連綿有點冷,但心是溫暖愉 快的,雖然僅是一層雨衣之隔,卻是如此不同的兩個世界,真是不可思議。

過去,自己太過放逸於 五官的感覺,任憑外界的牽 引,竟不知原來自在就是向 內觀照與省思,如此才能體 會到真正的寧靜、安樂。

原來,禪就是生活,生 活就是禪,無需刻意造作, 它就在我們的生活裡。



卸下冰山的一角

九十五學年度

◎淨徹

著疲憊與絕望的身心來此,內心卻湧現一股「落跑」的意念,原因是我必 須在那四四方方的墊子坐上七天,如實面對自己內心昇起的恐懼與害怕。 原來我是害怕面對自我,第一天坐在禪堂裡痛哭了起來,但膽小的我卻將淚水 「掩飾」,沒讓人發現。

我深深地感受到自己的「執著」、執無常為「常」、所以帶給自己及他人許 多痛苦與困擾。習慣性地「抓取」與「依賴」,當我明白手邊沒有人扶助,當痛 到谷底的時候,在苦難中我摸索出「出離」困窘的道路。憶起小時候學游泳,身 無旁人也無任何的工具,我急著游上岸,害怕自己就這樣淹死了,最後我並沒有 被淹沒,雖然吃進了許多的海水,但我學會了游泳。

蝴蝶學會飛行的代價是辛苦的。陷入悲傷時,我看見自己多年來「抗拒」無 常的真理,它是永恆不變的道理,若不學習放下,只見得生命在輪迴的框架中流 轉而逝去。「接受」無常的事實真有這麼困難嗎?它挑戰著習性,何不勇於跨出 自我的局限?「擁有」了一切又如何?「失去」了又會如何?生老病死是必經的 過程,無常是不變的常理。學著於相而離相,在當下看似「失去」了,但其實我 並非少了什麼,因為它從來就不屬於我。

在禪七中深深體會,因無明而痛苦,因渴愛而追逐,不再外尋才是正道。當 心不再向外追求攀緣時,「痛苦」才有止息的時候;當狀況前仆後繼而來,沒有 任何方法可以避免生命的轉變。我開始懂得放下內心的「期待」與「執著」,人 生的「不安」與「痛苦」都由煩惱而來,千萬別讓它成為生命的主角。

這七天毋須理會身旁的人事物,可以不必在意「熟悉」或「陌生」,發現能 做「自己」真好。始終追求著一個真實的自我,然而什麼才是真正的自己?我追 求著一分真實的「答案」,面對許多不確定時,更是積極地尋求一個「確定」的 答案,這是為了什麼?為了安撫內心裡最深層的不安全感,所引發的許多不安與 恐懼;所以「封閉」成為武器,把真實的自己關起來,逐漸養成剛強的自我,而 這個自我有如一座冰山。

聖嚴師父的開示,整治了難調難伏的我,頓時也溶解了冰山裡的霜雪。師父 說:「開始是打開自己的心,放下自我中心。」這讓我想起在和平會議中,您所 說的「open mind」。如果我願意打開自己的心,接納外在不同的世界、不同的人 事物……

曾幾何時,我也帶著一副面具穿梭在人群中,認不清真正的自己;經過這次 禪七,我似乎找到自己的影子和足跡,面對生命中的各種「不確定」,敞開自己 的心胸與悲傷和平共處,而不再逃避或忽視。

善知識,雖然我們各自在不同的地方修行,但更能以佛法做為彼此提攜的道 糧。經歷這些苦難,我終於學會了飛行。

所有的苦難都各有其真正的意義,想起求受大戒時的那首偈子:「假使熱鐵 輪,在於頂上旋,終不以此苦,退失所發願。」修行是一條孤寂的路,弘一大師 曾說,修行是一條十分孤單的路。什麼是自由?以戒為師才是真正的自由。當走 在十字路口的時候,想想自己的方向與目標在哪裡?唯有約束自己的行為,才能 得到真正的自由而解脫自在;佛法只有無上的一味,它能斷卻無明的煩惱,而得 身心的自在解脫。

給佛陀的一封信

◎淨理

公日 愛的佛陀:

个儿 第一次像嬰兒般出現在您面前是兩年前。在受具足戒時,懺悔堂內,我赤裸裸的、沒有一絲的保留與恐懼,您的慈悲光照攝全身,多劫以來的垢穢,因此 洗滌。自己則像嬰兒般重生,帶著您的慈悲光回到常住,至今也快三年了!

這次的禪七,第二天晚上的拜佛,感受有如在懺悔堂時的相遇,因內心的 喜悅及感動,不禁淚流滿面,腦海浮現的盡是您的慈悲。您像慈父般出現在我面 前,自己輕輕地走向您,用輕柔的身體、至誠的心來迎接您的到來!內心的安定 與法喜,一掃禪七前的種種罣礙與不安。您的眼神彷彿告訴我:「孩子!一切的 問題,來自於自己的心念,只要真實、誠懇地面對,它終究是個過程!」



慈悲的佛陀!您再次出現在我面前,提醒著我,「回到初發心!」懺悔堂的種種誓願,不要因時間的流逝而消失、忘卻了自己的菩提心!

今天再次與您相遇,讓我再次重溫懺悔堂的 點點滴滴,不管它是否為妄念,但我相信在我的八 識田中,會生生世世追隨您的腳步,一步一步往前 走。因為我始終帶著您的慈悲光走向菩提道,懷著 「假使熱鐵輪,在於頂上旋,終不以此苦,退失所 發願。」的誓願,走上回家的路!

從此岸到彼岸的浮囊

◎淨理

頭的生與滅,是一次十二因緣的流轉與還滅,生命的輪迴在剎那間不斷變化著。這十四天裡,不知經歷過多少次的六道輪迴!

這次真的不一樣了!禪堂法師們帶領的方式變了,自己也抱著「大死一番」的心境,走入古叢林參禪的方式,去體驗祖師們參話頭的內心世界。

我就像在生死與解脫汪洋大海中的求生者,緊靠著唯一救命的浮囊,在大海中載浮載沉,頭出頭沒。愈是將您緊抓著不放,怕死的心就不斷湧現。

您是唯一可以從此岸到彼岸的浮木,對於怕死的我來說,在十四天裡,不斷學習時時將您放在心上! 跑香是與您最緊密在一起的時候了,一個個禪眾快速的經過,就像念頭的生與滅一樣。當下的自己清楚明白要去哪裡,那種感覺就像背後有一股很強烈的動力,支撐著自己不斷地往前跑,唯有一心一意的跑,才有機會出離三界之苦。放下了念頭與執著,跑出眾生的苦及內在的慈悲與感動。

一次的戶外快步經行,法師一聲:「死都不怕了!還有什麼放不下的!」當下只有跑!跑!跑!浮木不見了,怕死的心不見了!當下只有跑與呼吸聲,經行結束了,不知道自己為什麼哭。之後幾天的跑香,提話頭的心力變得濃厚,身心也變得輕安與自在。

十四天的打坐與經行,有如在生死大海裡,瀕臨死亡邊緣的掙扎者,靠著浮木一步步度過生死的一線之隔。禪堂廊道的跑香,總護法師的逼問與喝斥,禪堂內的哭號聲,猶如瀕臨死亡前,面對生死大事的審判,赤裸裸的、任何起心動念

需要照顧得清楚明白之外,對於身體的執著已不再重要,重要的是「放下」。

最後三天的考供,有如往生後考供一樣,上升與下墮的決定,就在念頭剎那間的生滅與轉化,任何的起心動念是罪亦是業。明白對於生死的恐懼,自己在毫無預警之下,自心是無法作主的,對於身體的執著無能為力!

「出家人不等死、不怕死,還要隨時準備死亡。」面對毫無預警的無常變化, 自己是如何當下承擔看得破、放得下的自在?聖嚴師父說:「我已經準備好了。」 問問自己,在這十四天裡,對於生與死,是否已經準備好?面對真正生死大事時, 自己又用什麼方式去面對?

終於明白:方法是面對生死大事時的著力與解脫之關鍵。多少次的感受,就像 一年多前搭電梯突然停電被困在裡面的經驗,毫無預警之下所產生的恐慌與不安, 明白自己還沒準備好面對生死。

此次參禪過程中,強烈的恐慌與不安再度出現,不同的是,隨時提著話頭,讓心安於話頭上,不斷地練習時時將您放在心上。強烈的生死與恐怖心生起時,心不再被妄念的生滅與昏沉牽引,因為一次的不經意,又是一次的輪迴。

十四天的記憶猶新,出堂後發現走在階梯上的雙腳,似乎不再屬於自己,無數次參著:「痛的是誰?到底是誰?」只記得禪堂法師喝道:「衝!衝!衝!跑到腿斷也要跑!死也要死在禪堂!」在禪堂時,發現痛的是腳,不是我!但回來之後,漸漸知道痛的是自己!回歸於日常生活,需要面對許多的人事物,腳痛是真實的,但內心充滿法喜,因為這次體會到「大死一番」的心境。希望透過此次的寶貴經驗,在面對真正生死大事時,能清楚明白它是真實的,而內心卻保持安定與法喜!

如今,知道您是生死與解脫的浮木,汪洋中的救生圈,從此岸到彼岸的浮囊。 經過十四天方法的練習與磨練,對於自己的禪修是寶貴的體會與增上,它將會時常 提醒自己,不要忘了生死的無常與迅速,而將太多的生命與心力,投入在人我是非 與事相上。



九十三學年度大事記

九十三學年度大事記

 $2004.8.1 \sim 2005.7.31$

2004 =

8月

08.01 九十三學年度第一學期開始。

08.04 鑄銅開山觀音本日上午於觀音平台舉行灑淨暨安座儀式,由聖嚴師父、全度法師、果品法師主法,學僧及信眾環繞聖像四周,齊聲誦念〈楊枝淨水讚〉、〈大悲咒〉、《心經》、〈瑤天玉露讚〉等。

08.14 為感恩並利益北海岸地區的菩薩,法鼓山臨時寮大殿啟建一場利孤焰口,養成班 二年級女眾學僧參與佛堂及贊普桌布置,並擔任外護工作。

08.21~29 農禪寺啟建「梁皇寶懺祈福平安法會」, 正逢暑期實習的佛學系學僧前往支援。

> 佛學系第四屆新生完成報到、安單手續, 並於8月31日至9月3日進行新生講習。



9月

08.30

09.04 本校與中華佛研所共同舉辦「大學院教育聯合開學典禮」,由聖嚴師父主持,本校有十九位新生,佛研所有二十三位,漢藏班則有十一位喇嘛一同參加。

「越南中央佛教會」副主席智廣長老率領該會十位法師至法鼓山參訪,並拜訪聖嚴師父,由僧團副住持果品法師、禪堂果祺法師及本校總務長果峙法師陪同。智廣長老是師父在日本的同窗老友,返回越南後從事佛法教授和僧才培育。

09.05 □ 8 舉辦禪修營做為學期開始的收心操。

09.09 □ 韓國海印寺系統花林寺的智玄法師至法鼓山園區參訪,由常哲法師陪同參觀,並

就本校的教育方針、理念與禪法等,與教務處果幸法師進行交流會談。

09.13 適逢地藏王菩薩聖誕,僧團於農禪寺舉行 剃度典禮,由聖嚴師父擔任得戒和尚、果 醒法師擔任教授阿闍黎,佛學系男眾一 人、女眾六人剃度出家。



09.14 本學期正式開課。

教育部高教司一行人至法鼓山視察教育設

施及教學環境,由聖嚴師父親自接待,僧團果品法師、果東法師、果廣法師及本校副院長果光法師協助接待。

09.21 □ 22 馬來西亞香山寺住持開樂法師帶領弟子覺明、覺善、覺照等法師,由福嚴佛學院如誠法師陪同參訪。副院長果光法師、果慨法師及常寬法師共同接待,並於海會廳舉行僧教育的交流座談。開樂法師關心本校的教育發展,希望馬來西亞的出家眾,能有機會到法鼓山接受僧伽教育。

09.23 聖嚴師父為所有僧眾講授「宗教與法鼓山禪佛教」之間的相關性,闡明法鼓山漢傳佛教禪法的內涵,本校所有執事法師皆參與課程。

09.26 聖嚴師父為僧眾講授「如何成為法鼓山的優良執事」,於法鼓山園區階梯教室及 農禪寺法堂以視訊連線。課程內容包括「出家人」、「為法忘軀」及「為漢傳佛 教服務的出家人」三個主題,本校所有執事法師皆出席參加。

> 中秋節前夕,佛學系二、三年級女眾學僧,代表法鼓山前往金山附近鄰里做睦鄰 關懷,並致贈月餅。

09.27 淡水聖本篤修道院王修女及美國聖本篤修道會會長Sister Michaela至法鼓山園區 參訪,晚上於女寮掛單。出家四十五年的王修女與出家四十年的Sister Michela 隨女眾師生作息,體驗早晚坐、早晚課、過堂以及禪修課程等,並與副院長果光 法師、佛學系及養成班女眾學僧進行交流,分享不同宗教出家修行生活之異同。

10月

10.05□11.5 四位沙彌及十位沙彌尼學僧,前往桃園大溪妙法寺乞受三壇大戒。僧團果廣法師、副院長果光法師及果迦法師、常持法師,於17日一同前往探望本校首次受大戒的戒子。

10.09☐ **6** 佛學系三年級學僧與法鼓山世界青年會,共同舉辦首次「二日僧活」活動,讓學員體驗身心放鬆的清淨生活,以及如何在行住坐臥中落實環保理念。

10.13□**15** 禪修推廣中心於法鼓山臨時寮大殿舉辦「總護小參研習」課程,包含本校執事法師在內,共有三十餘位僧團法師參與,聖嚴師父親臨現場開示並帶領大眾環山。

10.19 聖嚴師父將於本月底出國,本校全體師生及法鼓山園區的法師、菩薩們,在女寮 佛堂提前向師父送駕。師父以「禮節」、「清淨」與「精進」三個觀念,叮嚀大 眾要知禮有節,維護環境及身口意三業清淨,並以精進、進取的精神成就清淨。

10.20 弘化實習課程,邀請屏東社區大學生死學學程講師郭惠芯主講「生死學中學生死」,全校學僧參與聆聽。

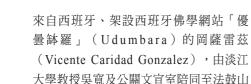
10.27 弘化實習課程,由果舟法師及果慨法師帶領學僧至「萬里仁愛之家」慰訪關懷。

10.28 中華佛研所佛資訊學程委員會舉辦一系列專題演講,首場由本校副院長惠敏法師以「數位典藏國家型科技計畫之成果比較——以中央研究院與台灣大學機構計畫資料庫為例」為題演講。這場演講為佛學資料的保存、應用與新世紀佛學發展的前景,做了深具前瞻性的說明。

11月

11.12

本校首批受三壇大戒的學僧5日受戒圓滿 返校。7日下午,新戒法師與在校師生分 享受戒心得。12日適逢農曆初一,新戒 法師們即加入誦戒布薩。



大學教授吳寬及公關文宣室陪同至法鼓山 園區參訪,由果峙法師及常聞法師帶領,體驗男寮法師平日進行的晚課、晚坐等 生活,果幸法師則接待參觀本校。

11.17 弘化實習課程,由甫自大陸參訪歸來的果見法師,以「峨嵋·樂山·絲路行」為 主題,與師生們分享此行見聞及行程中拍攝的精彩照片。

II.18 於法鼓山臨時寮舉辦精進禪一,佛學系及養成班、體驗班等全體學僧、行者共同參加。

澳洲三家電視節目製作公司的三位記者Stuart Spence-New Choices for Retirement, Peter Kilculler-Parmanent Wave Media, Fernando Felgueras曾受觀光局之邀來台製作節目,節目播出後備受好評,今年再次應邀來台。三位記者本日至法鼓山園區參訪,由副院長果光法師及果醒法師、常智法師陪同參觀中華佛

研所、僧大及圖資館,觀賞「法鼓山與人間淨土」影片並進行交流座談,藉以瞭 解禪修及法鼓山。

12月

12.01

一年一度的中華佛研所圖說資訊館「圖館 週」活動,12月1日起連續舉行八天。今 年度活動以「觀音·禪悅·圖資館」為主 題,並邀請學者專家、佛藝中心、金山當 地藝文人士及法鼓山金山社會大學學員參 與,本校學僧也前往參加,延續歷次的優 良成績,獲得多項大獎。



12.04 05 於法鼓山臨時寮舉辦佛二暨八關戒齋,由本校學僧策畫並擔任法器悅眾及外護。

12.15 弘化實習課,邀請護法菩薩何周瑜芬分享「環保大家一起做」。

12.16 副院長果鏡法師於法鼓山園區女寮中庭教授擊鼓。

12.20 馬來西亞佛學院應屆畢業生在班導師傳瑛法師帶隊下,一行十七人來訪,由副院 長果光法師、女眾學務長果肇法師、教務處果幸法師及男眾學務處常持法師接 待。除了座談交流、觀看本校簡介影片,並參觀本校、圖資館及男、女寮等處。

12.20~24 為推廣校園禪修,學務處安排數梯次校外弘化實習課程。由四年級養成班學僧分 為四組,分別於20日、24日、28日及29日前往北海岸地區的仁愛、金山、金美國 小及萬里國中進行校外關懷。

12.22 弘化實習課程,邀請中懋汽車公司董事長葉欽德講授「汽車維修保養及相關駕駛 常識」,僧團法師、學僧及園區義工菩薩等近四十人參加。

12.31 女眾部規畫組長果慨法師,帶領佛學系四年級學僧規畫「跨年願·傳法燈」活動,於2004年最後一天及新年元旦在法鼓山臨時寮大殿舉行,並為南亞海嘯罹難及受傷者超薦、祈福。

2005

1月

農禪寺舉辦「全球平安祈福超度大法會」,由聖嚴師父主持,本校全體師生皆參 01.09 與法會,為南亞海嘯亡靈超薦,祈求世界人類平安祈福。

聖嚴師父對法鼓山全體專職人員精神講話,以「認識法鼓山」、「體驗法鼓 01.13 山」、「運用法鼓山」及「推廣法鼓山」為四要點,勉勵大眾從三大教育體驗法 鼓山精神,在工作中學習奉獻自己,本校所有師生皆出席參加。

第一屆僧才養成班於教育行政大樓階梯教 01.14 室舉行畢業典禮,第二屆體驗班也舉行結 業式,首屆畢業生共有兩位男眾、十三位 女眾。聖嚴師父勉勵畢、結業生應以「清 淨」、「精進」當作修行生涯的準則。



聖嚴師父結束美國弘法行程,於1月6日 01.17 返台,法鼓山園區的法師、本校師生及菩

薩們,本日下午於教育行政大樓四樓佛堂為師父接駕。

01.20 02.18 寒假實習期間,全體學僧分別至僧團各單位實習;四年級分發至全台各分院協助 **寺務、弘法活動,三年級支援大專禪修營、大專禪七活動及法鼓山園區新春法** 會,一、二年級參加已排定之精進共修,並至僧團各組實習。

2月

九十三學年度第二學期開始。 02.01

02.08 法鼓山於農禪寺舉辦除夕圍爐聚餐,本校全體師生及園區的常住眾參加,並於餐 後齊至文化館禮祖。

第二副院長果光法師卸職轉任僧團行政中心監院,由甫自日本京都佛教大學取得 02.16 博士學位的果鏡法師接任。

「祈福皈依大典暨會團迎新博覽會」首站於台中分院舉行,佛學系有三位四年級 02.20 女眾實習學僧支援此次活動。

九十四學年度第二學期課程開課。 02.21

02.21	聖嚴師父於2月21日、28日、3月7日、14日及21日,在法鼓山園區階梯教室為所
	有僧眾講授以《原人論》為主的「華嚴學」,課程由本校協辦,學僧全程上課。

即將於3月17日落髮的九位學僧家屬,於法鼓山園區拜見聖嚴師父。 02.28

3月

九十四學年度招生說明會,於教育行政大樓階級教室及活動中心舉行,約有七十 03.06 位來自台灣南、北各縣市,以及遠從加拿大、美國、日本、新加坡的學員參加, 並由學僧帶領參與說明會的各項活動。

全體學僧於女寮佛堂,參與本學期首次的精進禪一共修。 03.II

德國敏斯特大學(University of M ünster)宗教研究所學生,由Wilke教授帶領 03.14 一行十人至法鼓山園區參訪並交流座談,由副院長果鏡法師、果元法師、常諦法 師及常嶺法師等四位學僧參與座談會。

求受沙彌(尼)戒的學僧,進行落髮儀式。 03.16

農禪寺舉行剃度典禮,此次發心求度者,包括二位養成班男眾、四位佛學系女 03.17 眾、七位養成班女眾,由聖嚴師父擔任得戒和尚,果醒法師擔任教授阿闍黎。

果慨法師帶領四年級女眾學僧,為教育行政大樓一樓的攝影棚進行灑淨儀式,由 03.18 僧團果光法師主法。

攝影棚啟用典禮暨功能展示會,聖嚴師父 03.19 親臨揭幕啟用,副院長果鏡法師、學務長 果肇法師、教務長果幸法師及常諦法師參 與盛會。

副院長果鏡法師帶領佛學系二、三年級學 03.22 僧,參與中華佛研所舉辦的短期學術交 流——日本京都大學船山徹教授的專題



弘化實習課程,邀請台北市少年輔導委員會社工人員謝云洋演講,主題是「青少 03.23 年心理學」。

03.27 04.03 佛學系三、四年級及養成班學僧,於臨時寮參加默照禪七,由果元法師擔任總護

03.31 □ 5.05 僧前組二位沙彌及十三位沙彌尼,搭機前往中國大陸揚州高旻寺,參加4月9日

至5月4日為期近一個月的「千僧三壇大戒」,求受具足戒,預定5月5日搭機返台。臨行前,分別於3月22日及25日參加男、女眾求受大戒座談會;25日晚上向聖嚴師父告假,29、30日至文化館禮祖、向常住告假。

4月

- **04.01** 九十四學年度入學招生,開始受理報名。
- **04.08**聖嚴師父於法鼓山園區階梯教室講授「世學‧菩薩學」,全體師生均到場聆聽。 東海大學宗教研究所師生一行十四人由所長趙星光帶領,於法鼓山園區進行二日 的田野教學活動。行程中參觀圖資館、教育行政大樓、生命園區等處,副院長果

鏡法師、果肇法師、常寬法師、果會法師、果幸法師皆出席參與。

04.20 本學年作文比賽,優選作品揭曉:常惺法師的〈出家人的「絕情」vs.「覺情」〉 榮獲「法鼓法音獎」;「悲智和敬獎」由常超法師〈出家因緣之「走過生命的傷 痕」〉及常律法師〈找回自己〉共同獲得;「和喜自在獎」的作品則是常湛法師

的〈對樹說〉。

- **04.25** 以關懷報考本校考生為宗旨的《僧芽》雙週刊,第一期發刊印行。內容有聖嚴師 父開示、法師的出家故事、「陪考僧留言板」的祝福與分享、修行札記、佛學小 百科等單元。
- **04.27** 國立歷史博物館舉辦「荒漠傳奇·璀璨再現——敦煌藝術大展」,本校學僧於27 日、29日分兩梯次前往觀賞。

5月

- **05.04** 弘化實習課程,邀請台北圓山飯店國際禮儀指導老師李彩蓮,講授「禮儀環保——國際禮儀」。
- **O5.II** 至中國大陸揚州高旻寺受三壇大戒的二位新戒比丘、十三位新戒比丘尼返山,12 日於文化館禮祖、謝戒後,返回執事崗位。
- **05.15** 慶迎佛誕,法鼓山舉辦「朝山·浴佛·行禪·迎觀音」法會,此次活動內容主要由本校學僧規畫。
- **05.17**□ **19** 僧團三學院籌辦「生活禪師資培訓」,於 臨時寮展開三日培訓課程,本校執事法師 果肇法師、常寬法師、常持法師、常諦法 師等人參與培訓。
- 05.18 弘化實習心理學程系列,邀請甯國興老師



講授「成年心理學」、25日楊蓓老師講授「老人心理學」。

05.21、28 邀請聲樂家廖英君於女寮大教室講授發聲課程。

05.23 中國大陸遼寧省佛學院院長王前一行十人至本校參訪,由果肇法師、果幸法師、 常持法師等全程接待。

05.25 弘化實習課程,邀請北投耕德中醫診所醫師陳再程為學生講授「中醫保健」。

05.31 九十四學年度招生作業截止報名。

6月

06.01 弘化實習課程,邀請台大醫院緩和醫療病房護理長王浴講授臨終關懷課題。

06.04□11 養成班全體學僧,前往三義DIY心靈環保教育中心參加默照禪七。

06.08 弘化實習課程,邀請劉明池先生講授正確使用水電設備的方法、如何讓電器發揮 充分的效能節省電費等水電常識。

06.11 新竹福嚴精舍及台北慧日講堂開山住持印順長老本月4日安詳捨報。僧團都監果 品法師帶領本校男眾學僧常願法師、女眾學僧常輪法師,代表法鼓山僧團參加追 思讚頌典禮及公祭。

06.12 舉行養成班招生入學面試。

96.14 曾於高山雪洞閉關修行十二年,以《雪洞》一書聞名的丹津芭默法師(Ven. Tenzin Palmo),在鄭振煌老師陪同下至法鼓山園區參訪,並以「建立藏傳比丘尼制度的展望」為題進行專題演講;副院長果鏡法師及果肇法師、果慨法師、常諦法師等多位師長及學僧到場聆聽,並與丹津



芭默法師針對比丘尼制度問題進行交流、討論。

06.15 中國大陸上海市社會工作者協會訪問團一行八人至法鼓山參訪,由僧團都監果品 法師全程接待。參觀本校時,副院長果鏡法師為來賓導覽,並介紹本校學制。

> 中央研究院文哲所圖書館主任劉春銀,應本校邀請於女寮大教室演講「如何蒐集 資料與撰寫報告」。本校執事法師、學僧、中華佛研所學生,以及圖資館正、副 館長都參與此次的課程。

06.18□9 九十四學年度佛學系入學考試,18日進行筆試,19日進行面試。

九十三學年度大事記

06.25□**07.02** 佛學系全體學僧於三義DIY心靈環保教育中心參加初階禪七,本次禪七首次由副院長果鏡法師擔任總護法師。

7月

07.11

07.09 3

07.01 九十五學年度招生考試放榜。佛學系錄取二位男眾、十二位女眾,養成班錄取十位男眾、十三位女眾。

07.03 邀請白銀老師於本日及9日、10日,分三次為學僧講授培訓活動司儀人才課程。 參與的學僧以佛學系三、四年級為主,將從中遴選適宜的司儀人選,進行培訓。

參加。

日本佛教大學校長福原隆善,偕同企畫部 館憲雄、國際交流課松村公榮至法鼓山園 區參訪,由中華佛研所所長李志夫、惠敏 法師、本校副院長果鏡法師及果暉法師等 人陪同參訪並進行交流。

三學院於土城教育訓練中心舉辦「生活禪 師資培訓」,佛學系應屆畢業生九人前往

07.14 佛學系應屆畢業生九人,於農禪寺新法堂召開的僧團會議中,向法鼓山僧團討單 入眾,正式成為法鼓山僧眾,分發至弘化院及百丈院服務。

O7.18 法鼓山園區僧俗四眾於女寮佛堂為聖嚴師父接駕。師父開示:一、自8月1日起,常住飲食將以簡單、衛生、營養為重點。二、大殿落成後,男女二眾及居士的早課,將集中在大殿進行。三、法鼓山是觀世音菩薩的道場,因此法鼓山落成的主題定為「大悲心起」。四、法鼓山落成就像是一艘剛造好的船,是要「出航」的,而非擺在陸地上看的;希望大家凝聚力量,一起在眾生的苦海中「慈航普度」、共同於「人間擺渡」,成就眾生。

十五位從中國大陸揚州高旻寺受戒歸來的新戒比丘、比丘尼,於女寮佛堂向聖嚴 師父謝戒、銷假。師父勉勵新戒法師,受完具足戒要更有慚愧心、奉獻心,學習 放下自我中心,才能安住在道場。

07.19□**20** 海棠颱風來襲,暴漲的河水沖毀台東縣金鋒鄉嘉蘭村的多戶民宅。果慨法師帶領在台東信行寺支援法會的學僧及救急物資、慰問金等,前往鄉公所活動中心關懷受災民眾。

07-30 將於9月剃度的佛學系一年級學僧(六位男眾、十二位女眾)家屬,前往拜見聖 嚴師父。

九十四學年度大事記

 $2005.8.1 \sim 2006.7.31$

2005 =

8月

08.01 九十四學年度第一學期開始。

08.06 佛學系四年級分發至台中分院進行暑期實習的學僧,支援6日舉行的「地藏法會」及7日舉行的「三時繫念法會」,擔任外護工作。

08.15 佛學系二、三、四年級學僧,自7月7日起為期一個半月的暑假實習,於本日圓滿返回學校。實習期間,學僧們學習道場的運作及出家人應具備的各項能力。

「聯合國地球憲章」(The Earth Charter Initiative)總部青年團的總召集人米歇爾·斯拉比(Michael Slaby)至法鼓山拜訪聖嚴師父,邀請師父參加地球憲章五週年年會,並就宗教與全球普世價值等問題向師父請益,由本校男眾學僧常嶺法師協助接待。



08.16 預計於明年度(2006年)正式招生的禪學系,於本日召開「禪學系籌備會議」。 會中決議由常諦法師擔任籌備處執行秘書及教務組負責人,學務組負責人則由禪 堂輔導法師擔任。

08.16□3 四位來自印度「菩提法林尼學院」的藏傳阿尼拉至法鼓山園區參訪,觀摩台灣的僧伽教育體制及寺院管理,增進雙方瞭解以促進宗教的交流。行程中,安排參與女寮的日常作息並體驗禪修。23日下午,於女寮大教室安排交流座談,常諦法師、常定法師、常儀法師、常慧法師以及常華法師等人參與。

08.19 20 佛學系四年級學僧分發至台中分院進行暑期實習,支援兩梯次兒童營的舉辦。

十四學年度大事記

19、20日台中分院兒童營小隊輔們參訪法鼓山園區,佛學系四年級學僧協助接 待,行程安排步道經行、戶外導覽、戶外禪等。

- **08.20**□ 本年度入學招生首度舉辦擴大說明會,20日、21日分別於台中分院及高雄紫雲寺進行說明會暨面試,由男眾學務處常持法師、教務處常諦法師及專職李冠葶前往帶領。這是本校首次前往中、南部進行實地招生說明會暨面試,回響熱烈。
- **08.21**□**27** 九十四學年度第一梯次新生,共有二十八位學生報到,之後並展開為期一週的「新生講習」。
- **08.27** 由法鼓山文教基金會主辦的「2005年聯合國地球憲章貴賓來台座談會」於農禪寺 新簡介館舉行,本校十一位學僧(男眾部三位、女眾部八位)與WYPS台北論壇 青年代表、亞太青年代表、學生、中華佛研所、法青會等共約五十名青年代表參 加,全程以英語進行。

法鼓山世界青年會舉辦「法青點燈日」,本校常源法師及常甯菩薩於活動中介紹僧伽大學,並針對男眾學生活動中心「歷代高僧壁畫」講解,讓大眾瞭解祖師們 弘法利生的悲願,以及本校培育僧才的辦學宗旨。

- **08.28** 聖嚴師父於農禪寺法堂,宴請本校的授課法師、老師及僧團各都監院法師。師父 藉此機緣除了感謝諸位師長承擔傳道、授業、解惑的使命,並期勉大眾努力耕耘 僧伽教育,培育優秀的僧才。
- **08.30** 由行政院青輔會主辦的「2005青年國事會議」於農禪寺舉行,邀請來自美國、日本、比利時、澳洲、中國大陸等,具國際交流實務經驗的華人青年約二十人參加。僧團執事法師及本校佛學系四年級學僧亦參與座談交流。會中邀請聖嚴師父為與會的青年開示國際發展的走向與台灣的發展契機,並分析年輕人在國際潮流下的優勢及發展。

9月

09.03 農禪寺舉行今年度第二次剃度典禮。此次求度出家者,計有六位男眾、十二位女眾;另有八位男眾及十九位女眾,求受行同沙彌(尼)戒。剃度典禮由果肇法師擔任總糾察,惠敏法師擔任教授阿闍黎,聖嚴師父、惠敏法師、果暉法師、果元法師、果醒法師、果祺法師等六位法師,擔



任男眾執剃阿闍黎;女眾執剃阿闍黎則有鑑心法師、果祥法師、果勤法師、果鏡 法師等十二位法師。 **09.05** 「法鼓山大學院九十四學年度畢結業暨開學典禮」於法鼓山國際會議廳舉行。包括本校九位首屆畢業生、中華佛研所及漢藏佛教文化交流研究班等三個單位的師生共同參加。畢業典禮之後,佛學系第一屆畢業生於階梯教室舉行「謝師禮讚」 感恩會,表達對諸位師長的感恩之心。

九十四學年度擴大招生考試放榜。本次招生佛學系男、女眾各增收四名學僧;養 成班增收三名男眾、八名女眾新生。

- **09.06**□**7** 邀請林志超顧問講授「激勵領導」,僧團法師及本校執事法師共二十多人參與。 課程內容包括個人自我提昇、促進人際關係、提高會議主持之成效、以及改正工 作態度的改善等主題。
- **09.10** 中秋節前夕,女眾部及男眾部學僧二十位餘人,由果尚法師帶領分組拜訪金山鄰 近民家致上祝福,展開大關懷教育學習。

邀請「優人神鼓」團長劉若瑀、藝術總監 黃誌群及黃焜明三位老師,在男寮為全體 學僧教授擊鼓的基本技巧。

「大悲心起‧精進21」預演活動,除持 誦〈大悲咒〉並舉行一場大悲懺,僧團執 事法師及本校全體師生共約百餘人參加。

09.14□**16** 全體女眾學僧在女寮佛堂舉辦三場大悲懺 法會,祈求落成開山大典順利、聖嚴師父 法體安康、眾生吉祥如意,祝禱世界和 平。



- **09.18** 法鼓山園區禪堂露天空地舉行中秋晚會,活動由本校男眾部學僧策畫,以「月光禪悅感恩心」為主題,男、女眾學僧各規畫節目與大眾分享及感恩。
- 09.20 邀請廣慈長老,於法鼓山園區階梯教室教授學僧「水懺」。
- **09.25**□**10.15** 僧團於新落成啟用的禪堂舉辦「大悲心起‧精進21」祈福法會,以二十一天全日 精進持誦〈大悲咒〉來祝福、祈願、發願與迴向。本校學僧們於課餘前往參加。

10月

- 10.05 作務與弘化課程,邀請僧團副都監果廣法師講授「法鼓山僧團的組織與運作」。
- **10.12** 作務與弘化課程,邀請台北藝術大學教授林保堯為學生講授「佛教藝術賞析」, 以四川大足寶頂山石刻為主題,講解宋朝佛教藝術之美。這是繼2004年「走入佛 教藝術殿堂」課程後,林教授再度來山為學僧上課。

10.16

法鼓山園區「開山紀念館」的祖堂舉行灑 淨及安位儀式,全山所有僧眾及本校學僧 共同參與,由僧團副住持果暉法師主法及 開示。法師引用聖嚴師父的法語「開山是 為了開啟眾生心中的寶山」期勉大眾。文 化中心副都監果毅法師並詳細介紹開山紀 念館的規畫及展示的紀念物品。



10.20

全體學僧及執事法師為支援落成開山大典系列活動,於本日開始停課三天。除了 落成開山大典、供佛齋僧大會及五大士瑜伽施食焰口的支援之外,《延命十句觀 音經》觀音法會及大悲心起,「千人大悲咒共修會」由本校師生參與照客、殿堂 等執事。

新加坡光明山普覺寺參訪團一行近二十位菩薩,在住持廣聲法師、弘法部副總裁 傳賢法師的帶領下,來台參加「法鼓山落成啟用大典」暨「世界宗教領袖座談 會」。光明山將於明年(2006年)舉行落成開山大典,此行主要為觀摹法鼓山各 部門的運作及僧伽教育。座談中,對本校的辦學、課程安排、心靈環保理念的落 實及學僧畢業後的出路等提出交流。

10.22

法鼓山落成開山系列活動之國際座談會第三場「世界宗教領袖座談會」,於台北 圓山大飯店舉辦,邀請全球重要的宗教與精神領袖共八位,討論有關全球問題的 概觀與解決方針等重要課題,本校師生皆與會聆聽。

10.29

法鼓山園區舉辦「供佛齋僧暨心靈饗宴大會」,約有二千餘位法師從各地雲集法 鼓山參與,本校學僧擔任照客及行堂等工作。午後,施放「五大士焰口」法會, 本校男眾法師及學僧在法會中擔任悅眾。

10.30□11.01 韓國佛教參訪團一行十二位法師,在曹溪宗宗正迦山法師帶領下,一連二天至法 鼓山園區參訪,由僧團副住持果品法師接待。11月1日上午,參訪團參觀本校成 果展及教學設備,本校法師協助接待。

11月

11.02

作務與弘化課程,安排「安寧療護」系列,邀請蓮花基金會及台大醫院安寧療護 相關醫護人員及宗教師授課。本日首次課程由陳慶餘教授主講,9日及23日兩次 課程分別邀請滿祥法師與宗惇法師主講。29日最後一次課程在王浴護理長安排 下,果慨法師及果解法師帶領學僧至台大醫院見習。

- 作務與弘化課程,由果祺法師帶領「法鼓山生態導覽」,讓學僧對法鼓山園區的 11.02 動植物、環保工法有進一步瞭解。
- 台北科技大學恆音社及台灣大學晨曦社,一行四十餘人至法鼓山園區參訪。其中 11.12 約半數師生首次接觸法鼓山,藉由此次參訪,對法鼓山及本校留下深刻印象,佛 學系常源法師和法可法師全程參與關懷。
- 佛學系為一年級及養成班一年級女眾學僧舉辦發聲技巧的課程,邀請廖英君老師 11.13 \ 17 指導。12月4日及11日,則邀請白銀老師教導正音課程。
- 藏傳佛教上密院(Gyuto Tantric University)「台北佛學會」那旺久登仁波切 11.14 (Ven. Ngawang Jorden)來訪。由副院長果鏡法師、教務處常諦法師等人陪同 參訪「一步一腳印·法鼓山十六年成果展」和大學院教育成果展等。
- 11.17 在蘇南望傑老師規畫下,修學「西藏佛教 史」課程的佛學院四年級學僧,前往貢噶 精舍、上密院台北市佛學會等藏傳佛教道 場參訪。果峙法師、果慨法師、果解法 師、常諦法師等執事法師亦一同前往。



落成開山大典的分享月活動,本校學僧於 11.20 週末假日全力支援,關懷參訪的信眾。男

> 眾部學僧於觀音平台規畫「祈願樹、平安果」;女眾部學僧則於教育行政大樓, 協助「大學院教育成果展」的導覽及照客。

- 廣慈老法師為僧團法師及本校學僧傳授水陸法會梵唄唱誦,培訓水陸法會相關執 11.22 事人員。
- 為配合法鼓山落成開山大典,故宮博物院特別規畫展出「佛光普照——院藏佛 11.23 經、佛畫珍品特展」,展出院藏的珍貴佛經及佛畫。本校舉行校外參訪,同時參 觀由彭楷棟捐贈的文物特展「法象威儀」,以及以金銅造像為主的「歷代佛像雕 塑藝術展」。
- 作務與弘化課程,由大寮香積組典座常賡法師為學僧講解香積組的功能及運作。 11.30

12月

美國費城外交政策研究所亞洲部主任Mr. Jacques de Lisle、德國北德廣播 12.04 電台「每日新聞」主編Mr. Eckart Aretz、丹麥政治報主筆兼亞洲版主編Mr. Flemming Ytzen、澳洲時代報資深專欄作家Mr. Tony Parkinson等「縣市長選舉歐美觀選團」一行十餘人,在新聞局人員陪同下至法鼓山園區進行文化交流。本校副院長果鏡法師、果肇法師及常諦法師等人協助接待與導覽。

- **12.06** 大陸浙江省佛協文化交流團一行十三位法師及八位居士,在團長浙江省佛協介起 熙居士及副團長寧波天童寺方丈誠信法師的帶隊下來訪,由副院長果鏡法師、果 肇法師、常諦法師等人接待、導覽,並就文化、教育部分做進一步交流。
- **12.14** 作務與弘化課程,邀請中研院動物研究所副研究員鄭明修蒞校演講「為找尋海洋 永續之道」,講解台灣海域生態今昔之不同,期勉大眾一起推廣環保理念,寶貴 海洋、疼惜自然。
- 12.16 印度佛教普及會創辦人、印度龍城龍樹學院創辦人世友(Dharmachari Lokamitra),在果祥法師及游祥洲教授的陪同下,以「印度佛教復興現況」為 題進行專題演講。本校全體師生、僧團法師、中華佛研所學生到場聆聽。

高雄縣中、小學校長六十餘人,由高雄縣教育局副局長陳麗幸帶領至法鼓山園區 參訪,由常諦法師陪同導覽園區的建設與「一步一腳印·十六年成果展」。

中央大學三慧佛學社一行人,包括光電所教授、地科院教授、教職員及眷屬、學 生等八十四人至法鼓山園區參訪,由常諦法師陪同接待,參觀教育園區、簡介館 與行願館,並就法鼓山的理念及建築特色、本校辦學理念等主題進行座談交流。

12.21、28 作務與弘化課程,邀請曾任國賓飯店人事部資深經理李彩蓮,講授「人際溝通第一步——說話的藝術」。

第三屆「生命自覺營」開始報名。

應台北藝術大學戲劇學院邀請來台指導 泛音詠唱(overtone singing)的費特 (Michael Vetter)與納塔莎(Natascha Nikeprelevic),至法鼓山園區參訪,並 於教育行政大樓國際會議廳舉辦泛音詠唱 示範演唱會,本校師生前往聆聽。



12.30 由教務處編整的「法鼓山僧伽大學」中文

手冊出刊,此為第一本介紹法鼓山僧伽大學的手冊,內容對本校的沿革、師資、 辦學宗旨及教學目標、課程規畫、修學環境及未來展望等,均有詳細介紹。

2006

1月

o1.03□o1.04 澳洲寂靜森林道場(Santi Forest Monastery)住持阿姜蘇嘉多(Van. Ajhan Sujato)法師至法鼓山園區參訪。 4日上午,阿姜蘇嘉多法師由圖資館館長杜正民及中華佛研所教授馬紀(Magee) 導覽;下午,於海會廳與中華佛研所及本校師牛交流。



- **01.07**[**01.20** 舉辦第三屆「生命自覺營」,共兩個梯次。第一梯次自7日至13日圓滿,計有 一百零五位學員參與;第二梯次自14日至20日圓滿,計有一百九十位學員參加。
- **OX.09** 屏東慈恩佛教學院一行二十八位師生,在教務長道昱法師帶領下至法鼓山園區參 訪。慈恩佛學院第一屆大學部學生將於今年畢業,因此在座談會上對本校辦學理 念、外籍生的狀況提出討論,並由副院長果鏡法師及常諦法師答覆。
- **01.26** 法鼓山園區舉辦年終圍爐,各分院的法師、寒假至各分院實習的學僧,均前往參加。聖嚴師父開示,這是法鼓山落成開山後的第一次圍爐,我們吃在口中,應感念在心中;法鼓山是教育園區,要負起淨化社會的責任,開山才有意義。
- **01.28** 農曆除夕,全體師生於園區第一演講廳參加「彌陀普佛法會」,以及午夜二十三時至大年初一凌晨的「鐘生幸福」跨年活動。
- **01.29 02.12** 配合法鼓山今年新春主題「和平吉祥年、人間淨土月」,園區規畫了「萬燈千佛開新年」系列迎春活動及法會。本校師生全體投入迎春活動,擔任香積組、交通組、照客、總務組等工作。

2月

- 02.01 九十四學年度第二學期開始。
- **02.03** 美國加州法勝寺(Dharma Vijya Buddhist Vihara)團體創辦人化普樂·毗亞難陀法師(Ven. Walpola Piyananda)及在家弟子一行七人,至法鼓山園區參訪,由僧團副住持果暉法師及常聞法師、常隨法師等接待。化普樂·毗亞難長老表示,很樂意派弟子至僧伽大學求學,學習漢傳佛教的教理及修行法門,並祈願法鼓法脈薪火相傳。

02.10 02.17 佛學系二至四年級及養成班二年級同學參加為期七天的話頭禪修,為即將開學做 收心準備。此次禪七由果祺法師擔任總護,果元法師及副院長果鏡法師分任男、 女眾小參法師, 監香法師則為果器法師、果選法師。

寒假期間分發至各部門實習的學僧,本日起陸續返校,準備開始新學期的課程。 02.17

前往新店竹林寺乞受三壇大戒的學僧,共五位沙彌、二十五位沙彌尼,於男眾佛 02.18 堂向聖嚴師父告假。

> 聖嚴師父與副院長果鏡法師、常持法師及常諦法師,於師父會客室會談中,提出 「僧大佛學系、僧才養成班及禪學系」等正式名稱。

養成班第二屆畢業典禮暨感恩茶會,於法鼓山園區第一大樓國際宴會廳舉行,共 02.19 有三位男眾、七位女眾完成學業,邀請歷任的執事師長、任課老師及在校生參 加。聖嚴師父特地錄影開示:「畢業僅是一個段落而已,真正要修行、奉獻、學 習,從畢業後才開始。」

> 由於第三屆兩梯次的「生命自覺營」回 響熱烈,本日在安和分院舉辦後續活動 ——「前識今僧,驀然回首」,邀請參 加自覺營的學員相聚,回味出家生活,分 享彼此的感受。



九十四學年第二學期正式上課。 02.20

於女寮大教室舉行受戒前座談會。戒長法 02.22

師給予將前往新店竹林寺受大戒的十五位沙彌尼法師行前的祝福。

乞受三壇大戒的五位沙彌、二十五位沙彌尼,早課後向佛菩薩及常住大眾告假、 02.28 祖堂禮祖之後,回文化館禮祖及向師伯告假,下午啟程前往新店竹林寺,戒期自 2月28日至3月30日止,為期一個月。

3月

03.04 □03.05 配合寒假舉辦的「生命自覺營」活動、青年部「超越・卓越成長營」及「大專禪 七」後續活動。教務處常諦法師分別至台中分院、台南分院及高雄紫雲寺關懷學 員,並為本校招生預做準備。

中華佛教護僧協會副理事長圓慧法師及四十餘位信眾,在理事長傳孝法師帶領下 03.11 至法鼓山園區參訪,由常諦法師接待。此行主要為護持佛學院培育僧才。

2006招生活動展開。第一場北區說明會於法鼓山園區教育行政大樓階梯教室舉 03.12 行。會中播放本校簡介《續佛慧命》光碟,並由參與的法師、學僧分享出家因 緣、生活點滴,以及生命轉換的歷程;更有學僧家長現身說法,分享看到法師在 本校成長中的喜悅,以及護持佛法的堅定道心。

- 邀請陳富春老師為養成班及佛學系一年級的男、女眾學僧,教授宴客菜製作。 03.22
- 台北縣退休校長聯誼會一行三十五人至法鼓山園區參訪,由常諦法師接待,並代 03.30 表本校接受會長致贈的「退休校長聯誼會」會旗。

前往新店竹林寺受三壇大戒的三十位新戒比丘、比丘尼,本日戒期圓滿,回文化 館禮祖、謝戒銷假後返回法鼓山園區,晚課後向常住大眾謝戒銷假,4月2日將向 聖嚴師父謝戒銷假。

宜蘭地區招生說明會,於宜蘭高中體育館舉辦兩場大悲懺法會,由果解法師、常 持法師、常諦法師及學僧帶領,共有八百多位菩薩參與。法會前後,除布達本校 招生資訊,同時感恩菩薩長久以來對法鼓山的護持以及對本校辦學的護念。

4月

- 「法鼓山教育體系e化會議」於農禪寺舉行,由中華佛研所副所長惠敏法師主 04.12 持,與會者包括本校常諦法師、中華佛研所及法鼓大學等大學院教育各單位,會 中討論法鼓山教育體系未來e化方向及規畫。
- 由本校製作的《續佛慧命》簡介光碟出版,此為第二部由僧大製作拍攝的影片。 04.13
- 美國同淨蘭若住持菩提比丘至法鼓山園區 04.14 參訪,由中華佛研所馬德偉老師、本校常 諦法師共同接待。在觀看僧大英文版簡介 《續佛慧命》後,彼此就辦學、漢傳佛教 教育等相互交換意見。



「生命自覺營」第二個後續活動—— 04.16 「溫故知心、心心相印」,於法鼓山園

> 區禪堂舉行,共有三十二位女眾、七位男眾回山參加。活動由佛學系三、四年級 學僧負責策畫、執行,並邀請果祺法師教授戶外禪;下午以「如何走過生命的難 關」為題,進行分組討論與分享。

- 佛法概論課程,邀請文化大學教授陳清香講授「佛教美術的宗教性與藝術性」。 04.17
- 聖嚴師父在農禪寺新簡介館舉行「僧伽大學未來定位」會議,由中華佛研所惠敏 04.25 法師主持,本校副院長果鏡法師及常諦法師皆參與會議。
- 西藏流亡政府宗教文化部秘書長慈仁敦珠、辯經學院副院長格桑法師,以及達賴 04.27

喇嘛基金會秘書長索南多吉三人至法鼓山園區參訪。中華佛研所所長李志夫、廖 本聖老師及本校執事法師協助接待。

○4.28 □ 5.04 今年度首度舉辦海外招生活動,由副院長果鏡法師帶領常持法師、常慧法師、常諦法師以及佛學系四年級學僧常御法師,前往東南亞舉辦招生說明會及考試活動。4月28日搭機飛往新加坡,29日舉辦第一場招生說明會,會中播放法鼓山落成開山大典光碟、僧伽大學簡介光碟,接著由法師們分享出家因緣,下午則為已報名的菩薩舉行筆試與面談。

5月1日在吉隆坡光明日報禮堂舉辦招生說明會,共有近四十位菩薩參加,下午並舉行佛學系及養成班的招生筆試。5月4日圓滿返台。

5月

05.17

- **05.03** 作務與弘化課程,邀請馬天賜神父與鮑霖神父演講「分享國際宗教交流」,僧團 果品法師、果慨法師與中華佛研所所長李志夫到場接待。馬神父與聖嚴師父相識 多年,此次應邀至本校演講,與學僧分享三十多年來從事宗教交流活動的心得。
- **05.09** 聖嚴師父教授「高僧行誼」課程,以《法華經》〈勸持品〉「我不愛身命,但求無上道」為題,全體學僧參加。
- **05.10** 為協助學生認識法鼓山體系各事業單位, 作務與弘化課程在常持法師及果慨法師帶 領下,佛學系二年級學僧前往文化中心參 訪。回程至關渡「慈濟人文志業中心」, 參訪慈濟四十週年展覽。
 - 作務與弘化課程,邀請《法鼓雜誌》主編 果賢法師為學僧演講「新聞寫作與新聞攝 影——以《法鼓雜誌》為例」。



- **05.18** 作務與弘化課程,安排一年級學僧校外教學參訪內湖環保中心。
- 05.19 於法鼓山園區禪堂舉辦禪一,由果選法師擔任總護法師。
- **05.25** 二十五位來自玄奘大學、弘誓佛院及關懷生命協會的教界人士及中國大陸學者, 於玄奘大學舉辦的「印順導師思想之理論與實踐」學術研討會議結束後,至法鼓 山園區參訪,並與中華佛研所和本校進行交流及座談。

由「法鼓山人文社會獎助學術基金會」與「聖嚴教育基金會」聯合主辦的「學術研究與生命觀照」工作坊,共有來自北京大學、北京清華大學、南京大學師生 十五人、法鼓山法青會中的人文社會科學相關科系博碩士生,以及中華佛研所研 究生、本校學僧、僧團法師等人,在法鼓山園區進行全天的參訪與工作坊活動。 下午邀請林其賢教授演講「學術研究與生命實踐」,並由台北大學社工系副教授 楊蓓教授,在教育行政大樓四樓佛堂帶領小組討論,探討學術研究者的個人生命 實踐。

- **05.30** 常聞法師與常持法師代表本校至中央廣播電台接受採訪,就法鼓山的理念、西方人在漢傳佛教出家等問題提出說明。採訪內容將剪輯成錄音帶以短波播送到德國,採訪的德文版也將在Rti網站刊出。
- **05-31** 宗教師教育課程,邀請機要秘書室果禪法師與常濟法師分享「宗教師的國際觀與修行的結合」,本校全體師生及僧團法師齊聚法鼓山園區階梯教室聆聽。

6月

06.11

- ○6.01 一年一度的作文比賽評核揭曉:第一名「法鼓法音獎」為佛學系一年級常林菩薩,題目是〈我的僧命──讓諸佛菩薩資源回收的生命〉;第二名「悲智和敬獎」有三名並列,分別是佛學系一年級常曙菩薩〈我的出家因緣〉、三年級常生法師的〈這一路走來〉與常化法師的〈我的出家因緣〉;第三名「和喜自在獎」為養成班常增菩薩的〈我的出家因緣〉。
- **06.07** 本學期最後一次作務與弘化課程為「普請」。男眾學僧在常持法師帶領下,於男寮公園出坡;女眾則在果慨法師帶領下,經行至山腳下菜園進行出坡。
 - 中南美洲貝里斯國家教育部副部長吉古森 (Roowell Ferguson)、貝里斯大學副 校長伏勞爾(Geral do Flower),及該



- 校國際親善大使許文鎮爵士等六人至法鼓山園區參訪,由常諦法師負責接待。
- **06.17** 第四屆「生命自覺營」開始接受報名。
- **06.19** 為提昇學生的英文能力,在副院長果鏡法師及常諦法師推動下,本學年度規畫新的英文課程,本日邀請「Live ABC數位英語」課程的菩薩到校做學習示範。
- 06.20 □ 6.22 由弘化院主辦、本校協辦的「全球女性慈悲論壇」國際會議於法鼓山園區舉行,來自世界各地女性宗教領袖集聚一堂。本校推派常律法師、常診法師、常甘法師等學僧擔任接待、英文翻譯、導覽等職務。副院長果鏡法師、果徹法師、果肇法師及常諦法師也參與會議,並協助接待國內外與談人。

來自泰國的比丘尼達摩難陀法師(Dhammananda)利用此次論壇的機會,帶領本校法師及學僧從「跨越毒海」遊戲中,學習如何團隊合作,減少抱怨、共同成長,果乘法師、常諦法師也協助活動進行,參與分享與回饋。

06.24□**66.25** 禪學系首度招生,吸引僧俗四眾佛子前來報考。此次招生考試,除一般的面談與 筆試,禪學系考試將展開為期七天的禪七術科考試。

06.30 輔仁大學科學與宗教研究中心執行長柏殿宏神父、越建東老師一行八人至法鼓山 園區參訪,由中華佛研所所長李志夫及本校校常諦法師負責接待。

7月

07.04 05

首次畢業製作成果展於階梯教室舉行,由 第二屆佛學系畢業生發表。此次共有十一 項作品,主題涵蓋「環保生態工法之探 究」、「僧大向大陸招僧」、「自覺營活 動」、「戶外禪」、「國中同儕間交友及 師生關係探討」、「念佛禪共修」、「菩 薩戒」、「東南亞巡迴招生」、「《法華



經》思想與法鼓山『心靈環保』」、「大悲懺」及「三壇大戒」等。

馬來西亞洪福寺創辦人文建長老,協助住持開恩法師、福嚴佛學院正海法師、開 遵法師等一行八人至法鼓山園區參訪,由中華佛研所洞鉱法師陪同,本校副院長 果鏡法師及常持法師、常諦法師協助接待。文建長老讚歎聖嚴師父創辦僧眾教育 的遠景與用心。

07.06 召開九十五學年度招生榜務會議,以及九十四學年度第二學期的女眾部剃度審核 會議。

07.10 中央研究院中國文哲所教授陸揚等三人至法鼓山大學院教育單位參訪,由常諦法 師負責接待,介紹本校的辦學理念、學生活動空間、法鼓山的理念等。

O7.II 「僧大網站改進案」下午於教務處會議室舉行,行政中心資訊處與常諦法師等, 針對「僧大網站後台及連結」等問題提出討論並做交流。

九十五學年度大事記

 $2006.8.1 \sim 2007.7.31$

2006

8月

o8.o1 九十五學年度第一學期開始。

08.09 世界聖心修道院由孫知微修女帶領至法鼓山園區參訪,共有來自澳洲、印度、韓國、美國、日本、菲律賓及印尼等十四位各國修女,由僧團果祥法師、副院長果鏡法師及常諦法師接待,參觀大殿、祈願觀音殿、圖資館及僧伽大學。

08.10 聖嚴師父為僧團與本校所有比丘尼說戒。

08.15 男眾部召開九十五學年度受戒審查會議初審,邀集僧團法師及學務處法師共九位參與。

08.16 常諦法師召開第一次「梵唄課程整合」會議,出席者包括教授梵唄課程的果品法師、果舫法師、果慨法師、果增法師、常應法師。會中規畫自九十五學年度起,佛學系三、四年級梵唄課程將分成:維那、木魚與地鐘、鐘鼓與大鼓、引磬與鐺及鈴和莊嚴五大組,分別由不同法師負責,學僧每學年需選修其中兩組學習。

08.17□8 副院長果鏡法師及所有執事法師參與「僧大輔導法師培訓」課程。

08.17□**19** 「第四屆自覺營內外護培訓營」開營,本 校執事法師出席並關懷學僧。

08.21□**29** 第四屆生命自覺營舉行開營典禮。有來自 澳洲、香港、馬來西亞等十一個國家共 一百五十六位學員參加,由常持法師擔任 總護法師,本校執事法師均前往關懷。



08.22 果慨法師、常諦法師、常應法師參加「梵唄課程整合規畫」第二次會議。

	会議。 ・ では、
08.27	教育部政務次長呂木琳伉儷至法鼓山園區參訪,由副院長果鏡法師接待。
08.31	本校比丘、比丘尼學僧參與在法鼓山園區第一大樓四樓副殿舉行的「2006法鼓山 第三屆僧團大會」,會中由全體僧眾選出果東法師為新任方丈。
9月	
09.02	全體師生參加「法鼓山新任方丈和尚接位大典」。
09.04	菲律賓天主教一行五人至法鼓山園區參訪,由本校常諦法師與中華佛研所接待。
09.07	常持法師、常諦法師等,至中國文化大學參觀「校園e化系統」。
09.10	男眾規畫組組長常持法師調派至方丈室秘書。
09.10∏ ₇	舉辦新生講習活動,10日分別於男女寮 進行新生相見歡,13日上午於階梯教 室,由副院長果鏡法師主講「僧大精神及 教育理念」。
09.15	常諦法師代表參與由經營規畫處舉辦的「法鼓山體系網站分級分類管理」會議,討論不同事業體的分類管理。
09.16	於教育行政大樓二樓國際會議廳舉行「法鼓山大學院九十五學年度畢結業開學典禮」,包括僧伽大學、中華佛學研究所及漢藏佛教文化交流研究班在內,聖嚴師父親臨開示,方丈和尚果東法師也蒞臨參加。今年本校共有四十三位新生、十二位畢業生。
09.17	本學年第一學期正式上課。
	本學年聘請農禪寺監院果燦法師,擔任梵唄分組的花鼓老師。
	養成班女眾一、二年級學僧,自本學期起每週六、日前往大寮香積組實習。
09.19	聖嚴師父「創辦人時間」,於法鼓山園區階梯教室進行。
09.22	常諦法師至元智大學參觀教務系統。

將於今年剃度的學僧(十位男眾、十四位女眾)家長,拜見聖嚴師父。

果鏡法師、果肇法師、常諦法師、果慨法師參加「僧大女眾學僧乞受大戒審核」

$\mathbf{\Lambda}$		
v	7	-
	0	v

參訪。

10.06	由弘化院在祈願觀音殿外水池邊舉行的「2d 學僧及執事法師皆參與聆聽,聖嚴師父及方	
10.10	本校舉辦專題演講,邀請中華佛研所老師則 (Buddhist studies and humanities compu	
10.16	作務與弘化課程,進行「法鼓山生態導覽」,探討法鼓山園區的動物、植物及相關生態,由果祺法師指導。	
10.17	越南佛教大學校長Dr. Le Manh That、副校長智超法師及教務長興德法師,至本校	e stabilitation with the to

作務與弘化課程,邀請「財團法人普賢教育基金會」慧禮法師主講「國際弘化」,分享在南非弘揚佛法的點滴。

- **10.18** 執事法師及佛學系三、四年級學僧,至圓山飯店參與「聖嚴思想與當代社會」國際學術研討會。
- **10.19** 新竹壹同佛學院院長如琳法師,帶領三十四位學生至法鼓山園區參訪,由代理副 都監果舫法師、常諦法師全程接待。
- **10.21** 由聖嚴教育基金會主辦的「與佛法相遇——學者說故事」活動在法鼓山園區國際 會議廳舉行,本校執事法師及學僧均前往參加。
- **10.22** 將於11月23日至12月24日前往高雄楠梓慈雲寺乞受三壇大戒的學僧,本日向聖嚴 師父告假。
- **10.23** 泰國比丘仁川法師受邀演講「南傳佛教交流」,常諦法師及佛學系四年級學僧到場聆聽。
- **10.27** 佛學系三年級學僧畢業製作審查,與會者有僧團果廣法師、院長果暉法師、副院 長果鏡法師、果慨法師及常諦法師。

11月

- 11.08 九十五學年度落髮儀式,首度於法鼓山園區第一大樓四樓副殿舉行。
- 11.09九十五年剃度典禮,首度於法鼓山園區大殿舉行,共有十位男眾行者、十四位女眾行者剃度,由方丈和尚果東法師代表聖嚴師父授戒,首座和尚惠敏法師擔任教授阿闍黎。

09.30

11.10

11.12	女眾乞受三壇大戒學僧行前座談會,由僧團果廣法師、副院長果鏡法師、果肇治師、果勤法師、果乘法師主持。
11.13	佛學系四年級學僧參訪耕莘文教院。
11.18	院長果暉法師主持乞受三壇大戒學僧座談會。
	副院長果鏡法師、總務長果峙法師、常諦法師及常大法師參加中華佛研所論文表會,果鏡法師並發表論文。
	圓光佛學院六位法師及一百一十四位參訪組成員至法鼓山園區參訪,由本校常記法師接待。
11.19	乞受三壇大戒學僧於文化館向住持鑑心法 師告假,並於21日向佛菩薩及常住大眾 告假。
11,22	副院長果鏡法師受邀至海洋大學專題演講,講題為「品格教育——尋找生活的核心價值」,該校師生約有一百多人参加。
11.23 12.24	十四位學僧至高雄楠梓慈雲寺參加「護國千佛三壇大戒」,求受具足戒。
11.26	果元法師、常聞法師分享出席中東及亞洲宗教師會議心得,全體學僧參與聆聽。
11.29	法鼓佛教研修學院校長惠敏法師召集會議,討論「法鼓佛教研修學院行門課程」 規畫事宜,院長果暉法師、副院長果鏡法師及常諦法師與會共同研議。
12月	
12.05	常宗法師至台中逢甲大學參訪,觀摩學務及教務系統相關e化的設計與流程。
12.10	總務長果峙法師等人至慈雲寺關懷新戒法師。
	常諦法師接待越南籍照現法師,介紹本校辦學理念。
12.12	執事法師及全體學僧聆聽聖嚴師父的「高僧行誼」課程。
12.13	佛學系三年級學僧畢業製作二度審查完成。
12.18	全體學僧參加於女寮舉行的禪一,由果乘法師擔任總護法師。

副院長果鏡法師、果解法師、常諦法師參與「法鼓佛教研修院行門課程規畫」及

乞受三壇大戒學僧,於男寮佛堂向方丈和尚果東法師告假。

人力整合。

果元法師、常聞法師向全體學僧分享「澳洲帶領禪修行記」。 12.24

新戒法師12月25日向常住大眾謝戒銷 12.25 31 假,並至開山館禮祖謝戒。26日於第三 大樓男眾佛堂向聖嚴師父謝戒銷假,27 日向今能長老謝戒,31日於文化館向住 持鑑心法師謝戒。



副院長果鏡法師、總務長果峙法師及常諦 法師,參與法鼓佛教研修學院和本校人力 整合第二次會議。

2007 @

1	_/	亅	_

<u>1月</u>	
01.09	新戒法師於法鼓山園區階梯教室,向全校師生進行心得分享。
01.14	常諦法師於教務處會議室,舉行馬來西亞招生文宣會議。
01.20	96年度招生說明會第一次籌備會舉行,常諦法師與一、二年級學僧出席參加。
01.27	聖嚴師父於法鼓山園區國際會議廳講授「參學禪修課程」,學僧們出席聆聽。
01.28	第五屆「生命自覺營內外護培訓」開營。
2月	
02.03	百丈院舉辦金山鄉關懷活動,本校學僧參與敦親睦鄰活動。
02.0412	舉辦第五屆「生命自覺營」。
02.14	「Live ABC學習座談會」於教育行政大樓四樓佛堂舉行,針對Live ABC的學習方式提出檢討及改善,常諦法師及修習Live ABC的學僧出席參加。
02.27	聖嚴師父「創辦人時間」,於法鼓山園區階梯教室進行。
02.28	招生說明會籌備會於教育行政大樓401教室舉辦,進行活動流程及相關細項的討論,學務長果肇法師、教務長常諦法師、常綽法師、常福菩薩出席參加。

3月	
03.01	聖嚴師父於國際會議廳講授「什麼是法鼓山的景觀?」,全體學僧參加課程。
03.10	教務長常諦法師帶領學僧常超法師、常惠法師、常覺法師、常迦法師,參與「『華電子佛典2007年成果發表會」。
03.18	九十六學年度招生說明會,於法鼓山園區階梯教室與活動中心舉行。
4 月	
04.06	輔仁大學與紐約長島大學2007學術合作專案師生一行十八人至法鼓山園區參訪並與本校師生進行交流。
04.09	佛學系四年級學僧參訪雲來寺。
04.13	院長果暉法師於女寮佛堂講授「數息觀」 方法,並作開示。
04.14	「僧伽大學招生策略會議」於第三大樓 401教室舉辦,院長果暉法師、副院長果 鏡法師、教務長常諦法師、總務長果高法 師、果興法師、常慧法師出席參加。
04.15	舉辦「僧伽大學畢業班學生進修會議」, 副院長果鏡法師、果勤法師、總務長果高法師、教務長常諦法師、果解法師皆皆 席參加。
04.17	「佛教學系籌備會議」於海會廳舉辦,副院長果鏡法師、教務長常諦法師、果 院法師及常宗法師等出席參加。
04.1819	方丈和尚果東法師為僧團舉辦的「僧活營」開示,全體學僧亦出席參與。
04.23	學僧「申請進修審查會議、轉系審查會議」及「禪學系課程會議」於教育行政之 樓401教室舉辦。
	男眾學僧參訪位於金山的「阿原肥皂工作室」。
04.26 27	於第二大樓國際宴會廳舉辦「House Party」活動,有二十五位學僧支援其中的浮禪體驗活動。
04.30	教務處召開「禪修課程整合會議」。

05.01	教務處召開「梵唄課程整合會議」。
05.04	教務長常諦法師、常慧法師召開「作務與弘化課程規畫會議」。
0 5.0 7	教務長常諦法師代表本校與弘化院法師至基隆女中、基隆中學, 溝通北海岸地區 高中、大學四技考試關懷考生事宜,並與兩校校長交換意見。
05.11	新加坡佛教總會佛教教育委員會主任慧光法師一行五人,在台大醫院緩和醫療病房宗法師陪同下,由教務長常諦法師接待參訪法鼓山園區,瞭解法鼓山教育單位的運作。
05.15	舉辦第三次招生會議,討論招生相關問題與策略,與會人員有副院長果鏡法師、女眾學務長果勤法師、總務長果高法師、教務長常諦法師、果峙法師、果與法師、果舫法師等人。
05.28	韓國曹溪宗全國僧伽大學至法鼓山園區參訪並進行座談,由副院長果鏡法師、教務長常諦法師接待。
05.29	聖嚴師父於第三大階梯教室講授「高僧行誼」課程,全體學僧出席參加。
6月	
06.01	教務長常諦法師參加日本名古屋外語大學松村博士及德本博士有關Blackboard及 Moodle兩項數位學習系統說明會。
06.04	本校網站新增「考生祈願祝福網頁」,提供關懷考生的各類服務。
06.10	副院長果鏡法師、教務長常諦法師等執事法師,參與「受戒、剃度學僧資格審核 會議」。
06.11	教育部主辦「九十七學年度大學校院增設調整系所學位學程及招生名額總量發展」說明會,教務長常諦法師及總務長果高法師參加。
06.1116	舉行期末考試。
06.12	副院長果鏡法師和教務長常諦法師,於禪堂討論招生禪七考試事宜。
	方丈和尚果東法師,為佛學系四年級及養 成班二年級學僧,講授「宗教師教育課 程」。

5月

06.17 院長果暉法師、副院長果鏡法師、教務長常諦法師,與陳瑾英教授討論「聖嚴師 父英文著作選讀」課程。

06.19 作務與弘化課程,邀請5月份甫自泰國、馬來西亞、澳洲、香港等地區弘法回來 的果建法師,與學僧分享「海外弘法行」,內容包括各國民情與東南亞、澳洲地 區信眾的互動,及宗教師在海外弘法活動時的身儀、口儀、意儀等。

06.20 舉行佛學系二年級及養成班二年級學僧英文分班能力測驗。 三學院監院果舫法師於女寮教授花鼓,僧團法師及本校女眾學僧參加。

06.2330 舉行九十六學年度招生考試。今年考試採 招生不分系、延遲分流的方式,23日的 筆試分國文、佛法概論及英文三個科目。

24日起在禪堂舉行禪七考試。

暑假實習課程開始,全校學僧至法鼓山體 系各單位實習。



7月

07.04 九十六年招生考試放榜,共錄取十三位男眾、四十位女眾。

07.04 □ 6 佛學系舉辦第二屆畢業製作發表。

07.05 副院長果鏡法師、教務長常諦法師召開「作務與弘化」、「宗教師教育」及「弘 講理論與實務」課程整合會議舉辦。

07-10 召開「中文課程會議」,教務長常諦法師與李詩慧老師為下學期中文課程選用「僑委會華語課本」。

07-31 聖嚴師父於雲來寺對全體專職精神講話,本校師生於法鼓山園區國際會議廳,透 過視訊連線方式參加聆聽師父開示。

142

九十三學年度教職員、新生名單及課程表

創辦 人:聖嚴師父

副 院 長:惠敏法師、果光法師【第一學期】

惠敏法師、果鏡法師 副院長助理:果幸法師【第二學期】

顧 問:果品法師、果醒法師、果廣法師、果徹法師【第一學期】

果品法師、果醒法師、果東法師、果廣法師、果徹法師、果光法師【第二學期】

教務長:惠敏法師【第一學期】惠敏法師【第二學期】,教務長助理:果幸法師

專任老師:果徹法師、果鏡法師【第一學期】果徹法師【第二學期】

兼任老師:果品法師、果醒法師、果祥法師、果理法師、果明法師、果顯法師

果增法師、常慧法師【第一學期】

果品法師、果醒法師、果祥法師、果舟法師、果理法師、果印法師

果光法師、果增法師、果毅法師、常慧法師【第二學期】

外聘老師:純因法師、齎因法師、淨照法師、天襄法師、大常法師、見潤法師

杜正民老師、莊國彬老師、陳世佳老師、蘇益清老師、方怡蓉老師

黃怡琪老師、陳惠真老師【第二學期】

教務長助理兼課務組組長:果幸法師【第一學期】 課務組組長:常諦法師【第二學期】

註冊組組長兼課務組組員:李冠葶

出版/學術組組長:何孟玲

男眾部:

學務長:常寬法師

規畫組組員:常持法師【第一學期】

學務助理:常持法師

輔導組組長:常寬法師【第一學期】果峙法師【第二學期】

輔導法師:果峙法師、常寬法師、常持法師、常度法師

女眾部:

學務長:果肇法師 學務助理:果會法師

規畫組組長:果慨法師 規畫助理:果解法師【第二學期】

保健組組長(省行堂堂主):果解法師

輔導組組長:果通法師 輔導組助理:果解法師 輔導法師:果通法師、果慨法師、果會法師、果解法師

總務長:果峙法師

庶務組組長(寮元):果慨法師,組員:果會法師【第一學期】

秘書室:

秘書: 陳榮鳳 行政專員: 羅淑慧

行政高級專員:薛群玉【第二學期】

附錄

課程表

◎佛學系課程

學年				學分		學分	三	學分	四	學分	
		戒	戒律學 (一)	2	戒律學 (二)	2	戒律學 (三)	2	戒律學 (四)	2	
		定	禪學 (一)	2	禪學 (二)	2	禪學 (三)	2		2	
		高僧行誼 2 高僧行誼		高僧行誼	0	高僧行誼	0	高僧行誼	0		
			遺教三經	2	初期佛學選讀	2	經論選讀	2	經論選讀	2	
	解		成佛之道 (一)	2	成佛之道 (二)	2			だ		
	737	慧			印度佛教史 概論	2			專題: 禪與淨土	2	
			中國佛教史 概論	2	法鼓全集導讀	1	部派佛教	2	專題:佛教與 現代社會	2	
	門		思考與表達	1			梵文	1	梵文	2	
慧			心气央衣廷	ı	佛學英文	2	佛學英文	2	佛學英文	2	
		通識教育	電腦應用	0	報告寫作	1	知識管理	2	寺院經營管理	2	
		教育	書法	2	電腦應用	0	弘講理論及 實務		佛教成人教育 概論	2	
業			體育課	1 體育課		1	體育課	2			
			禪修 (一) 精進修行	2	禪修 (二) 精進修行	2	禪修 (三) 精進修行	2	禪修 (四) 精進修行	2	
	ŕ	Ī	梵唄與佛事 (一)	2	梵唄與佛事 (二)	2	梵唄與佛事 (三)	2	梵唄與佛事 (四)	2	
	門		早晚殿、 過堂、 早晚坐 出坡(生活作務) 自修	-	早晚殿、 過堂、 早晚坐 出坡(生活作務) 自修	-	早晚殿、 過堂、 早晚坐 出坡(生活作務) 自修	-	早晚殿、 過堂、 早晚坐 出坡(生活作務) 自修	-	
			週會/誦戒	-	週會/誦戒	-	週會/誦戒	-	週會/誦戒	-	
			修行輔導(一)	1	修行輔導(二)	1	修行輔導(三)	1	修行輔導 (四)	1	
福		化習	落實法鼓山「心	为。五四	」 四運動、鍛鍊領眾	能力及	實踐弘護之使命			0	
業		內外 務	落實法鼓山「心」五四運動、涵養健全之僧格、體驗生活禪法、培養團隊之精神、 社區關懷及服務								

◎出家體驗暨僧才養成班(第一屆)

	上課時間		第一季		第二季		第三季		第四季	
	上計型	IJ	20030222~20030603	週數	20030610~20030914	次數	20030922~20031124	時數		次數
	解	戒	沙彌律儀 / 戒律學綱要	12	沙彌律儀 / 戒律學綱要	10	律儀 / 淨行品	9	律儀 / 淨行品	6
慧	門	定	出家心行	12	出家心行	12	出家心行	8	出家心行	6
一業	1 1	慧	佛遺教經	12	學佛五講	10	成佛之道(1)	11	成佛之道(1)	4
業	í	行 梵唄與佛事 12		12	梵唄與佛事	10	梵唄與佛事	9	梵唄與佛事	6
		9	修行輔導	12	修行輔導	10	修行輔導	9	修行輔導	6
	福業專題		專題	12	專題 / 禪修	5 6	專題 / 禪修	5 5	專題 / 禪修	6

	上課時間 20040220~20040612 時數 20040		二上		暑修	二下		
-			20040705~20040828	次數	20040914~20050215	時數		
		戒	律儀		淨行品	8	戒學概要 / 菩薩戒	2
	定 禁 門 ***	4	出家心行	2	出家心行	6	出家心行	2
		止	禪修	2	禪修	4	禪修	2
慧		慧	成佛之道(II)	2	佛教史概論	7	成佛之道(II)	2
業		志	寺院經營管理	2			寺院經營管理	2
			太極拳 / 書法	2	太極拳 / 書法	8	太極拳 / 書法	2
	ŕ	Ţ	梵唄與儀軌	2	梵唄與佛事	8	梵唄與佛事	
	門		修行輔導	2			修行輔導	2
	福業		弘化理論與實務	2	弘化理論與實務	7	弘化理論與實務	15

◎出家體驗暨僧才養成班(第二屆)

上課時間		1	一上		暑修		一下	
		J	20040224~20040612	週次	20040705~20040828	次數	20040914~20050115	週次
		戒	律儀	11	律儀	8	律儀	16
		πX	高僧行誼	4			高僧行誼	
慧	解	定	出家心行	8	出家心行	7	出家心行	
	PF PF	止	禪修	6	禪修	8	禪修	16
	[]	慧	基礎佛法	16	佛遺教經	8		
業		悪					成佛之道	16
			太極拳 / 書法	16			太極拳 / 書法	16
	ŕ	Ī	梵唄	16	梵唄與佛事	8	梵唄與佛事	16
	P	9	修行輔導	16	修行輔導	8		
福業			弘化理論與實務	16	弘化理論與實務	8	弘化理論與實務	16
					班會	7		

	I =#n+8	В	二上		暑修		二下	
上課時間		1		週次	20050627~20050819	次數	20050912~20060107	時數
		戒	淨行品	16	淨行品	4		
		粃	高僧行誼		出家行儀(四)	4		
	解門	.	出家心行					
慧			禪修	18	禪修	8		
業		忌	成佛之道(1)	18	佛教史	8		
			太極拳 / 書法	18				
	í	j	梵唄與儀軌	18	梵唄與儀軌	8	梵唄與儀軌	
	F	9	修行輔導					
	福業		弘化理論與實務	18	弘化理論與實務&電腦	4		

師資簡介

姓名	職稱	學 經 歷	教 授 課 程
聖嚴師父	院長 專任教授	日本立正大學博士 現任法鼓山僧團方丈	•高僧行誼 •出家心行
惠敏法師	副院長 教務長 專任教授	日本東 大學博士 現任中華佛學研究所副所長 西蓮淨苑住持 國立台北藝術大學教授兼教務長	• 思考與表達方法 • 禪定學概論
果鏡法師	副院長專任助理教授	日本佛教大學博士曾任法鼓山僧團都監	僧制與清規中國佛教史概論禪與淨土報告寫作
常寬法師	男眾學務長專任講師	美國東密西根大學碩士 曾任方丈侍者 曾任輔導法師	華嚴經淨行品沙彌律儀修行輔導
果肇法師	女眾學務長 專任副教授	國立中與大學學士 現任中華佛學研究所副所長 曾任法鼓山基金會副執行長	修行輔導出家心行寺院經營管理
果峙法師	總務長 輔導法師 専任講師	現任法鼓山僧團總務組組長	• 修行輔導
果徹法師	專任助理教授	中華佛學研究所碩士 曾任法鼓山僧團教育院監院 現任中華佛學研究所所長助理	四分比丘尼戒戒學概論與菩薩戒中國禪宗思想史遺教三經禪修實習/半日禪
果舟法師	專任講師	現任法鼓山台南分院監院	•禪修實習/半日禪
果通法師	專任講師 輔導法師	曾任僧團教育院僧前組組長現任女眾輔導組組長	華嚴經淨行品沙彌律儀修行輔導
果慨法師	專任講師 輔導法師	曾任法鼓山僧團副都監助理現任女眾規劃組組長	•弘化實習/校內外服務 •梵唄 •修行輔導
果會法師	輔導法師 專任講師	曾任法鼓山僧團殿堂組 現任女眾學務助理	• 華嚴經淨行品 • 修行輔導
果光法師	兼任助理教授	美國俄亥俄州立大學博士 曾任法鼓山僧伽大學副院長 現任法鼓山僧團行政處監院	• 禪修實習/半日禪

姓名	職稱	學經歷	教 授 課 程
純因法師	兼任助理教授	美國亞利桑那大學博士	•大乘起信論 •佛學英文
果品法師	兼任講師	現任法鼓山僧團都監	• 梵唄與佛事
果醒法師	兼任講師	現任法鼓山禪修副都監	•禪修實習/半日禪
淨照法師	兼任講師	中華佛學研究所結業 現任福嚴佛學院講師	•成佛之道
寶因法師	兼任講師	中華佛學研究所碩士 現任福嚴佛學院講師	•初期佛典選讀
果祥法師	兼任講師	中華佛學研究所碩士	•成佛之道 •弘講理論與實務
果理法師	兼任講師	國立中與大學學士 現任台中分院監院	• 大乘禪觀
果印法師	兼任講師	現任安和分院監院	• 梵唄與佛事
果增法師	兼任講師	現任法鼓山僧團典座	• 梵唄與佛事
果毅法師	兼任講師	國立中與大學學士 現任法鼓文化總編輯	• 法鼓全集導讀
常慧法師	兼任講師	中華佛學研究所碩士	•禪修實習/半日禪
大常法師	兼任講師	中華佛學研究所碩士	法華經
見潤法師	兼任講師	中正大學教育碩士	• 佛教成人教育概論
天襄法師	兼任講師	中華佛學研究所碩士	• 印度佛教史概論
許仁壽	兼任講師	現任中華郵政公司董事長	•非營利事業經營管理
杜正民	兼任講師	中華佛學研究所碩士 現任中華佛學研究所圖資館館長	知識管理佛教與現代社會
莊國彬	兼任助理教授	英國布里斯托大學博士	• 部派佛教毗曇選讀
陳世佳	兼任講師		•體育課
蘇益清	兼任講師		•書法
方怡蓉	兼任講師	中華佛學研究所	•梵文 •佛學英文
黃怡琪	兼任講師	中華佛學研究所碩士 現任中華佛學研究所專職	•體育課 •書法
陳惠真	兼任講師	現任法鼓山資訊中心專職	• 電腦應用

九十四學年度教職員、新生名單及課程表

◎出家體驗暨僧才養成班(第一屆)

性別	法名	姓名
男眾	常度	黄嵩衡
男眾	常引	溫進旺
男眾	常哲	沈輝煜
男眾	常達	陳丁田
男眾	常應	王銘光
男眾	常建	徐明龍
男眾	常行	孫祖德
男眾	常安	賴鴻謀
男眾	常明	蕭科民
男眾	常璁	塗生才
男眾	常育	張榮通
男眾	常天	黄文星

性別	法名	姓名
女眾	常懿	李淑珍
女眾	常敏	陳奕靜
女眾	常曉	劉淑貞
女眾	常開	劉金葉
女眾	常葦	許牡丹
女眾	常澤	吳梅貴
女眾	常昭	李素娟
女眾	常大	張瑋真
女眾	常諦	麥麗敏
女眾	常如	陳淑嬌
女眾	常經	吳秋香
女眾	常齊	吳翠玲
女眾	常蓮	許雀霞
女眾	常體	李雨璇
女眾	常立	馮圓

新生名單

性別	法名	姓名
女眾	常然	周慧玲
女眾	常博	許滿足
女眾	常及	林麗華
女眾	常全	張秀庭
女眾	常理	王如玉
女眾	常本	游孟雪
女眾	常法	劉清雲
女眾	常了	石璧瑛
女眾	常歸	潘佩芬
女眾	常卓	林怡美
女眾	常嵩	林文秋
女眾	常華	余南君
女眾	常朗	邱素美
女眾	常先	王秋月
女眾	常穆	曾于芳

◎出家體驗暨僧才養成班(第二屆)

.bl 미	斗 夕	此为
性別	法名	姓名
男眾	常慕	鐘聰利
男眾	常嚴	嚴慶良
男眾	常傳	陳慶勳
男眾	常虚	沈逢源
男眾	常堅	郭力銘
男眾	常契	王文聰
男眾	常乘	葉雲旭
男眾	常靜	陳永乾
男眾	常順	廖士堯
女眾	常澤	吳梅貴
女眾	常經	吳秋香
女眾	常蓮	許雀霞
女眾	常理	王如玉
女眾	常本	游孟雪
女眾	常歸	潘佩芬
女眾	常卓	林怡美

性別	法名	姓名
女眾	常讓	游陳淑真
女眾	常永	林淑卿
女眾	常宣	吳瓊燕
女眾	常貫	楊仁雀
女眾	常會	李玉鈴
女眾	常深	柳蕙玲
女眾	常請	范玉玲
女眾	常解	陳妙蘭
女眾	常峪	陳碧雲
女眾	常涵	汪素芳
女眾	常利	吳碧玲
女眾	常甘	陳慧燕
女眾	常路	徐慈珮
女眾	常妙	黄美蘭
女眾	常諗	王慶寧
女眾	常凡	蔡玉意

◎佛學系

性別	法名	姓名
男眾	常欽	陳文吉
男眾	常乘	葉雲旭
男眾	常隨	陳俊明
男眾	常甯	鄭為升
男眾	常護	李睿彦
男眾	常襄	朱浩文
女眾	常佑	邱鈺玲
女眾	常甘	陳慧燕
女眾	常仁	翁婉瑜
女眾	常能	吳癸瑤
女眾	常恩	温煜意
女眾	常琨	羅鳳玲
女眾	常灌	黄雪琴
女眾	常妙	黄美蘭
女眾	常諗	王慶寧
女眾	常潤	許麗美
女眾	常用	梁佩如
女眾	常庸	余幸容
女眾	常勵	鄧頤謙

院 長:聖嚴師父

副 院 長:惠敏法師、果鏡法師 副院長助理:果幸法師【第一學期】常諦法師【第二學期】

顧問:果品法師、果醒法師、果東法師、果廣法師、果徹法師、果光法師

教務長:惠敏法師 教務長助理:果幸法師【第一學期】常諦法師【第二學期】

專任老師:果徹法師

兼任老師:果品法師、果醒法師、果祥法師、果舟法師、果理法師

果印法師、果光法師、果增法師、果毅法師、常慧法師【第一學期】 果品法師、果元法師、果醒法師、果建法師、果祥法師、果理法師

果印法師、果寰法師、果光法師、果毅法師、果妙法師、常慧法師【第二學期】

外聘老師:純因法師、齎因法師、淨照法師、天襄法師、大常法師、見潤法師

杜正民老師、莊國彬老師、陳世佳老師、蘇益清老師、方怡蓉老師

黃怡琪老師、陳惠真老師【第一學期】

證融法師、純因法師、天襄法師、諦融法師、大宣法師、杜正民老師、越建東老師、陳世佳老師

方怡蓉老師、黃怡琪老師、陳惠真老師、熊永生老師、蘇南旺傑老師【第二學期】

課務組組長:常諦法師 註冊組組長兼課務組組員:李冠葶 出版/學術組組長:何孟玲

男眾部: 女眾部:

規畫組組長:常持法師 學務長:果肇法師 輔導組組長:果峙法師 學務助理 :果選法師 輔導法師:果峙法師、常持法師 規畫組組長:果慨法師

輔導組組長:果通法師

輔導法師:果通法師、果慨法師、果選法師、果解法師

總務長:果峙法師

秘書室:

行政專員:羅淑慧【第一學期】 行政高級專員:薛群玉【第一學期】 秘書:陳榮鳳

新生名單

◎養成班

性別	法名	姓名
男眾	常綽	楊英傑
男眾	常學	林長源
男眾	常詵	黄全忠
男眾	常品	楊雄麟
男眾	常初	徐明龍
男眾	常曇	丁雲志
男眾	常亮	黄毅博
男眾	常澹	黄泰雄
男眾	常緣	邱德豐
男眾	常尚	王裕民
女眾	常增	江來香
女眾	常益	劉淑芳
女眾	常容	文艷婷

法名	姓名
常悦	趙玉蘭
常授	柯玉蕙
常記	林儷琇
常旻	黄丹美
常利	吳碧玲
常辨	戴美惠
常鎧	左玲慧
常沐	王瓊諒
常皎	柳芬卿
常式	洪琇珠
常敦	蕭月丹
常詮	張春梅
常檀	陳譁卉
	常常常常常常常常常

◎佛學系

性別	法名	姓名
男眾	常川	蔡承良
男眾	常為	林生旺
女眾	常庵	謝易秀
女眾	常祥	楊雅岑
女眾	常林	張玉鑾
女眾	常峯	王美鈴
女眾	常苑	蔡家倩
女眾	常照	廖秋桂
女眾	常勳	王瓊蓮
女眾	常福	黄意淳
女眾	常惠	闕慧芬
女眾	常曙	謝佳惠
女眾	常琛	鄭春梨
女眾	常成	許淑屏
女眾	覺迦	何珮瑜

姓名	職稱	學經歷	教 授 課 程
聖嚴師父	院長專任教授	日本立正大學文學博士 法鼓山創辦人	•高僧行誼 •出家心行
惠敏法師	副院長 教務長 兼任教授	日本東京大學文學博士 現任中華佛學研究所副所長 西蓮淨苑住持 台北藝術大學教授兼代理校長	• 思考與表達方法 • 印度佛教史
果鏡法師	副院長 專任助理教授	日本佛教大學文學研究所博士 曾任法鼓山僧團都監	• 僧制與清規淨土學 • 禪與淨土 • 報告寫作
常度法師	男眾學務長 專任講師	三軍大學空軍指參學院 現任法鼓山僧團男眾部僧值	出家行儀報告寫作
果肇法師	女眾學務長 專任副教授	台中中興大學 現任法鼓山僧團女眾部副僧值 中華佛學研究所副所長	出家行儀戒律學宗教師教育
果峙法師	總務長 輔導法師 專任講師	現任法鼓山僧團總務組組長 僧大男眾學務處輔導組組長	• 出家行儀
果徹法師	專任助理教授	中華佛學研究所碩士 曾任法鼓山僧團教育院監院	中觀學福學(話頭)比丘尼戒
常持法師	輔導法師 專任講師	台中中興大學學士 現任男眾學務處規畫組組長	出家行儀戒律學
果通法師	輔導法師 專任講師	現任法鼓山僧團女眾部副僧值 僧大女眾學務處輔導組組長	戒律學出家行儀
果慨法師	輔導法師 專任講師	現任法鼓山女眾部維那師女眾規畫組組長	• 梵唄與儀軌 • 出家行儀
果選法師	輔導法師專任講師	現任僧大女眾部學務助理	• 出家行儀
果解法師	輔導法師 專任講師	現任僧大保健組組長	• 出家行儀
果暉法師	兼任助理教授	日本立正大學文學博士 現任法鼓山僧團副住持	• 比丘戒
純因法師	兼任助理教授	美國亞利桑那大學博士 中華佛學研究所碩士	 禪學 華嚴學
果光法師	兼任助理教授	美國俄亥俄州立大學博士 現任法鼓山僧團行政中心副都監	•禪修(話頭)
果元法師	兼任助理教授	曾任法鼓山東初禪寺住持 現任法鼓山禪堂板首	• 禪修 (默照)

師資簡介

姓名	職稱	學 經 歷	教 授 課 程
證融法師	兼任助理教授	日本龍谷大學博士 中華佛學研究所碩士	• 戒律學 • 部派佛教史
果醒法師	兼任講師	現任法鼓山禪修副都監、 法鼓山禪堂堂主	 禪學 禪修(止觀)
果建法師	兼任講師	曾任法鼓山齋明寺監院	• 梵唄與儀軌
果品法師	兼任講師	現任法鼓山僧團副住持	• 楚唄與儀軌
果祥法師	兼任講師	美國密西根大學研究 中華佛學研究所碩士	佛法導論弘講理論與實務
果理法師	兼任講師	國立中與大學學士 現任台中分院監院	• 大乘禪觀
果印法師	兼任講師	現任法鼓山副都監助理	• 梵唄與佛事
果寰法師	兼任講師	現任法鼓山農禪寺知客組組長	• 梵唄與佛事
果毅法師	兼任講師	國立中與大學學士 現任法鼓山文化中心副都監	•《法鼓全集》導讀 •禪修指引
果見法師	兼任講師	美國紐約雪城大學圖館學碩士 現任中華佛學研究所圖資館副館長	• 唯識學
果妙法師	兼任講師	現任中華佛教文化館監院	• 梵唄與佛事
常慧法師	兼任講師	中華佛學研究所碩士 現任法鼓山佛學推廣中心室主	• 禪修
天襄法師	兼任講師	中華佛學研究所碩士	•阿含導讀
大宣法師	兼任講師	圓光佛學研究所碩士	• 中國佛教史
 諦融法師	兼任講師	中華佛學研究所碩士	• 部派佛教史
杜正民	兼任副教授	中華佛學研究所碩士 現任中華佛學研究所圖資館館長	印度大乘三大系知識管理
越建東	兼任助理教授	英國布里斯托大學博士 中華佛學研究所碩士	• 唯識學 • 印度大乘三大系
蘇南望傑	兼任助理教授	日本佛教大學碩士 中山大學碩士	• 西藏佛教史
陳世佳	兼任講師		• 動禪
熊永生	兼任講師	桃園農工教師	• 書法禪
方怡蓉	兼任講師	中華佛學研究所碩士	• 英文會話
黃怡琪	兼任講師	中華佛學研究所碩士 現任中華佛學研究所專職	動禪書法禪
陳惠真	兼任講師	銘傳大學學士 現任法鼓山資訊中心專職	• 電腦應用

課程表

◎佛學系課程

	學年		_	學分	=	學分	三	學分	四	學分
		戒	戒律學(一)	1	戒律學(二)	1	戒律學(三)	1	戒律學(四)	1
		定	禪學(一)	2	禪學(二)	2	禪學(三)	2	禪學(四)	2
			高僧行誼	1	高僧行誼	0	高僧行誼	0	高僧行誼	0
		慧	法鼓全集導讀	1	阿含導讀	2	唯識學、中觀學、 如來藏(三選一)	2	天台學 華嚴學	2
	解		佛法導論(一)	2	佛法導論(二)	2	漢傳佛教諸宗導讀	2	浄土學 (三選一)	
慧	門		世界佛教史導論(一)	2	世界佛教史導論(二)	2	世界佛教史導論(三)	2	世界佛教史導論(四)	2
	**		通識課程(一)	1	通識課程(一)	1	通識課程(三)	1	通識課程(四)	2
		通識教育	電腦應用(選)	1	報告寫作	1	畢業製作	2	畢業製作	2
		教育	書法禪		英文(一)	2	英文(二)	2		
			動禪(一)	2	動禪(二)	2	動禪(三)(選)	2		
	ŕ	Ŧ	禪修(一)精進修行	2	禪修(二)精進修行	2	禪修(三)精進修行	2	禪修(四)精進修行	2
			梵唄與儀軌(一)	2	梵唄與儀軌(二)	2	梵唄與儀軌(三)	2	梵唄與儀軌(四)	2
	P	J	出家行儀(一)	2	出家行儀(二)	2	出家行儀(三)	2	出家行儀(四)	2
	福業		作務與弘化(一)	2	作務與弘化(二)	2	作務與弘化(三)	2	作務與弘化(四)	2

◎養成班課程

學期			一上		一下二二		二上	二上		
	項目		課程	學分	課程	學分	課程	學分	課程	學分
		戒	戒律學(一)	2	戒律學(二)	2	戒律學(三)	1	戒律學(四)	1
		定	禪修指引	2	禪修指引	2	禪修(三)精進修行	2	禪修(三)精進修行	2
			高僧行誼	0	高僧行誼	1				
	解	慧	法鼓全集導讀 佛法導論	1 2	法鼓全集導讀 佛法導論	1 2	漢傳佛教諸宗導讀	2	漢傳佛教諸宗導讀	2
慧	門		世界佛教史導論(一)中國佛教史(三選一)	2	世界佛教史導論(一) 中國佛教史(三選一)	2	世界佛教史導論(二) 印度佛教史(二選一)	2	世界佛教史導論(二) 印度佛教史(二選一)	2
業		審	涌識課程(一)		通識課程(二) 知識管理	1	英文會話(一)	2	英文會話(一)	2
	連識 教	通識教育	思考與表達方法	1	電腦應用(二選一)	1	通識課程(四) 宗教師教育(二選一)	2	通識課程(四) 宗教師教育(二選一)	2
			動禪(一)	2	動禪(一)	2	書法禪	2	書法禪	2
	ŕ	<u>1</u>	梵唄與儀軌(一)	2	梵唄與儀軌(二)	2	梵唄與儀軌(三)	4	梵唄與儀軌(四)	4
	P	5	出家行儀(一)	2	出家行儀(一)	2	出家行儀(二)	2	出家行儀(二)	2
	福業		作務與弘化(一)	0	作務與弘化(一)	0	作務與弘化(二)	0	作務與弘化(二)	0
			班會	0	班會	0	班會	0	班會	0

九十五學年度教職員、新生名單及課程表

長:聖嚴師父【第一學期】果暉法師【第二學期】

副 院 長:惠敏法師、果鏡法師

問:果品法師、果醒法師、果東法師、果廣法師、果徹法師、果舫法師、果光法師

教 務 長:惠敏法師【第一學期】常諦法師【第二學期】

教務長助理:常諦法師【第一學期】羅珮心【第二學期】

專 任 老 師:果徹法師

兼 任 老 師:果暉法師、果元法師、果醒法師、果祺法師、果建法師、果品法師

果器法師、常智法師、常應法師、果祥法師、果舫法師、果理法師、果治法師

果寰法師、果光法師、果增法師、果妙法師、常慧法師【第一學期】

課務組組長:常諦法師【第一學期】羅珮心【第二學期】

註冊組組長:常諦法師

出版/學術組組長:常諦法師【第一學期】李承崇【第二學期】

男眾部:

規畫組組長:常持法師 規畫組組員:常聞法師 輔導組組長:果峙法師

輔導法師:果峙法師、常持法師【第一學期】、常聞法師【第二學期】

女眾部:

學務長:果肇法師【第一學期】果勤法師【第二學期】

輔導組組長:果通法師 輔導組助理:果選法師

規畫組組長:果慨法師【第一學期】常慧法師【第二學期】

學務助理、保健組組長:常宗法師

禪學系輔導法師兼協助保健室:果乘法師

祕書兼學務輔導法師:果解法師

輔導法師:果勤法師、果通法師、果肇法師、果慨法師、果乘法師、果解法師

生活輔導:果勤法師、果通法師、果乘法師、果選法師【第一學期】

總務長:果峙法師【第一學期】果高法師【第二學期】

總務組組員:常大法師【第二學期】

祕書:果解法師

聖嚴師父 創辦人 日本立正大學博士 • 創辦人時間 專任教授 法鼓山創辦人 • 高僧行誼 果暉法師 院長 日本立正大學博士 • 四分比丘戒 兼任助理教授 法鼓山副住持 惠敏法師 副院長 日本東京大學博士 • 思考與表達方法 中華佛學研究所副所長 •世界佛教史 教務長 法鼓佛教研修學院校長 果鏡法師 副院長 日本佛教大學博士 ・禪宗法脈 ・淨土學 專任助理教授 曾任法鼓山僧團都監 • 僧制與清規 果肇法師 女眾學務長 國立中與大學畢業 • 出家行儀 專任副教授 法鼓山僧團女眾部副僧值 • 戒律學 中華佛學研究所副所長 • 宗教師教育 果峙法師 總務長 法鼓山僧團總務組組長 出家行儀 專任講師 僧大學務處輔導組組長 • 戒律學 常諦法師 國立陽明大學博士 • 高僧行誼 教務長助理 專任副教授 法鼓山僧伽大學佛學院 僧大教務處課務組組長 常聞法師 專任講師 美國紐約州立大學ESF分校畢業 • 出家行儀 法鼓山僧伽大學佛學院 果徹法師 專任助理教授 中華佛學研究所碩士 中觀學 禪學—話頭 曾任法鼓山僧團教育院監院 • 比丘尼戒 禪修 果勤法師 專任講師 • 出家行儀 曾任台東信行寺監院 • 戒律學 果通法師 輔導法師 法鼓山僧團賢首會賢首 專任講師 法鼓山僧團女眾部副僧值 出家行儀 僧大女眾學務處輔導組組長 果慨法師 輔導法師 • 梵唄與儀軌 現任法鼓山女眾部維那師 專任講師 僧大女眾學務處規劃組組長 出家行儀 果選法師 學務助理 ・出家行儀(2006年1至9月) 曾任法鼓山台南分院監院 僧大女眾部學務助理 果乘法師 輔導法師 美國底特律大學碩士 出家行儀 專任講師 曾任美國東初禪寺監院 果解法師 輔導法師 僧伽大學祕書 出家行儀 專任講師 常宗法師 學務助理 東海大學畢業 • (負責行政工作兼任僧大女眾 法鼓山僧伽大學佛學院畢業 學務長助理) 僧大保健組組長

師資簡介

姓名	職稱	學經歷	教 授 課 程
石朝霖	兼任教授	日本近畿大學碩士	• 超心理學
杜正民	兼任副教授	中華佛學研究所碩士 現任中華佛學研究所圖資館館長	・如来藏 ・印度大乘三大系 ・知識管理
林其賢	兼任副教授	中正大學博士班畢業 聖嚴教育基金會董事	• 弘講理論與實務
果元法師	兼任助理教授	美國George Brown College 曾任法鼓山東初禪寺住持 現任法鼓山禪堂板首	• 禪修—默照 • 禪法開示教學
果建法師	兼任助理教授	政治大學法律系畢業 曾任法鼓山齏明寺監院 法鼓山僧團賢首會賢首	・禪林寶訓・中國佛教史・ 梵唄與儀執
純因法師	兼任助理教授	美國亞利桑那大學博士 中華佛學研究所碩士	・禪學 ・華嚴學 ・漢傳佛教諸宗導讀
蘇南望傑	兼任助理教授	日本佛教大學博士課程肄業 國立中山大學碩士	• 西藏佛教史
果祥法師	兼任助理教授	美國密西根大學研究肄業 中華佛學研究所碩士 行政中心公關文宣室輔導法師	• 佛法導論
果光法師	兼任助理教授	美國俄亥俄州立大學博士 法鼓山僧團行政中心副都監	• 禪修一話頭
證融法師	兼任助理教授	日本龍谷大學博士 中華佛學研究所碩士	・戒律學・唯識學
果醒法師	兼任講師	曾任法鼓山監院 法鼓山禪修副都監 現任法鼓山禪堂堂主	・禪學 ・漢傳佛教禪觀 ・禪修—止觀 ・禪法開示教學
果祺法師	兼任講師	法鼓山禪堂總務	• 作務與弘化
果品法師	兼任講師	曾任法鼓山僧團都監 現任法鼓山僧團副住持	• 梵唄與儀軌
常智法師	兼任講師	輔仁大學碩士	• 戒律學
常應法師	兼任講師	法鼓山僧伽大學畢業 現任法鼓山男眾維那	• 梵唄與儀軌
果舫法師	兼任講師	曾任高雄紫雲寺監院 現任法鼓山三學院監院	• 梵唄與儀軌
果理法師	兼任講師	國立中與大學畢業 現任台中分院監院	• 禪學

1111
杂
少次

姓名	職稱	學經歷	教 授 課 程
果治法師	兼任講師	輔仁大學畢業	• 梵唄與儀軌
		現任法鼓山營建院設備規畫室室主	
果寰法師	兼任講師	現任法鼓山農禪寺知客組組長	• 梵唄與儀軌
果增法師	兼任講師	曾任農禪寺典座	• 梵唄與儀軌
果妙法師	兼任講師	現任法鼓山文化館監院	• 梵唄與佛事
常慧法師	兼任講師	中華佛學研究所碩士	 禪學
		法鼓山佛學推廣中心室主	• 禪修
大常法師	兼任講師	中華佛學研究所碩士	• 天台學
		農禪寺佛學推廣中心教師	
陳世佳	兼任講師	法鼓山護法菩薩	動禪
熊永正	兼任講師	國立桃園農工教師	•書法禪
方怡蓉	兼任講師	中華佛學研究所畢業	・英文
黃怡琪	兼任講師	中華佛學研究所畢業	動禪
		現任中華佛學研究所專職	• 書法禪
周邦信	兼任講師	現任法鼓山網資室專職	• 電腦應用

新生名單

◎佛學系

性別	法名	姓名
男眾	常承	施清輝
男眾	常啟	曾耀德
男眾	天柱	林小寓
男眾	常元	郭維軒
女眾	常潔	高穎月
女眾	常三	張淑雅
女眾	常依	連怡琇
女眾	常施	范寶珠
女眾	會睿	鄧慧蓮
女眾	常受	周小晶
女眾	常衡	何金容
女眾	常印	黄友君
女眾	常原	羅佩清
女眾	常檀	陳譁卉

◎禪學系

.Ы. Бі	斗 夕	Lul Ar
性別	法名	姓名
男眾	常嶺	黄國朕
男眾	常欽	陳文吉
男眾	常乘	葉雲旭
男眾	常護	陳睿彦
男眾	常襄	朱浩文
男眾	常緣	邱德豐
男眾	常曇	丁雲志
男眾	常為	林生旺
男眾	常澹	黄泰雄
男眾	常健	吳義鋒
女眾	常浩	邱閔惠
女眾	常諗	王慶寧
女眾	常琛	鄭春梨
女眾	常瑜	鄭石宣葉
女眾	常捷	陳榮鳳
女眾	常義	謝秋萌
女眾	常悉	林偉芬
女眾	常地	徐秀麗
女眾	常洛	黄德郁
女眾	常迦	張雅婷
女眾	常鐘	李欣

◎養成班

性別	法名	姓名
男眾	常普	林義棠
男眾	常捨	游益信
男眾	常陀	梁開賢
女眾	常中	伍彩燕
女眾	常廸	鄭翠芝
女眾	常吉	賴惠苹
女眾	常運	陳淑玲
女眾	常嘉	張春珍
女眾	常億	山浦沙莉
女眾	常俱	廖運滿
女眾	常慕	張璇玲
女眾	常時	陳潔屏
女眾	常仰	戴慧如
女眾	常越	林桓丞
女眾	常種	張雅芬
女眾	常疏	劉孟怜

課程表

◎佛學系課程

	學年		_	學分	=	學分	三	學分	四	學分
		戒	戒律學(一)	4	戒律學(二)	4	戒律學(三)	4	戒律學(四)	4
		定	禪學(一)	4	禪學(二)	4	禪學(三)	4	禪學(四)	4
			高僧行誼	2	高僧行誼	0	高僧行誼	0	高僧行誼	0
	解	慧			大乘三大系導讀	2	唯識學 中觀學 如來藏(三選一)	4	天台學 華嚴學 淨土學(三選一)	4
	門		佛法導論(一)	4	佛法導論(二)	4	漢傳佛教諸宗導讀	4		
慧	門		世界佛教史導論(一)	4	世界佛教史導論(二)	4	世界佛教史導論(三)	4	世界佛教史導論(四)	4
業	業		通識課程(一)	2	通識課程(二)	2	通識課程(三)	4	通識課程(四)	4
		通識教育	通 電腦應用(選)	1	報告寫作	1			畢業製作	4
		教育			英文(一)	4	英文(二)	4	英文(三)	4
			書法禪	4	動禪	4				
	ŕ	-	禪修(一)精進修行	4	禪修(二)精進修行	4	禪修(三)精進修行	4	禪修(四)精進修行	4
		-	梵唄與儀軌(一)	2	梵唄與儀軌(二)	4	梵唄與儀軌(三)	4	梵唄與儀軌(四)	4
	P ^s	j	出家行儀(一)	4	出家行儀(二)	4	出家行儀(三)	4	出家行儀(四)	4
	== ***		作務與弘化(一)	0	作務與弘化(二)	0	作務與弘化(三)	0	作務與弘化(四)	0
	福業		班會	-	班會	-	班會	-	班會	-

◎禪學系(2006年9月開辦)

學年					
		戒	戒律學(一)	4	
	解門	定	禪學(一)		
			禪學(二)		
		慧	創辦人時間、高僧行誼	2	
慧		急	佛法導論(一)	4	
		通識教育	禪法開示教學	2	
業			動禪	4	
			超心理學講座	4	
		_	禪修課程		
	í	-	梵唄		
	門		出家行儀		
			作務與弘化	0	
	福		班會		
	業		行解交流		
			懺悔法門		

◎養成班

學年				學分		學分
		戒	戒律學(一)	4	戒律學(二)	4
		定	禪修指引(一)	4	禪修指引(二)	4
	解	慧	高僧行誼	2	高僧行誼	0
慧			佛法導論	4	世界佛教史導論	4
	門	通識教育	思考與表達方法	2	英文	4
業			電腦應用(選)	1	宗教師教育	4
			動禪	4	書法禪	4
	行門		梵唄與儀軌(一)	4	梵唄與儀軌(二)	8
			出家行儀(一)	4	出家行儀(二)	4
福			作務與弘化(一)	0	作務與弘化(二)	0
業			班會	-	班會	-



生活排稿、銀行報等、高級排注 生活排稿、銀行報等、高級排注。 申請、世別報報等、出版……等



- 1. 僧伽大學九十四學年度招生海報。
- 2. 僧伽大學九十四學年度擴大招生DM。
- 3. 第二屆生命自覺營活動海報。
- 4. 僧伽大學九十五學年度招生海報。
- 5. 生命自覺營活動網站。
- 6. 第三屆自覺營活動海報。
- 7. 僧伽大學網站首頁。
- 8. 刊登學僧的修法心得於網站。 9. 新增生命自覺營網站動畫頁面。













- 1. 為關懷考生所設計的僧伽大學結緣扇(上) 及祈願祝福卡互動網頁(下)。
- 2. 僧伽大學推出首版書籤,藉此文宣與大眾接 觸,便於索取與使用。
- 3. 僧伽大學第二版書籤與大眾結緣。
- 4. 僧伽大學九十六學年度招生海報,主題「承 先啟後」。
- 5. 繼《問津》光碟出版後,再推出僧伽大學簡 介《續佛慧命》中英文光碟。
- 6. 僧伽大學網站改版新風貌。
- 7. 關懷自覺人後續活動House Party活動海報。
- 8. 第五屆生命自覺營活動海報(女眾版)。
- 9. 第五屆生命自覺營海報(男眾版)。











文宣出版品

158

159

國家圖書館出版品預行編目資料

法鼓山僧伽大學年報合刊·九十三學年度 - 九十五學年度 / 編輯—台北市:法鼓山僧伽大學,2008 (民97) 面; 公分

ISBN 978-957-598-426-7(平裝)

1. 法鼓山僧伽大學 2. 佛教 - 教育

法鼓山僧伽大學

九十三學年度~九十五學年度年報合刊

發行人:聖嚴法師 出版者:法鼓山僧伽大學

地址: 208台北縣金山鄉三界村半嶺14-5號 電話: 02-2498-7171 傳真: 02-2408-2084

網址:http://sanghau.ddm.org.tw E-mail:seb@ddm.org.tw 編輯製作:法鼓山文化中心 出版日期:2008年08月