

OHARMA DRUM SANCHA UNIVERSITY

法鼓山

僧伽大學

一〇〇〇～一〇一學年度年報

當下最幸福 (代序)

◎果東法師 (僧團方丈、僧大院長)

諸位同學，阿彌陀佛！

讚歎諸位同學有此善根福德因緣，能在法鼓山僧伽大學學習成長，這是早年果字輩法師未曾有過的經驗。三十多年前，法鼓山創辦人聖嚴師父以大悲願心建立僧團，期許以僧團為核心，帶領居士菩薩修學佛法、護持佛法、弘揚佛法，使眾生都能夠體驗到佛法的利益，離苦得樂。至2001年，師父創辦僧伽大學，透過現代化的大學院教育，培養具有正知正見、行解並重的法門龍象。相信師父的用心和期許，諸位同學都能深切感受。

從聖嚴師父著作、理念中請法

以我個人來講，自從1992年進入僧團以來，我所接受的出家養成教育，是從領執過程中，一邊學習，一邊奉獻。很感恩當時的因緣，使我能夠經常親近師父。比如我出家後第一份執事是擔任侍者，替師父開車，從中感受到師父待人接物的慈悲與智慧；後來擔任助念團、關懷院、護法總會及兼任僧團男眾部副都監等執事，也常有機會從旁學習師父的言教及



身教，對於團體共識及精神的掌握，逐漸累積心得。

而當我遇到境界時，我也一定「請法」，倒不一定是向師父本人請法，而是看師父的書，或是提起師父開示的觀念和方法，幫助自己轉念。到現在，無論到哪裡，我都是隨身帶著師父的書，隨時閱讀，並學習師父所示現的「盡形壽、獻生命」精神。

雖然多數同學未能親炙師父的教導，而是間接從師父的著作、法鼓山理念，或是從僧團法師身上，看到師父悲願的延續，受到感動，而來報考僧大。在僧大的四年或六年，當然也是接受師父理念的教導。然而可以想見，由於大家才剛轉換身分，從在家到出家，難免有些心態及身行需要調整，為此而起煩惱也是正常。不過，既然來到僧大，必然都是發了大悲願心：願度一切眾生，願斷一切煩惱。如何度眾生？如何斷煩惱？就要回到觀念與方法的練習——願學一切佛法，同時很清楚自己的方向——願成無上佛道。

信心是從大悲願心而來

學僧生活通常比較單純，將來畢業進入僧團領執，諸位將會扮演不同的角色，從學習與僧團師兄弟融諧相處、分工合作，還需關懷信眾及社會大眾，那又是不同的學習了。因此，現階段最重要的，是行解二門的充實精進，建立起出家的信心。

出家人的信心是從大悲願心而來。過去師父常講：「今天這個時代，不缺出家人，而是缺少具有大悲願心的出家人。」這段話說得語重心長，用意則是勉勵我們要有奉獻利他的悲願心，才能在出家這條路上走得堅定，信心不退。即使面對逆境挫折，知道一切現象都是因緣和合、暫時組成，故能坦然接受；或是起了煩惱，可在最短時間內，把煩惱消歸自心，慚愧懺悔，同時體諒包容，生起善念為對方祝福。這都是因有大悲願心為指引，所以感恩一切順逆，成就我們培福增慧，利益眾生。

這幾年常有同學問我：「方丈和尚您快樂嗎？」我說當然快樂囉，因為面對的人、事、物，都是在幫助我修福修慧，提醒我一次又一次發起大悲願心，向釋迦牟尼佛學習、向歷代祖師學習、向聖嚴師父學習。我也經常把握機會主動去關懷人，只要真心、真誠去關懷人，自己也一定受到關懷。受到什麼關懷？佛法的關懷。因此，師父提倡「四福」：知福、惜福、培福、種福，我的體驗是：「奉獻利他，當下最幸福。」

希望每位同學在求學期間，或是將來畢業之後領執，都能經常提起大悲願心，讓自己少一點罣礙，多一些自在；對他人與環境少一點抱怨，多一些抱願。時時體驗幸福，隨時分享幸福。阿彌陀佛！

目錄 CONTENTS

院長的話

- 3 當下最幸福 果東法師



活水源頭

- 10 一〇〇學年度活動剪影
16 一〇一學年度活動剪影



創辦人開示

- 26 大小乘佛法的不同 聖嚴師父



師長勉勵

- 32 以建僧的師願為己願 果東法師
36 四念住在默照、話頭禪法中的運用 果暉法師
42 修行人生命的核心價值 惠敏法師



僧活札記

一〇〇學年度

- 46 印尼首辦話頭禪九 僧大小記者 常啟
49 出家是大孝與報恩 僧大小記者 常慈、常提
52 願為眾生奉獻 僧大小記者 常提
54 以清淨心受戒 僧大小記者 演真、演捨
55 不忘初發心 僧大小記者 演捨
58 尋找心的方向 僧大小記者
63 探索生命著力點 僧大小記者 常耀
65 認識法鼓山僧教育 僧大小記者 常鐘
66 受戒是修行的開始 僧大小記者 常興



67	校外體驗心靈環保	僧大小記者
68	經典教義現代詮釋	僧大小記者 常惟
70	歡喜知性的法義交流	僧大小記者 常導、常宙
一〇一學年度		
71	慈悲布施子女出家	僧大小記者 常慈
73	感恩與感動	僧大小記者 演傳
75	新僧命，新僧活	僧大小記者 演捨、常耀
76	剔除煩惱度彼岸	僧大小記者
77	僧寶初亮相	僧大小記者 真地
79	啟動圓滿自性佛力	僧大小記者
82	轉動乾坤的力量	僧大小記者 演柔
84	與本來面目相遇	僧大小記者 果無
85	展現學僧親和力	僧大小記者
87	感恩心，微笑行	僧大小記者 演復
88	多元化的僧命力	僧大小記者
91	遊歷中不忘僧命	僧大小記者

雀榕心語



一〇〇學年度		
96	IABS的見聞·省思	常藻
99	Report of 2011 Summer Holiday Internship At Tien Nan Monastery	演清
103	用心學習，歡喜奉獻	演道
104	老實做禪眾	智傳
107	「人體奧妙展」之見聞覺知	堅慈
一〇一學年度		
108	安忍、不放逸	演香
109	暑期大寮實習記	演宗
113	懇切求戒，懺悔感恩	演合
114	廣結善緣	演廣

目錄 CONTENTS



僧命永續——僧大創校十週年特輯

僧大·十年

116 法鼓山僧伽教育發展芻議 惠敏法師

教學相長

122 繫 果見法師

124 空中鳥跡 果醒法師

126 分享僧大的教學 果元法師

130 與僧大同學互動的因緣 繼程法師

師恩難忘

132 發大悲願 建設淨土 常儀法師（第一屆佛學系）

134 記尋找師父墨寶電子檔的因緣 常慶法師（第四屆佛學系）

136 因地求真與直下承擔 常宗法師（第一屆佛學系）

138 師父與我 常諗法師（第一屆禪學系）

140 給師父的承諾 常庵法師（第五屆佛學系）

142 寫給遠方敬愛的聖嚴師父 常願法師（第二屆佛學系）

145 師父與我的小故事 常盛法師、常光法師、常慶法師

僧大沿革

149 僧大十週年沿革 編輯室

154 法鼓山僧伽大學校歌



附錄

156 大事記（一〇〇學年度、一〇一學年度）

166 教職員名單

168 課程表

173 師資簡介

179 新生名單

181 講經交流會得獎名單

183 「畢業製作暨禪修專題」呈現內容

活水 源頭

Wellspring

「源頭」，乃是指最初湧出佛法甘露的釋迦牟尼佛，
以及使正法得以流傳的祖師大德和聖嚴師父。
法鼓山僧伽大學學僧，也將承續這一脈法源，
成為源源不絕地灌溉自己、滋養眾生的一方活水……



學習篇

課程內容以慧業、福業及德業三業並進的架構為基礎，福、德二業不僅為個人修行累積資糧，也落實體現了法鼓山的「心五四」運動精神，整體學習以培養大乘菩薩的利他精神為目標，使得出家修行與社會關懷工作能夠兼容並蓄。

■2011年9月10日，法鼓山僧伽大學、法鼓佛教學院與中華佛學研究所舉辦聯合畢業結業開學典禮，僧大由副院長果光法師介紹新生。



■2012年6月22日，法鼓山僧伽大學、法鼓佛教學院舉行聯合畢業、結業典禮，由於是法鼓佛教學院學士班第一屆畢業，因此典禮以「搭菩薩衣，傳燈發願」等具漢傳佛教特色的儀程展開。僧伽大學禮請院長果東法師（前右）頒發畢業證書予畢業代表。



■2011年8月19日，僧大一〇〇學年度新生報到，20日由院長果東法師，為新生說明僧大理念。



■梵唄課程戶外教學的休息時間，同學互相交流。



三壇大戒

■ 2011年10月27日至12月2日，共有四位沙彌、十三位沙彌尼前往臺南臨濟宗火山大仙寺乞授三壇大戒。



■ 2011年8月28日舉行剃度典禮，方丈和尚果東法師主持，為二十位新戒法師進行披剃。



■ 剃度典禮前，於8月13日舉辦剃度學僧家屬拜見方丈和尚，共有六十多位菩薩參與。

精進共修篇

「虛空有盡，我願無窮。」

透過自身的努力修行與精進學習，普願天下人皆有幸得享佛法的甘露，隨喜、讚歎、同行、感恩、奉獻，共同建設人間的淨土。



期末禪七

■ 2012年1月5至12日舉行一〇〇學年度第一學期期末禪七，由繼程法師主七。常順法師擔任總護。



■ 2012年5月13日萬人禪修於臺北市市府廣場以及國父紀念館展開，僧大學僧亦支援此一盛會。



■ 2011年9月4至9日於三峽天南寺舉行第一學期期初禪五，學僧在有「小法鼓山」之稱的天南寺，練習經行。

貴賓來訪篇

法鼓山世界佛教教育園區環境清幽，人文薈萃，設施先進完善，許多國內外的學者專家、學術研究機構等，紛紛前來參訪，並與法鼓山教育體系單位進行相關交流或合作。



■ 2012年4月16日達賴喇嘛基金會代表前來法鼓山世界佛教教育園區，拜訪方丈和尚果東法師（右），請益法鼓山大學院教育的辦學經驗，方丈和尚特地邀請佛教學院校長惠敏法師（中）及僧加大學副院長果光法師陪同，向來訪嘉賓說明法鼓山推廣大學院教育的辦學經驗。



■ 2011年10月6日，臺大醫學院家庭醫學科臨床副教授李龍騰蒞校演講，演講主題為「認識癌症」。



■ 《讓靈魂回家》紀錄片，於2012年6月21日在階梯教室放映與座談，在副院長果光法師（右）的主持下，與該片導演胡台麗（中）座談，並致贈聖嚴師父著作《好心·好世界》。

課外活動篇

僧伽大學於課堂學習之外，更結合現代文化活動與參訪，以研究、教學、弘法、服務展開不同的學習面向，透過與各地人事物的互動，開拓視野，涵養出悲智和敬、宏觀包容的僧眾氣度。



■ 2012年6月19日，於階梯教室舉行一〇〇學年度「畢業製作暨禪修專題」呈現。



■ 2011年9月12日，適逢中秋佳節，法鼓山僧團、學僧及佛教學院師生們，在法鼓山世界佛教教育園區祈願觀音殿前，舉辦中秋月光禪會，賞月茗茶過秋節。



■ 男眾一年級的出家行誼課程。



■ 《法鼓文苑》第四期的編輯小組，召開編輯會議，討論如何以一份刊物，呈現本屆學僧的學習與思考。



■ 書法課的校外教學，由書法老師帶領學僧參訪故宮。

生活篇

道，就在行住坐臥中，時時將心繫於道念上，片刻不離佛法的思惟，即使只是簡單的起居生活，都能體驗到「尋常茶飯」的佛法真諦，培養出不為物役的自在與知足。

■ 2011年9月1日，大陸福建省正心寺佛學院來本校參訪，由女眾學務長果肇法師（前左三）及多位常住法師，一起進行僧伽教學經驗交流。



■ 剃度典禮當天的午齋，方丈和尚果東法師（左），一一關懷新戒法師及其家屬。



■ 至臺南火山大仙寺受三壇大戒前，戒子們先至法鼓山臺中寶雲寺，在監院果理法師的帶領下，與信眾互動。



■ 新生報到的講習活動中，報到新生在學長的帶領下，融入活動當中。



■ 新生報到後，很快地適應法鼓山上的環境，也能與同學有良好的互動。

學習篇

課程內容以慧業、福業及德業三業並進的架構為基礎，福、德二業不僅為個人修行累積資糧，也落實體現了法鼓山的「心五四」運動精神，整體學習以培養大乘菩薩的利他精神為目標，使得出家修行與社會關懷工作能夠兼容並蓄。

剃度典禮

■2012年9月15日舉辦剃度典禮，由方丈和尚果東法師擔任戒和尚、副住持果暉法師擔任教授阿闍梨。



■本屆剃度典禮共有四位男眾、七位女眾學僧剃度，並有三百九十三位親友到場觀禮。



■2012年8月26日，舉行「將剃度行者家屬拜見方丈和尚」活動，方丈和尚果東法師感恩將剃度行者的家屬行難捨能捨的大布施，成就子女出家奉獻。



■僧大副院長常寬法師介紹即將剃度的行者，現場氣氛溫馨熱絡。

畢業典禮

■ 2013年6月8日上午於法鼓山世界佛教教育園區國際會議廳舉行畢、結業典禮，儀式以「搭菩薩衣」、「傳燈發願」等深具漢傳佛教文化的內涵為核心。



■ 方丈和尚果東法師勉勵大家「勇健啟航」，往後要更勇敢地承擔人生中扮演的各種角色，遇到難題以智慧來處理，他人有煩惱用慈悲來幫忙，並期許大家護法、弘法、發揚佛法，一起推廣法鼓山創辦人聖嚴師父的理念。



■ 新生講習中，除熟悉法鼓山的環境、僧大作息、規矩之外，也進行受戒演禮與落髮儀式，準備成為行者，安心在僧大學習。



■ 2013年7月16日，僧大佛學系與禪學系畢、結業僧向常住銷假領執。

精進共修篇

「虛空有盡，我願無窮。」

透過自身的努力修行與精進學習，普願天下人皆有幸得享佛法的甘露，隨喜、讚歎、同行、感恩、奉獻，共同建設人間的淨土。



■ 2013年1月11至20日舉行期末禪十，由繼程法師主七，果光法師擔任總護。



■ 2012年10月19日，舉辦女眾學僧戶外禪。



■ 2012年12月4、5日，水陸法會後，男眾舉行禪二，大寮組在義工的指導下，學習揀切菜。



期末禪七



■ 2013年7月3至10日，特別至臺東信行寺舉行全校期末禪七，由常宗法師擔任總護。



■ 在臺東信行寺的草坪上，學僧們練習快步經行。



■ 7月9日早上在卑南公園禪坐、早課、早齋。



■ 難得的清晨經行、戶外早課之後，沿著來時路，全體學僧依舊用禪修的方法，回到信行寺繼續用功。

貴賓來訪篇

法鼓山世界佛教教育園區環境清幽，人文薈萃，設施先進完善，許多國內外的學者專家、學術研究機構等，紛紛前來參訪，並與法鼓山教育體系單位進行相關交流或合作。



■ 2013年5月25日廈門市閩南佛學院常務副院長界象法師，帶領佛學院師生一行一百三十六人，前來法鼓山園區參學交流，由法鼓山副住持果暉法師、禪修中心副都監果元法師、僧伽大學副院長常寬法師、國際發展處監院果見法師以及護法總會副總會長黃楚琪等人接待並陪同參訪。



■ 2013年3月9日韓國海印寺住持善海法師、僧伽大學總同門會會長頂宇法師帶領五十多位僧眾，陪同韓國曹溪宗元老議員月誕法師、修德寺方丈雪靖法師等多位寺院代表，前往法鼓山世界佛教教育園區進行參訪，並圓滿此行與法鼓山僧伽大學簽署學術合作的心願。

■ 日本經濟學者 Prof. Tetsunori Koizumi 幸泉哲紀教授，及夫人精神科醫師 Hisako Koizumi 幸泉久子醫師參訪法鼓山。2012年12月16日於海會廳舉行專題演講：「佛教經濟學討論」(Buddhist Economics Meeting)，Tetsunori Koizumi, Ph.D. 由幸泉哲紀博士主講。



■ 2013年3月24日來自香港東蓮覺苑、弘法精舍的法師及領導才能培訓課程學員 (LCS) 共十八人，抵達法鼓山體驗禪修，並於下午與法鼓山僧伽大學四年級學僧進行交流。



課外活動篇

僧伽大學於課堂學習之外，更結合現代文化活動與參訪，以研究、教學、弘法、服務展開不同的學習面向，透過與各地人事物的互動，開拓視野，涵養出悲智和敬、宏觀包容的僧眾氣度。



■ 2013年1月26日至2月6日舉辦第十屆生命自覺營，共有男眾六十三位，女眾一百二十九位參加。方丈和尚果東法師於26日的開營典禮中，勉勵學員：啟動自覺，進而自覺覺他。



■ 2012年12月24日邀請法鼓山都監果廣法師，與學僧有約，進行座談。



■ 2012年8月30日女眾學僧分享暑假實習心得。



■ 僧大三十多位學僧、師長及熱心的民眾，於2013年3月20日至金山磺溪口海灘，進行淨灘的活動。大眾同心協力，以實際的淨灘行動，展現對於大地孕育眾生的感念。

農禪寺設攤招生



■ 2012年12月29日至2013年1月1日，農禪寺新建水月道場啟用大典，僧大在系列活動中設置攤位，向大眾介紹僧大，並與前來關懷的僧團法師合影。



■ 學僧們分組並輪班向大眾介紹僧大的養成教育，在親切的互動中，不但讓大眾更加認識僧伽大學，也拉近了宗教與生活的距離。



■ 在此活動中，學僧用心地準備許多闖關活動，讓大眾在有趣的活動中，認識僧大的養成教育。



■ 2013年3月26日佛學系四年級學僧於「東亞佛教史」課程中，至金法林參訪。



■ 2013年的寒假實習，常導法師、常禪法師前往四川，進行慰訪關懷、獎助學金頒發、心靈環保體驗營等活動。



■ 每週四下午，僧大學僧會在執事法師的帶領下，至臺北榮總關懷病患，學習用「觀察」、「傾聽」的方式，鼓勵病患心存即使生病還能幫助他人的信願，建立起對醫護人員的信賴感。

生活篇

道，就在行住坐臥中，時時將心繫於道念上，片刻不離佛法的思惟，即使只是簡單的起居生活，都能體驗到「尋常茶飯」的佛法真諦，培養出不為物役的自在與知足。



■完全由僧大學僧承擔的生命自覺營活動，文宣與攝影組的學僧盡心地為大眾留下記錄，拍團體照之前也測試了許多次，期望讓大眾留下最珍貴的回憶。



■禪堂的牆面清潔，需要使用專門的工具，男眾學僧兩兩一組，互相協助完成牆面清潔的出坡任務。



■香港東蓮覺苑、弘法精舍的法師及領導才能培訓課程學員(LCS)，在僧大學僧的導覽下，參訪法鼓山，並體驗法鼓山的境教之美，學員與學僧之間互動熱絡。

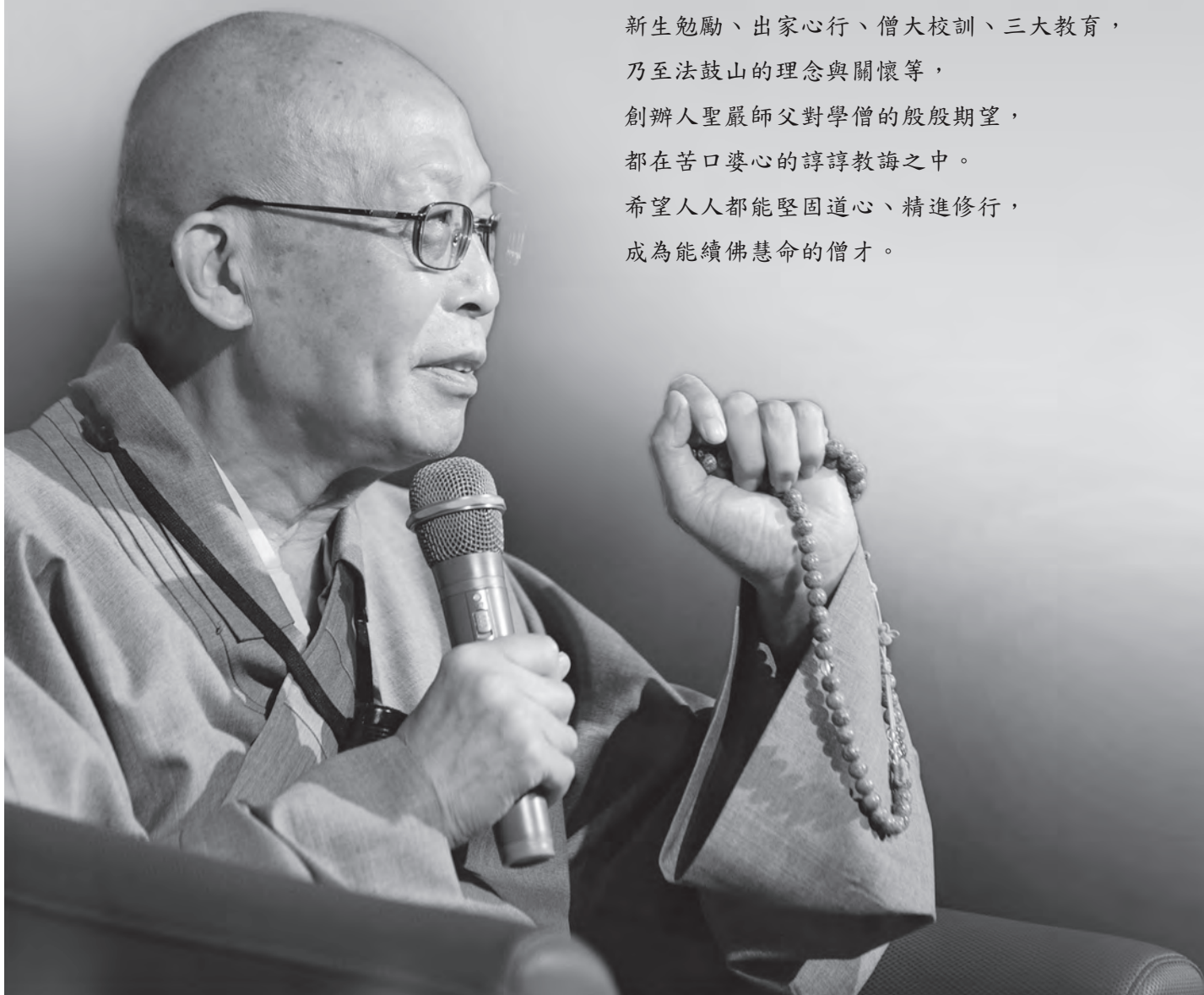


■一年級學僧在主廚的指導下，學習宴客菜的準備與製作。

創辦人 開示

Founder's Talk

新生勉勵、出家心行、僧大校訓、三大教育，
乃至法鼓山的理念與關懷等，
創辦人聖嚴師父對學僧的殷殷期望，
都在苦口婆心的諄諄教誨之中。
希望人人都能堅固道心、精進修行，
成為能續佛慧命的僧才。



大小乘佛法的不同

聖嚴師父

今天要跟諸位介紹大乘佛法和小乘佛法的不同之處，特別是大乘佛法因為要修菩薩道，行菩薩行，所以是可以成佛的。小乘佛法有聲聞及緣覺兩類，聲聞是在有佛法的時代，聽到佛說的四聖諦、十二因緣法而照著去修行，能解脫生死而證涅槃，出離三界；緣覺則是出世於沒有佛法的地方，但是他們自修自證的智慧相當深厚，自然就發現了十二因緣的道理，根據十二因緣去修行而得解脫道。聲聞與緣覺解脫之後不再投生人間，也不再度眾生而進入涅槃。修習小乘佛法永遠不會成佛，假如要成佛，必須迴小向大，發菩薩願，才能從小乘轉為大乘，這需要花很長的時間。

聲聞、緣覺為何被稱為小乘？由於他們只求自己解脫生死，出離三界苦海，不管其他的眾生還在苦海之中。雖然他們在尚未涅槃之前也會幫助眾生，譬如小乘比丘們也說法度眾生，不同的是，他們並沒有發願生生世世都到此娑婆世界，其追求的目的是如何得解脫，進入涅槃，這就是小乘。

大乘菩薩誓願自己未度先度眾生

大乘是發菩薩誓願，雖然自己尚未解脫，但發願要度眾生——自己未度先度眾生，這是菩薩初發心。菩薩發心，並沒有考慮自己何時得解脫、何時得救濟、何時出離三界苦難，只想到如何使眾生離苦得樂，這就是菩薩精神。諸位一定聽過地藏菩薩說：「地獄不空，誓不成佛；眾生度盡，方證菩提。」地藏菩薩發願到

地獄裡現地獄眾生相，在地獄中他照樣地會感受到種種的苦難，然而這是他自己發願要去的，所以跟因為業報所感而到地獄去的眾生不同，心理上不會覺得怨苦、怨恨、不自由。就像有些人到監獄中去做教化的工作，跟受刑人住一樣的房間，吃同樣的飯。有些法師親自到監獄去帶禪七、帶佛七，跟受刑人一起生活七天，但是法師們並不覺得是在監獄中受苦受難。

因此，大乘菩薩不會拒絕前往任何的苦難之處。譬如臺灣九二一大地震，我們即刻派人到災區協助，與災區民眾生活在一起，這是一種慈悲心。此外，南亞大海嘯時我們也派了義工去印尼、斯里蘭卡、泰國等地救濟、協助他們。有一位義工發願到斯里蘭卡的災區服務兩年，這兩年之間她就跟著災區民眾完全生活在一起，她並不覺得自己是在受苦，因為是她自己發願到那邊服務的。

大乘佛法跟小乘佛法的不同之處，在於大乘菩薩不為自己求安樂，不為自己得解脫，而是為了度眾生，他可以到人、天、阿修羅、地獄、餓鬼、旁生等六道輪迴眾生之中，如果哪一類的眾生需要，只要因緣成熟，他就會去救度那些眾生。譬如菩薩會現豬身到豬群中，過著豬的生活；現身到羊群中，過著羊群的生活，他可能會被飼養者殺掉、吃掉，但是菩薩本來就是要來度化那些豬、羊的，他是不會逃避危險或者苦難的。而聲聞、緣覺這二乘人，因為沒有菩薩以及度六道眾生的觀念，只知道以人間或者天上的兩種形象來修行進而出離三界，所以不會出現在其他的四道。

佛教的精神主要就是菩薩精神。在《法華經·普門品》裡，觀世音菩薩有三十二種應化身；在《楞嚴經》以及《地藏經》裡也提到，菩薩有這樣的能力；《華嚴經》的普賢菩薩、文殊菩薩都有這樣的願心。他們都曾在各類的眾生裡度眾生，他們也會化身為聲聞、緣覺等小乘，這就是大乘菩薩精神的偉大之處。

請諸位記得這兩句話：「菩薩不為自己求安樂，只為眾生得離苦。」大乘佛教之所以偉大，就是以菩薩的精神一生一生的修行，然後才能成佛。釋迦牟尼佛未成佛前是菩薩，他修行三大阿僧祇劫，在佛經裡稱他為因地的佛，也就是菩薩。



他在因地的三大阿僧祇劫之中，曾經在各類的眾生群中度眾生，最後則以王子的身分出家、修道、成佛。他為何不以地獄相成佛呢？因為地獄相非常可怕，眾生看了會認為佛是從地獄出來而無法接受，所以佛是用福德智慧相現王子身而成佛，如此一般人就會覺得很珍貴。

修行小乘行有四種增上：一、信增上：建立信心，開始是初心，然後信心愈來愈堅固，愈來愈強；二、戒增上：持戒之目的是為了身、口、意三業清淨；三、定增上：心不會慌亂，經常是在安定與安詳之中；四、慧增上：慧是

修定而來，心不浮動就會產生智慧。

一般人老是在情緒中打滾，使得自己很痛苦、很矛盾，跟任何人以及環境都會有衝突。持戒就是心清淨，心清淨之後才能身清淨、口清淨，不做壞事，不出惡言，然後就可以修定。人如果經常能夠處在安定與安詳之中，必定是非常愉快的，如果常常鬧情緒，那就是煩惱。有一些信眾非常虔誠，也很認真學佛，可是情緒容易波動，不但自己煩惱，也使他人痛苦，這就是沒有修定。

南傳佛教將修定稱為內觀，觀自己心的念頭、心的起伏、心的動靜，能夠用心來觀，心就不會浮動，心不浮動就能產生智慧，稱為觀慧。觀慧之後就能夠漸漸得解脫，觀慧實際上是一種定的成果。觀自己心的粗、細、動、靜，心漸漸就能安定下來成為止觀，那就是入定。南傳佛教的內觀，實際上就是由定增上而慧增上，他們最高是證得阿羅漢果而得解脫。此為小乘修行的次第，靠信、戒、定、慧四種增上而出三界。

大乘菩薩三種增上

大乘菩薩有三種增上：一、信增上；二、悲增上；三、慧增上。大乘的「信」跟小乘的「信」內容不太一樣，小乘只信三寶，大乘則是信眾生皆能成佛。小乘國家如泰國以及斯里蘭卡相信佛、法、僧三寶，佛是說法之人，法讓我們得到修行的方法和觀念，而僧則是佛教的團體，是傳播佛法之人，小乘佛教徒相信世界上只有釋迦牟尼佛可以成佛，不相信其他的眾生以及自己都能成佛；但是大乘佛法除了信三寶之外，還相信自己也可代佛說法而成就佛道。中國歷代禪宗的祖師們都在說法，他們並不執著於心外的釋迦牟尼佛，而相信眾生都能成佛，所以發願來度眾生。這不僅僅是幫助眾生得到物質或精神的鼓勵，而是幫助眾生離苦得樂，並能解脫成佛，此為大乘菩薩的信心。

慧增上跟信增上有關。凡夫因為業力而到三界來受報。我們的身體叫作業報身，而環境則是我們業報的果，用業報的身來接受業報的果，這是沒有發菩薩心的凡夫。但是發了菩薩心的人不一定已得解脫，然而，他們是因發願而來。就像菩薩發願，自己未度先度人，就是菩薩初發心——不為自己求安樂，但願眾生得離苦。以願力而至六道眾生中去度眾生的，不一定是大菩薩，普通的人如果能這樣發願，也會有此能力，因為這是願力。這個願力能幫助你修菩薩道，在修菩薩道的過程之中，自己也在隨緣消舊業，就不會再造更多的惡業。因此，自願以願力去度眾生，一方面自己的悲願增加，另一方面自己的罪業也能化解。

慈悲心增上是很容易的。譬如農禪寺舉辦的法會，準備工作都是由法師以及義工負責，他們日以繼夜、風雨無阻地趕工布置壇場，雖然辛苦，可是他們做得很高興，並沒有想到做一天會有多少錢，能增長多少功德，家裡會得到什麼樣的福報，他們的目的只是為成就眾生，這種精神就是慈悲心，就是悲增上。諸位身為社會菁英，也要學習這種慈悲心的精神，這就是發菩提心，悲心增長即為悲增上。

法鼓山辦教育，成就佛教的人才，有些人以「無名氏」護持法鼓山，這些人就

是悲增上。此外，我們提倡環保，有許多義工每逢週末、週日、假期，會到山上去除草，將山上整理得乾淨清爽，其實他們可以利用假日帶著孩子好好地出去玩一玩，可是卻到我們山上來奉獻，這就是慈悲增上，也是悲增上。

慧增上是智慧增上，慧增上是人與人之間相處能夠不動情緒。在山上的義工們經常來，但是很少有抱怨的。我問他們是否受到照顧？他們說：「法師們都很忙，我們自己上山來，就要自己照顧自己！」我又問：「你們長期做義工，怎麼沒有一點怨言呢？你們這樣的奉獻，是為誰辛苦為誰忙呢？」他們說：「我們處理雜草，整理山上的環境，這就是我們想得到的，因為這些雜草是心頭的煩惱草，拔一根就祛除一個煩惱，拔草等於是在念佛一樣。」所以他們將雜草拔得特別乾淨，這就是一邊工作一邊增長智慧，煩惱自然就少了，以這樣一種觀想法工作，就是在修行。

今天是講大乘佛法與小乘佛法的不同之處，請諸位記得我所說的：「菩薩發願，自己未度先度人，就是菩薩初發心——不為自己求安樂，但願眾生得離苦。」

（摘自《我願無窮——美好的晚年開示集》）

師長勉勵

Teacher's Words

句句言詞，
流露師長對學僧的關懷與叮嚀，
蘊涵著生命智慧的傳授和勉勵。



以建僧的師願為己願

果東法師
(僧團方丈，僧大院長)

諸位法師、同學：早安，阿彌陀佛！
今天要與大家分享的主題，是從法鼓山創辦人聖嚴師父的著作：《法鼓晨音》與《法鼓家風》這兩本書中，重溫創辦人聖嚴師父建立僧團的信心與願心。

聖嚴師父建立僧團，除了培養僧眾、依法、依律，還要現代化。他的這份信心、願心是怎麼成就的？

師父小時候，生活環境並不好，還遇到了死傷慘重的水災、旱災，然而師父卻說：「感恩有一個惡劣的命運。我個人非常的平凡，也非常的渺小，但是出生的時代與環境，卻非常的偉大、非常的卓越。因為天災、荒旱、人禍、戰爭連連，使我剛剛在學會說話時，就見到生命的無常和環境的脆弱，除了信賴冥冥之中的神鬼保佑，沒有任何安全的保障。」

如果不是學了佛，對這些遭逢在自己身上的天災人禍，相信師父一定會有許多心理上的不平衡。師父出家以後，發覺佛經不是只為超度往生者而已，而是給人活用的，因此有「佛法這麼好，知道的人那麼少，誤解人卻那麼多」的感歎。當時的中國佛教，又有許多的現象亟待改進：例如僧尼世俗化、法門鬼神化、信眾庸俗化的情況非常嚴重。少數的知識分子又只將佛法當成學問來研究，成了學術化的佛教，以致佛法給人的印象只有兩種——不是迷信便是消極。

回到初發心，克服挫折與困難

因此師父發願，要盡力將佛法分享給人，自己懂多少佛法，就分享多少。即使烽火戰亂，經歷了十年的軍旅生涯，師父還是堅持再度出家，後來入山閉關、赴日留學，在世界各地弘傳佛法，又在臺灣建立法鼓山這個團體，以心靈環保為核心，透過三大教育、心五四為方法，再以心六倫來實踐、落實四種環保，達到提昇人的品質，建設人間淨土的理念。師父在弘法的過程中所遇到的困難和挫折，都以「急需要人做，正要人做的事，我來吧！」的毅力，以及「願將所知的佛法分享給人」的初發心，努力克服。

2001年3月24日及25日，師父在國父紀念館分享，儘管他老人家又老又病，但是他從不灰心，都是以「我來吧！」這股強而有力的願心支撐著，而且始終抱持著學習與奉獻利他的精神。在《法鼓家風》裡，師父開示僧伽大學創校精神、塑造法鼓山風格，以及宗教師的胸襟與悲願，都是強調學習與奉獻利他的精神。

師父特別強調，要有奉獻利他、慈悲為懷的精神，對社會的現象或是災難持續地參與和關懷，如果只是自己閉門修行，漸漸地會被社會大眾所揚棄。對社會的關懷仍是回歸佛陀的本懷，希望能幫助眾生離苦得樂。關懷時，必須與教育結合在一起，盡量善巧而又不流俗，契理契機地將我們的理念適時推廣出去。

我們在推廣理念的時候，一定是用佛法與禪法，讓社會大眾在面臨生、老、病、死，或是無常的種種情況時，能夠幫助他們讓心平靜、安定下來，也使他們因為了解世間的無常，而更珍惜生命的可貴，好好善用自己的人生來奉獻與付出。

順境、逆境都要感恩

我們感受到師父的願行，也要建立自己的信心與願行。最近我們要舉辦剃度典禮，有些同學自己有願心，堅決地要出家，弘法利生，可是在和俗家親人還沒有達成共識、因緣尚未成熟的時候，也要站在俗家親人的立場著想。我們以堅定的信念，無論因緣成熟或不成熟，都要感恩，才不會自己在情急之下，沒有站在

親人的立場思考，反而更不容易促成。

我再舉例，現在為僧大上課的果竣法師，他出家前在法鼓山念佛會當幹事，從臺北醫學院藥劑系畢業以後，極力想出家。他的爸爸認為他是家裡的老大，好不容易學校畢業了，是一件非常榮耀的事，怎麼一下子卻要出家了？當時一般人認為出家是丟臉的事，他的爸爸與叔叔來農禪寺看他，就打他、踹他，於是他趕快先離開。雖然如此，他們並沒有打斷果竣法師出家的願心。

後來，是媽媽同意他出家，但是爸爸還沒同意，更不知道他出家了。有一天，他的爸爸在電視上看到他在弘法，發現「怎麼我兒子跑去出家了？」正好又遇到叔叔往生，我們主動去關懷。雖然他爸爸還是有一點不高興他出家，但因為我們是來關懷的，所以還是表現得客氣。如此慢慢、慢慢地，果竣法師就帶著他俗家的人來親近法鼓山各道場。



許多年前，果竣法師的俗家受到土石流的災害，阿嬤從山上搬到淡水竹圍山下，我們也去關懷。經由這種種因緣，讓他的家人了解法鼓山這個團體，以及出家人是慈悲的，才慢慢釋懷。最近他的祖母往生，我們仍然適時去關懷，雖然果竣法師一向很客氣說：「不用！我們自己來！我們自己來！」但是，僧團和僧大的執事法師都主動去關懷。隔天，果竣法師馬上帶著家人來法鼓山園區感恩。最後的佛事，還是用佛化奠祭，依法鼓山的理念來處理，而全家人還依他的建議，讓祖母的骨灰植存。

我分享這整個過程，可以看到果竣法師的用心良苦，而僧團也適時表達關懷，所以讓家人學佛的因緣成熟。他的出家，是很艱辛的，但是始終非常堅定。

最後分享，師父是透過各種層面來介紹佛法，使佛法人間化、現代化、學術化，以及實踐化，如果沒有正確的佛教信仰，佛法的好處是不可能體會到的；如果不考慮現代社會的需求，結合社會的脈動，佛教便會被現代人揚棄；如果不做學術研究，佛教就會被民間信仰同化；如果沒有行解並重的修行體驗，佛教便會被當成知識學問來看待；所以法鼓山是朝這幾個目標努力，亦即佛教人間化、佛學人性化、佛法生活化，培養僧才、人才來為社會、國家、世界奉獻與付出。

「從心出發」！從我們的心出發，盡責盡分、奉獻利他，學習創辦人聖嚴師父盡形壽、獻生命的精神。阿彌陀佛！（講於 2011 年 8 月 13 日，一〇〇學年度「方丈和尚早齋開示」）

四念住在默照、 話頭禪法中的運用

果暉法師
(副住持、法鼓佛教學院佛學系主任)

今天要分享的是：四念住（或者是「四念處」）在漢傳禪法中的運用。所謂「漢傳禪法」，主要是默照禪與話頭禪。

四念住是三十七道品（又叫「三十七菩提分法」）的第一組，是非常重要的。四念住在大乘（漢傳）、上座部（南傳）、金剛乘（藏傳）都有大筆的資料，是共通之重要修行法門。它主要是用於修慧——在定的基礎上修慧，在《阿毘達磨俱舍論》卷 23〈6 分別賢聖品〉：「自性念住，以慧為體。此慧有三種。謂聞（思修）等所成。即此亦名，三種念住。」（T29, no. 1558, p. 118, c29-p. 119, a1）。《阿毘達磨俱舍論》說到慧有三種，就是聞、思、修三種所成。譬如說，早上我在這邊分享，大家在聽講，這就是修聞慧跟思慧；如果在禪堂裡面，就是修慧。

四念處的縱向修法，大家一般比較熟悉，所謂「縱向性」是指它的深度，也就是身、受、心、法一層一層進去的深度，此又可分為別相念處與總相念處。別相念處是指身、受、心、法一一各別的觀，不與其它念處相雜，故叫作「不雜緣」，這一般就是指觀身不淨——對治淨；觀受是苦——對治樂；觀心無常——對治常；觀法無我——對治我。

四念住之縱向性(深度)修法	
別相念處(不雜緣)	
四念住(自相)	對治
觀身不淨	淨
觀受是苦	樂
觀心無常	常
觀法無我	我

別相念處如上表所示：以觀身受心法的不淨、苦、無常、無我來對治常、樂、我、淨的四種顛倒。身的自相、受的自相、心的自相、法的自相各不一樣，但它們的共相都是跟三法印或者四法印連在一起的。觀共相的時候，不管身受心法的任何一個，都可以觀到苦、空、無常、無我的共相。

四念住之縱向性(深度)修法	
四念住	共相
觀身	非常、苦、空、非我
觀受	非常、苦、空、非我
觀心	非常、苦、空、非我
觀法	非常、苦、空、非我

以上不論是觀自相或共相都只是單一的觀法，而雜緣法念住的觀法，可以複數的觀，用排列組合總共加起來有十一種(如下表)分三類：第一類是兩個、兩個一起觀，共有六組；第二類是三個、三個一起觀，共有四組；第三類只有一組，也就是身受心法一起觀。我們修四念住，主要是修有底線的這一群組，就是包含有法念住在裡面的七組，如果沒有法念住，那修慧的功能就比較差一點。總相念住的意義，比較嚴格的定義是在修法念住的時候，以身受心法四個為所緣，觀察

苦、空、無常、無我。

四念住之縱向性(深度)修法						
〈雜緣〉與〈雜緣法念住〉						
第一類	法身	法心	法受	身受	身心	受心
第二類	法身受	法心受	法身心	身受心		
第三類	法身受心					

以上是四念住的「縱向性修法」，另外有一種是「橫向性修法」，一般比較少提到，其實也很重要，我們可加以應用。「橫向性修法」是在同一個或一組念住上修它的廣度，這主要是觀「自他」（又叫作「內外」），觀法上共有三個層次，也就是觀自（內）、他（外）、與自他（內外）三個層次。《俱舍論》稱呼這樣的修法叫作：「隨所緣」或「隨所緣念住」，那就是隨自、隨他、隨自他，相續地在同一念住上做觀察，每一念住各有此三種修法，這是橫向性的，等於是量的擴大。在各個念住上面，擴大觀察身受心法各別的量。這「隨」是「隨順」的意思，可稱呼它為「橫向性修法」。

四念住和默照禪的關係

接著我們來看四念住和默照禪的關係。

默照的四個層次與四念住		
一	觀全身	相當於四念住，總相念住中的〈雜緣身受念住〉
二	觀全境	從〈雜緣身受念住〉／自相→他相→俱相（自他相）
三	觀內外無限 （穩定之統一心）	雜緣心念住
四	絕觀默照	雜緣法念住

默照禪的特質是用直觀——直接觀察，不管局部，而觀全部，不是假想觀，而是真實觀；假想觀就是五停心觀。五停心觀基本上是用假想觀，主要是藉所緣（即所觀察的對象）來鍊心修定；但是，四念住是真實觀，是直接、如實地觀察身受心法的本質（即共相），所以是以修慧為主。

默照禪直接用四念處的總相念住觀，直觀全身、觀全境，以及觀內外無限（這是達到很穩定的統一心），然後再修絕觀默照，這已經是達到悟的層次。將默照與四念處的觀法對照一下，相當於上頁下表。默照第一個層次的觀全身相當於四念住總相念住中雜緣的身受念住。

為什麼第一層次的觀全身不是單獨只觀察身念住呢？如果只觀察身念住的話，比較容易偏於觀察它的自相上面，那只有停在五停心觀的層次，沒辦法進到四念住的慧觀。而五停心觀只能達到修定的層次，沒有辦法達到修慧。所以，在觀全身的時候，其實是身念住跟受念住一起觀。然後，從觀全身到觀全境是一種量的擴大；所以等於從自相、他相到俱相（也就是自他相）的擴大。

當觀全身（相當於身受念住）觀察得很好的時候，就能夠把身體擴大，變成以境為身，身體跟環境都是一體，一起觀，等於身體的擴大，變成環境就是自己，這是觀全境。全身、全境的「全」是全部的意思，默照的時候並不需要特別去想像一個「全部」，「默」的本身就已經具有「全部」的功能，「照」的時候就比較難，通常會被吸引到特別的局部上，此時輕輕地「默」，那就又回到「全部」上。

觀內外無限相當於雜緣心念住，這時身受念住也是一起觀的，因為心更細了，能以心念住為主來觀。其實無論觀全身、觀全境或內外無限時，都不要將「我」擺進去，這等於在觀身受心念住時，雖還不能以法念住為主，但還是與法念住相應的。

絕觀默照，相當於已經達到四念住的雜緣法念住。這也是包括身受心法，而

以法念住為主。因為四念住主要是修慧，不是修定，但必須有達到定的過程，然後達到慧——將內外無限的統一心放下，那就達到絕觀默照。

話頭與四念住的橫向性修法也有關係，也就是自他觀的運用。話頭的四個層次——念話頭、問話頭、參話頭與看話頭，相當於散亂心、集中心、統一心跟無心。特別是在問話頭這個階段，可以運用四念住的自他觀——觀他、觀自他、觀自，這時候是集中心，還沒有達到統一心。

話頭與四念住自他觀之運用		
一	念話頭	散亂心
二	問話頭	集中心：觀他→觀自他→觀自
三	參話頭	統一心
四	看話頭	無心

「觀他」和「你是誰？」的經驗

不知道大家有沒有類似的經驗，像我每次經過臺北車站的地下街時，看到很多人在走，因為都是不認識的人，有一種應該算是很濃的疑情出現，有一種衝動，想隨便逮到一個人就問：「你是誰？」「你要到哪裡去？」「你是在哪裡？」「現在是什麼時候？」因為他們雖然正在走路，腦袋可能都在想旁邊有什麼好吃的、好玩的，或要買什麼東西。這有點兒像禪堂裡快步經行、慢步經行時的那種經驗。每次去那邊，我都有那種感覺。原因是因為都是陌生人，而且男女老幼都可以看得到，等於是觀察到自己也會有這個男女老幼的過程，那種疑情就很濃厚了，這就是「觀他」。

「觀他」之後，再第二念回想，現在是觀別人，那為什麼不觀自己呢？觀自己，那就是觀「自他」了；到了「觀自」時，就是不需要到臺北車站的地下街，而自己

隨時隨地都可以起疑情，就是完全對自己。自他觀可用在問話頭這個階段；如果參話頭，那當然不需要，一定完全是觀自的。

另外，慈悲觀其實也有這種關係，當然，慈悲觀順序不一樣，它相反的是先觀自己，因為每一個人最喜愛的、最親近的人就是自己，然後是父母。對自己慈悲是最容易的，對父母慈悲也很容易，進而修跟自己關係不是很疏遠，有點關係，那就是觀自他；再來是擴大到沒有關係，甚至有怨憎、自己不喜歡的人，那就是觀他。所以修慈悲觀時也有像四念住這種橫向性的修法可以運用。

早上跟大家分享到這裡。阿彌陀佛！（講於 2011 年 10 月 12 日，一〇〇學年度「早齋開示」）

修行人生命的核心價值

但念無常，少欲知足；體悟無我，助人快樂

惠敏法師
(首座和尚)

很快，暑假又過去了，好像年紀大了，特別覺得無常迅速！我昨天到北藝大上課，他們大概正將老師的資料重新更新，需要確認，所以，助教就交給我一張我的個人資料表，看看有沒有錯誤需要更正。結果，我一看上面寫的緊急聯絡人，是以前大學學佛的學長。「哇，他已經往生了！」因此還要找緊急聯絡人。我想這一次要找一個比我年輕一點的，就拜託北藝大的助教說：「你比較年輕，拜託你當我的緊急聯絡人。」

感覺到我們身邊周遭人的生老病死等等因緣，包括暑假中，我們有一位住眾癌症往生。所以，平常我們對於所應該要做的事情，不管是學業、道業，或者事業，當然包括怎麼照顧好我們的五蘊身心，讓它能夠善用——幫助自己，幫助別人。

以戒定慧平等處理事

另外，今年暑假對我來講，覺得還算滿意的原因，是能夠按部就班地完成一些事情；也就是把每天、每天跟近期目標、中期目標、遠程目標，都能夠結合起來，可以陸陸續續完成每一個人所應該要做的事情——有可能是這一秒、這一口氣、這一天！同樣的，開學以後，每一個人有自己不同的學業要做的、事業要做

的、執事要做的，甚至是道業所要做的，我的經驗就是盡量把這一生所要做的事情，沒有大、沒有小的分別；沒有貴賤的分別；沒有自己的事情、別人的事情的分別——就是一件事情，同樣地用佛法所說的戒、定、慧，一樣來面對、一樣來做。所以，在暑假當中，也做了很多、完成了很多我在個人崗位上、個人身分上，所應該要做的事情。

暑假中也把三顆頭上長的東西移掉了。因為發現頭上這邊長了一顆，下面又長了兩顆，而且好像有增大的趨勢，所以去找醫生開刀，然後檢驗，怕是惡性的，還好是良性的。學名叫「脂漏性角化症」，學名不好懂，其實就是俗稱「老人斑」，發現自己也加入了「老人俱樂部」。另外，暑假當中也不小心感染腸胃性感冒。所以，這一些歷程讓我警惕到，真的是早晚課所念的「但念無常，慎勿放逸」。

在暑假當中，也開始有一些生活習慣的體驗、改變。以前，有固定三十分鐘在跑步機跑步的時間，但是我常常發現，假如飯後沒有一些簡單的經行或是活動，很容易身心粗重、想睡覺。後來想想，或許可以把跑步的時間轉移到三餐飯後。所以，開始在飯後至少有三分鐘的經行，這樣一來，一天就有九十分鐘的運動量。結果發現這樣子的調整還不錯！還有，每天固定的另外三十分鐘，就做「八式動禪」這類的運動，再結合自己創的「老人瑜伽」。

以佛法為核心價值，同心圓式地展開

這些事情每天、每天做，就發現其實每天所做的事情累積起來，就是你這一週可能產生的結果；這一週累積起來，就是這個月、這一年；每年、每年累積起來，就是我們這一生。所以，很多該做的事情，假如在你每天的行程裡面沒有列入，或者在一週裡面、一年裡面都沒有列入的話，大概你這一生就很難完成它，因為它從來沒有在你的預定行程之內。好的事情是如此，壞的事情也是如此。壞的習慣在行程裡每天、每週、每月都會出現的話，那累積起來就容易有苦果——苦的結果。

佛教的原點，最中心的思想，就在佛陀於菩提樹下征服了魔王、魔軍。當然，這個「魔軍」是指自己，因此所謂「降魔」就是打敗自己。以此面對生死的「降魔」態度，將工夫「打成一片」（禪宗用語），以這種心態來體驗每一分、每一口氣，都感覺到：我是否情欲減少了？我執減少了？有沒有做到這些？這些有沒有進步？這是我們修行人生命的核心價值，讓它可以保持日新月異的進步，乃至盡形壽！

然後，從此核心價值的原點，同心圓式地往外開展，隨緣做所應該做的事情：有些是行政上要做的事情、有些是教學上要做的事情、有些是研究上要做的事情、有些是日常生活的瑣事、或者是對個人或團體或社會該完成的。但是，雖然做這些大大小小不同類型的事情，可以不分自他、高下、貴賤，好像都從此核心價值發散出去，再回歸回來，它就變成一個良性的循環，則可以「清淨平等」，好像都以相同心態來面對與處理。我相信這樣子累積起來，就可以達成我們於內修外弘、教學、研究、行政、個人、團體、社會需要應該完成的事情，不會彼此衝突與矛盾。

（講於 2012 年 9 月 26 日，一〇一學年度「早齋開示」）

僧活札記

Life of Students

精進共修、弘化實習、接待貴賓，
乃至觀摩國際會議，經由參與各式各樣活動，
學僧們不僅在福慧德三業並重的環境裡學習，
也在實務運作之中，涵養深刻的修行體證。



| 一〇〇學年度 |

印尼首辦話頭禪九

果元法師印尼弘法

主辦單位：Agus、棉蘭佛教社

時間：2011年8月9至24日

地點：印尼三寶瓏山、棉蘭馬達山藍昆尼自然公園

◎僧大小記者 常啟

在 印尼華僑Agus菩薩的邀請下，法鼓山禪修中心副都監果元法師於8月9至24日與禪堂室主常護法師及常啟法師前往印尼帶領禪修活動，並於12至20日在日惹（Yogyakarta）近郊三寶瓏（Semarang）山上（umbul sidomukti）首辦話頭禪九，共有三十四位學員一同體驗法鼓禪風。

放鬆身心，方能得力

此次話頭禪九以聖嚴師父於2004年象岡的話頭禪九DVD做為指導。聖嚴師父給大眾四句話頭：「什麼是無？」、「我的本來面目是誰？」、「拖著死屍走的是誰？」、「念佛的是誰？」，並開示了使用話頭的三個層次：從念話頭、問話頭到參話頭，希望禪眾用度假的心情與欣賞的態度來過禪修的生活。果元法師則強調，每次上坐都應先從放鬆身心開始，不要急著用話頭來起疑情。

小參時，果元法師更深刻地指導禪眾們，如何輕鬆地使用話頭，才不會在話頭中夾雜著妄念與想像，而導致身心疲累；法師提到，若念話頭時還有許多妄念，便在念話頭時安上數字，讓心更專注集中。只要放鬆身心，把身體交給道場，把心交給方法，對聖嚴師父所教的方法與觀念有信心，付出耐心和毅力，用不除妄想、不求真的態度，持續綿密地精進用功，一定能在幾天之中得到利益。

禪眾與禪師交流熱絡

每天晚上果元法師的大堂分享是禪眾們的最愛。印尼的禪眾喜歡發問，他們對於自己不懂、感到懷疑的問題，從不等到隔天，總是會很大方地舉手發問，有時還會當場討論了起來；果元法師對禪眾的各種問題，則一派輕鬆幽默地回應，有時候甚至會引得禪眾哈哈大笑。一次果元法師講了「南泉斬貓」的公案，並詢問在場的禪眾們：如果你是南泉和尚的弟子，在一隻要被斬的貓面前，你能說些什麼救救牠？一個禪眾立刻回答：「不要殺牠！」禪眾們因為信任法師，所以多半都能以輕鬆與開放的心情來修行。

在禪期最後的分享中，許多禪眾提到，每天清晨起板之後，在清泉水池旁做八式動禪，然後趁著朝露未散，在清新微涼空氣中連續坐兩支香，迎接山上的日出，使他們一整天都元氣滿滿；也有人分享，在草地上經行後拜佛，使他的話頭持續而綿密。果元法師則表示，印尼有許多年輕人面對大環境的諸多誘惑，卻願意親近道場，實在難能可貴；這些年輕的學佛者素質良好，對法師謙恭有禮，只可惜正知見不足，難分正信與外道。因此，佛法在印尼是需要被開發的，而且很有希望，值得深耕發展。

體驗禪法的活潑親切

21日，三位法師飛往棉蘭馬達山藍毘尼自然公園（Taman Alam Lumbini, Brastagi, Medan）帶領棉蘭佛教社（Dharma Wijaya）主辦的正念一日禪（one-day mindfulness



retreat)，除了基礎禪修指引、佛法開示外，也將禪修以遊戲的方式呈現，讓近百位年輕學子一起體驗正念夾豆子與正念聽覺闖關遊戲，讓人耳目一新，更能領略禪法的活潑與親切。



指導禪修之餘，三位法師的印尼行還有兩場佛法演講，分別在日惹的福靈寺與棉蘭佛教社（Dharma Wijaya）舉行，吸引許多當地的青年學子前來聆聽。法師在福靈寺分享了學習佛法的基礎——五戒，強調持守五戒便能創造幸福美滿的人生與安定和諧的社會；在佛教社則以自己修禪後的改變為例，說明活潑自在的禪法，用在自己身上可以少憂少惱，又能開發利他的心行，是最親切行菩薩道的法門。

出家是大孝與報恩

剃度學僧家屬拜見方丈和尚

主辦單位：僧大
時間：2011年8月13日
地點：法鼓山園區國際宴會廳

◎僧大小記者 常慈、常提

8月13日下午，法鼓山園區國際宴會廳溫馨、熱鬧，因為這裡聚集了即將落髮的十九位行者的親友家屬，準備拜見方丈和尚。除了認識法鼓山僧伽大學及與方丈和尚、僧團法師們歡喜互動之外，家屬們更從學僧們自製的生活短片中，看見學僧們過去一年來在僧大學習的生活點滴。感恩、淚水與歡喜祝福，在午後陽光中交織成溫馨動人的畫面。

家屬安心，學僧好修行

主持人僧伽大學女眾學務長果肇法師說明活動目的：「拜見方丈和尚，是為了讓親友家屬了解出家是怎麼一回事，清楚孩子對未來的選擇，能夠放心把孩子交給法鼓山，進而讓自己的子女能更安心地修行、學習。」

方丈和尚開示，創辦人聖嚴師父當初之所以要建立僧團，是為了淨化人心、淨化社會，而且出家是一種大孝的精神，也是一種報恩的行動，因此希望諸位家長能用歡喜心成就自己的子女，並以子女能發願奉獻為榮，而給予祝福。同時，方丈和尚也代表僧團與僧大，深切地感恩諸位家長，願意無私地把孩子給布施出來，因為這真是世間最偉大的情操！

分享生命故事，僧俗相互成就

體會家屬們心中的不安，活動特別安排出家多年的法師們，分享自己當初出

家時的故事：

果肇法師初進僧團時，一提起家中相依為命十七年的老菩薩就哭；但只要一想起老菩薩在依依不捨中給他的鼓勵：「路是自己選的，要有頭有尾，不要到一半跑回來。」果肇法師就有了走下去的力量。法師說：「這一期生命，我們成就他們，未來，他們成就我們。」

果光法師則分享，當年母親非常不捨、也不贊成女兒出家，因此沒參加剃度典禮。後來父親忽然往生，母親身心狀況正需要人照顧時，當時的齋明寺監院法師主動提出接老菩薩到齋明寺住一段時間的建議，沒想到老菩薩馬上答應。在齋明寺過了一段隨眾作息、佛法熏陶的生活後，母親的身心逐漸恢復穩定，這讓俗家兄姊非常感動、歡喜，大家都肯定果光法師出家的選擇。後來，為了當年沒參加的剃度典禮，母親還特意選了剃度大典前幾天，上山來當義工、觀禮。

互訴心底話，溫暖眾人心

活動中另外一個引人注意的部分，就是播放由即將落髮的行者們所精心製作的影片。影片裡，完整的介紹了僧大的生活與課程，家屬們得以更清楚知道孩子們在山上的情況，而更重要的是，行者們也透過影片來表達自己對父母親無盡的感恩之情：

「我們在這裡學習，做了很多在家裡沒機會做的事。用奉獻心幫助他人，真的可以忙得很快樂。」

「我們在山上，師兄弟會彼此照顧，好幾位同學的老菩薩們也都上山來當義工，真的就是一個大家庭。」

「感恩父、母親辛苦栽培我，讓我有一個好的基礎，才能到法鼓山來修學。」

「感恩哥哥、姊姊支持、成就我，幫我承擔了許多壓力……」

「感恩父親，在我國小一年級時帶我們全家到農禪寺皈依……希望我可以把家人支持我的愛，轉成大愛，照顧眾生。」

家屬們在方丈和尚慈悲善巧的引導下，也表達自己的心聲：

「出家曾經是他媽媽的心願，現在他自願出家，未來就是一個宗教師、心理輔導師……只要他的心能夠平和，就祝福他……我會永遠護持他，也護持法鼓山！」

「我的孩子個性很強，凡事要求完美。今天，她隨佛出家，是她自己的選擇……現在接受十方供養，希望她跟大家可以誠懇以待……我現在在山上開接駁車，同修也每個禮拜都上來當義工，所以常常可以看到女兒……」

這是一場法親眷屬的相見歡，盈眶淚水在笑聲中，悄悄地蒸發，化成溫暖的氤氳，瀰漫在每個人的心中。

活動最後，主持人果肇法師勉勵眾人：「出家，其實不簡單，路很長，很崎嶇，一定能走得過去，但需要家屬們的支持。」法師也勉勵諸位行者，要珍惜能出家的殊勝因緣福報，除了要常感恩，也要常發願，期許將自己完全奉獻給眾生，才不枉費家人把自己奉獻給三寶。

整個活動就在一片感恩與祝福的溫馨氣氛中，盡下圓滿的句點。

願為眾生奉獻

2011年剃度典禮

主辦單位：法鼓山
時間：2011年8月28日
地點：法鼓山園區大殿

◎僧大小記者 常提

8月28日，農曆7月29日是地藏菩薩聖誕，也是一年一度的法鼓山剃度典禮。今年有二十位行者求度出家，學習成為清淨、精進的出家人。

俗家親眷成就菩提家業

27日在園區第二大樓副殿所舉行的落髮儀式，副住持果暉法師到場關懷。法師說明出家乃大丈夫事，非將相所能為，需要發出離心、菩提心，出家路很長，卻是幸福快樂的；勉勵行者們學習地藏菩薩的精神，發上求佛道、地獄不空誓不成佛的心，決不回顧，堅持到底。

家長席上的親屬們，面對著熟悉又陌生的孩子，專注凝望，滿心不捨卻願意成就的神情，是一幅幅令人動容的畫面。其中，兩位母親安慰另一位流淚的母親：「我們也是捨不得，可是想一想，出家真的比較好。」同理、分享與陪伴，讓原本彼此陌生的家長們，在此刻成為真正的法親眷屬。

28日的剃度典禮在大殿舉行，由方丈和尚果東法師擔任得戒和尚、果暉法師擔任教授阿闍梨，共同與執剃阿闍梨，為新戒法師披剃，同時有十四位行者受行同沙彌（尼）戒，逾八百人參與觀禮祝福。

典禮儀程包括請師、辭親、剃度、換著僧裝、懺摩、問遮難、受戒、授衣、方丈和尚開示、迴向、奉供等。首先受度者排班入殿，迎請方丈和尚、教授阿闍梨，及男、女眾共二十位執剃阿闍梨，並由方丈和尚介紹今年四位男眾、十六位

女眾求度者的俗名、籍貫與法名，也介紹了一同受行同沙彌（尼）戒的新進發心出家行者。

出家開展人生新旅程

剃度前的辭親儀式，受度者頂禮俗家父母親三拜。方丈和尚開示，一般人所謂的孝，是子女承歡膝下，求的是現世利益；出家，則是要盡未來際，以佛法來利益大眾，發菩提心、以行動來報恩，父母能成就子女出家，是累生累劫的善緣在今世圓滿。

剃度、受戒儀程圓滿前，方丈和尚以創辦人聖嚴師父所說：「現在這個時代不缺出家人，是缺少有大悲願心的出家人」做為期許，說明師父建立僧團的初衷，勉勵所有新戒法師，要感恩父母的成就，勤修戒、定、慧，息滅貪、瞋、癡，效法地藏菩薩的大悲願心，在法鼓山三大教育之中努力，做一個能掌握社會脈動、幫助一切眾生離苦得樂的現代宗教師；並以「圓滿菩提佛果，頂戴如來家業」祝福所有新戒法師。

果暉法師也開示，出家是身心轉換的歷程，要用戒、定、慧三學、用大悲願心來調整自己，期勉所有新戒法師，皆能在學僧、執事生涯中奉獻自己、成就社會大眾，共同實踐法鼓山的精神與理念。

典禮在迴向、奉供之後圓滿。佛前大供結束後，新戒法師們換著長衫，與僧團法師、俗家親友共進午齋。「現在開始，你們要稱呼他什麼？」方丈和尚關懷親屬時，不忘善巧提醒大眾對出家法師的正確稱呼。而在每一張圓桌旁，俗家親屬們歡喜與方丈和尚、新戒法師合影，見證著締結殊勝法緣的歷史時刻。

以清淨心受戒

戒子向常住大眾告假

主辦單位：僧大
時間：2011年10月27日
地點：法鼓山園區大殿

◎僧大小記者 演真、演捨

農曆十月初一，亦即國曆10月27日，僧大四位沙彌、十三位沙彌尼，前往臺南市白河區火山大仙寺，參加10月28日至12月2日，為期一個月的護國千佛三壇大戒。學僧們在早課結束後，於大殿向僧團常住眾告假。

十七位沙彌、沙彌尼，在女眾副都監果舫法師引言介紹後，出位向佛菩薩、常住大眾頂禮三拜告假。副住持果暉法師於開示時，說明持戒的基本精神在於清淨和精進，清淨為守戒和修梵行；精進則是慚愧和懺悔；而大乘佛教的精神是入世的，因此要從菩提心、悲願心、懺悔心來持守戒律，讓初發心不退轉。

果暉法師並說明戒、定、慧的次第與意義，表示法鼓山是禪修的道場，禪宗雖強調定慧等持，而歷代叢林無不重視持守戒律。佛陀時代所制定的比丘戒，大部分與人際互動有關，若未與人互動，則無法得知自己是否身、口、意三業清淨，因此需在人際相處中練習；現代科技發達，網路上溝通的禮貌亦屬口業，因此要持戒清淨並不容易，應更小心謹慎。

最後，果暉法師期勉學僧，要把握可以精進修行的三十天，多拜佛、用功。

此次僧大學僧即將前往的火山大仙寺，屬於臨濟宗派。臺灣光復後第一屆三壇大戒，即是在該寺舉辦，樹立起弘傳戒法模範，經過一甲子，於2011年再次舉辦，讓這次傳戒的因緣特別難得殊勝。此次傳戒的得戒和尚、羯摩和尚及教授和尚，分別為淨心長老、圓宗長老及本覺長老。

不忘初發心

新戒法師受戒心得分享

主辦單位：僧大
時間：2011年12月8日
地點：臺南火山大仙寺

◎僧大小記者 演捨

前往臺南火山大仙寺，乞授三壇大戒的十七位僧大學僧，12月2日圓滿受戒歸來，並於12月8日分享受戒心得。

戒常住

新戒法師介紹，大仙寺又名大仙巖，建於清朝的康熙年間，是擁有三百年歷史文化的三級古蹟，寺院占地遼闊，建築雖老舊，卻是人文薈萃的好地方。

常良法師表示，大仙寺戒常住對於經過一甲子時間再次傳戒，格外用心，戒子們在戒場所使用的寢具、盥洗用具，都是新備，也是該寺護法居士發心供養。常惟法師則分享，大仙寺以紅、橘兩顏色為主，因此戒子所用的鉢袋、毛巾、筷盒、筷架等物品顏色搭配，都考慮周詳，讓新戒法師們深刻感受到戒常住的用心；當看到齋堂外，貼滿紅色的齋條時，新戒法師們既感恩又慚愧，深知能夠受戒，是由眾多因緣而成就的，更要精進、用功。

戒場生活

此次法鼓山前往受戒的四位男眾均擔任班長。新戒法師表示，大家以最好的威儀來呈現僧大的形象。常慈法師分享，有一次上堂上供，等待聽法時，見到常震法師、常興法師、常展法師，捧著傳爐、拿著錫杖、拂塵，緩緩走進法堂，威儀莊嚴。

擔任戒場課誦木魚手兼助唱的常耀法師則表示，最初聽到與山上截然不同的梵唄腔調時，很難適應，不過決定把自己歸零，重新學習後，很快就能熟悉新的腔調，並能擔任助唱。

常耀法師特別感謝僧大師長的教導，包括平日的隨眾作息，讓自己在戒場時，能夠很快安定身心，依照戒場規定而行，也能協助其他戒兄適應戒常住的環境與作息。

常壁法師則分享，在臺南市區的托鉢行化，是這次受戒最難忘的體驗。戒常住以宣傳車穿越大街小巷告知鄉親父老，一路上不但感受到當地純樸的鄉土民情，也有許多供養人，不分男女老少，都來護持和祝福新戒法師們。

三壇正授前一晚的燃香供佛儀程，亦是由法鼓山常震法師、常興法師、常展法師，領眾唱念「南無本師釋迦牟尼佛」的聖號。除了男眾學僧外，女眾學僧常提法師、常因法師、常燈法師也領職班長，雖然年齡、成長背景、生活經驗不同，也都抱持著學習、奉獻、分享的態度，與戒兄們共同增上，培養榮譽感，將悲智和敬的精神，落實在戒常住一個月的生活中。

禮座

常震法師分享，由於此次傳戒的得戒和尚淨心長老，是聖嚴師父和方丈和尚果東法師的戒師父，因此在戒期最後的放香日，法鼓山十七位戒子前往大仙寺法堂，進行禮座。



淨心長老表示，自己是聖嚴師父受戒時的四師父，每年師父都會禮座長老，而當長老每次傳戒時，戒場唯一接受開放結緣的書籍，就是師父的著作《戒律學綱要》。長老也讚歎方丈和尚的勤勉，並叮嚀新戒子們不要忘記師父的教誨，大眾都感受到長老對法鼓山僧眾的期許和期待。

以感恩心精進持戒

重新回到法鼓山園區，十七位新戒法師表示，很想念山上的一草一木，也感恩僧團戒長法師的細膩教導，今後將抱持感恩心精進持戒，奉獻大眾。新戒法師乞授三壇大戒的分享，也讓學長、學弟們感受到他們的成長和喜悅。

尋找心的方向

第九屆生命自覺營

主辦單位：僧大
時間：2012年 2月2至10日
地點：法鼓山園區

◎僧大小記者

第九屆生命自覺營於2月2至10日在法鼓山園區舉行，本年共有一百九十八位來自美國、德國、香港、澳門、新加坡、馬來西亞、澳洲，以及臺灣的學員參與，創下歷屆參與人數最多的紀錄。本屆營隊由副院長常寬法師擔任營主任，果竣法師擔任總護，僧大三年級學僧常導法師和常提法師則分別擔任男女眾副總護。

2日開營時，果竣法師說明能參加自覺營，肯定過去無量劫以來，均已在諸佛座下修行，甚至根本就出過家，而今生能再值遇正信道場，來受出家戒，因緣殊勝難得，勉勵學員放下萬緣，全心體驗出家生活。

莊嚴領受清淨戒體

自覺營由僧大學僧籌辦，課程著重讓學員體驗出家人的威儀與心性，包括「解門」與「行門」，「解門」課程安排有說戒、佛教的生命觀、心的力量、高僧行誼、法師有約等，「行門」課程則安排學佛行儀、出坡禪、禪修指引、拜懺，以及行解交流等，引導學員從身、口、意三方面體驗出家人的心行，並建立佛法的正知正見。

由於許多學員皆是初入佛門，自覺營首先安排學佛行儀課程，由常導法師、常捷法師，教導基本的寺院禮儀，包含合掌、問訊、禮佛、長跪等，除基本的威儀之外，學員們也學習穿搭海青、緞衣。第一次搭衣，大家充滿了新鮮感，搭上

衣後，本來浮動的心，也逐漸安定下來。

本年的自覺營，將演禮時程大幅縮短，學員入營第三天即正式受戒。為讓學員了解受戒意義，以及受戒的內容，正授前，佛教學院校長惠敏法師，以及果通法師、常元法師



分別為學員講說戒相。惠敏法師解說「戒」具有行為、習慣、性格等意義，好習慣稱善戒，壞習慣稱惡戒，而非一般觀念中的束縛之意；「受戒」是指藉由一定的儀式，受戒者藉由身體的動作，例如跪拜、合掌，表達出將建立起各種好習慣的信願心。果通法師則強調因果與業的關係，提醒學員，日常生活中的一舉一動都會累積，產生不同的結果，而遵守戒律，就可以避免不必要的煩惱和痛苦。

正授當天，由方丈和尚果東法師擔任得戒和尚、副住持果暉法師為教授阿闍黎，學員們威儀整齊，乞求納受戒體。方丈和尚果東法師開示時，提醒行者八戒與八關戒齋最大的不同之處，在於八關戒齋是一日受，一天之後戒體便會消失，但學員們所受的行者八戒，是終身受持，勉勵學員以一顆盡形壽的心，來納清淨戒體，期勉眾人把握九天的學習，珍惜難得的出家因緣。

「高僧行誼」分享聖嚴師父的小故事

另一方面，自覺營課程還包括由兩位副院長果光法師和常寬法師分享「高僧行誼」，啟發見賢思齊的宗教情操。兩位法師都分享與聖嚴師父相關的故事，其中，常寬法師提到，在擔任侍者期間，曾和聖嚴師父出席一場國際宗教領袖會議，一位與會者發言十分激動，氣氛凝結之際，師父拿出自己隨身攜帶的「八仙

果」遞給那位發言人，並要常寬法師為與會者準備礦泉水，讓原本緊張的氣氛，突然緩和下來。常寬法師說明，師父不論在何時何地，總會關注到周遭人的需要，扮演關懷和滿願的角色，以一顆寬廣高遠的視野，包容照顧著每個人。

果光法師則分享，當初告訴指導教授，決定放棄七年的研究生涯，準備出家時，指導教授告訴他：“You make decision through your heart.”法師鼓勵學員用心做出對的決定，方向對了就勇於執行。對於如何化解師父捨報的難過不捨，果光法師表示，自己要以佛教經濟學的專業研究來紀念師父，如果人類能從佛法的經濟向度、觀點和想法，來做任何的決定、選擇，肯定能滿足多數人內在的需求，從這個角度出發的經濟學研究，才是真正有益全世界、全人類的經濟學。

學習佛陀教法，讓心發揮力量

普化中心副都監果毅法師在「如何找尋自己人生的價值」課程中，以日本動畫家青木純《人的一生》動畫開場，引領學員思索生活與生命的內涵，並藉科幻電影《駭客任務》（*The Matrix*），賞析片中的佛法意涵，讓學員對因果、因緣、業報，有更深層的了解，並進一步探究生命的本質和意義。

「梵唄與修行」課程，由三學院監院果慨法師講授，法師循序漸進的介紹梵唄歷史淵源、功能、和發展，同時帶入禪修的修行方法，強調專注與放鬆的重要性；期待學員來法鼓山學習，都能把學習到的、體會到的方法帶到家庭、學校、職場上，淨化人心，也淨化社會。課堂中，果慨法師並示範、帶領學員唱誦〈迴向偈〉，祈願更多人聽聞梵唄法音。



由常地法師所帶領的「心的力量」課程，以失去雙腿，卻從不放棄的艾美故事，說明語言的影響力，鼓勵學員多以正向的語言與思惟模式，彼此祝福，為自己、也為他人帶來快樂、幸福的力量。隨後的小組分享，許多學員都打開了心窗，分享生命中悲傷、挫折的經驗，也在過程中學習面對、接受與放下；常地法師提醒，我們的心無法發揮原本的力量，關鍵在於被煩惱、無明、自我中心的執著所覆蓋，然而心本身也是無常，不斷地在改變，只因為執著，認為有心的存在。其實佛陀早已教導我們「苦、空、無常、無我」的道理，勉勵學員放下執著，讓心發揮力量。

「出家與在家」課程，則由果竣法師講授，課程中播放聖嚴師父講太虛大師行誼的開示，師父提到「建僧」是太虛大師的心願，雖然沒有成功，但卻深深的影響著自己，師父閱讀太虛大師的傳記後，就發願建立僧團，並說：「佛教不缺出家人，而缺少有悲願的出家人。」以此勉勵有志出家的青年發起大悲願心，弘法利生。

在「法師我有問題」單元中，由中華佛研所所長果鏡法師、禪堂室主常護法師、青年院輔導法師果解法師等多位法師，解答學員的提問，包括法鼓山的教育理念、有意出家者該如何堅定信心、準備應考，以及佛學教理等問題，法師們生動活潑、幽默的回答方式，讓學員獲得了許多正確的知見和方法。許多學員表示，法師的分享，讓自己遇到問題時，能以更開闊的視野角度，來看待、面對與處理。

心靈環保i接力

自覺營期間，適逢聖嚴師父圓寂三週年暨心靈環保二十週年活動在園區舉行，學員們在禪堂除了觀看《他的身影》影片，學習師父感恩奉獻的精神；也透過視訊全程參與，同步傳燈、傳送信物，以及簽署「心靈環保全民宣言」。在傳

燈活動上，學員們均恭敬地長跪接燈，場面莊嚴，攝受安定，許多學員都留下了感動的淚水；傳燈時以師父所寫的〈菩薩行〉為背景音樂，「如何成佛道，菩提心為先，何為菩提心，利他為第一……」，師父的菩薩行，一字一句都流入了學員的心中，學員們也自發性地隨著唱誦，並許下心願，願意接棒，將心靈環保的核心理念，傳遞給更多人，讓人心、社會和世界更美麗。

學員在活動圓滿後，也參與了善後的普請工作，在全山各個角落出坡打掃，臉上滿是喜悅歡喜的笑容，實際體驗忙得快樂、累得歡喜的服務奉獻精神。

心燈帶來希望與光明

營隊最後一天晚上，特別安排感恩之夜，由果竣法師帶領全體學員進行感恩禮拜，感恩天地萬物、感恩父母、以及所擁有的一切，並播放《您的遠行》影片，期勉學員以積極入世的出離心，行利益眾生的菩薩道。聖嚴師父自佛陀手中接下的燈，沒有因為色身的離開而熄滅，法鼓山的四眾弟子，仍會接續傳燈，一點點亮人們內在的心燈；而參與第九屆自覺營，被點亮的一百九十八盞心燈，未來肯定會持續發光發熱，照亮黑暗、照破無明，為社會帶來希望和光明。

探索生命著力點

僧活二日營與招生說明會

主辦單位：僧大
時間：2012年3月16至18日
地點：法鼓山園區

◎僧大小記者 常耀

僧大2012年招生說明會於3月18日於法鼓山園區階梯教室舉行。本年為了配合招生說明會與生命自覺營，在兩項活動期間，於16至17日舉辦「僧活二日營」，則共有七十多位有意報考僧大的學員參加。

僧活二日營以「真正的快樂」為主題，以禪修、念佛、上殿、過堂、出坡作務等共修方式，啟發菩提願心。學員除了體驗學僧生活，也參與討論與分享課程，學員們踴躍提出各類問題，特別對於在家與出家的生活差別，以及如何在平常生活中維持修行的心態、修行的品質等，最受關注。僧大法師一一為學員解惑，說明出家與在家的關鍵在於心態，如能時時保持一顆修行的心，善加維護個人的身、口、意三業行為，進而培養良好的習慣，就能擁有「真正的快樂」。

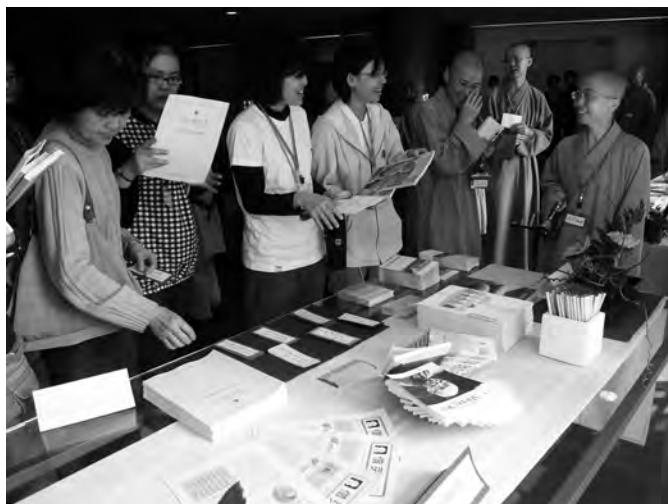
17日下午的戶外經行，僧大副院長常寬法師及學僧帶領學員體驗法華鐘樓旁的「成佛之道」。沿著山路前行，學僧分享，修行的過程宛如登山，一個人的冒險總是需要面對許多的未知與恐懼，如能有同修伴侶陪同，以及前人的引導，就省力且安心許多。

鼓勵青年學子重現人天師範

體驗快樂的學僧生活後，學員們接著參加「一〇一年度招生說明會」，身兼僧大院長的法鼓山方丈和尚果東法師及副院長果光法師均出席關懷。

方丈和尚表示，僧團的建立是正法住持的典範，是歷史上高僧大德們一代又

一代的傳承，也是聖嚴師父一生的悲願，透過僧大的教育，任何人都可養成安己安人的人天師範，勉勵學員只要有信心與願心，共同參與僧團淨化人心、淨化社會的行列，就是在成就大孝，使父母安心，也令自己安身立命。



說明會上，果光法師也分享出家近二十年的心得，當年他身為經濟學者，常思索該如何幫助人類解決問題、並為世界帶來改善？最後，他發現，佛法以善法使人提昇，跳脫出追逐貪欲、渴愛無窮無盡的循環，而聖嚴師父從禪修提出了現代人可接受、可運用的方法，正是今後世界人類共同需要的智慧財產。果光法師感恩選擇了出家的道路，而進入僧大，與師友們一起努力、合作，推廣法鼓山的理念，也是今後多元世界中，一條值得勇往直前的大道。

說明會中，僧大學僧也分享應考的準備與方法；經過小組互動，讓輔導法師及學僧解答準考生們的提問，並說明僧大的辦學特色和目標。

不少學員表示，參與僧活營與招生說明會，更加確認了出家的決心，而法師們樸實穩重的行誼，散發出來的安定感，也是自己要學習的方向；還有學員指出，團體共修的力量、清淨安定的環境，能讓自己的心安定下來，更加用功，因此對僧大生起大信心。

認識法鼓山僧教育

香港東蓮覺苑訪僧大

主辦單位：僧大、青年院、國際發展處
時間：2012年3月23日
地點：法鼓山園區

◎僧大小記者 常鐘

參加香港東蓮覺苑弘法精舍所舉辦「LCS領袖才能與溝通技巧培訓課程」的三十三位青年學員，於3月23日參訪僧大。

參訪學員首先觀賞《續佛慧命》影片，認識創辦人聖嚴師父創辦僧伽教育的理念與悲願；接著分組參觀僧大學習環境，學員們對於僧大學制與課程都很感興趣，法師們也細心地解說及回應。

另一方面，學僧也帶領學員進行基本禪修練習及小組交流。學僧解說一次只做一件事、以感恩心接受當下的因緣等觀念及方法，引導學員清楚、放鬆，用心體驗漢傳禪法的活潑與實用。

大堂分享時，常寬法師代表僧大，歡迎香港青年來臺灣參加法鼓山各項活動，尤其是生命自覺營。弘法精舍負責人法護法師則分享，四年前在香港念完博士班後，心中思索如何將佛法推廣出去，於是邀請法師及不同領域的資深專業人士，對當地青年講解佛法應用等課題，此行來臺，參訪了法鼓山僧大以及德貴學苑等各單位，相信能夠接引不少優質青年親近佛法、參與佛教活動，讓學佛的年齡層更加年輕化，廣增未來推動佛法的人才。

法護法師也表示，很感佩聖嚴師父的興學理念和對佛教的貢獻，每次來法鼓山，都會有不同的學習和體會，此行特別體會到僧團法師們的慈悲精神，以及致力於佛法現代化的努力，如果被問到應該到哪裡出家，一定會推薦來投考法鼓山僧伽大學，接受完整的教育訓練！

受戒是修行的開始

受戒學僧謝戒

◎僧大小記者 常興

主辦單位：僧大

時間：2012年3月24、25日

地點：法鼓山園區男寮佛堂、大殿

僧團執事法師常松法師，以及四位僧伽大學學僧常禪法師、常禮法師、常導法師、常獻法師，甫於2月22日至3月24日在苗栗縣大湖鄉法雲禪寺乞授三壇大戒圓滿。24日返回法鼓山園區，即於男寮佛堂，舉行新戒比丘向方丈和尚果東法師謝戒銷假的儀式。

方丈和尚勉勵新戒比丘，重新回到僧團的日常生活中，要時時觀照自己的起心動念，以放鬆的身心、清淨精進的精神，來奉獻與付出；方丈和尚進一步說明，心靈環保的最高原則，是以智慧為引導的慈悲。心靈環保的基本態度是謙虛，在生起貪、瞋、癡等無名煩惱時，應隨時調整，感恩所有順、逆境界，來成就增長我們的慈悲智慧，以真心、真誠、真實來面對自己及與人相處。

最後，方丈和尚以「四護」與新戒比丘相互勉勵，「保護自己的戒體，修護自己的道心，維護道場，照護眾生」。

內修外弘 道業精進

3月25日於大殿舉行新戒比丘向佛菩薩謝戒銷假的儀式中，副住持果暉法師首先恭喜新戒比丘，圓滿此次戒期，也祝福新戒法師以謙卑心迎接新身分。

果暉法師開示：法鼓山是禪宗道場，要以無染的出離心修行解脫道，以無上菩提心修行菩薩道，以無我的大悲心來自利利他；不僅是對內常住的工作，對外的弘化推廣，都要與時俱進，在利他的同時，也成就自己。

校外體驗心靈環保

春季校外教學

主辦單位：僧大

時間：2012年4月24日

地點：慈濟關渡園區、淡水一滴水古宅

◎僧大小記者

今年度女眾校外教學於4月24日進行，主題是「心靈環保」，行程上午參訪慈濟關渡園區，了解慈濟的環保理念，並觀摩資源回收的實際作業；再到慈濟人文志業中心，參觀大愛電視臺、廣播電臺及靜思書軒，認識慈濟的傳播理念與事業。下午前往淡水，參觀「一滴水紀念館」。

在慈濟關渡園區中，慈濟義工說明慈濟的環保理念是「以鼓掌的雙手做環保」，即在為環保英雄鼓掌之後應參與實踐，以設置「社區環保點」，落實環保行動、成立「環保教育站」，推廣環境教育，並落實延續物命的目標，研發回收資源再利用的技術。

副院長果光法師讚歎慈濟義工菩薩的熱忱、用心，表示人類的經濟行為是可以改變的，期許慈濟、法鼓山多交流，共同為全人類奉獻，讓心靈環保指數不斷提昇。

下午參觀來自日本的百年木屋「一滴水紀念館」。「一滴水紀念館」是已故日本文豪水上勉之父水上覺治於1915年在日本福井縣所蓋的日式民家，透過了臺、日多位熱心人士及苦力群義工的協助，從2005年於日本拆卸運至臺灣淡水後，歷經五年時間，在2009年底於淡水平公園重現。在此，學僧們見識到了百年前日本民家生活簡單樸實中的巧妙智慧——環境的單純、整潔，就能使心靈沉澱、淨化。

經典教義現代詮釋

第四屆「講經交流會」

主辦單位：僧大
時間：2012年5月5至6日
地點：階梯教室

◎僧大小記者 常惟

在佛陀與弟子結夏安居的初夏，僧大於5月5至6日舉辦第四屆講經交流會，由副院長果光法師、常寬法師，以及常哲法師、常順法師、大常法師以及常慶法師擔任講評。今年參加講經交流的學僧非常踴躍，共計二十二位，其中男眾二、三年級學僧更是全班參與。

這次「講經交流會」規則為：上臺講經分享者以十五分鐘的時間為限，接著是五分鐘的聽眾問答以及十分鐘的講評。弘講內容，除了佛教經典、法鼓山的理念，及介紹聖嚴師父之外，另新增一項「即席演講」，讓學僧們練習臨場應變的能力，發揮平日所學內涵，參加者在上臺前十分鐘抽題目，每一題並規定演講對象、年齡與內容。

「即席演講」展現靈活應變

其中，演薰法師抽到的題目是介紹聖嚴師父與法鼓山，並以五十五歲以上的退休老師為對象；常展法師以三十五至四十五歲的企業專員為對象，介紹「禪修與法鼓山」；常獻法師則是以親切的閩南語，帶領大學佛學社團學生，認識僧伽大學。三位即席演講的學僧反應靈活，演說生動，與臺下聽眾互動融洽。

本年交流會，學僧講經方式各有特色，有傳統的講經模式，從經題到解經等的嚴謹結構；也有親身經驗分享，如常導法師「我與《地藏經》的故事」；演捨法師則從令人矚目的世界戰爭問題談起，講述「從心靈環保談國際衝突之解

決」，並提出透過心靈環保的教育來協助解決全人類的問題，達到人品提昇、淨土實現。

常燈法師以「移民局」的活潑比喻，帶同學們進入阿彌陀佛的極樂世界，並鼓勵眾人發願「移民」到極樂淨土；常璧法師、常興法師



則分別分享《觀世音菩薩普門品》、「心六倫」，帶給聽眾安定的覺受。

果光法師在總結致詞時表示，第四屆「講經交流會」從講經內容的廣度與深度，以及活潑的呈現方式，感受到學僧的成長，也讓人感受到海會雲集的氣勢；法師並以《大乘起信論》的一心、二門、三大、四信、五行的內涵，來比喻其中的過程：一心是眾生心，有如同學們所展現的真如心和菩提心；二門談的是心真如門、心生滅門，在這次交流會也有同學論及輪迴、如何行菩薩道和成佛的過程；三大體相用——體大、相大、用大；四信，信三寶、信真如；五行，談的是六度，即修持布施、持戒、忍辱、精進以及禪定和智慧的止觀。

最後，果光法師期勉學僧，要做一個好的弘講師，除了在僧大所學習的威儀、種種知見、觀念等，還必須了解自己的優點和長項、深入自己的修行法門，並且能夠分享自己的生命故事，這個過程，不僅是成就自己，也是對社會大眾的奉獻，讓更多人得到法的滋潤。

歡喜知性的法義交流

「畢業製作暨禪修專題」呈現

主辦單位：僧大
時間：2012年6月19日
地點：階梯教室

◎僧大小記者 常導、常宙

6月19日，僧大於法鼓山園區第三大樓階梯教室舉辦「一〇一學年度畢業製作暨禪修專題」呈現，院長方丈和尚果東法師、副院長果光法師出席關懷，共有五位應屆畢業學僧參加。

方丈和尚在開場致詞中，期許學僧們將畢業製作與專題報告，做為一種學習與充電的方式，並勉勵學僧們依循聖嚴師父提出的「實用為先、利他為重」原則，做為學習指標。

專題發表內容形式多元，涵蓋中英論文、教案設計、書籍編輯等，上午發表的內容包括佛學系常禎法師發表〈漢傳佛教法相宗的實踐理論——五重唯識觀之研究〉，及常遂法師和常麓法師共同發表〈慈雲懺主淨土文資料整理與教案設計〉。

下午進行禪學系學僧首次禪修專題報告。常藏法師整理聖嚴師父著作《聖嚴法師教話頭禪》與《虛空粉碎》二書中的禪法重點，製作了一本名為《話頭》的參考用書；常鑑法師以英文撰述〈聖嚴法師的止觀法門——以中階禪七為例〉，分享師父教導的止觀法門與修行次第，並融入自己的生活與修行體驗。

果光法師在講評、總結時表示，畢業製作就像是領執前的重要培訓，有利於修行和體驗師徒制教育的呈現，希望每一位學僧在運用有限的學習時光，思索如何實踐所學，展現宗教師弘化的能力。

慈悲布施子女出家

求度學僧家屬拜見方丈和尚

主辦單位：僧大
地點：法鼓山園區國際宴會廳
時間：2012年8月26日

◎僧大小記者 常慈

為了讓求度者以及家屬雙方皆能更加安心與放心，法鼓山僧伽大學特別於8月26日，假法鼓山園區國際宴會廳，舉辦求度學僧家屬拜見方丈和尚活動，在方丈和尚的關懷、剃度學僧和家屬的分享中，歡笑與淚水、掌聲與哽咽聲都化為對求度學僧的真誠祝福。

方丈和尚開示時，一方面讚歎在座的家長們為了成就子女，展現出難捨能捨、難忍能忍的大智慧與大慈悲，另一方面也表示，不捨親人出家是人之常情，鼓勵親屬們不要被不捨的親情困住，而要轉念，覺得子女進入法鼓山僧團和僧大，加入淨化人心、淨化社會的行列是與有榮焉的事情，且以最歡喜的態度來看待他們另一個新生命的開始。方丈和尚也請家長們安心、放心，僧團會依循創辦人聖嚴師父建立僧團的初衷，負起僧眾管、教、養、衛的責任，同時學院的法師和同學們更會互相照顧、相互扶持，循序漸進地將學僧們培養成為謙卑且能弘法利生的宗教師，並以此回報所有家親眷屬們的無私成就！

另外由即將落髮的學僧們所精心製作的影片，完整地呈現出學僧們出家的初發心、在學院的學習過程和感恩之情，內容相當豐富、感人！

上臺分享的求度學僧表示，雖然今年落髮的學僧人數是僧大創校以來最少的一屆，但是人雖少，道心並不少，學僧們會更加珍惜許多學習承擔的因緣，並誠摯地發願：為了能早證菩提、廣度眾生，一定要在道業上求精進。

活動中最精彩的部分，就是方丈和尚與親友們的互動。在方丈和尚侃侃分享

和循循善誘下，親友們都很自然地表達出自己的想法：

「當初隱隱約約知道心愛的女兒好像要來讀僧大時，有好幾天連話都說不出來……即使到現在，心情還很難控



制……我把她布施給大眾，最重要的是我對法鼓山有信心……所有的法師和同學也讓我感到放心，所以現在我終於能說出，感謝法鼓山所有的師長，感謝方丈和尚還有所有的同學，感謝大家！」

「雖然我們是佛化家庭，心中還是難免不捨，但是，把孩子交給法鼓山，我非常放心……大兒子還很贊成地說：當法師就是當老師。我聽了真的很歡喜……因為這樣他絕對不會走上歧路，不會去造惡業！」

「學佛真的是很好，所以我們一起去上聖嚴書院。5月31日那天，法師說，剩下最後一份報名表了，所以我就鼓勵他來。……為了要看他，我每個月都隨著地區的菩薩來這邊當義工，也很放心他在法鼓山！」

一聲聲不捨、一句句感恩，這場有福報的法親眷屬聯誼會，最終在一片歡喜祝福的溫馨氣氛中，畫下了很圓滿的句點！

主持人常順法師最後不忘提醒大家，剃度典禮是在9月15日早上舉行，而在這之前會有落髮儀式和兩場大悲懺法會，非常歡迎大家能再次回來一起共襄盛舉！

感恩與感動

暑假實習大堂分享

◎僧大小記者 演傳

主辦單位：僧大

時間：2012年08月30日

地點：法鼓山園區行政大樓四樓佛堂

經過四十五天到法鼓山各分院及各單位的實習，帶著滿滿的收穫與感動，8月30日上午，僧伽大學女眾部學僧在法鼓山園區行政大樓四樓佛堂，進行暑假實習後的心得分享。大家踴躍地分享實習當中所發生的趣事，及自己在身心方面的學習與成長，整個佛堂充滿了在輕鬆中精進不已的氣氛。

按照學院的規畫，今年暑假，四年級學僧到中南部分院實習，三年級學僧除了在總本山弘化院各室實習外，還到農禪寺支援梁皇寶懺法會，二年級則進入大寮學習。整體來說，學僧們在實習中體會到，平日在學院的學習非常受用，無論是教理的學習、法器的練習、弘講的訓練，甚或是觀照內心的禪修工夫等，都是面對各種挑戰和解決問題的資糧；若平時於學院中用心、認真地累積、學習，自然就能強化對無常變化球的接招能力。

保持正念，廣結善緣

一位在農禪寺支援梁皇寶懺的三年級學僧分享到，農禪寺的建設工程尚未完工，所以常常需要因地制宜，法師因此要彈性轉化才能把事情做好；在過程中，終於體會到歷代祖師大德勤修苦行的原因就在於，若能在艱苦的環境中保持正念，仔細覺察自己的身心變化，無疑就是在粹鍊自己的道心。一位在臺中分院實習的學僧則提到，在實習中，看到整個協助建寺的團隊，雖然個個都是專業領域的菁英，但在溝通合作的過程中都能放下自我的堅持，學習去傾聽不同的聲音，

讓他深刻體會到「愈能低下頭來學習的人，學得愈多」。

除了因為實習單位不同而有的特殊體會，許多學僧都在實習中，親身感受到戒長法師們的慈悲與智慧；雖然無緣親炙聖嚴師父的言教與身教，但卻



在戒長法師們身上看到師父對每個人尊重及包容的行誼風範。另外一個共有的大收穫是，學僧們也從不同的戒長法師身上，學習到領導的要領，就在於把個人的特質結合所任執事，使其成為適才適所的一項優點，並安住於「事」。

副院長果光法師在結語時，也分享暑假期間到美國芝加哥及舊金山弘法，體認到廣結善緣之重要性，並叮嚀學僧，要把握在學院的時間好好累積資糧、隨時充實自己，不要輕易讓光陰流逝；要時時提醒自己：世上還有許多苦難的眾生正渴求著佛法，我們應思考如何把佛法傳遞出去；儘管在西方弘法不易，但英文及弘法能力都是我們平日可以自我提昇和加強的。活動最後，就在法師「隨時充實自己，處處廣結善緣」的勉勵中，畫下完美的句點。

新僧命，新僧活

僧大新生報到

主辦單位：僧大
時間：2012年9月2日
地點：女寮、男寮

◎僧大小記者 演捨、常耀

○一學年度僧伽大學新生於9月2日報到了！本屆新生包含一位韓國籍比丘法師、一位臺灣籍沙彌法師及三十一名學僧行者，分別加入佛學系及禪學系，成為漢傳佛教弘法利生的新力軍。

為了迎接新生的到來，一早，僧大全校師生就全體總動員，忙進忙出，希望能讓新生們盡快融入僧大的團體生活中。

今年的女眾新生，有多位來自親近法鼓山各分支道場的義工或專職。她們來到女寮，看見這麼多法師，一點也不生疏，落落大方地和法師們打招呼，很快就和新同學們熱絡了起來。

報到之後，是簡單而莊嚴的落髮儀式，除了有法師在現場關懷，並有行者的家屬陪同觀禮，給予新生深深的祝福。落髮後的新生，換上行者服，大家都煥然一新，彷彿重生一般，看著陪伴自己前來報到的家人，雖然難掩心中的不捨，但能回到如來家，大家臉上還是堆滿歡喜的笑容。

落髮儀式結束後，緊接著就是為期二週的新生講習課程。新生講習內容配合僧大的課程而設計，主要以認識環境、熟悉作息、感受僧大校風以及基礎威儀的培養為主。相信僧大優良的校風，能給新生們帶來僧命的方向，並引領新生們，一步一步地學習成長，圓滿自己的初發心願。

剔除煩惱度彼岸

剃度典禮

主辦單位：僧大
時間：2012年9月15日
地點：法鼓山園區大殿

◎僧大小記者

2012年9月15日（農曆7月30日）地藏王菩薩誕辰，法鼓山僧團於總本山舉行一年一度的剃度典禮。一掃先前的酷熱，因颱風過境而帶來的涼爽天氣中，僧團、佛教學院、大陸來臺參學的法師與現場六百餘位親友們歡喜地見證了十一位新戒法師的誕生，其中有四位沙彌、七位沙彌尼，典禮中尚有三十七位行者一同求受行同沙彌、沙彌尼戒。

方丈和尚果東法師於典禮中開示，剃度的意義是「剔除一切煩惱，度到清淨彼岸」。除了透過佛法戒、定、慧三學的修持而自覺之外，更重要的是要提起「但願眾生得離苦，不為自己求安樂」的菩薩精神，發願廣度無邊眾生。因為剃度又稱為「圓頂」，方丈和尚更以「圓滿無礙出家，頂戴無上福田」祝福、勉勵受度者，廣結善緣、廣種福田、廣度眾生，以報師長、父母培育之恩。

教授阿闍黎果暉法師則期許新戒法師，寧願放下個人的一百分，而先成就團體的六十分，要「以團體為重，以師父的意願為意願」。法師並殷切叮嚀，期盼求度者在初出家時學好身儀、口儀、心儀，使身心清淨安定，成為人天師範，法門龍象。

典禮氣氛隆重莊嚴，令在場觀禮親友深受感動。一名觀禮者表示，他很認真地看著每一個動作，希望能夠深深地植入八識田中，並發願來生亦要剃度出家，續佛慧命。剃度典禮就在一張張綻開的笑顏和聲聲恭喜中，溫馨圓滿落幕。

僧寶初亮相

農禪寺設攤招生

主辦單位：僧大
時間：2012年12月29日
地點：農禪寺

◎僧大小記者 真地

在僧團與護法菩薩們殷切地期盼下，農禪寺於2012年12月29日法音環繞中舉行落成大典。原本飄著雨的天空，似乎感染了人們的喜悅，暖暖的冬陽，將與會大眾臉上的笑容，烘托得更加燦爛。大殿正進行著莊嚴隆重的落成開光典禮，而農禪寺的外圍，同步舉行著熱鬧歡樂的園遊會，法鼓山僧伽大學也藉此機會設立攤位，向大眾介紹僧大的點點滴滴。

攤位負責人禪學系三年級演真法師表示，這次女眾部學僧是以校訓「悲智和敬」的概念，設計集戳章的遊戲，貫穿整個攤位的活動。「悲區」：誦出通關口訣；「智區」：從介紹僧大成立、僧大的一天、僧大出家人養成過程……等圖文並茂的海報中，找出相關問題答案；「和區」：從與法師們互動中，回答有關法師在僧大學習的問題；「敬區」：從《江邊少年》、《續佛慧命》等影片內容，找出「令自己印象最深刻的一句話」。

快樂出家人

通過四個區域的遊戲，集滿可愛俏皮的悲、智、和、敬戳章後，便可至法華鐘前發願、敲鐘，並抽一個由僧大學僧手工自製的御守。

攤位上只見大人帶小孩，依著遊戲引導，一步步認識僧大。學僧們認真、開朗地向菩薩們介紹僧大特色，菩薩們投入、高興地與學僧法師問答。有位年輕菩薩玩到興致起，還向法師詢問有沒有更難的題目；也有菩薩提到，他最喜歡遊戲

的一環，是可以與很多法師互動；好多菩薩們完成遊戲後，還向法師索取僧大簡介，說要給姪子、姪女呢！

除了遊戲，攤位上還有二個鎮攤之寶，其中一個是「僧寶」——由學僧手工縫製的搭衣出家娃娃，引來所有大人小孩驚奇



的歡笑，並開心地與它合照。另一個鎮攤之寶，則是可與師父合照的手工人型立牌，圓滿了許多想與師父合照的菩薩們心願。下午副住持果暉法師前來關懷學僧時，一見立牌童心未泯，立刻上前與師父合照，現場氣氛相當歡樂，讓路過菩薩們都流露出羨慕眼光，原來出家人這麼快樂呀！

這次僧大學僧全員出動，除希望能招進更多僧大寶寶，更為了慶賀農禪寺水月道場的誕生。看到農禪寺以全新面目呈現在大眾面前，大殿前廣闊、平靜的水池，僧大學僧們莫不表示心中有無限的歡喜與感恩，同時也相信蘊含即景觀心、無聲說法的水月道場，必定能成為非佛教徒進入淨化自心行列的一扇窗。

啟動圓滿自性佛力

第十屆生命自覺營

◎僧大小記者

主辦單位：僧大
時間：2013年1月26日
地點：法鼓山園區

法鼓山僧伽大學舉辦2012年第十屆生命自覺營，1月26日在方丈和尚果東法師的勉勵與祝福中正式開營。開營當天正逢月圓之日，方丈和尚表示，就如同月圓般，佛是智慧福德圓滿的人，希望生命自覺營能開啟大家原有的佛性，啟動自覺，進而自覺覺他。

在營隊舉行前，僧大舉辦了為期一週的營前培訓，由於今年報名人數接近兩百人（男眾六十三位，女眾一百二十九位），學僧們都非常期待學員的到來，對於各項培訓，都很積極而用心地學習。營主任果竣法師也勉勵學僧，找回最初的發心，以平等心來照顧每位學員，實現僧大悲智和敬的校訓，展現出家人的僧儀，讓學員能對出家生活產生認同和信心。

以豐富的課程開啟自覺

今年的自覺營安排了豐富的課程，其中，「說戒」課程的授課老師果通法師以「幸福是什麼？」展開與學員的對話。法師指出，幸福不僅是身著華服、嘗遍美食而已，生命的覺醒才是幸福。

法師為學員解說，「戒」是不做不該做或不能做的事，而且是對自己與別人的慈悲，並以淺顯易懂方式分享「戒」的三部曲：受戒、學戒、持戒。受了戒，才能開始體驗出家生活；學戒，是自律且利他的修行；而受戒、學戒的目的，在於恆常地持戒。最後，法師鼓勵學員暫時放掉過去的種種，全心全意地投入這九

天的自覺生活，體驗、享受真正的幸福便是活在當下。

營隊也邀請了教授「學佛五講」多年、有著豐富教學經驗的常延法師分享「佛教的生命觀與自我覺醒」。課程開始，法師播放一部動畫短片，片中主角在短短的二十七秒內便衝刺完人生全程，如此短暫的生命過程如夢一般，引發出「在如夢的人生中，自己覺醒了多少？又要如何覺醒？」的省思。

「誰是人生問題的先覺？」法師透過精美的佛典動畫，讓學員認識佛陀的一生。原為悉達多太子的世尊，生長在階級分明的印度，願放下已享有的財、名、利、權及妻子，出家求道，不斷地經歷人生價值觀的轉化與自我革命，啟動生命的自覺，終以人身悟得生命究竟圓滿的實相，而成為人生自我覺醒的最佳典範。課程尾聲，法師祝福學員用生命體驗一次又一次的覺醒，並為這段一期一會的因緣留下接續的伏筆。

從小動作展現出家行儀

今年自覺營很特別的因緣是，遇上難得的僧眾圍爐，圍爐當天學員們準時揹著背包在齋堂集合，副總護演清法師說：「大家看起來好開心，像是要去遠足喔！」讓大家笑成一團。到了午齋時間，輔導組組長演梵法師前往關懷學員，看到學員們沒有喧鬧地聊天，只有輕聲地細語；餐後沒有滿桌的杯盤狼藉，只有如往常過堂一般，整齊清潔的桌面，以及被擦乾淨的鉢碗。法師表示出家人本該如此，



整齊乾淨、護念他人，才經過不到七天的自覺營生活，學員們已經能做到在沒有任何法師的叮嚀下，而有出家人應有的行儀，真是讓人歡喜讚歎諸學員行者們真是有大善根、大福報的人。

九天下來的點點滴滴，在一旁默默觀察的小記者，不禁深深地對「當下的因緣，即是最美好」這句話，感到不可思議。內護法師們的慈悲守護，外護法師、僧大行者及義工菩薩的無私護持，學員們的全心投入，耕耘出海會雲集般的菩提田，期待在未來無盡的時空中，不停不停地有菩提種子發芽、成長茁壯。

轉動乾坤的力量

2013年僧伽大學招生說明會

主辦單位：僧大
時間：2013年3月17日
地點：階梯教室

◎僧大小記者 演柔

2013年法鼓山第13屆僧伽大學招生說明會於3月17日在階梯教室舉行，計有來自臺灣各地及中國重慶共三十九名菩薩參加，並有四位家長列席。

常寬法師開場時，以網路上的各種瀏覽器為比喻，使現場年輕人覺察日常生活中做「選擇」的習慣模式，並以「出嫁與出家」、「嫁紗與袈裟」、「佛化婚禮與剃度典禮」與「本來面目」之間的關聯，來引導年輕人思惟生命的「抉擇」。法師的譬喻生動而貼切，令人耳目一新，也使得現場互動相當熱絡。

凝聚共識，確立生命方向

今年僧伽大學的招生主題是：「哈利波特就讀的霍格華茲，能教人『打敗敵人』；而聖嚴師父指導的僧伽大學，能教我們『沒有敵人』。」僧大副院長果光法師與眾人分享，招生主題帶給他的反思就是，覺察到生命中最大的挑戰就是自己。出家人面對多元複雜的社會環境，更重要的是面對自己內心的態度。透過不斷地自我覺察，一點一滴地調整自我、消融自我、成長自我，進而能粹鍊出崇高的人格。法師因此鼓勵大家，學著慢慢沉澱自己、向內心看，然後就能為自己的人生做出最好的選擇，並活出一段很有意義的生命。

每年的說明會都是由僧大的學僧們一手籌備，今年說明會的內容最受考生們關切的是：行者菩薩們的「應考分享」，和師長們的「大堂問答」。行者們分享，應考前，除了勤閱參考書目和考古題，更重要的是堅定的道心和保持放鬆，

因此不可因為時間緊湊就忽略「發願」和「定課」的重要性！行者們的誠摯分享，讓現場的家長們個個都認真地做起筆記，關切的程度絲毫不輸給考生們！



而在「大堂問答」的階段，師長們亦殷切地以其生命的體驗，竭盡所能地回答考生們的各種提問。「語言無法感動生命，而是生命感動生命！」應是此時的最佳寫照。

感動生命，承續大悲願心

問答之末，一位父親說「父母對子女，最關心的其實是他們的生命是不是能夠平順、安穩地走下去。如今的社會愈來愈複雜，隨著孩子的成長，接觸的範圍愈廣，父母的煩惱只會一直延續下去。出家，不但對孩子好，也能夠影響別人，讓別人跟他一樣好、一樣安全，是『自利利他』的一條路，能帶給社會祥和、平安。」父親的至誠分享，帶給現場相當的鼓舞與感動。

聖嚴師父曾說過：「一般人對於自己生命的著力點通常是非常模糊的，而僧伽大學它有轉動乾坤的一種力量，在受教育及受完教育後服務的過程中一定會找到生命的著力點，影響當代的社會及未來的世界。」或許就是這份力量的作用，凝聚攝受了在座的每一個人，使他們的心中生起想要改變、成長的意識，並希望藉由自己的成長影響他人，使他人獲得提昇。

「今日不辦教育，佛教沒有明天」法鼓山僧伽大學是聖嚴師父不捨眾生的大悲願心之所生；本著這份願心，僧大學僧們也將推動與延續師父願心當成是共同的目標，不斷朝著為世界全人類和平而努力。

與本來面目相遇

磺溪口淨灘

主辦單位：僧大
時間：2013年3月20日
地點：磺溪口

◎僧大小記者 果無

2013年3月20日，法鼓僧伽大學男眾部男寮悲智堂聚集了二十三名男眾學僧及行者，他們個個摩拳擦掌，準備要到磺溪口大顯身手，還給沙灘乾淨的本來面目。

當天，氣溫涼爽，天空一片晴朗，一眼望去，磺溪口水天一色，唯獨沙灘因為布滿了垃圾，顯得孤零零的無法融入天地。本著「出家的目的是為找回自己的本來面目，而今日先為這片沙灘回復本來面目」的心情，學僧及行者們開始了「淨灘、淨心」行動。

他們首先為沙灘祈願祝福，然後以二至三人為一組，帶著簡單的工具，挑戰垃圾大軍。二個小時的淨灘時間裡，學僧行者們撿拾了各種鞋子、塑膠袋、保麗龍和玻璃酒瓶……等，共四十大麻布袋的垃圾，還將在沙灘上曝曬的狗、貓、河豚等動物屍體，就地掩埋起來，並一一為牠們誦念〈往生咒〉。

活動結束後，望著已經變得乾淨的沙灘，學僧們都露出了喜悅的笑容。一次淨灘行動，或許無法馬上讓沙灘回復原本清淨的樣貌，但是，透過這次淨灘活動，學僧們體會到，提昇環境品質的根本在於人心。特別是在環保工作上，人們在言語、文字上比行動的努力多得太多了；而落實法鼓山理念「提昇人的品質，建設人間淨土」，就是提昇人心品質的實際行動。

展現學僧親和力

2013講經交流

主辦單位：僧大
時間：2013年5月5日
地點：階梯教室

◎僧大小記者

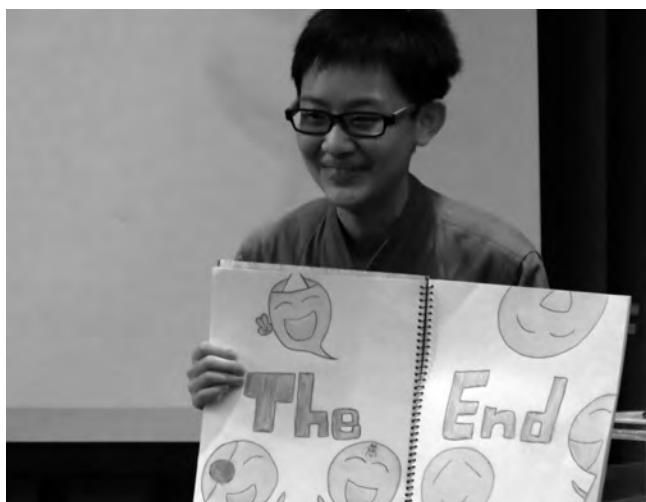
法鼓山僧伽大學於5月5日舉辦第五屆「講經交流」，僧伽大學男眾部副院長常寬法師，統計最受僧大學僧青睞的講題，以《八大人覺經》榮登榜首，其次是《阿彌陀經》、《觀世音菩薩普門品》，還有《心經》，近幾年學僧們開始試著分享法鼓山的理念、介紹聖嚴法師、心五四，師長們均表示肯定。

講經方式大突破

禪學系一年級的演會菩薩，分享自己還是嬰兒的時候，曾經跟著家人去朝山，卻在回程的路上，遇上連環大車禍，但自己所乘的車子毫髮無傷，讓他對佛法以及觀世音菩薩產生堅定的信心。他以手作繪本的方式，介紹《普門品》，顛覆大家對普門品的傳統印象，將七難與我們的心念做連結，以瞋心比喻為火難，以煩惱比喻為水難，以惡口比喻為刀障難，鼓勵大家在起煩惱時，隨時提起正念，稱念觀世音菩薩名號，即可離難。演會菩薩生動活潑有趣的表達方式，受到臺下聽眾熱烈的迴響，掌聲笑聲不斷，也讓僧大學僧，學習從不同的角度來認識《普門品》。

同樣是一年級的演合行者，則選擇以不熟悉的臺語分享聖嚴師父的故事，沒想到不太「輪轉」的臺語，反而拉近他與聽眾之間的距離，其誠懇的分享，感動了臺下兩位評審法師，聯想起自己小時候的故事，讓會場滿是溫馨和感動。兩位行者們落落大方，一點也不怯場的表現，獲得大眾一致的肯定和好評。

禪學系三年級的演真法師，以「什麼是它？」為講題，帶領大眾更深一層的理解四它的真正意涵。他以《哈利波特》中的意若思鏡為開場白，表示我們常被欲望的渴望蒙蔽而看不到真相，並進一步說明，一般人所認知的



接受困境，只是表面的接受，實際內在產生的卻是對立心，期盼困境能消失不見，而非用正向的態度去面對自己所遭遇的困境。演真法師帶領所有聽眾進入他的思維中，抽絲剝繭我們耳熟能詳的「四它」，讓「四它」變成一個發人省思的話頭，探究我們生命的本質。

副院長果光法師表示，很高興看到近半數的學僧們，突破以往的模式，選擇不用ppt的方式來呈現，法師也提起過去聖嚴師父弘講時，常會列出講題重點，然後視現場情況來做調整，如此更能掌握聽眾的需求並給予回應。果光法師並建議學僧們，可嘗試以更有系統層次的方式來呈現師父的理念和心五四。

感恩心，微笑行

2013年「萬人禪修」

主辦單位：僧大

時間：2013年5月12日

地點：臺北市政府前廣場、國父紀念館

◎僧大小記者 演復

5月12日的上午，延續著連日的雨季，迷濛雨滴仍是不停落下，相對前晚的滂沱大雨，此時已是諸佛菩薩的慈悲加被。此次萬人禪修有兩個場地，分別於臺北市政府前廣場與國父紀念館同步舉行。

當日，學僧們在四點十分規律的起板聲前便已起床，於四點半準時出發前往會場，六點前到達國父紀念館進行排演。八點半由各地前來的禪眾陸續集結。整個現場就在「立禪」的氛圍中，逐漸凝聚起眾人的身心，並展開「行禪」活動，體驗法鼓山禪堂室主常護法師所說「萬人之中，只走一步」的感覺，從一己之身、身內之心，連結到無邊無際的浩瀚環境。

當眾人的腳步回到原點的同時，下一階段的「微笑禪」隨即展開。臺上諸位貴賓與法鼓山副住持果暉法師的分享，啟動了從「自己」和「環境」之間的關係，延伸至與「他人」之間的界線，這種正向的動能，推動著禪眾進入「八式動禪」的運動，那份平靜、淡定的心，使得「自我」的個體判斷漸趨弱化，現場不再有很多相對於自己的「他人」，而似乎只是一人。「感恩」的力量彷彿陽光普照般地透進現場，輕輕拂觸過每一張原本緊繃，繼而綻開了的柔順笑顏。

「感恩」，一個單純的心念，「微笑」，一個簡單的動作，為塵囂喧鬧的臺北市，注入一份因禪修力量而擴大的寧靜，即便是因為好奇而經過的人們，也為此感動。整個活動雖然短暫，但寧靜、攝心，在細雨中禪修的感覺令人難忘。

多元化的僧命力

「畢業製作暨禪修專題」呈現

主辦單位：僧大
時間：2013年6月19至20日
地點：法鼓山園區教育行政大樓

◎僧大小記者

法鼓山僧伽大學一〇一學年度「畢業製作暨禪修專題」呈現，從6月19日開始，在法鼓山世界佛教教育園區的教育行政大樓舉行。歷時兩天的活動中，共計有十七位學僧輪流上臺十六個場次，與大眾分享他們的學習研究成果，及對學院四年栽培的感恩之情。

落實校訓精神，提昇慈悲與智慧

法鼓山方丈和尚果東法師應邀出席致詞時表示，許多事是眾因緣成就的，所以同學在製作的過程中，與師兄弟間或指導老師的互動時，應不忘校訓「悲、智、和、敬」，在日常中展現生活修行。方丈和尚並以聖嚴師父對人生的勉勵與所有畢業生共勉：「要在平淡之中求進步，又在艱苦中見其光輝。要在和諧之中求發展，又在努力中見其希望。要在安定之中求富足，又在鍛鍊中見其莊嚴。要在沉默之中求智慧，又在活躍中見其悲願。」期望畢業學僧能繼續落實校訓的精神，以慈悲、智慧實踐大乘菩薩的基本精神，不斷自我提昇，從個人做起，擴及周遭，為建設人間淨土而努力。

符合實用精神，發揮接引作用

今年的畢業製作發表，具有多元化呈現的特點，除了整理聖嚴法師的開示、高僧研究外，還有和時事結合的自殺防治、拍攝兩年多的紀錄片、備受好評的禪

宗遊戲教具；也有學僧將自己的專業背景，結合禪佛法，表現在關懷醫療問題、佛曲彙輯、兒童繪本、兒童教學教案等；更有具實用性的下行堂出坡SOP教學手冊及搭配法鼓山境教的



修行手冊……等等，內容深廣、呈現方式多元，一再吸引臺下聽眾的興趣，並給與積極的回饋建議及熱烈的掌聲。

為讓一般大眾毫無壓力地接觸禪法，常禪法師參考大富翁遊戲及非洲遊戲，設計出「禪行者——中國禪宗遊戲」，一發表即大受好評。遊戲中融入了歷史、地理、宗派、禪宗祖師及公案等資料，讓參與者在遊戲中認識禪法。

分享聖嚴師父在美國禪修課程內容的常提法師表示，在聽打整理的過程中，彷彿置身師父親身指導的現場。法師說明，師父在美國指導禪修課程與國內禪期開示不同的地方是，禪修課程是與大眾互動，而非單方面的開示；透過彼此一問一答，更可以感受到師父的真誠、謙虛、幽默詼諧和無私。發表內容是從師父1975年美國的弘法之路談起，隨著常提法師的分享，臺下的聽眾也跟著一起經歷了這段美國弘法歷程。許多學僧聽完發表後，都發願接續整理相關的禪修課程檔案。

心靈環保是觀念的導正，如果可以將心靈環保從小深植在每個人的心中，就可以事半功倍，社會亂源定會逐日減少。過去從事兒童教育的常懷法師因此以心靈環保為內容，設計兒童教學教案，希望藉由心靈環保兒童教育課程，培養兒童的感恩心，透過在生活中落實四感（感恩、感謝、感化、感動），養成利益他人的心行，進而改善現代社會中，冷漠疏離的人際氛圍。

掌握活動精神，增進道業與學業

果醒法師表示，佛法是拿來實踐的，為了實踐所以研究，而實踐和研究兩者必需相輔相成，不偏重；學僧們能夠用不同的面向將禪法及佛法展現出來，成果非常值得讚賞。法師也期勉學僧，從更深入義理及修行的實踐，才能讓弘法的內容兼具深度及廣度。

果峻法師也讚賞同學們的發表都能掌握如何將佛法推廣及發揚的主旨，期許爾後能夠加入自己的體驗，則更能打動人心，使聽者有更深刻的共鳴。

聖嚴師父說：「道業與學業並進」，學僧們將自己四年來的學習與體驗，融入在畢業呈現裡和大眾分享，雖然是學僧們僧命的摸索過程，但也是一段珍貴的修練必經之路。畢業製作成果發表雖然圓滿結束，但對全體學僧來說，這正是另一段新僧命的開始。祝福大家進入僧團領執時能有更好的發揮和奉獻。

遊歷中不忘僧命

臺東戶外教學活動

主辦單位：僧大
時間：2013年7月3至13日
地點：臺東信行寺

◎僧大小記者

2013年7月3日在僧伽大學師長帶領下，學僧們搭火車由臺北出發至臺東參加共十一天的期末禪七與戶外教學。學僧們在禪七圓滿後走出戶外，迎向寬廣的藍天綠地，不但開闊了心胸，也在大自然裡體驗「自我」的渺小。聖嚴師父曾開示：「遊歷不是遊山玩水、休閒度假，而是修行；遊歷之後，要將內心世界的成長與大家分享。」學僧們在放鬆之中，不忘僧命，將戶外教學的點滴記錄下來，期望對己對人都能有所助益。

第一天（7/10），上山篇

經過七天禪期的洗禮，學僧們個個彷彿如新生。帶著感動與滿滿的能量，在僧大女眾副院長果光法師的帶領下，一行人來到知本森林公園。

學僧們依照個人體力狀況分為兩條路線：身體有些違和，爬山可能會體力不濟的法師菩薩們選擇平緩的「景觀步道」；身強體壯，想要挑戰自己的法師菩薩們，則選擇「好漢坡——榕蔭步道」路段，在森林浴中享受芬多精的洗禮。

果光法師及其他戒長法師也加入挑戰體力、耐力與心力的行列，與學僧一起攀爬九百七十二階的好漢坡步道。當眾人一路無聲地行走在生態豐富的步道上，渾然不覺盛夏的酷熱，大家除了運用禪法面對大自然的考驗，也以心耳傾聽大自然訴說的微妙之音。

森林公園中最具代表性的景觀之一就是「千根榕」：一整片榕樹紮實茂密的

氣根在山林間交錯盤踞，展現出榕樹為爭取陽光、拓展生存空間的強韌生命力。置身其中，學僧們都感受到，修行就要像老榕樹的樹根，扎得又深又實；基礎打得穩，工夫才能用得好。

離開知本森林公園前，大家還嘗試在吊橋上進行托水鉢：一邊留意鉢中的水，一邊在搖晃的吊橋上踩穩腳步。過程中，來往的遊客、橋下湍急的流水、以及完成托水鉢後，刻意在吊橋上跑跳的學僧，都是這次托水鉢的考驗。面對這些不曾有過的外境，學僧們更專注於「清楚、放鬆」的心法，認真體驗「身在哪裡、心在哪裡」。

第二天（7/11），下海篇

在雞啼、蟲鳴、狗吠中，起板聲宣布海邊體驗的一天開始了。學僧們首先在加路蘭，向著甫現的日出與波瀾壯闊的大海打坐，練習以「眼觀」或「耳聽」的



方法體驗海印三昧：觀海的無限、聽潮的幻變，感受天地的寬廣與大海的遼闊，學習讓心有如大海一般無限量地含容萬物。

除了在海邊做早課，學僧們也到東河大橋行禪，體驗海邊動禪。不同於平日禪眾列成一隊的行禪方式，學僧們各自以禪心與大海的交流：有人專心在岸邊行禪、有人奔向大海，還有人一邊行禪，一邊淨灘，將行禪與自然環保相結合。

在這過程中，一名學僧因故受傷了。學僧們發揮師兄弟的情誼，給予傷者許多的關懷與協助。這段小插曲讓傷者心中充滿感動，也讓所有學僧對於學校安排戶外教學的用意多了一分體會，一名學僧即表示：「戶外教學為彼此製造更多相互照顧的機會。」

第三天（7/12）：鐵馬篇

這一天，天色未亮，師生們便在信行寺監院果增法師的帶隊下，騎著單車



從信行寺出發：沿途停靠水利公園、小黃山、利吉惡地、黑森林公園、鐵花大道……。每到一處，果增法師都非常認真盡地主之誼，拿著耳掛麥克風，為大家做種種解說，法師幽默風趣的解說，讓大家印象深刻；另一位地主——常參法師則不時視大家的體力狀況，為大家補充水果、加油打氣，有時還得停在岔路口當活動指標，並為車隊墊後，照顧騎得比較慢的法師菩薩們。兩位法師對師兄弟們的全心照顧，讓學僧們感到無比的溫暖與感動。

這一路，從天未亮騎到日出，乃至烈日當頭，不論是費力的爬坡、緩和的平路或險陡的下坡；也不論是微風吹拂、綠蔭遮陽或豔日高照，因為有師長的帶領照看、師兄弟的互相照顧，以及平日熏習的禪修方法，讓學僧們不管體力強弱，都順利地完成了這一次的臺東鐵馬行。

鐵馬行中的各種狀況，正如修行路上的寫照：任何跌撞、波折、順逆、起伏，只要以符合自己當下的因緣，用適當的步調不急不緩地前進，再加上師長、同學等善知識的相互扶持勉勵，終能平安地到達目的地。

第四天（7/13）：番外篇

原本三天的戶外教學，因為蘇力颱風襲臺而延長一天。颱風來襲的天空詭譎多變，信行寺上方出現「佛光普照」的奇景，僧大師生們聽到消息，紛紛到頂樓觀看，並在豆大的雨滴中跟天空合照。

屋外風雨瀟瀟，學僧們安坐在信行寺內，四年級畢業學僧由果光法師講授「領執培訓」課程，一至三年級及未畢業的四年級女眾學僧，則由果增法師上梵唄課，不同年級的學僧齊聚在大殿上學習梵唄，是在學校沒有過的特殊經驗，法師的梵唄功力，更是讓大家折服不已。學僧們歡喜地說：「感恩颱風，讓我們賺到了一堂難忘的梵唄課！」

豐富的戶外教學隨著颱風遠離而結束，帶著笑聲、感恩、祝福，以及深深的祈願，學僧們以爆滿的能量迎向下一個停靠站：「暑假實習」。

雀榕心語

Heart to heart Dialogue

圖書資訊館前的七棵雀榕，輪替著落葉與抽芽。
榮枯之間，彷彿為往來的人們，演化生命的無常變異。
這或許是學僧們總喜歡在雀榕樹下駐足片刻的原因，
藉此分享看似相同，卻實而有益的生命故事，
沾染一分智慧的法味……



IABS 的見聞 · 省思

◎常藻

「IABS 快結束了……這幾天，我感覺自己彷彿置身於哈佛大學！」聽著學弟興奮地分享，我內心也充滿了歡喜，感覺到聖嚴師父的理念——世界佛教教育園區，就在眼前實現了。以下是個人在會議期間，心情記錄的片段，希望能留下一些對自己的提醒。

終於有如沐春風的感覺

聽了幾天的學術發表，礙於個人的英文程度、佛法的基礎與對學術研究陌生，很多都只聽懂一半，沒有 ppt 的發表很多更是聽不懂。直至今日，第一次有如沐春風的感覺。在 304 教室這小小的空間，全場坐滿，也站滿了人，全都被 Robert Thurman 自然而又充滿生命力的分享，所攝受、感動！可以感受到他的分享，是與生命結合的，是用一顆真誠分享的心，而非只是報告知識上研究的成果。

我想，如此動人的分享，並不是來自講者豐厚的知識，也並不全然是經驗的累積，應該是因為全生命的投入，而散發的光彩。就像聖嚴師父說的：「所謂龍象，不一定是非常聰明，也不一定要有很大的學問。以自己的品行、行持，老老實實地修行，也能夠感動人，也能夠攝化眾生。」

Tengyur 翻譯計畫

目前正在籌畫的 Tengyur 翻譯計畫（從梵文翻成多種現代的語言），受到各

方的重視，因為它保存了很重要的那爛陀傳承。達賴喇嘛曾聲明，自己首要的身分是一位佛教僧侶，再來就是那爛陀傳承的修行者，不屬於北傳或漢傳佛教，而是屬於那爛陀的傳承。

達賴喇嘛的聲明，提供我們一個省思的空間，我們在分享與弘揚佛法時，是否會理所當然地把對方都當成是佛教徒，甚至是法鼓山的信徒？是否已經在起步時，就已經局限於固有的框框內？我們要主動接引，還是被動等待？真是個值得深思的問題。

落實入世佛教

Ronald Green 教授提到達賴喇嘛相關的 twitter，內容都不離社會議題或慈悲精神，鮮少「打坐」、「咒語」、「手印」等討論，可看出達賴喇嘛的入世精神，以大眾關心的社會問題為要，而非畫地自限地局限於所謂的「佛教領域」。

我們在關懷社會、行菩薩道的過程中，要學習觀世音菩薩的精神，該以何身化度之，就現何身，放下自我的種種習慣與特性，以對方的立場出發，用對方熟悉的方式，才能真正協助提昇生命的品質。

諦聽、溝通

在一個討論全球臨終關懷的場次中，一位學者表示，醫生與宗教師都需要接受溝通技巧的相關培訓。因為許多醫生只是物理治療師，許多宗教師則只是傳教士與教理專家，因此在臨終關懷上，無法給予病人所需要的全面照顧。

他進一步提到，與信徒或來寺院參訪的人互動，以及與臨終者互動，是非常不一樣的狀況，因此需要重新學習溝通，讓對方感受到與他同在。“To meet people where they are, not where you want them to be.” 從同理心出發，給予關懷，以人為本，才是真正的關懷。

我們要學習的不只是與寺院相關的種種運作，或修行上的方法，要真正實踐

大乘菩薩道的精神，其實也要學習人我之間的互動，以及如何處理個人與社會的危機。

修行與研究

身為宗教師，最基本的條件應該要在修行上好好下工夫，最怕的是迷失於以「服務大眾」為由，但在修行上卻一直繞圈打轉；至於學術的研究，本著自己修行上的親身體會，其實更能掌握佛法的基本方向與原則，在研究上不只能夠更深入、全面，而且比較不會落入表面的結論或字面上的資料比對而已，將會是更具生命力的分享。

藉由修行的體驗，來深化學術研究的分享；透過深入經教，來體驗聖嚴師父的教誨，原來修行與學術研究，這兩者是如此地緊密結合、相輔相成。這也是聖嚴師父一直希望我們秉持的精神與原則。

這幾日參與 IABS，對於聖嚴師父一直強調的國際化、為世界佛教培養人才，以及學習與實修相輔相成的理念，似乎多了一份體會。這真是難得的體驗機會，真的非常感恩有因緣參與其中。

Report of 2011 Summer Holiday Internship At Tien Nan Monastery

◎演清

Summer holiday for normal or secular university is usually a time for students to go home or to go for vacation. However, for students (monastic or novice monks/nuns) at Dharma Drum Sangha University (DDSU), we are assigned to various locations or departments to learn about skill needed to train and to mould a monastic or a religious teacher. Meanwhile, we are also given an opportunity to apply the Dharma and meditation skills we have learned from school in the outside world daily life (it means out of the comfort zone of a protected university environment). The aim of the internship is to help the students to face reality that they will have to encounter once they graduate from DDSU.

My first year summer holiday internship (from 19-July-2011 till 7-Aug-2011) was assigned to Tien Nan Monastery, one of the mediation centers of Dharma Drum Mountain (DDM). It is located in Sanxia, New Taipei City. Embraced by trees in the midst of a hill, this place is beautiful and tranquil. In addition, the place is situated not far away from normal residential areas, which is easily accessed for many people. Tien Nan Monastery is also called “Small Dharma Drum Mountain” as it has equipped with all qualities of DDM to conduct mediation retreats, famous in Taiwan in particular, around the globe at large.

Being so lucky going to Tien Nan Monastery, I was supposed to be assigned to take care of the Chan Hall's daily chores as well as to be reception personnel. Nevertheless, due to various causes and conditions, the gardening maintenance group required manpower to help clean up soil and rubble for a beautification project of a resting area for volunteers. Thus, my classmate (Yan Chen Shi) and I were given a task to remove soil and carry stones and rubble around by the Head of the Monastery, Chang Jer Fashi. This is not an easy job because we are required to work under hot sun and carry heavy stuff, as well as shove soils. At the beginning, I found it quite hard for me to cope. I felt so exhausted just after one hour of shoving soil. During that time, I observed myself and I could see that my mind was so fond of easy life and did not like doing hard laboring work. Once I realized the arising of negative thoughts in my mind, I tried not to give it a negative evaluation. Instead I tried to see as it is. Sooner or later, I felt better as I kept on observing the mental activities going on in my head and in many circumstances they eased away. This is a practice of Four Foundations of Mindfulness (四念住, 巴利文: satipathāna, 梵文: smṛtyupasthāna) from the Nikayas that I used to practice in my daily life.

On top of that, Chang Jer Fashi is a very kind and understanding “boss”. He would like us not to overwork and advised us to stop working after about 2 hours in the morning and in the afternoon and put aside sometime to read some books, such as chanting book. Given such flexibility, I found that I enjoyed myself more at work and that on a few occasions I was looking forward to going to work. This is a form of joy: contributing without look for any return. Though, I do looking forward to the delicious desserts and drinks during tea breaks. Such a motivation nonetheless goes in vein sometimes when laziness kicks in. I sometimes overslept and came

late to work or left early. When this happened, I observed that it is the greed of wanting to sleep in that makes me lazy. As many people mention, such kind of greed is a manifestation of “self-centeredness” or “ego”. I agree with this statement but I have not fully realized it as I still cannot see clearly the connections. This is something that I need to be more aware of in my daily life.

With “self-centeredness” or “ego”, negative emotions came about when undesirable orders were given to me by the superior or when some behaviors of my classmate that make me feel uneasy. I did know about the arising of the feelings. Again, I was trying to see it as clear and neutral as possible. Actually, once one tries to see things that we usually dislike, those things may shy away. I guess it is a form of training to use an unbiased mind to cope with undesirable or unfavorable situations.

Among the list of works, four of us (all classmates i.e. Yan Chen Shi, Yan Jie Shi, Yan Tao Shi and myself) were assigned to lead the morning and evening service chanting sessions. I was the one who operates the “wooden-fish”. At the beginning, I was so afraid as I hates public speaking or public performance. When I first sat in front of a crowd (not a big one) to perform the chanting, I was still very nervous. I told myself that this is a very good opportunity to see clearly my true self and urged myself not to miss it. I tried to relax my forehead, my shoulders and abdomen to face the situation. It seemed to be working for that time. I was immersed in just playing the instrument and tried not to care about how others might think of my performance. I guess any negative emotions are manifestation of “ego”. Although, I still feel nervous facing crowds, but I learned that as long as you try to do your best at that time and care less about the feeling of your “ego”, you will be happier to perform in front of other people.

In the middle of the internship period, we were also given a task to help with a “Flaming Mouth (燄口) ”Ceremony at Nong Chan Monastery. I was assigned as a “Fragrant Lamp (香燈) 2” (an instructor to lead the donors to perform various ceremony’s rites and rituals). I was using the spirit that I learned at Tien Nan Monastery and it was very helpful. I felt nervous but not as nervous as before and I enjoyed a bit more in the line of my duty.

At the end of the internship, I was a bit reluctant to leave Tien Nan Monastery because the people (Dharma teachers and volunteers) there are very great, kind and joyful. Also, the place is beautiful, especially the night view. Also, the delicious food served and adequate sleeping (7 hours) and resting time given to us all add up to make a great summer holiday internship for me in 2011.

用心學習，歡喜奉獻

◎演道

在2011年8月28日這一天的剃度典禮中，受了法同沙彌戒，由行者轉變為沙彌，在身分上算是一位真正的出家人，但對於「如何做好一位出家人」，仍然有許多要學習的地方。

聖嚴師父說：「佛教不缺出家人，只缺有悲願心的出家人。」期勉弟子們能學習地藏王菩薩的大悲願心，選擇在地藏菩薩聖誕日舉行剃度大典，自己感受到師父的用心，也願當煩惱妄念來臨時，要馬上提起初發心及學習地藏菩薩的精神。

感恩臺中分院監院果理法師在課堂及共修後，分享自己出家的因緣、出家的意義等，並鼓勵地區菩薩北上觀禮。藉著剃度的殊勝因緣，與大眾共結善緣，這也是戒長法師對新戒法師的最好祝福吧！

在典禮中，印象較為深刻的是辭親出家，雖在演禮時也曾想像家人坐在親友席上，但當他們真的坐在那裡時，自己真的是生起無限的感恩。但願俗家父母將對子女的慈愛轉化為對眾人的大愛；而自己也會在僧團用心學習、歡喜奉獻，以報答父母養育恩德。

剃度後自己就正式成為僧團的一分子，在這個大家庭中，要學習與師兄弟和平相處，更要學習承擔家業。在成佛的道路上，路途可能崎嶇、可能波折、可能遙遠，甚至不盡人意，但如果能好好學習與運用佛法的慈悲與智慧，一定能平安、順利度過每一個關卡。期許自己能好好學習，將佛法的喜悅分享給更多的人。

老實做禪眾

◎智傳

這次禪七，坐在蒲團上的時光，前幾天主要在昏沉以及「調適對流鼻水的排拒」；後幾天則是練習「放鬆」與「體驗呼吸」。

調適無常

此次禪期，適逢春天氣候多變，整個禪七在鼻子過敏、鼻涕流不停中度過。從感覺鼻水快流出來時的無奈心理，以及努力擤鼻涕的動作，可以感覺到自己對鼻涕不合作的瞋心，雖有試圖要自己接受身體的現況，但是對「舒服」的執著，還是使我想讓鼻子回復「正常」的狀態，勝於接受它「變化無常」的狀態。

直到聽到聖嚴師父開示「所有的境，都是用方法的著力點」。身體的不舒服也是修行的著力點，不如就善用這個因緣，好好地體驗鼻子不舒服的感覺，便放棄了「想要改善的心」，之後就比較能用觀察跟體驗的心情，去看待鼻子過敏和身體疲累的現象，而心也就隨之輕鬆開朗起來。

放棄改變的心

這次在調身及引導放鬆的過程中，發覺自己一直「試圖」在達成某種「應該怎麼做的標準」，反而感覺心裡不是很放鬆，不停地變換姿勢。所以，後來有一支香，就心想：「算了！不管了，自然地坐著就好！」然後只把背挺直、收下巴、小腹放鬆，從頭開始體驗身體的感覺，感覺到緊，也不去放鬆，就只是單純地體驗身體

的各種感覺，要緊就緊，要鬆就鬆。因為不介入，所以身體有些地方還是緊繃的，但是心情卻是鬆的。

《金剛經》的「四相」

聖嚴師父開示，我相是「主觀的我」、人相是「客觀的我」、眾生相是「許多客觀的我」、壽者相是「過去、現在及未來的我」。記得第一次打中階禪七，聽到這段開示，不太理解其中的涵義。此次重聽開示，感覺好像有點懂了。

心裡「主觀的我」，經常在乎著心裡許多「客觀的我」的看法，比如做什麼動作自我感覺很好或很不好時，同時也會在意或擔心別人會不會注意到，那是因為黏著心裡的「眾生相」；做了什麼不該做的事，心裡一直在找理由解釋不停，那是「我相」跟「人相」的對話；想到明天要做什麼、過去的自己是怎樣的……那是「壽者相」。我們就這樣活在自己交織的一堆「我」之中，樂此不疲。「要這樣一直跟自己玩下去嗎？不疲倦嗎？」我問自己。

表裡如一，解行一致

對於《六祖壇經·定慧品》「莫心行諂曲，口但說直，口說一行三昧，不行直心。」聖嚴師父的開示，淺白但直指核心，「自己體驗的、心裡想的、嘴巴講的要一致。」

一直以來都有強烈的保護自我的心態，對於該做的事，心裡常有很多的抗拒，雖然知道「應該怎樣就怎樣」，但做起來就是沒有那種「歡喜甘願、這是我自己想要的」的感覺，因此常覺得自己表裡不一、解行落差大。

我想，自己的心會變得這麼複雜，是因為在意「得失利害毀譽稱譏」，因為沒有直心，也就是沒有平等心。若能平等看待得與失、利與害、毀與譽，才有可能坦然地面對自己、真誠地對待他人。

以願心消融自我中心

這次聽到聖嚴師父開示「要發願心。不發願心，不可能消融自我中心」時，心中一震。《小王子》一書中有一段互為因果循環模式的描述：

小王子問酒鬼說：「你為什麼一直喝酒？」酒鬼說：「因為覺得羞恥。」

小王子問：「為什麼覺得羞恥？」酒鬼回答：「因為喝酒。」

我會把聖嚴師父的這段開示時時記在心上。「但願眾生得離苦，不為自身求安樂。」不斷地練習，慢慢因緣具足，現階段就在生活上，練習把心量放大，少在意自己，多多關懷他人。

知足與圓滿

每次進禪堂時，都像是躲在殼裡的蝸牛，但三天之後，禪修的過程加上聖嚴師父的開示，讓緊繃、堅固的心慢慢柔軟、打開，而「開心」起來。隨著一次又一次禪七，心的開放跟封閉間的落差逐漸縮小；禪七後的「開心」時效也一次比一次長。我相信雖然緩慢，但是只要不斷地回到初發心、願心，不斷地放掉害怕的、緊抓的、在意的事物，一定能夠漸漸找回心地本來的簡單、知足和圓滿。

「人體奧妙展」之見聞覺知

◎堅慈

今天僧團安排我們前往國立臺灣科學教育館參觀「人體奧妙展」(Body Display)，其中展出的人體標本，生前皆由醫師陪同參觀塑化技術實施過程後，簽署捐贈同意書而捐贈。出發前，果通法師特別說明，這個展覽，不僅可以了解人體的組成和構造，更可觀照人體的不淨和無常。

進入展場，映入眼簾的，是一個 baby 從受精卵到出母胎中間的成長過程，原來我們都是這樣長大的啊！接著是人體器官的解析實務，展出的大體經過高科技的「塑化保存法」處理後，全部都是「真材實料」。真的要特別感謝這些大體，因為有他們的發心奉獻，提供自己壞死的色身供醫學研究，後人才有機會見識到人體的奧妙及本來面目。

藉著展出，一般人看到人體的是器官真實相貌，但我們可深層的覺照到，每個人卸下這層表皮之後，無所謂的美或醜，每個人的「本來面目」都是一樣的，所以無須在意外表條件的好壞與否。最重要的是，每個人都具有法爾如是的清淨佛性，人人都可成佛。從這個觀點來看，我們沒有驕傲的本錢，更不要妄自菲薄！

在展場的某一片牆上寫著：「我們看到的不是事物，而是自己。」正好反映出此次展覽的意涵。的確，這些大體都不是展品而已，他們就等同於我們——我們不淨卻最真實的樣貌。生命是無常與脆弱的，佛陀說：「人命在呼吸之間。」祖師大德也說：「今日脫下鞋和襪，不知明日穿不穿。」所以把握當下，扮演自己的角色是非常重要的。

安忍、不放逸

◎演香

連續的暑期活動讓人忙得身心疲憊，尤其是兩天的大悲懺以及受戒，更是讓我使盡了所有的元氣，結果只能拖著一身的疲累進禪堂。

第一天，我發現自己心浮氣躁，於是趕緊惕勵自己要用方法，不要虛度了這難得的禪七。還好，第二天開始慢慢調伏下來了。

我的方法先是用隨息。「隨息」是上次期末禪七時，繼程法師給的建議。因為之前使用數息的方法時，不管是倒數、雙數還是單數，頑強的妄念仍時不時地趁虛而入，繼程法師認為我太依賴數字，要把數字放掉，因此建議改用隨息。

這次隨息的感受是，覺得隨息的所緣境沒有數字來得強，比較用不上力，因此趁著集體小參的機會，向常鐘法師提問，法師建議我回到數息，於是我又用了數息。與過往不同的是，這次很快就能順暢地數息；在平順中，我又覺察到自己在數息時好像有點機械化，因此兩天後，自行決定改用隨息。我想，不管使用哪一種方法，都應該要長時間練習，而我，或許需要的是更多的專注。

參加禪七最大的收穫，是腿痛的感覺愈來愈弱；但我知道，事實並非是腿不痛了，而是正在專注用方法的時候，對痛的感覺就不那麼強了。打坐真是一個可以修習「安忍」的好方法。

每次禪七聽師父開示，內容都與禪修方法、懺悔、感恩、發菩提心相關，但我聽得很法喜，每聽一次都感覺再一次被提醒，也有更深一層的體會。很感恩每一次眾因緣所成就的禪七，我會好好珍惜、不放逸，才不會辜負了眾多的助緣。

暑期大寮實習記

◎演宗

四十五天在大寮的日子，似乎不算短，但察覺到實習已結束時，卻覺得一眨眼就過去了。感恩學院和典座法師的用心，讓我們每個星期換一個執事，在大寮將近七週的時間，參與了大寮所有的執事。

放下自己，就能看清

六個多星期的實習中，我分別和五個組長共事過，每位組長都有各自的工作邏輯和風格。曾經有一週的上行堂執事，我三餐分別與兩位組長共事，他們的思考方式、工作模式、對各項細節的要求都不同。有一次，我和 A 組長工作卻用了 B 組長的工作模式，法師疑惑地詢問我時，我只能老實回答，每餐順應著組長變來變去，所以錯亂了。

有一次，兩位組長同時一起工作，因為其中一位組長永遠適時退讓，願意採用另一位組長的工作模式，所以讓工作過程十分地順暢，人員相處也很融洽。我發現這才是最好的工作方式。因此，當我不去想自己想要怎麼做而只是配合時，就能觀察到組長們從不同的面向思考，所以產生不同的工作模式；沒有哪一種是對或錯的，也沒有哪一種模式比較好或比較差，就只是考慮的角度不同罷了。

受用無窮的兩句話

有兩句話讓我在大寮實習時非常受用，一句話是聖嚴師父說的：「出家人是

為眾生做牛馬的。」在執事工作上，偶爾會碰到有些菩薩挑揀工作，師父的這句話就會在我腦中浮現，讓我以歡喜心做被分配到的事；而在我疲累時，只要想起這句話，就能讓我打起精神繼續做下去。

另一句話是惠敏法師在課堂中說的：「誰決定，誰負責。」法師說，這是業力法則，只是人常常喜歡做決定卻不喜歡負責。這句話成為我在執事上跟不同的組長共事時的依準，讓我謹守分際，不為組長做決定，只在工作過程中，將值得注意的事提醒組長，讓組長做判斷。在一次又一次的過程中，我漸漸地學會「提醒」別人。一直以來我很不習慣「提醒別人」，也不喜歡「被人提醒」。但在暑期實習中，我好像有點體會「提醒」跟「一定要別人照著我的建議做」的差別，感覺自己在「提醒」別人時，口氣也會比較溫和而不帶強迫性，比較輕鬆了。

記憶深刻的三件事

實習中，幾次看到同學有好幾個小時的休息時間，自己卻忙碌不堪，心理難免不平衡。這種感覺讓我回頭問自己：「我正在做培福事嗎？如果是，我為什麼要培福？對我來說福要怎麼培？」一次又一次地在境界中反問自己，我慢慢體會到，



培福是自己的事。雖然是學院送我來大寮，但是我正在耕的福田、結的緣，將來也都是自己的；我是在為修道積聚資糧，把出坡的心態也算進來，我耕多少田，就會有多少收穫。這樣子想以後，同學休息多



久時間就不關我的事了。這個體會讓我修正了自己出坡的心態，不再因為學校規定或法師規定才做，而且也比較能帶著歡喜心去把每一件事情做好。

我喜歡做菜，也喜歡學做菜，因此當看到會做點心的義工菩薩，每天做出各式各樣的糕點時，真有大開眼界的感受。有一次在幫忙時，我跟菩薩提到我很喜歡冰淇淋，菩薩馬上就動手教我做無蛋的巧克力冰淇淋。這個無心之過讓典座法師很生氣，因為我沒有事先徵得典座法師的同意就請菩薩做東西。雖然我是因為冰淇淋是做給大眾吃的，所以沒有在第一時間想到要先詢問典座法師，但我還馬上向典座法師懺悔，並在整件事上反省。從中，我察覺到，當自己遇到非常有興趣的事物時，就會忘了自己的身分，一頭栽進去，也忘了做任何事前都要先問過執事法師；其實這是一種在家的習性——習慣自己做決定，忘記在團體生活中，時時刻刻都是牽一髮而動全身。這個教訓讓我更深刻地體會到，要尊重僧團中的執事倫理，也讓我在接下來的實習中，保持謹慎小心、莫放逸的心情。

有一次，晚上七點準備收坡時，發現還有三個菩薩在點心區裡，秤麵團、準備做兩百多份點心，於是我留下來幫忙，並打電話回女寮，邀請還有體力的同學一起來幫忙，結果全班同學都到了，還加上演化菩薩！當下我覺得好溫暖。我們只花一小時就把兩百多份點心做完，真是團結力量大啊！大寮的工作通常需要很

多隻手，無法單打獨鬥逞英雄，經過這一次「大家在一起」的經驗，我更願意和同學們一起合作，主動地幫忙同學，或是開口請同學協助了。

過程即是最大的收穫

在大寮實習的日子很幸福，每天工作結束後就是疲累地倒頭就睡，睡醒了就上工，工作永遠都有時效性，搶時間都來不及了，根本沒時間打妄想，煩惱因此也變少了。偶爾起了煩惱，我會很快地察覺煩惱，把注意力移回正在做的事情上；大寮工作需要很高的專注力，等到忙完一個段落，已是兩、三個小時，甚至是半天以後了，早就忘記到底在煩惱什麼，而更多的時候是忘記自己曾經起了煩惱。

不同於水陸期間或新春期間的大寮實習，經過一年學院嚴格的生活及學習，我發現自己在觀念上已經有所轉化，比較能分辨正確的知見和如法的行為，境界現前時，知道要用方法處理，也可以處理得比較好；透過實習時的眾多境界，對自己也愈來愈有信心。感恩這次的實習因緣，雖說是去培福，但卻覺得過程中的學習已經是最大的收穫了。

懇切求戒，懺悔感恩

◎演合

期盼多年的菩薩戒，終於在成為行者的這年得以受戒，這也是自上山以來第一次以「參與者」而非「外護」的身分全程參與活動。

受戒前最重要的儀程，便是懺摩。我回想並深切地懺悔自己曾因貪、瞋、癡令他人及自己受傷。從中，我看見自己仍是不斷地在覆藏、掩蓋，而少如實接受、坦然面對，以致在身、口、意業上繼續打滾、流轉。思及此，我好想出離，出離因自我中心所起的煩惱，我不想再造作傷害他人、傷害自己的行為了！

隨著大眾厚實、有力的〈懺悔偈〉唱誦聲，一股感恩心油然而生起。感恩所有護念、陪伴、成就我的一切眾生、父母、師長、同學及所有順、逆境的因緣。願我能如琉璃般透明，不去隱藏自己，不去逃避、害怕及擔心，不去批評、分別、比較，願能誠懇待人，給予他人溫暖及光明。

聖嚴師父於瓔珞關房撰寫《戒律學綱要》時，就已有了推廣及改良菩薩戒的心願，那是一種深廣的悲心及智慧，也是真正了解眾生的需要！歷經了多年的醞釀、多次國際佛學會議上提出論文，以及在美國成功傳戒的因緣，終於在 1992 年舉行第一屆傳授菩薩戒。改良後的菩薩戒能適應時空，現代的佛弟子都能受持。

正授當天，心中充滿感恩，當唱誦至「一心奉請」時，我是依著諸佛菩薩而得受戒，不由得涕然淚下。是諸佛菩薩的慈悲及聖嚴師父的願心，還有許多的因緣，讓我此刻能站在法鼓山上，與這麼多佛道上的同學伴侶一起受戒及發願，願能盡未來際行菩薩行，與眾生同證佛道！

廣結善緣

◎演廣

學習禪修真是一件很奇妙的因緣。2009 年底，同事約我參觀朱銘美術館，雖然對藝術並不是很感興趣，但因朱銘美術館非常有名氣，所以就答應了。

參觀美術館後，我們三人來到了「傳說」中的法鼓山，第一次來到名「廟」，我和同事都覺得一定要去大殿禮拜！但是因為當天是非假日，山上沒什麼人可以問路，所以我們就信步地在山上走著，甚至走到法鼓佛教學院了，都還沒找到大殿！後來，走到祈願觀音殿。一進祈願觀音殿，我的心被懾服了：在流水造景前，有一尊莊嚴的觀音菩薩像，最重要的是，祈願觀音殿沒有燒香！這麼有名的一座「廟」，裡面竟然沒燒香，真的很環保！我當下就非常認同這個團體。後來在知客處布告欄，看到「禪修指引」課程的海報，因為活動只要二個小時，而且時間是在星期六，三人都深感興趣，相約一起參加課程。

因緣關係，只有我一人去了安和分院的「禪修指引」，並在課程結束後，馬上再報名參加初級禪訓班。之後，我一頭栽入禪修的世界，開始積極參加禪坐共修、禪一、禪二、禪七，並成為桃園禪坐會的幹部，再參加僧大舉辦的生命自覺營，最後，決定來法鼓山出家。

一路走來，看似順利，過程中深深感受到善因緣的重要；善因緣不一定會以什麼形式出現，就像同事約我去參觀朱銘美術館，竟成就了我接觸法鼓山的因緣，不只如此，之後我也接引他們皈依成為三寶弟子，我相信一直到未來，我們都會是菩薩道上的同學伴侶。

僧命永續

僧大創校十週年特輯 Maintaining the Monastic Life

2001年創校起，

十年間，僧大的硬體設備、學制、解行並重的養成教育，逐漸完備；

十年間，在僧俗四眾的護持下，僧大為僧團穩定地培育新僧命。

弘揚漢傳禪佛教，為當代社會培育出有大悲心的宗教師，

是法鼓山僧伽大學任重道遠，永續發展與實踐的方向。





僧大·十年

法鼓山 僧伽教育發展芻議

◎惠敏法師（首座和尚、法鼓佛教學院校長）

很高興得知法鼓山僧伽大學將結集「僧大十週年特輯」，並且也感到榮幸受邀撰稿隨喜慶祝。編輯者以「法鼓山僧伽教育與三大教育之結合」以及「未來僧伽宗教師與世界教育之接軌」為邀稿撰文方向。對這些大議題，我不一定能勝任表達，只是野人獻曝，就教方家。

對於法鼓山的「三大教育」，敝人曾經於《人生》雜誌 284 期（2007 年 4 月），發表過〈法鼓山的三大教育：A + B + C = Dharma Drum〉的拙文。內容要旨是將法鼓山的核心價值「心靈環保」、「三大教育」與《大乘起信論》「一心」、「三大」的理論，詮釋法鼓山「三大教育——大學院、大普化、大關懷教育」的體系架構。

「心靈環保」、「三大教育」：《大乘起信論》「一心」、「三大」

因為，《大乘起信論》卷 1：「摩訶衍（大乘）者，總說有二種。云何為二？一者法。二者義。所言法者，謂眾生心。是心則攝一切世間法、出世間法。依於此心，顯示摩訶衍（大乘）義。何以故？是心真如相，即示摩訶衍（大乘）體故。是心生滅因緣相，能示摩訶衍（大乘）自體、相、用故」。可見《大乘起信論》的核心思想

(法)是：從「眾生心」(一切眾生的真如平等心)的含攝一切世間法、出世間法的特性，建立對摩訶衍(大乘)之無量劫行菩薩道建立淨土的信心。

接著，《大乘起信論》又說：「所言義者，則有三種。云何為三？一者、體大，謂：一切法真如平等不增減故。二者、相大，謂：如來藏具足無量性功德故。三者、用大，能生一切世間出世間善因果故，一切諸佛本所乘故，一切菩薩皆乘此法到如來地故」。可知此論將「眾生心」(一心)開展為「體大」、「相大」、「用大」做為其核心教義。我們可依此來詮釋法鼓山「三大教育——大學院、大普化、大關懷教育」的體系架構。

大學院教育(Academic Education)：「體大」(智慧如海)培育「深度」

首先，法鼓山的大學院(Academic)教育是以有系統的正規教育，造就高層次的研究、教學、弘法及專業服務的人才。包括1985年開辦的中華佛學研究所、1998年教育部核准籌設的法鼓人文社會學院、2001年成立的僧伽大學，以及2006年成立的法鼓佛教學院，師資陣容交流合作，相輔相成，資源共享，可以形成「法鼓山世界佛教教育園區」的大學院教育骨幹。以這些大學院教育(智慧如海)做為法鼓山推動「心靈環保」(一心)的主體(體大)，來培育法鼓山體系的「深度」，避免流於膚淺或庸俗。

大普化教育(Broad-based Education)：「用大」(方便善巧)開展「廣度」

其次，「心靈環保」的推動不能停留在大學院教育而已，否則無法走出「象牙之塔」，不能發揮大用。因此，需要將大學院教育所研發的各種理念與成果，善巧方便地為現代人建立基礎廣泛、各種各樣(Broad-based)的管道來認識佛法，引領大眾從內心和生活行為的改變做起，讓每個人小小的好，累積成整個社會大大

的好。舉辦各項禪修、念佛、法會等修行弘化活動，並藉由文化出版與傳播媒介，使佛法精義普化人間，成為現代人生活的智慧指南。以這些大普化教育（方便善巧），發揮「心靈環保」（一心）的各種作用（用大），來開展法鼓山體系的「廣度」，避免流於曲高和寡，容易脫離社會大眾。

大關懷教育 (Care-always Education)：「相大」（慈悲為懷）維持「厚度」、保持「溫度」

最後，大關懷教育的目標，是長時（always）平等的關懷（care）社會大眾。人的一身，從懷胎、出生、嬰幼兒、少年、青年、成年、老人到臨終與死亡，每一個階段與層面都是大關懷教育的範圍。並且以（1）心靈環保（保持我們心靈的平靜與明淨），以謙虛心、慈悲心來落實心靈環保，每天清掃心靈的塵埃，則人品可得到提昇，心田將更為純淨，讓每一天都生活在淨土中。（2）生活環保（保障我們生活的整潔與儉樸），對於日常生活的食衣住行，要養成少欲知足、儉樸自然，落實禪宗「修行就在行住坐臥」間的觀念，盡可能不浪費能源，不製造污染。（3）禮儀環保（保護人類社會的尊嚴與和諧），從個人觀念的淨化開始，使禮儀由內心發起，形諸於外，透過行為的淨化，以心儀、口儀、身儀促進人我和諧，社會祥和。（4）自然環保（保護地球生態的共存與共榮），知福惜福、感恩大地，體認人是自然的一部分，任何資源必須珍惜使用，不可浪費污染，自然環境必須加以保護尊重，維持永續。

此「四環運動」，以具體行動從心出發，由內而外，推己及人擴大到對社會、人類、環境、自然、生態的整體關懷。以這些大關懷教育（慈悲為懷），來建立「心靈環保」（一心）的形象（相大），來維持法鼓山體系的「厚度」，避免流於教條與形式；同時也可保持法鼓山體系的「溫度」，避免流於僵化與冷漠。

A + B + C = Dharma Drum

以上，我們將《大乘起信論》所說「眾生心」（一心）開展為「體大」、「相大」、「用大」的論述，用來詮釋法鼓山「三大教育——大學院 Academic、大普化 Broad-based、大關懷 Care-always 教育」，也可說是了解法鼓(Dharma Drum)山 A、B、C，或許可以讓大家對於「法鼓山僧伽教育與三大教育之結合」的方向有些幫助。

兼容並蓄、平等互重

其次，對於「未來僧伽宗教師與世界教育之接軌」的主題，目前法鼓山僧伽大學雖然已經奠定了穩定的基礎教育，可以培養守成的僧伽人才。若要進一步開展，因應新世紀的教育趨勢，敝人曾於《人生》雜誌 244 期(2003 年 12 月)發表過「二十一世紀社會變遷與漢傳佛教教育之發展」的小文，或許有些看法，可供參考。

國內外教育界為因應二十一世紀社會的特點與變遷方向，認為未來教育更應配合「主體性的追求」，提供終身學習的機會，並且應該反映出(1)人本化：全人發展，實現自我；(2)民主化：民主參與，守法樂群；(3)多元化：多姿多樣，活潑創新；(4)科技化：知識普及，能力導向；(5)國際化：立足本土，胸懷世界的方向。

首先，從漢傳佛教特色來思考如何研擬漢傳佛教教育「現代化」方向時，有兩點可做為發展「多元化」、「國際化」的利基。

(一)就「法」來說，漢傳佛教涵蓋「三期八宗，兼容並蓄」：

印度佛教的發展有三個時期，其傳播也是有三期，即南傳(斯里蘭卡、緬甸、泰國等地)的聲聞乘佛教、北傳(中國、韓國、日本等地，也稱為「漢傳佛教」，發展成為所謂律宗、三論宗、淨土宗、禪宗、天台宗、華嚴宗、法相宗、密宗等「八宗」)的菩薩乘佛教、及藏傳(西藏、蒙古等地)金剛乘佛教。由於聲聞乘與金剛

乘密教思想差距與歷史性的隔閡太大，所以漢傳佛教（代表初期大乘佛教）正可以扮演綜合、交流、融通的角色。

（二）就「人」來說，漢傳佛教包含「二部四眾，平等互重」：

南傳與藏傳佛教已經沒有比丘尼的傳承，目前只有漢傳佛教保留比丘、比丘尼「二部」。在南傳、藏傳佛教傳統認為：修行和深入佛法是出家眾的責任與特權，因此也造成出家與在家地位與佛法素養的差距，漢傳佛教則比較能做到比丘、比丘尼、優婆塞、優婆夷等出家、在家「四眾」平等互重。這也是二十一世紀漢傳佛教教育發展可以善用的體質與特性。

但是，目前漢傳佛教教育對於自他各種佛教傳統的起源與發展以及佛教各種傳統的比較與對話能力不足，梵、巴、藏經典語言學習，以及英、日等現代語言訓練，宗教對話的經驗，與科際整合與對談的能力，以及培養國際視野等方面也欠缺，則是知己知彼，發展「多元化」、「國際化」的障礙，是有待改善之處。

思考與表達、終身學習、佛學資訊

其次，為配合「主體性的追求」現代教育目標，並反映出漢傳佛教教育「人本化」、「民主化」的方向，在課程規畫或者教學方法與目標上，培養獨立、創意的「思考與表達」能力應被重視，使學生能夠獨立或群策群力（會議、腦力激盪）發現、表達與解決問題，對自他、正反諸意見有反省、批評以及表達的能力。此外，「人間佛教」的種種議題也當是二十一世紀漢傳佛教教育「人本化」發展的重要研討方向。

為因應「終身學習」（Lifelong Learning）以及「成人教育」（Further & Adult Education）社會的來臨，佛學院的課程規畫，當重視養成「終身學習」習慣與能力，使學生能夠在生命全程中永續建立個人與團體的終身學習網絡，發展學習型組織。此外，僧團或寺院的內部僧伽教育及對外的弘化模式，也應該配合此趨勢，調整教育理念與方法，善用各類社會教育資源，將各種教育體系的連繫貫

串，把不同的教育型態做有機的協調與統整，並且配合「社區總體營造」，凝聚社區精神文化意識，改善社區生活環境，建立社區文化特色，促進文化產業與地方之振興，這些都是漢傳佛教教育進步的關鍵。

在科技化、資訊化社會的潮流，佛教教育若能發展「佛學資訊」學科，培育兼具佛學及資訊知能人才，運用資訊、傳播以及教育科技等理論與方法，建立佛學「數位典藏」(Digital Archive)與「知識管理」(Knowledge Management)系統以及「線上學習」(Online learning, E-learning)環境，建構成教學、研究、推廣服務等層面相互結合的「數位神經系統」(Digital Nervous System)，並且結合人文與藝術的資源，發展「文化創意產業」，達成真、善、美的人生目標，此等將是二十一世紀佛教教育「現代化」的方向。

總之，僧伽教育若能規畫如下之學僧的學習核心能力：(1)掌握相關領域的專業學養、資訊運用、社會脈動與國際趨勢的能力。(2)具備經典語言與學術語言的能力。(3)對於相關領域的經典、專題、人物與現代社會的意義，具備良好的詮釋與評析能力。(4)具備在國內、外研討會發表論文或投稿期刊的能力。(5)具備國際性佛教與禪修教學與交流的經驗與能力。(6)具備佛教人文創意、跨領域論述與研發能力。(7)具備安定人心、淨化社會的關懷與化導能力。則可能培養具備融會印度、藏傳等佛教傳統的研究與實踐能力的漢傳佛教人才，能善用佛學資訊之現代科技，落實社會關懷與開拓全球視野，以增進社會福祉與促進人類文明的發展。



教學相長

繫

記僧大十年

◎果見法師（法鼓山國際發展院監院）

對一般人來說，十年寒暑已是人生的七、八分之一，但對荷擔如來家業、續佛慧命的僧寶傳承來說，十年只不過是短短的一小剎那，往後仍有無數個十年。僧大，還得大步邁向無盡的未來！

有幸參與僧大從籌備到成立之後兩屆教務工作，讓我有此因緣受邀為十週年特輯寫稿。回首這段過程，也不無艱辛。雖然中華佛學研究所已辦學多年，但學術人才的培養畢竟與解行並重的宗教師養成，有著不同的教育方式及重點，我們可說是在打造一個全新的教育單位。僧大的籌備小組除了努力蒐集各佛學院的參考資料外，也積極透過實地參學及邀請專家們座談等方式，設法汲取前人的辦學經驗。在創辦人聖嚴師父的殷殷指導下，逐漸有了設校的雛型。其中光為了四年制的課程架構如何設計、解門與行門的學分比例如何分配，來回討論就已無數次，每個相關的制度在定案前，也是經過冗長的溝通與修訂過程。

然而，正當開辦的條件陸續到位，又有了新的挑戰。少子化的影響，臺灣各著名的佛學院招生漸趨困難是不可否認的事實，法鼓山隨著總本山的建設，在千禧年前後也面臨著轉型的調適，對未來僧才的培育，也有不同的期許，因此，招生前夕一度聽到質疑僧大能不能開辦的種種聲音。當時負責課務及招生註冊等籌備事務的我，難免有了新的擔憂，但心中一直有個肯定的答案——「給我們機會，它一定辦得起來！」萬事具備，只欠學僧這個「東風」時，第一屆的招生就益形重要了。有位他單位的執事法師告訴我：「你就去佛前發願，我上次為菩薩戒的報名

就是這麼做，後來兩梯都額滿了！」於是，我真的去佛前發願並誦持若干部的《金剛經》，僧大能否成就，一切就看因緣怎麼轉了。

還好，第一屆不僅順利招生，學僧都相當優秀，素質也十分整齊，為後學樹立了最佳的學長榜樣。僧大是第一個在法鼓山園區營運的教育單位，接著有佛研所遷上山、法鼓佛教學院的成立，以及法鼓大學的籌備。十年來，僧大雖經數度人事更迭，在一群有願心、有承擔力的法師照顧之下，慢慢穩定成長，繼佛學系之後，又開辦禪學系，學僧的法名從常字輩發展到演字輩，而畢業的學僧也陸續到不同崗位領執且發揮所長。曾有法師說：「法鼓山的發展，每階段有每階段的任務，僧大的學僧跟法鼓山的因緣，也跟之前的戒長法師有所不同，將來法鼓山就要靠他們了。」

眼前，依稀浮現著僧大學僧們排班走過，在風中揚起的袈裟衣角的莊嚴影像，他們身上不僅繫著僧寶的法脈，也繫著法鼓山的未來。加油吧！僧大定能繼續開創另一個黃金十年！



教學相長

空中鳥跡

記僧大教學

◎果醒法師（法鼓山美國象岡道場住持）

自 2003年至2007年為止，在僧大與同學共結了五年的緣。主要教授課程是禪觀的止觀。對象是禪學系、佛學系與佛研所的選課學生。教學內容有教理的講解及體驗分享。佛學系與禪學系上課內容大致相同，禪學系每週多了Q&A的互動。佛學系的止觀課程中，會有一些佛研所及義工來參加。

止觀是行解並重的一門課，理論要了解，實踐也要下工夫。觀念懂，又能實踐才算數。蒲團上的工夫固然重要，生活上人我互動中，能修正修觀更重要。應用止觀的原則為發覺煩惱，降伏煩惱，減少煩惱，甚至斷除煩惱。解門與行門相輔相成。觀念上的理解，藉著行門的練習，變成體驗上的理解。

止觀課程，要止也要觀。沒有止的基礎，觀只是觀念取代妄念。沒有觀，則止只是在修定。遇到強烈的衝擊，則定力勝不了業力。唯有又止又觀，才能看清現象是無常、無我及空，而不是僅僅觀念上無常、無我的理解。

處處放光說法的眾生相——由蒲團到人我互動

上課中，不同的眾生相不斷地在顯示緣起法。不斷地在說明眾生間的緣是深是淺、是好是壞；善根是深是淺，障礙是厚是薄。教學互動時，大家一同成長，互相結緣。老師跟學生只是角色不一樣，三分師徒，七分道友，和同輩師兄弟的互動沒多大差別。任何時間點，都是心與心的互動，或是自己的前念跟自己的後念互動。

學生學習新東西，老師學習觀察力與方便善巧地應機教學，有時會發覺自己也不是很懂。學生學得好，是學生的善根，老師只是助緣。學不會則可學耐心，與百折不撓的精神，這更重要。老師教得好，則廣結善緣；教學遇到挫折，不如己意，剛好鍛鍊包容心、耐心以及練習四它。

課堂中，有些眾生一開始就選擇放棄了，認為自己不行。有些還沒準備好，或者看其他的書，或者選擇坐到角落去，或者張開眼睛養神（老師可以看得出來）。還好，老師沒有選擇放棄，只是在選擇時機、修愛語及布施。有些眾生瞳孔放大，顯出高度的興趣，聽不懂，也願意打長期戰。這種眾生老師最愛，教不會、學不會都沒關係，大家都可共同修練百折不撓的精神。

聽說蟬躲在地底七年後，才會金蟬脫殼，到處鳴唱。看看同學留下來的學習報告，以及回想以前教學過程，有如金蟬脫殼。對無我的觀照學習，從最早僅止於概念的認知、仍然以有我的心去講無我，把心平靜不起波動當作是衡量無我的標準。慢慢地，發覺不對了。實踐無我時，心會平靜，但心平靜不是無我。心平靜屬於覺受，無我是沒有我在裡頭，現象通通有，但沒有一個是我。有平靜的感覺，但平靜不是我。

教學相長・病人成就醫生的醫術

現在常問人：「心裡的媽媽是不是真正的媽媽？」若能體會那只是一個殘存的記憶，一個影像，一個沒有生命的影像重播，在生活中，能觀察到自己在跟影像互動，過意不去，或者快樂不已，這種互動是要改變，要修正的。應用止的基礎觀察到這些影像的出現只是影像，不被愚弄，則愚癡少一些，這種愚癡業力的複習慣性也會減弱一些，而終究會停下來。自己以及別人在這方面的受用多少，要歸功於僧大幾年的止觀教學，聖嚴師父說：「要認真，不要當真」，「三分師徒，七分道友」。真的是教學相長、病人成就醫生的醫術，眾生永遠是以不同角色，不同的因緣在不同時空上互相成就。（寫於 2011 年 10 月 1 日）



教學相長

分享僧大的教學

◎果元法師（法鼓山禪修中心副都監）

自 2005年從美國紐約回到法鼓山，一年後便進入僧大任教，所教的是禪修課。由於個人並無正規在校教學經驗，只能以分享的心態與同學互動，並從同學的回應中，適當地調整教法。僧大課業滿重的，幾乎每門課都要寫報告，也要應付期中考，再加上課餘支援活動，那就更忙了。所以個人在上課時，多著重在具體的實踐而少於理論的探究。課堂上以開放的分享與提問，讓同學互相激勵、共同成長。

在教學過程中，可看出同學的程度及遭遇到的困難，而即時予以回應。除了教授僧大的課程外，同時也擔任法鼓佛教學院的禪修課程老師，從一年級教起，想不到接連下來，一直到四年級都由我擔任教授，同學們升上二年級，我也升上二年級；同學們成長進步，我也跟著成長進步，真是一件滿有意思的事情。

通常我在課堂講述後，便會讓同學們立即體驗、分組分享與回饋。在同學們的回饋中，若是發現與自己講述的有所差異，便可適當地調整與澄清。透過分享、回饋與澄清，能使同學們在課後練習中，較能夠掌握用功的方法與觀念。記得第一年時，所用的資料是聖嚴師父所教導的禪訓班教材，比較仔細地能讓同學們從基本功的練習中，體驗到打坐時的身心覺受與放鬆，再輔以經行、拜佛、八式動禪與深度按摩等的動靜調和，通常學生都反應很受用。每當天氣好時，會讓同學到戶外去禪坐與經行，並在每次授課完時，囑咐同學們在平常生活中多練習，以展現漢傳禪法的樸實與大用。

上課時，也會分享在國外帶領禪修時的經驗，其實主要都是從過去幾十年來，跟著聖嚴師父的腳步四處弘化時，在一旁觀察而學習來的，例如在國外帶領禪修時，師父總會依照不同的對象給予適切的指導。不同的環境與文化、不同禪眾的身心狀況，不因語言而有隔閡，不因種族而有障礙，師父總能在不偏離佛法與禪法的原則下，靈活地善巧度化、彈性地適應調整。例如師父在 2001 年第一次到墨西哥帶領禪修時，由於熱帶國家的氣候炎熱難耐，導致大家精疲力盡而瞌睡連連，所以師父每天都讓墨西哥的禪眾可以先到一旁的泳池游泳涼快後再打坐。另外，每年的耶誕節，美國象岡道場也會掛起閃亮的七彩燈泡與 Merry Christmas 的祝福標語，與當地文化融合在一起。諸如此類，都展現了師父的親切包容與適應力。

在面對國外較克難的環境時，師父也總能從容自在，例如師父到蘇俄帶禪七時，環境很惡劣，但是師父總是不畏艱苦，而且還很自在。平時演講在回答信眾時也總是風趣幽默。在國際宗教會議時，很努力去認識各大宗教的領袖，來提昇漢傳佛教的地位。這些都是個人學習的榜樣，所以在帶領禪修上，也是秉持著師父的行誼來推廣與教導漢傳禪法。

帶領禪學系學僧的教學經驗

在禪學系的課程中，原有安排超心理學課程，因涉及怪力亂神等非正信內容，也因同學們與僧眾的反應而取消。當初禪學系課程設計為六年都住在禪堂，但對於尚未掌握正知見的初出家行者來說太早了，故改在五、六年級才住進禪堂見習、實習，四年級以前都跟著佛學系的學僧一起熏修佛法，正知見比禪修的體驗更重要，若只重視體驗容易走岔了路。

經過這幾年的觀察，發現學僧平常早晚坐時間太短，影響到學僧們的禪修體驗，透過與男、女寮和僧大的溝通，現在男眾三年級以上學僧住進禪堂來隨眾，女眾三年級以上學僧早晚坐進禪堂用功。一方面可增加打坐時間與體驗；另一方面，提前適應禪堂環境與氛圍。學僧進禪堂用功，個人亦可就近觀察學僧狀況，

予以適當關懷與指導。

禪學系的學僧訓練進程，是採取循序漸進的方式：低年級的學僧，每年安排適當的禪期，讓學僧能多體驗；高年級的學僧則培養服務奉獻的精神與照顧眾生的心，從監香開始，到見習、實習總護與小參，還有總外護的學習，總之，是整個禪期運作處處、面面的訓練。除了禪堂禪七的活動外，帶領禪二、地區禪坐共修、初級禪訓班、念佛禪七與佛七等的支援亦是學習的一部分。從易而難、從微而廣的訓練中，發現從監香到總護的訓練，學僧可較易上手，但小參就不是那麼容易了。小參的面向很廣泛，不只是禪修方法與觀念的運用，牽涉到禪眾身心狀況的複雜性，有時連個人的感情障礙、家庭困擾、事業狀況及煩惱習氣等都需要兼顧，除了禪修指導還有類似心理輔導的功能，此部分則需要人生經驗的累積才能上手。

從這幾年的教學中，我能較近距離地觀察學僧們的素質與發心。有些是身心狀況的問題、有打退堂鼓的、有不適合的；也有很發心、很努力，將來很有潛能可成為佛門龍象的學僧。另外，僧團的人力資源調度困難，一個禪期的舉辦，禪堂經常處於捉襟見肘的狀況，不夠人用的情形頻繁，也僅能訓練這一批目前在禪堂實習的學僧，能有獨當一面、自力更生的能力。

弘揚漢傳禪法到國際

除了以師父的開示為主要指導外，禪學系也邀請師父的法子與有經驗的法師、菩薩進禪堂指導學僧，例如繼程法師、果如法師、果鏡法師、果徹法師與果谷菩薩等，將來亦會邀請克羅埃西亞的法子查可·安德列塞維克(Zarko Andricevic)前來指導，期望學僧們在吸收師父法乳外，也能從師父的弟子群中觀摩見習、磨鍊成長。

個人在禪修上面，也根據師父的禪法不斷地體驗與開展，期望能在不變的原則下，引入活水再進一步與大眾分享。身心放鬆是緊張忙碌的現代人普遍需要的，

研發更能貼近禪眾的方便引導，帶領時彈性適宜的調整，可讓現代人更能受用。

幾年來，有來自國外的邀請，出國帶領禪修的機會，便想到可帶著學僧們去實際操練，以增長帶領禪修的經驗，又能讓同學們增廣見聞與國際觀，培養適應不同環境、不同禪眾的能力，更希望聖嚴師父的漢傳禪法能推廣出去，到每個需要佛法的地方。幾年帶下來之後，發現對同學們的成長有正面的意義。目前海外帶領禪修主要分三條線：美洲地區，如墨西哥、美國；東南亞地區，如印尼、馬來西亞；及歐洲、澳洲等地。

訓練學僧除了禪修的體驗與帶領外，也須深入師父在禪修義理方面的教導，對禪修的觀念與方法做深入的研究與探討。聖嚴教育基金會兩年舉辦一次的聖嚴思想研討會，其中的信眾論壇，也會邀請學僧們共同負責，期望在行門的修持與指導之餘，也能在解門的澄清與弘傳上面努力，讓所訓練出來的學僧能是解行並重的龍象人才。

個人盡其所能的奉獻，希望播下的小小苗種，慢慢地成長茁壯，將來能獨當一面，讓更多的眾生得到禪法的利益。我的使命與責任，在於讓更多的人能把聖嚴師父的漢傳禪法弘揚出去，分享給世界上更多的人，期望漢傳禪法能永續光耀。

（寫於 2011 年 10 月 13 日）



與僧大同學互動的因緣

◎繼程法師

與僧大的同學結緣是在2008年的夏天，當時應僧團的邀請來法鼓山主持禪十，這是我第一次回山上來帶禪修。多年來都沒有想到回山上帶禪修的，因為覺得有聖嚴師父在，一切都不是問題。但當知道師父的身體健康真的是有問題了，內心就有了想法，覺得是責任，不可再推託。故當僧團邀請時，就答應了，也安排了時間。

由於我負責的禪十，性質是對內部的，以山上的執事法師與僧大的同學為主，並因此於結夏安居期間，讓僧團成員有進禪堂用功的因緣。

打開心胸，把握禪期因緣來用功

僧大的同學也是第一次與我接觸，但也許他們曾聽過一些戒長法師的言談，對我頗有信心。當我抵達山上準備帶禪修之前，他們就希望能與我交流討論。所討論的是他們禪修正面對的一些問題或困境。其中較重要的是，因為我主持的禪十分別為話頭與默照兩梯次，而僧大同學需要交替著參加，一組打禪十，另一組則當外護。他們的困惑是所打的禪十，不是他們用功的方法。比如平時參話頭的卻得安排去打默照禪十，相反的情況也有，那他們該怎麼去用方法、怎麼辦呢？

我請他們勿罣礙，放心去參加。課程進行時，我會教他們怎麼調整的。因為我雖然依著慣例將禪十分為話頭與默照，但在教學上，還是以基礎的工夫教起，從調身、調息、調心的次第來運作。並提醒大家須得將基礎工夫扎穩了，才用話

頭或默照，那就不是問題了。而在開示中，都有提到兩個方法的運用，但有主次分別，例如默照禪十講默照禪法為主，開示也帶入話頭的方法。

禪十期間也多次與同學小參，希望能釐清他們修行的觀念，並明確知道方法的運用。這兩個禪十打下來，發覺同學們的困惑，基本上已清理了。過後就不再聽到他們參加禪十時，因參加的禪十與自己用功的方法不同而困惑，能夠放心的去參加任何一次的禪十，只要是輪到他們、或被安排的禪十，都沒問題了。

我想這對同學來說，是很重要的。因為執著自己的方法，視不同禪十與自己的方法是「衝突」，心生抗拒，或起疑惑，那只有困縛自己，不能打開心胸去面對，而且也不懂得應用禪期因緣來用功。那在修行上，就自縛手腳，無法用功了。

完全承擔，讓承先啟後發揮作用

過後幾年，與同學的互動也增多了，許多畢業的同學也從學僧而領了執事，從學員而當了內護外護，漸漸的也有在當總護，領眾用功了。我發現這些同學都成長了，有的同學還成長得滿快的。

師父圓寂後，僧團必須完全地承擔，感覺成熟了很多，這些同學也一樣的，必須承擔更大的責任，因為僧大的創辦就是為了培養接班人。如果師父是第一代，他完全地退出舞臺，第二代的戒長法師們就得全面負責，那第三代的僧大同學們，就得更加好好地配合、學習，以便在適當的時候，隨時可以接班。

當這些畢業或高班的同學有成熟的表現時，新生或低班的同學就有了榜樣，而且產生安定作用，讓學弟們能夠更穩定地修學。讓承先啟後、代代相承的傳承，發揮其作用。法鼓山不只能為內部的僧眾，提供禪修的因緣，更必須為廣大的佛教與社會，提供修行佛法的機會，成就佛教教育的大事業。（寫於 2011 年 6 月 6 日端午節，法鼓山選佛場）



師恩難忘

發大悲願 建設淨土

記師父墨寶背後的故事

◎常儀法師（第一屆佛學系）

緣與願的聚合

師父六十歲才開始建法鼓山，如果師父沒建法鼓山，我們現在會是在哪裡？我想，如果沒有法鼓山，我們這群師兄弟可能不會聚在一起，不會從四面八方匯聚而來。一群從沒相見過的人，性格完全互異的一群人，談不上默契，不了解道情，更不知道何謂新僧命的未來，卻在第一屆僧大的招生後開始認識彼此。有緣千里來相會，深深相信過去我們一定有一分緣，因為這分「緣」而有一個「願」，所以才能一同在這裡，與師父相遇。

新僧命的誕生

時間回到 2001 年，第一批進駐山上的我們——僧大第一屆的師生，除了工程人員之外，我們是當時唯一定居在山上的一群人。面對尚未完工的校舍、還在規畫籌建中的大殿、隱於鋼筋結構中的禪堂預定地、施工中的女寮，一切都和這個新僧命一樣，只隱隱約約可以看到未來的模樣。

山中的生活相較於塵囂而言，顯得單純且規律得多。

每週都有師父親自教授的兩門課程，那是佛學院開學後，我們最期待聆聽到的課。上課時，讓大家聚精會神的原因是，師父總會一一點名，被點到名的人要回答師父提出的問題，不管講的內容精湛與否，在對話過程中總會受到師父的鼓

勵。也或許是因為山上寧靜的氛圍，師父在課程中所提到的小故事，總令人感到耐人尋味、意猶未盡，因此上師父的課最特別的收穫，就是書中的故事在師父解說之下變得深具臨場感，讓我們如同身歷其境一般，我們也彷彿在課堂中悄悄走入師父的內心世界。那是在修學過程中很深刻的一段體驗，也是一群學僧共同擁有對師父的記憶。

祈願卡的發想因緣——留下師父的勉勵

學期初始，有一回，學僧當面請求師父為第一屆學僧勉勵一段話，老人家極慈悲的應允。於是有的準備硯臺，有的磨墨，有的備紙，有的幫忙前去向書法老師借大毛筆，一個臨時搭就的即興書法特區，就在講桌上儼然成形。在那簡陋的書寫場地，只見師父端身執筆，於一張空白紙面上，非常慎重並緩緩地寫下八個字：「發大悲願，建設淨土」。那一刻，全班同學都像收到意外禮物般地雀躍，完全沒有想到一個臨時的提議，能得到師父如此殷重的期許：除了勤奮向學外，更要發為眾生、為佛教的菩提心願。

那一年，教室窗臺上一張張師長對學僧勉勵的小卡（亦即祈願卡），隨風颺起了祝福，盈滿課堂。其中，最特殊的便是師父書寫的這張墨寶。這本是一件大家起鬨的特殊事例，但師父沒有以嚴峻的態度立刻回絕，卻以悉心與認真回應，儘管那是課堂中唐突的一個插曲，可是自始至終，師父對我們沒有任何責難，直至寫完那八個字後，才開始當天的課程。那是我們記得最牢也最深的一堂課——師父在我們的心裡，烙下了一份使命。

後記

回首那段由俗轉僧的過程，這段意外卻演變成富含意義的記錄軌跡，特別令人難忘與感動！在這過程中還有兩件事，是應予以留下記錄及補充說明的：一是師父寫完這幅字時曾說：「只寫這麼一次，不再寫第二次。」我們在那當下並不以

為意，直到收妥師父寫好的這幅字時才恍然明白，當初應該找更大尺寸的紙張，因為這幅墨寶象徵著承先啟後的傳承軌跡。這意料外的因緣，可遇不可求，除深感彌足珍貴之外，似乎也是說明因緣觀的一個最好事例。

二是由於當時過於欣喜，所以也沒人去檢查落款時漏寫了日期，由於這個疏忽，這件墨寶成了師父留下唯一沒有日期標示的墨寶。

記尋找師父墨寶電子檔的因緣

◎常慶法師（第四屆佛學系）

幾次輾轉詢問，終於找到聖嚴師父的墨寶「發大悲願，建設淨土」了。

第一次詢問

第一屆的女眾法師說，聖嚴師父親筆寫的書法「發大悲願，建設淨土」的真跡，存放在常惺法師那裡。我便寫信向常惺法師詢問此事，常惺法師回說已轉到聖嚴師父的祕書果禪法師那裡去了。

第二次詢問

請文化中心協助尋找電子檔，專職回答：「這幅書法已確認並未回到典藏組存檔，所以我們沒有相關的掃描檔，法師要再辛苦追查了！」

第三次詢問

回頭再詢問果禪法師，果禪法師沒有回信。

第四次詢問

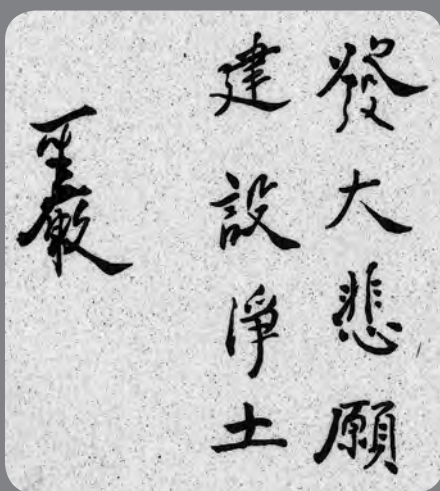
我跟副院長果光法師報備此事，副院長建議或許可以請教果本法師。等了許

思及多年之後，這些曾經歷的片段，或許會隨著時日漸增，印象也逐漸模糊，為免僧大建校初期，師父對學僧很有歷史意義的一次身教因緣，為人所遺忘，因此為文紀念與緬懷。亦以此文以饗陸續來到僧大就學的學僧，能有一份貼近師父教導的因緣故事與深刻勉勵，共許接棒之後的承先與啟後，還有師父對我們所有人的勉勵：「發大悲願，建設淨土。」

久，終於有好消息。果本法師回覆：「回雲來寺之後地毯式搜尋，發現早期我們的掃描檔，但檔案不大，TIF 檔只有 6MB，不知是否夠用，如果可用，請向芳杏菩薩提出正式申請。」

皇天不負苦心人，多次的詢問，終於把聖嚴師父親筆寫的書法「發大悲願，建設淨土」電子檔，申請下來了。

這中間還有一個小插曲：當時果本法師也在收集聖嚴師父的書信，請求副院長果光法師協助。副院長找到果本法師所要的書信；而果本法師找到師父的墨寶！果本法師對我說：「法師！您回去跟果光法師說，好心有好報！」以此故，當申請下來時，文化中心的專職，便在電子郵件的主旨寫道：「好心有好報的墨寶電子檔來了！」。這是尋找的過程，以記之。（寫於 2011 年 10 月 17 日，法鼓山僧大）





師恩難忘

因地求真與直下承擔

◎常宗法師（第一屆佛學系）

從學院畢業不久，適逢法鼓山落成開山，領執後與學院的生活一樣忙碌，但自己的心卻好像比在學院時更忙了！

開山不久後，過年前的一天，師父親自到園區每個地方巡視新春過年的布置及動線規畫。當師父來到簡介館時已是午齋時間，辦公室內沒什麼人，而自己還在準備過年要用的糖果及年節用品。

當時辦公室的牆角與地上堆滿了糖果，現場有點凌亂。引導師父前行的法師被這個景像嚇了一跳，但師父看看四周環境，便用很慈悲的眼神及語氣問我：「你在做什麼啊？」我回答：「我在準備糖果。」師父又問：「準備糖果做什麼？」我再回答：「給師父、所有法師與來到山上的菩薩及義工吃。」師父聽了便笑笑地說：「很好。」那是我領執後第一次與師父的互動。

另一次令我印象深刻的，是一次師父會見貴賓前發生的狀況。過去師父會見貴賓都是由組長法師親自帶著我準備。這次知客多請了一位法師，組長法師便交待由我帶著這位新來的法師一起準備。

前置作業與這位法師確定後，約定好時間一起去完成。後來這位法師表示，他自己處理就可以，請我直接到大殿參加初一午供。我心想，那麼我在午供前再到會客室看一下就可以了。午供前我到師父會客室時，突然覺得室內氣氛與平時不同，二位法師和三位菩薩很恭敬地站在裡面，我請問一旁的法師，他說：「師父提早到了，順便來看看準備的情況。」

師父進洗手間出來後問大家：「這裡是誰在負責？」二位法師沒回答，組長法師也不在，我便說：「師父，是弟子。」師父看著我問道：「裡面沒有竹簍子，這個擦手紙要放哪裡？那我把這個交給你。」從師父手中接過擦手紙後，我內心懷著深深的慚愧心，對師父說：「對不起！我錯了！沒有親自帶著二位法師一起做。」

這兩次與師父的互動過程，像是師父親自幫我上了兩堂身教的課，讓我學習到做任何事情「因地求真」很重要。辦公室四處堆滿糖果的凌亂，師父卻告訴我「很好」，似乎看見我內在那份真正成就大眾歡喜奉獻的心。

而自己沒依組長法師的交待，帶著新來的法師共同完成事情，卻讓新來的法師獨自承擔，在師父眼中，好像讀出了整個因緣，最後還將他手中那張用過擦手紙直接交給我，像是暗示著弟子必須「直接承擔」，不能因外在因緣或他人的因素，就有所遲疑；自己該承擔的，還是該由自己來吧！



師恩難忘

師父與我

◎常諗法師（第一屆禪學系）

「生命如此短暫，我怎能放棄任何追求真理的機會。」瑪利亞修女罹患癌症，但他的生命卻充滿奉獻的熱忱，當他與夏威夷玉佛寺的淨如法師相遇時，一見如故，之後便常去玉佛寺幫忙並參加共修。於是，主教質疑他是否遇到「靈性上的危機」（Spiritual Crisis），以上這句話是瑪利亞修女對主教的回答。今生與師父相遇，學佛出家，也與瑪利亞修女的這句話相應。

我學佛出家的因緣很單純，從皈依三寶到決定出家短短二年，就在東初禪寺那小小的三層樓公寓改裝的建築物，和寬闊的象岡道場裡。記得第一次和聖嚴師父說話，就是在東初禪寺觀音像前的小廳堂，「聖嚴法師，我很喜歡您寫的書耶！」那天我主動走到師父面前，說了這句話，表達心中的尊敬和歡喜，師父也用對年輕人說話的方式回答：「喔！您很喜歡我寫的書啊！」接著問我姓名、正在做什麼、過去在做些什麼，也問我皈依了沒，我說還沒，師父說：「遲早的事！」並要我和他一起打禪七。

的確，我一個月後就皈依三寶了，也在一滿資格就去報名禪七。皈依儀式時，師父看到我，還特別說：「某某，你來啦！」因為人數不多（約三十人），我們很幸運，師父一一幫我們掛佛牌項鍊。記得掛上時，我還特別將眼睛閉上，安靜下來，感覺一下師父的磁場。之後和師父直接互動的機會不是很多，但仍深深感受到師父的幽默、親切與慈悲。

出家的決定過程也很單純，從沒想過要出家到決定出家只有短短十天，關鍵

在於一次與師父重要的談話，所以某種程度上來說，單純也充滿了戲劇性。那時候的生命，充滿了許多疑惑和不確定，快要拿到學位，也正在教一門課，卻發現研究和教書不是生命真正想要的。另外，要待在美國、還是回臺灣？也是兩難的抉擇。

當時無論是內在和外在外在，都感到未來是一片茫然，有股找不到答案的困惑。在這樣的狀態下，我又在東初禪寺遇見師父，那時候師父已經忘記我的名字了，看我用完藥石在洗碗，就問：「您住在寺裡面嗎？」這句話非常奇怪，師父怎麼會不知道誰住在這裡？當時我恭敬地回答師父，我住在附近，並說心中有疑惑想請教師父，師父竟高興地笑著說：「趕快來！」

我們談了約四十分鐘，我將心裡的困惑都掏出來，師父也一一為我解答。從師父身上，我看到了真理和一種明確的希望，雖然我並不清楚那是什麼，但我很肯定我看到了方向。十天後，我決定出家了，就如同瑪麗亞修女一樣，生命如此短暫，我怎能放棄任何追求真理的機會。

進入僧團，雖然只有少數幾次直接或間接與師父互動的機會，但仍深深感到師父的慈悲護念。師恩難報，感恩師父使我順利出家和安住，保護和教誨我。現在師父雖然不在了，但他的慈悲、智慧以及對我的教導，仍在我內心深處毫無動搖。欲報師恩，只能將憶念師父的心，轉化成為行菩薩道、發菩提心的動力。



師恩難忘

給師父的承諾

◎常庵法師（第五屆佛學系）

每次遇到境界，總會想起師父對我微笑點頭的那一幕……

我們第五屆的學僧，也算是福報不足的一群。進入學院時，師父的健康狀況已大不如前，每星期一次的「高僧行誼」，皆要以師父當時的身體狀況來決定師父是否親自上課。印象中，記得一個學期只有一、二次是師父親自上課。第一屆的學長和我們分享，過去，這堂課都是師父親自為他們授課，而且師父對他們都非常熟悉，叫得出每個人的名字，也常會召集他們，關心他們的身心狀況。心中除了充滿羨慕，也不禁生起疑惑：「師父認得我嗎？」

就在三年級時，一天，師父突然要召見僧大的學僧，所有師長都戰戰兢兢，叮嚀我們衣著要整齊、要統一，進去之後要跟師父頂禮，回師父的話音量要大一點……。

我們一批九個人同時進去。師父問我們在法鼓山快樂嗎？有什麼放不下的？他老人家似乎看透了我們的心，知道我們之中很多人對家裡的父母親都放不下，所以便反問一位同學：「您的父親現在沒飯吃嗎？生活過不下去了嗎？」一語驚醒我們這些愚癡的眾生，是啊！父母親都在家中過得好好的啊，我們到底在擔心什麼、放不下什麼？這不過是「情執」在作祟。

師父又問不快樂的請舉手，一位同學怯怯地舉起手來。師父問，為什麼不快樂？同學答：「都是因為自己的關係。」師父又問：「如果是別人讓您不快樂，您要怎麼辦？」同學答不出來，師父環顧全場，最後將目光落在我身上說：「你回

答。」，我說：「不管別人做了什麼事，起心動念是自己的問題，所以還是要回來檢討自己。」師父看著我，微笑地點點頭。

後來每當自己情緒起來，心中生起責怪他人的念頭時，就會記起師父微笑點頭的那一幕。我想，師父是故意讓我自己說出這些話，算是對師父的承諾，也是對自己修行上的期許吧！沒有人能讓我們起心動念，只有自己才會讓自己起心動念，修行就是這麼簡單，回歸自心，消融與包容。

何其幸運能走上出家這條路、更何其有福報能在法鼓山出家。記得受大戒時，圓滿在即，一位戒兄不捨地說他不想離開，眾人問為什麼？他說回去之後就不能過堂了，他好喜歡過堂的感覺。當下有滿滿的感恩與感動，在法鼓山有師父的法、有師長的疼愛、有師兄弟的道情以彼此提攜與照顧，還有諸多義工菩薩的護持……這樣的大福報，何生才能再得遇呢？

僧大畢業兩年多，領執從參學室到大寮，雖從前線退居幕後，但同樣要面對諸多的無常變化。每個人都有一張佛菩薩為我們量身訂做的考卷。我雖有不喜歡「變動」的個性，但卻一直處在變化球接不完的單位，一次次面對與接受，提醒自己接受因緣「安住當下」，出家人像水、像雲，因緣要我如何就如何。謹記師父的教誨，承師訓、發悲願、荷擔如來家業，不負今生出家之身。



師恩難忘

寫給遠方敬愛的聖嚴師父

◎常願法師（第二屆佛學系）

親愛的聖嚴師父：

弟子常願從來都沒寫信給您，因為不知如何啟齒，一直沒寫，也不敢寫。師父您已經離開我們快三年了（本文寫於 2011 年），內心還是很不捨，很難過！

您對常願的啟發，弟子一直沒忘記，從能進僧團的那一刻開始，弟子就深深的感恩師父，因為若不是您包容的心胸，把常願帶進僧團，就沒有今天的常願。常願深深感恩頂禮。

農禪寺的義工生活

師父您常常去關懷大寮義工，弟子從 2000 年在農禪寺大寮當義工開始，就時常遇見您，偶爾師父會關懷弟子最近的狀況、稱讚弟子廚藝不錯。後來主廚貴美菩薩向您推薦弟子出家，當時弟子雖然不是很清楚出家的意義，卻很喜歡僧團清淨的生活，一個半月後，弟子進大殿打了人生第一個禪七，一個慘七、痛七、睡七……就這樣又當義工、又打七的一年半過去了。偶爾在農禪寺中遇見師父，您會問：「小菩薩啊！媽媽同意你出家沒……？」弟子回答：「還沒，媽媽很生氣……。」師父總是微笑的點點頭說：「要發願喔！多拜佛！」

當近住義工時，印象最深刻的，是一次在農禪寺拜佛的體驗，記得剛當義工時，有法師說：「業障重要多拜佛！」愚癡的我，真的每天早晚坐就是拜佛，有時拜倒在地上打呼，法師輕輕叫我起來，我還說：「法師我頭腦很清楚，沒睡著。」

讓叫我的法師一臉問號。有時拜佛真的拜到睡著，睡到不省人事；有時是半夢半醒；有時還聽到引磬聲，知道我睡著該回寮房囉！重要的是我曾有過腦震盪，頭總是暈暈的，像戴一頂帽子，有一次早上我也去拜佛，從二樓第二佛堂拜完下來，還遇到一位菩薩，對他說：「嘿！菩薩，我頭腦突然清楚了耶！帽子不見了，拜佛真是不可思議啊！哈！哈！哈！」

弟子在農禪寺當了一年半的近住義工，把整個農禪寺都翻了一圈，像整個農禪寺屋頂天溝的清理、男、女寮打掃及支援、戶外環境、廚房、行堂、法會布置、開車接送、刷油漆、鋤草。這一年半中真的培了一些福，結了一些善緣，並受到果峙法師及僧團法師很多的照顧。雖然煩惱還是很重，但經過當義工、每天拜佛、早晚課、禪七、佛七，消了很多業障，頭腦清楚許多了！也慢慢知道學佛的好處，出家的意義及目的。但是能成功出家，還是師父您臨門一腳的幫忙，讓常願順利出家。感恩師父！

記得2001年剛在農禪寺當行者沒多久時，師父在早齋開示時，請常願站起來，師父您說：「僧團最近結夏安居，您要留守會不會起煩惱啊？不要以為不公平欺負新來的，您要生起感恩心，感恩僧團讓您出家，感恩師父成就您來出家，對父母親也要有感恩心，這樣想就不會起煩惱，您要真正從心底生起感恩心，知道嗎？」這是常願一直印象很深刻的事，一直不敢忘、一直在運用的方法，常願生生世世要做知恩報恩的事。在農禪寺當行者時，我一直是以拜佛為主，因為母親還沒同意我出家，雖然父親簽了同意書，但反對聲音很重，僧團有些考慮，常願一直拜佛求懺悔。

半工半讀，擔任師父的侍者

2001年是法鼓山僧大第一屆，那時男眾還在農禪寺準備搬上法鼓山男寮，師父也非常地忙，幾乎很少看到您。在法鼓山的日子，每天就是出坡、打掃環境，整個園區都是新的，很需要打掃，外圍的蘆葦也很高，所以不是割草、鋤草就是

掃地、拖地，印象很深刻的是，跟幾位近住義工一起在男寮外面的草皮拔草，剛好師父要下山，對大家說：「拔草、拔草！要拔的是心裡的草！煩惱的草！阿彌陀佛！」

僧大第二屆招生時，我終於如願考上了！一起當近住義工的菩薩變成同學囉！展開了一段逆增上緣的磨合之旅。說來慚愧，是自己的個性帶給同學煩惱，不是同學的行為帶給自己煩惱。到二年級原本要受大戒，想想自己再多學習一年吧！也跟同學一起受大戒；就在一次「高僧行誼」課程中在教室門口遇見師父，師父問：「常願啊！您怎麼不去受大戒？」常願答：「感恩師父關懷，弟子想多學一年再跟同學一起受大戒。」

然而就在二升三年級的暑假禪七中，僧團要我去當師父的侍者，但學務處希望我再多學習，因此作罷！到三升四年級時的暑假禪七中，又收到一樣的訊息——擔任師父侍者。記得那時，我還是希望能「半工半讀」，大四這一年，我就一邊照顧師父，一邊寫作業及報告，也總算能畢業了。之後，我跟在師父身邊，照顧了師父三年半，一直到師父圓寂。

在僧大的最後一年，雖然無法跟著上課，卻讓我學習到課堂上無法學習的高僧行誼。讓弟子深深地懷念，深深地感恩。



師父與我的小故事

出家生活雖然單純，但有更多是自己心中的障礙必須跨越，因此師父的引導就顯得特別的重要。僧伽大學的學僧們不能經常得見聖嚴師父，但是，師父的言行卻一直深深地影響著學僧們，不管是對佛法上的領悟，或是在安頓身心的過程中，師父以簡單的對話，解開纏繞在學僧身心上的痛苦與不安，讓學僧能即時修正，並以為往後提起道心、精進向上的動力。

本文收錄了聖嚴師父與學僧之間的三個小故事，看似都是日常生活中的細微瑣事，但就是在這些細微瑣事之間，看見師父對弟子深深的護念與期許。

蕃茄禪

◎常盛法師（第一屆佛學系）

那年，我在大寮領執，因為人手缺乏，幾乎「以大寮為家」，每天聽到的，只有機器與人的嘈雜聲，身心俱疲，聽不到師父的開示，內心感受不到佛法，愈來愈不清楚出家究竟為何。

有一天，師父忽然出現在大寮的三樓，內心開心了一下，以為師父會來關懷我們大家。沒想到，師父匆匆地上大寮四樓，又匆匆地下來，往門口走去。苦悶極了的我，在心中大喊著：「師父，救我！」頓時，師父「飛奔」到我身旁，問了一句：「你在洗什麼啊？」我楞了一下，心想：「師父不認識小蕃茄嗎？」懷疑自己聽錯了，於是「啊？」了一聲。

師父又問：「你在洗什麼啊？」確定沒聽錯，於是語帶困惑而又理所當然地回

答：「小蕃茄啊！」師父於是對我笑了笑，又「飛奔」而去了。

自此之後，師父所問的這個問題，在心中所占的份量，大過於煩惱。除了疑惑「師父為什麼這麼問？」之外，還心想著：「嗯！哪一天，要請師父的飲食侍者買小蕃茄給師父認識。」隔沒幾天，真的接到常願法師打來大寮的電話，趕緊趁機跟法師說：「法師，師父不認識小蕃茄，您要買給師父吃喔！」法師微微笑了笑，沒多說什麼，我內心的疑惑更深了。

一天，和俗家妹妹提起這件讓自己難解的疑惑，智慧的她，一語驚醒睡夢中的我：「你看過一行禪師的《橘子禪》嗎？」頓時間，有種豁然開朗的感覺：「哈！原來，師父是認識小蕃茄的啊！」

道心

◎常光法師（第二屆佛學系）

2004年，法鼓山舉辦「世界青年和平高峰會」系列活動（註），其中的「青年菁英論壇」為國際青年領袖專業培訓課程，全程以英語進行。法鼓山僧伽大學也派了三位學僧參加，我是其中一名，被挑選的原因，主要是我們都曾在國外讀書，英語能通。

出發當日清晨，三人在女寮中庭集合，等候出門。這時，中庭大門被推開，竟是師父走進來，大家趕緊合掌請安。

師問：「去哪？」

答畢。

師手指中庭一處，說：「盆栽倒了。」

一時未會意。

師又語：「那裡有盆栽倒下，把它扶正。」

身後學弟趕緊辦理。

見師搖搖手，道：「聰明伶俐沒有用的！」手指向中庭：「什麼是道心，這就是道心。」

學僧合掌默然。

師離去。

三人之中，學歷有博士也有碩士。想必「聰明伶俐」的提醒，是特別給我們的開示。拾起腳邊的落葉，咀嚼著師父的教誨，領悟到「事情無大小，把生活的瑣瑣碎碎，老實照顧好，生活的細行就是道心，就是修行。」

註：2004年，法鼓山為培養國內兼具國際視野、優質心靈及參與公共事務的青年領袖，特別舉辦「世界青年和平高峰會」(World Youth Peace Summit)臺北論壇系列活動，以「座談會」、「青年菁英論壇」、「國際青年領袖專業培訓課程」三階段進行。論壇中，臺灣菁英有機會與來自世界各國的青年代表進行交流。會後，臺灣的青年代表，實際參加了「WYPS日本論壇」及「泛亞洲青年領袖高峰會」(Pan-Asian Youth Leadership Summit)等國際性活動。

藉此，法鼓山希望「促進各國青年領袖對臺灣的了解，建立臺灣成為世界青年領袖主要互動平臺之一。並發展「世界青年心靈環保運動」，鼓勵世界青年領袖以「提昇人的品質，建設人間淨土」為人生目標，促進人類福祉與世界和平。」

聖嚴師父安了我的心

◎常慶法師（第四屆佛學系）

想出家的因緣從高中開始，已歷經十幾年了，因緣卻一直沒有成熟。

2003年在師長協助下，我終於進入僧大讀書，可以一圓出家的理想，一心一意告訴自己往前走，但是深層微細的「情執」還是無法拔除，以致於被聖嚴師父看出來了。

記得一年級時的開學典禮，聖嚴師父點到我，便說：「常慶，○○○(俗名)，……我不是您師父。某某才是您師父，你應該稱某某為師父才對。」

當時，不知為什麼，打從心底，我的淚水像潰堤似地，不自覺地一直流淚，流過晚上，流過白天，連續二天的身心就在流淚中度過。

就是那麼巧，在前二、三星期，才有人對我說：「我不是您師父。」現在又遇到聖嚴師父的話，心境變空了，才不自覺流下眼淚，怎麼事情就是這麼巧？雖然當時我告訴自己不能哭，但是，眼淚還是不聽話，那就讓它流了！

現在回首，那是自己深層微細的「情執」，執著哪個是我師父、哪個不是我師父，這點被聖嚴師父看出來了。後來聖嚴師父在高僧行誼課中提到，我們是「隨佛出家」，隨釋迦牟尼佛出家的。

如今明白那次莫名流淚的原因，由衷感激聖嚴師父的弘恩，聖嚴師父那一次安了我的心。



僧大沿革

僧大十週年沿革

◎編輯室

開創期

早在東初老和尚時代，他就曾發表多篇文章，呼籲教界成立佛教大學，而聖嚴師父也曾發表文章，希望能以佛教力量創辦佛教的教育機構，以佛教教育培植佛教的人才。而此辦學的因緣，在邁向二十一世紀時，終能實踐。

僧大第一次的籌備會議，於1999年3月2日在農禪寺召開，由法鼓山創辦人聖嚴師父擔任主席，果徹法師主持。聖嚴師父勉勵籌備小組：「不要只站在法鼓山，或臺灣的立場，應以廣大的心胸、前瞻性的遠見，朝未來五十年、一百年的方向思考；並以整體佛教為考量，朝向臺灣是未來世界佛教中心的目標規畫。」同年7月29日，聖嚴師父指示佛學院地點設在法鼓山上，男、女眾各一班，採四年制及課程設計、人才用途等大方向。

為了廣泛汲取他校成功的辦學經驗，籌備成員分別拜訪新竹福嚴佛學院、桃園圓光佛學院、嘉義香光尼眾佛學院、臺北輔仁大學等校，請益整體辦學經驗及課程規畫。2000年3月15日，又於農禪寺舉辦「佛學院辦學經驗交流座談會」，由聖嚴師父擔任主席，惠敏法師主持，邀請臺灣各佛學院主管代表，以及僧團法師代表，就佛學院教育提供了寶貴的經驗及建議。

2001年秋天，僧大開辦，聖嚴師父擔任校長兼院長，惠敏法師擔任第一副院長兼教務長，果光法師擔任第二副院長兼學務長。聖嚴師父於9月12日新生講習始業式，揭櫫「悲智和敬」為校訓：悲——以慈悲關懷人，智——以智慧處理事，

和——以和樂同生活，敬——以尊敬相對待，並為僧伽大學校訓親自揮毫題字。開學的第一堂課，即是聖嚴師父親自教授的「高僧行誼」。

2002年第一屆的學生已有五位剃度，在本年度的招生中，則有多位遠道從國外來的學子與法師報考，顯見僧大辦學的成績已獲得教界重視，並逐漸建立口碑。

2003年2月底開辦了「出家體驗暨僧才養成班」（2005年改名為「僧才養成班」，於2011年停止招生），招收五十歲以下有志發心的出家奉獻者，為僧才養成教育開創另一途徑。同年，《法鼓山僧伽大學年報》創刊。

2004年《僧芽》雙週刊電子報創刊發行。《僧芽》發刊於招生考試前，一方面鼓勵青年報考僧大，另一方面也是對考生的關懷。本年度舉辦首屆生命自覺營，接引青年學子體驗寺院的生活。

植根期

集中華佛學研究所辦學經驗、法鼓山僧團的支持，以及第一屆的畢業學僧進入僧團領職，並建立優良學風的榜樣下，僧伽大學行、解的修學體制更加完備，朝向更深度扎根、更適性的培育邁進。

2005年1月14日首屆僧才養成班舉行畢業典禮，共有十五位學僧畢業，而佛學院九位首屆畢業僧，也於本年度進入僧團領職，為僧團弘化增添力量。

2006年僧伽大學增設「禪學系」，招考首屆禪學系學僧。同年7月首度舉辦「畢業製作」呈現。

2007年由方丈和尚果東法師擔任院長。

深化期

為了讓學僧行解上更能相應，同時也提昇弘法及佛法的運用能力，因此除了課堂上的學習，亦安排學僧寒暑假期間至各單位實習，期許學僧畢、結業後，即

能奉獻所學。

2008年9月4日聖嚴師父再次強調僧大的辦學理念在「培育佛教宗教師，在社會上傳播正信的佛教，以身教、言教感動與感化社會大眾，真正負起弘化中華禪法鼓宗的任務。」

聖嚴師父期勉僧大學僧必須培養二種能力：一是寫作、二是弘講。2009年5月1日《法鼓文苑》創刊，這是由僧大學僧自己策畫、編輯、製作的刊物，充分呈現學僧的思想與寫作的的能力。5月2至3日，舉辦首次講經交流會，共有十六位學僧參加，為未來的弘化使命，奠定良好的基礎。

經過長期的培訓、養成，2010年禪學系首屆的兩位畢業生，進入禪修中心領執，承擔各項禪修活動的總護工作，並跟隨禪修中心副都監果元法師，前往墨西哥、美國、瑞士、德國弘法，繼起聖嚴師父在歐美弘揚漢傳禪法的腳步。

2011年的招生說明會首度結合僧活營舉行，透過兩天的營隊課程，讓有志出家的青年們親身體驗出家生活。講經交流會在原有的國語、英語組之外，本年新增臺語組。8月底，第一批「演」字輩行者求度出家。

自2005年9月5日僧大第一屆畢業學僧舉行畢業感恩會以來，至2011年已有七屆。十年來，共培養出一百四十七位畢、結業學僧，於法鼓山各體系領執服務與奉獻，「聖、果、常、演」四代法名傳續，象徵著佛法慧命代代相傳。

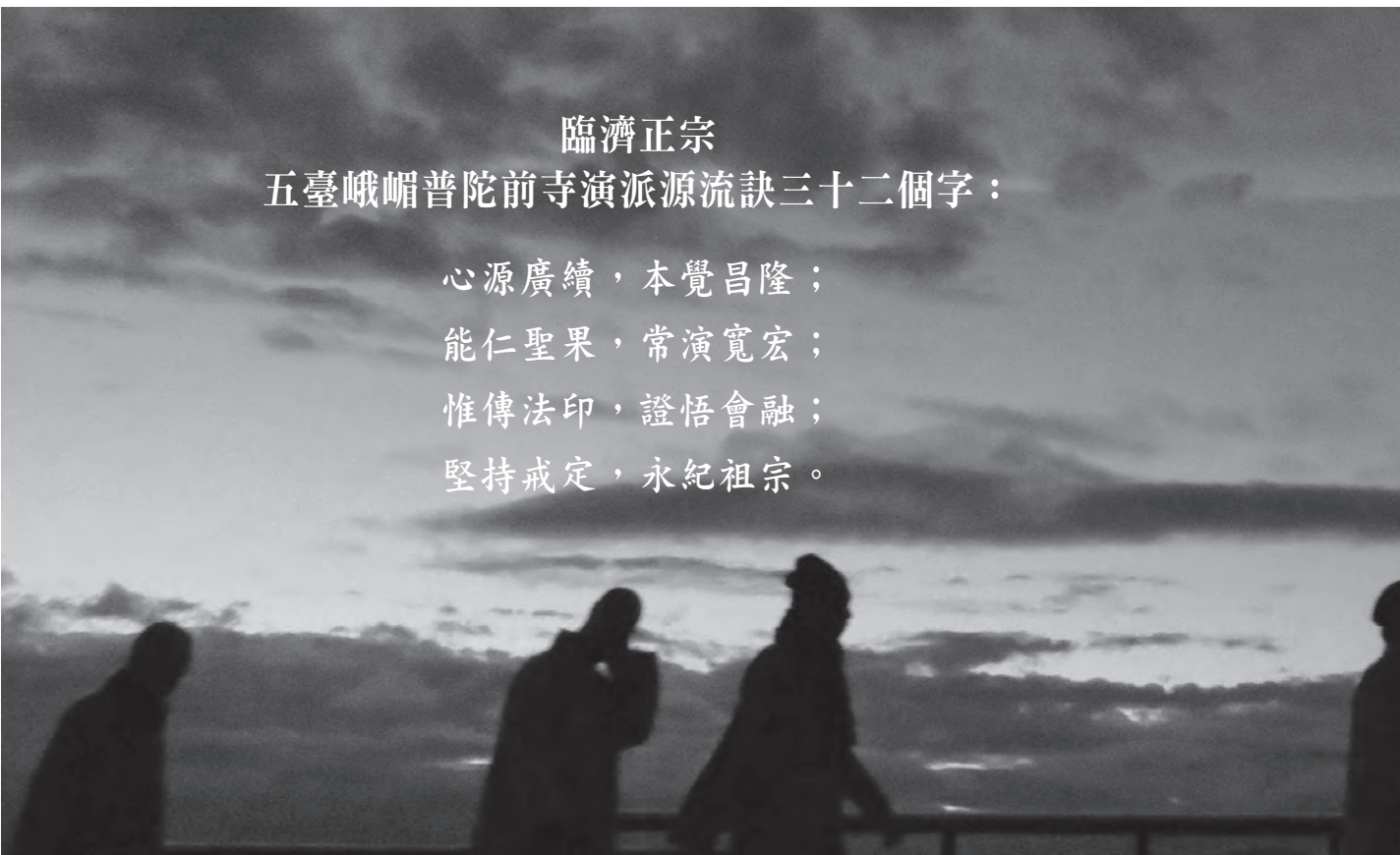
2005～2011年僧伽大學畢、結業生統計

學系	畢、結業人數
佛學系	67人
僧才養成班	62人
禪學系	18人(含畢業3人，結業15人)
合計	147人

臨濟正宗

五臺峨嵋普陀前寺演派源流訣三十二個字：

心源廣續，本覺昌隆；
能仁聖果，常演寬宏；
惟傳法印，證悟會融；
堅持戒定，永紀祖宗。



僧大十年記事

2001

- 僧大創校
- 《法鼓山僧伽大學佛學院通訊》創刊電子檔發行

2002

- 第一屆學僧剃度

2003

- 開辦出家體驗暨僧才養成班
- 《法鼓山僧伽大學年報》創刊

2004

- 開辦生命自覺營
- 《僧芽》電子報創刊

2005

- 首屆佛學院畢業、領執
- 首屆僧才養成班畢業、領執

法鼓山

聖嚴續演三十二個字：

正淨智慧，萬德圓通；
道成妙理，明照長空；
諦觀真際，達本契同；
頓了虛寂，光徹體洪。

2006	2007	2008	2009	2010	2011
<ul style="list-style-type: none"> · 首度舉辦「畢業製作」呈現 · 禪學系設立 	<ul style="list-style-type: none"> · 由方丈和尚果東法師擔任院長 	<ul style="list-style-type: none"> · 為培育具有大悲心的漢傳佛教宗教師。 · 法鼓山創辦人聖嚴師父再次強調僧大辦學的理念， 	<ul style="list-style-type: none"> · 《法鼓文苑》創刊 · 首度舉辦講經交流會 	<ul style="list-style-type: none"> · 首屆禪學系學僧畢業、領執 	<ul style="list-style-type: none"> · 僧才養成班停止招生 · 第一批「演」字輩行者求度出家

法鼓山僧伽大學校歌

◎聖嚴師父／作詞 ◎陳世音（果宏）／作曲

The musical score is written in a single system with five staves. It begins with a treble clef, a common time signature (C), and a tempo marking of *mp*. The lyrics are written below the notes. The score includes various musical notations such as slurs, accents, and dynamic markings like *f*, *rit*, and *ff*. The lyrics are: 法鼓山中 風光無限 法鼓山前 碧海連天 我們在這裏 日日夜夜 接受龍象教育的 陶冶 我們在這裏 心心念念不忘 悲智 和敬的 寶 踐 法鼓山中 風光無限 法鼓山前 碧海連天 我們在這裏 心心念念 用正法 建淨土 在人 間

本校歌為四四拍，C大調，如歌的中版。為求曲趣流暢優雅，主題易唱好記，敬謹採用五聲音階作曲，全曲音域高低九度，曲調柔和且帶有山水色彩，並加強切分與附點交錯運用以彰「校歌」特色。其中借助法器木魚與引磬相襯，可顯梵音境界並期與法相應。結尾歌詞「用正法，建淨土，在人間」旋律以堆寶塔方式進行向上推昇，以達高點完成「在人間」詞意理念。

作品除前奏外，均以法器作導引與襯托，調性高低可視情況升降調吟唱。

三寶弟子陳果宏 合十（寫於2003年8月18日）



附錄

Appendix

從初秋到隔年夏末，
僧伽大學的每個學年，
有著平穩的律動，
也有和合因緣而起的節奏。
律動裡，法音宣流綿延；
節奏中，法鼓響遍十方，
盡是為培育大悲願、
大襟懷的宗教師而努力。

一〇〇學年度大事記

2011.8.1～2012.7.31

2011年

8月

- 08.01** 一〇〇學年度第一學期開始。
- 08.01** 一〇〇學年度第一學期執事異動，常空法師接任保健組組長，常順法師接任輔導組組長，常鐸法師接任學務助理。
- 08.10-31** 副院長果光法師於10、17、24、31日共四天，於法鼓講堂講授《六祖壇經》。
- 08.12** 副院長常寬法師於安和分院主講「知音難遇正常事，勿因孤獨不理人」。
- 08.13** 剃度者家屬拜見方丈和尚圓滿，共有五十多位菩薩參與。
- 08.17** 6月18日起，常元法師及學僧常楨法師前往四川參與汶川地震受災戶關懷，8月17日圓滿返臺。
- 08.18** 6月28日起，學務長常隨法師前往象岡、波蘭支援禪修活動，學僧常展法師前往象岡，於8月18日返臺。
- 08.19** 新生報到，總計十三人，其中，男眾四人（佛學系二人、禪學系二人），女眾九人（佛學系三人、禪學系六人）。
- 08.19-09.01** 8月19日至9月1日舉行新生講習。
- 08.27** 舉辦落髮儀式。
- 08.28** 在法鼓山世界佛教教育園區舉行剃度大典，由法鼓山方丈和尚果東法師主持，果暉法師擔任教授阿闍黎，與諸位執剃阿闍黎，共同為二十位新戒法師進行披剃。方丈和尚果東法師期勉新戒法師，勤修戒、定、慧，斷絕貪、瞋、癡，依佛法修行來解脫生死，並度一切眾生離苦得樂。



9月

- 09.01** 福建省正心寺住持兼佛學院院長德雄法師等十七位僧眾參訪，由僧大果肇法師、常宗法師、常輪法師、常慶法師、常延法師和三學院的常真法師、常受法師，參與僧伽教學經驗交流座談，分享法鼓山叢林制、佛學院制，及戒長法師「以陪伴的心情和以身作則的態度」與學僧相處等議題，以及聖嚴師父對社會的身教（植存）典範。正心寺佛學院德雄法師及佛學院教務長修林法師則對法鼓山世界佛教園區的境界頗多讚許，也同意聖嚴師父對社會的影響。隨後由果肇法師導覽僧大教學區，圓滿交流。
- 09.04-09** 4至9日於天南寺舉行一〇〇學年第一學期期初禪五，共有學僧男眾十九位，女眾四十七位參加，由副院長常寬法師擔任總護，副院長果光法師擔任小參，常順法師、常盛法師、常悅法師、常施法師擔任監香。
- 09.10** 僧大一〇〇學年度開學暨畢業典禮（第十一屆佛學系、禪學系開學，以及第七屆佛學系、第一屆養成班、第一屆禪學系畢、結業）。總計有新生十四位（男眾五位、女眾九位），畢、結業生十六位（佛學系九位、養成班六位、禪學系一位，及禪學系四位結業）參加，活動包括介紹新生、頒發畢業證書、頒發講經交流獎品、播放畢業生製作之「感恩與回顧」影片，並由常灃法師代表畢業生致詞。
- 09.13** 正式上課。
- 09.21** 常隨法師、常鐸法師前往羅東高工演講。



10月

- 10.08** 上午方丈和尚關懷學僧，下午舉辦「與師長有約——方丈和尚果東法師」活動。
- 10.14** 一〇〇學年度上學期受戒說明會。
- 10.27-12.02** 10月27日至12月2日，共有四位沙彌、十三位沙彌尼前往臺南臨濟宗火山大仙寺乞授三壇大戒。

11月

- 11.18-24** 為支援水陸法會前置作業準備，18至24日停課，水陸法會期間（11月25日至12月2日）僧大師生亦前往支援，並於12月3至4日參加善後普請。

12月

- 12.05-06** 5至6日舉辦僧大禪二。
- 12.08** 新戒法師分享「臺南大仙寺乞授三壇大戒」心得，9日並進行「三壇大戒心得分享」。
- 12.17** 舉辦「與師長有約——都監果廣法師」活動。
- 12.24** 校長惠敏法師於女眾電腦教室講授專題課程：「資訊時代的佛學筆記與寫作方法與電子佛典資源運用」。
- 12.31** 舉辦女眾學僧「與師長有約——副院長兼教務長果光法師」活動。

2012年

1月

- 01.05-12** 5至12日於禪堂舉行一〇〇學年第一學期期末禪七，由繼程法師主七，常順法師擔任總護。
- 01.13-23** 13至23日，常空法師、常順法師、常禮法師前往馬來西亞舉辦2012年度招生活動。
- 01.19-06.II** 1月19日至6月11日，發行2012年度考生關懷刊物《僧芽》雙週刊，共出刊十期。
- 01.30-02.01** 1月30日至2月1日，於禪堂舉行自覺營培訓。



2月

- 02.01** 一〇〇學年度第二學期開始。
- 02.02-10** 2至10日舉辦第九屆生命自覺營，共有一百九十七名參加（男眾八十名，女眾一百一十七名）。
- 02.12-20** 12至20日，常順法師、常元法師、演清法師前往新加坡舉辦2012年度招生活動。

- 02.13-19** 13至19日於禪堂舉行一〇〇學年第二學期期初禪七。
- 02.22-03.24** 2月22日至3月24日，共有五位男眾法師前往苗栗縣大湖鄉法雲禪寺乞授三壇大戒。

3月

- 03.15** 與湖畔映像有限公司簽署「僧大十週年紀錄片」製作合約。
- 03.16-18** 16至18日舉辦二日僧活營。
- 03.18** 於階梯教室舉辦2012年度招生說明會。
- 03.23** 香港東蓮覺苑參訪僧大，由常元法師帶領成員體驗茶禪。

4月

- 04.12** 臺大醫院金山分院黃勝堅院長帶領同仁十六人參訪法鼓山，並以「從現代醫學看生死」為僧大師生進行專題演講。
- 04.16** 達賴喇嘛基金會三學佛教研修學院來訪請益辦學。
- 04.22** 4月22日、6月17日，常隨法師與倫敦禪修中心悅眾進行網路會議及梵唄法器教學。
- 04.24-26** 24至26日舉行僧大禪三。

5月

- 05.05-06** 5至6日於階梯教室舉辦一〇〇學年度「講經交流」。
- 05.13** 支援於市政府以及國父紀念館舉辦的萬人禪修活動。
- 05.25** 果谷菩薩及西方禪眾與僧眾交流。

6月

- 06.01-04** 參加第四屆聖嚴思想國際學術研討會。
1至2日為信眾論壇，學僧發表畢業論文，包括：常順法師〈正語之道——以聖嚴師父講解「沙彌律儀」的內容為主〉、常源法師〈從《法華經·安樂行品》中論

述「心靈環保」的實踐方法〉、常續法師〈試從「緣起性空」探討修行之路——以《中論》為主〉、常統法師〈法鼓山的臨終關懷——臨終場域的修鍊〉、常慶法師〈高僧的學習典範——以聖嚴法師「高僧行誼」課程為中心〉、常格法師〈現代僧才的學思典範——以《聖嚴法師學思歷程》為主〉、常澧法師〈從書信看聖嚴法師的建僧與弘化〉，及常藻法師〈聖嚴法師國際宏觀的開展與實踐——以僧教育為主〉。

3至4日為國際學術論文研討會，會中常元法師以〈試論聖嚴法師的人格特質對其弘法事業的發展與影響〉、常慶法師以〈聖嚴法師對「無」字話頭的觀點與實踐〉、果光法師以〈「心靈環保」經濟學——二十一世紀的心經濟主張〉、果醒法師及常華法師以〈從《楞嚴經》看實踐「心五四」的三層次〉、常慧法師以〈從《心的詩偈——信心銘講錄》探討聖嚴法師早期禪法特色（1990年代中期以前）〉為題，發表論文。

- 06.15-16** 15至16日舉辦2012年度招生考試，應考人數四十三人。
- 06.19** 於階梯教室舉行一〇〇學年度「畢業製作暨禪修專題」呈現。
- 06.22** 一〇〇學年度畢、結業典禮，共計有畢業生十二位（禪學系三位、佛學系三位、養成班六位），結業生三位。
- 06.22-29** 22至29日舉辦一〇〇學年第二學期期末禪七。
- 06.27-09.17** 6月27日至9月17日，常延法師前往美國洛杉磯弘法。
- 06.29-08.20** 6月29日至8月20日，常寬法師（7月3日出發）、常耀法師、常獻法師前往大陸四川弘法。

7月

- 07.01** 2012年度招生放榜，共錄取三十七位：男眾禪學系三位、佛學系七位，女眾禪學系十二位、佛學系十五位。
- 07.08** 常隨法師與倫敦禪修中心悅眾進行網路瑜伽運動教學。
- 07.09-08.20** 7月9日至8月20日，常輪法師、常慶法師前往四川安心站。
- 07.10-08.21** 7月10日至8月21日，副院長果光法師前往美國舊金山、芝加哥弘法。
- 07.31** 一〇〇學年度第二學期結束。

一〇一學年度大事記

2012.8.1～2013.7.31

2012年

8月

- 08.01** 一〇一學年度第一學期開始。
- 08.15** 常隨法師前往德國科隆，代表方丈和尚為一行禪師新成立的入世佛教中心祝福。
- 08.26** 舉行「將剃度行者家屬拜見方丈和尚」活動，計有五位女眾學僧的親友共二十七位出席。
- 08.30** 女眾二至四年級學僧分享暑假實習心得。

9月

- 09.02** 一〇一學年度新生報到，共有十位男眾（佛學系六位、禪學系四位）、二十四位女眾（佛學系十五位、禪學系九位）報到。
- 09.02-14** 2至14日舉辦一〇一學年度新生講習／受戒演禮。
- 09.10** 畢業製作選集上傳僧大網站。
- 09.15** 舉辦剃度典禮，共有四位男眾學僧，七位女眾學僧剃度，並有三百九十三位親友到場觀禮。
- 09.16-23** 16至23日舉辦一〇一學年度第一學期期初禪七。
- 09.24** 一〇一學年度第一學期正式上課。
- 09.30** 暑假實習分享會：常寬法師、常順法師、常鐸法師。



10月

- 10.12** 12至14日，舉辦長島大學宗教體驗營。
- 10.23** 《法鼓文苑》第四期出版，並於30日上傳僧大網站。
- 10.23** 淡水聖本篤修道院五位修女來訪。
- 10.24** 舉辦「與師長有約——都監果廣法師」活動。
- 10.28** 與五位克羅埃西亞、一位英國以及二位美國禪眾交流，探討西方禪眾對漢傳禪法的看法、漢傳禪法在西方弘傳的問題等議題。



11月

- 11.07** 舉辦「與師長有約——女眾副院長果光法師」活動。
- 11.21** 香港慈山寺僧團法師十四位及居士來僧大觀摩交流。
- 11.23-12.04** 11月23日至12月4日果光法師前往比利時、盧森堡弘法。
11月26日以「禪法的妙用」為題，發表中文演講，28日則以「Chan and Daily Life」為題，發表英文演講，共接引近百人從禪法來建立自己與自己、自己與環境的良好關係。

12月

- 12.06-10** 禪學系四年級常展法師，隨禪修中心副都監果元法師至香港帶領禪修。
- 12.07** 「法鼓山僧伽大學DM」、「僧大簡介英文版」、《校訓與院訓》、《出家的意義》上傳僧大網站。
- 12.15-23** 日本經濟學者幸泉哲紀（Prof. Tetsunori Koizumi）教授，及夫人精神科醫師幸泉久子（Hisako Koizumi）醫師參訪法鼓山。16日，幸泉哲紀教授於海會廳以「佛教經濟學討論」（Buddhist Economics Meeting）為題，進行演講；19日，幸泉哲紀博士、幸泉久子醫師共同於階梯教室舉行「日本福島災後心靈重建分享」（The experience of "Trauma Resiliency" at Fukushima）專題演講。
- 12.16-27** 佛學系四年級常耀法師隨青年院法師，前往新加坡弘法及介紹僧大。
- 12.23-25** 科技大學吳克振教授接引美國聯邦行政研究所Federal Executive Institute (FEI) Faculty師資Dr. Greg Gifford參訪法鼓山並體驗禪修。

2012.12.29~

2013.01.01 於農禪寺新建水月道場啟用大典活動中設立僧大招生攤位。

2013年

1月

01.02 舉辦「與師長有約——院長果東方丈和尚」活動。

01.11~20 期末禪十。

01.21~02.21 常禮法師、常獻法師前往香港支援，常導法師、常禪法師前往四川支援。

01.28~02.13 常慶法師至馬來西亞道場支援活動及弘講，包括2月2日舉辦僧大心靈茶會，3日宣講「《法華經》概說」，4日舉行「根塵識與反聞自性」講座。

01.29~02.06 第十屆生命自覺營，並於2月27日進行「自覺營活動傳承與分享」。



2月

02.01 一〇一學年度第二學期開始。

02.20 男眾學僧於富貴角燈塔進行戶外禪。

02.21、28 21日，女眾學僧分享寒假實習心得，男眾學僧則於28日進行。

02.23 常禮法師、常獻法師支援香港傳燈法會。

3月

03.05 捷運車廂張貼僧大招生廣告。

03.09 海印寺住持善海法師、僧伽大學總同門會會長頂宇法師，帶領五十多名僧眾，陪同韓國曹溪宗元老議員月誕法師、修德寺方丈雪靖法師等多位寺院代表，於法鼓山世界佛教教育園區進行參訪，並與法鼓山僧伽大學簽署學術合作。

03.15~24 禪學系三、四、五年級學僧參加默照禪十。

- 03.16-17** 自覺營男眾後續活動「僧大有約！」
- 03.17** 2013年招生說明會於階梯教室舉行，共有近四十名考生及親友參與。
- 03.20** 金山磺溪口淨灘行動，共有法鼓山僧伽大學三十多位學僧、師長及熱心的民眾，以實際行動展現對大地孕育眾生的感念。
- 03.21-25** 常展法師支援香港禪三。
- 03.24** 香港東蓮覺苑、弘法精舍的法師及領導才能培訓課程學員（LCS）共十八人，抵法鼓山體驗禪修，並與法鼓山僧伽大學四年級學僧進行交流。
- 03.29-04.05** 全校學僧參加農禪寺清明佛七。

4月

- 04.07** 7日常緣法師到任，負責保健工作。
- 04.08** 參加佛教學院主辦的「說書比賽」，及8至12日的「二手跳蚤市集」。
- 04.14** 參加萬人禪修彩排。
- 04.15** 二年級男眾於獅頭山進行戶外禪。
- 04.17** 舉辦「與師長有約——女眾副院長果光法師」活動。
- 04.19-28** 禪學系三、四、五年級學僧參加話頭禪十。
- 04.24** 法鼓山僧伽大學僧見習慰訪，前往臺北市士林、北投、社子，實地慰訪關懷家庭。



5月

- 05.01** 舉辦「與師長有約——男眾副院長常寬法師」活動。
- 05.05** 於階梯教室舉辦第五屆「講經交流」，邀請在弘講方面值得效法的九位師長，共同為十四名學習講經的學僧，提供寶貴的弘法經驗。
- 05.08** 舉辦「與師長有約——僧大院長方丈和尚果東法師」活動。
- 05.12** 參與萬人禪修。
- 05.17-26** 禪學系四、五年級學僧參加禪修教理研習營。

- 05.25** 廈門市閩南佛學院常務副院長界象法師，帶領佛學院師生一行一百三十六人，前來參學交流。

6月

- 06.06-15** 禪堂舉辦精進禪十，由繼程法師主七，僧大支援監香及見習總護。

- 06.06-20** 禪修中心副都監果元法師至墨西哥帶領禪修，僧大學僧常展法師、常興法師隨行支援。



- 06.08** 於法鼓山世界佛教教育園區第三行政大樓，法鼓佛教學院二樓之國際會議廳舉辦畢業典禮。

- 06.15-20** 禪堂舉辦中英禪五，由繼程法師主七，僧大支援總護及監香。

- 06.19-20** 學僧「畢業製作暨禪修專題」呈現，共有十七位學僧發表（男眾七位、女眾十位）。

- 06.21-28** 全體僧大師生參加法鼓山僧團結夏禪七。

7月

- 07.03-10** 於臺東信行寺舉行全校的第二次期末禪七。

- 07.10-13** 全校臺東信行寺校外教學，內容包括：在知本森林遊樂區戶外禪和托水鉢、加路蘭岸邊打坐，欣賞東河舊橋之美，池上大坡池遊園、騎腳踏車，及「星光夜語」感恩表演活動。

教職員名單

■ 一〇〇學年度

院 長：果東法師

副 院 長：常寬法師、果光法師

顧 問：惠敏法師、果暉法師、果元法師、果品法師、果祺法師、果廣法師、
果鏡法師、果舫法師、果徹法師

教 務 長：果光法師

教務助理：李冠葶

註冊組組長：高淑慧

課務組組長：果稱法師

課務組成員：高淑慧

學術出版組組長：常慶法師

男眾部：

學務長：常隨法師

學務助理：常鐸法師

規畫組組長：常元法師

輔導組組長：常順法師

保健組組長：常空法師

輔導法師：常寬法師、常順法師、常隨法師

女眾部：

學務長：果肇法師

學務助理：常施法師

規畫組組長：常悅法師

輔導組組長：常宗法師

保健組組長：常輪法師

輔導法師：果通法師、果稱法師、果肇法師、常盛法師、常宗法師、
常輪法師、常悅法師、常施法師

總務長：常盛法師

祕書：李冠葶

| 一〇一學年度

院 長：果東法師

副 院 長：常寬法師、果光法師

顧 問：惠敏法師、果暉法師、果元法師、果品法師、果祺法師、果廣法師、
果鏡法師、果舫法師、果徹法師

教務長：果光法師

教務助理：李冠葶

註冊組組長：高淑慧／鄧雅方

課務組組長：果稱法師

課務組成員：高淑慧／鄧雅方

學術出版組組長：常慶法師

男眾部：

學務長：常順法師

學務助理：常鐸法師

規畫組組長：常鐸法師

輔導組組長：常順法師

保健組組長：常寬法師

輔導法師：常寬法師、常順法師、常鐸法師

女眾部：

學務長：果肇法師

學務助理：常施法師

規畫組組長：常悅法師

輔導組組長：常宗法師

保健組組長：常輪法師

輔導法師：果通法師、果肇法師、常宗法師、常輪法師、常齊法師、
常悅法師、常施法師

總務長：常齊法師

祕書：李冠葶／張瓊文

課程表

一〇〇學年度

◎佛學系

學年		一	二	三	四	
慧業	解門	戒	戒律學（一）	戒律學（二）	戒律學（三）	戒律學（四）
		定	禪學（一） 禪定學概論	禪學（二） 大乘禪法（選）		禪學（四）禪宗禪法 默照——默照禪（上） 話頭——話頭禪（下）
		慧	世界佛教史導論—— 中國佛教史	世界佛教史導論—— 印度佛教史	世界佛教史導論—— 中國佛教史	世界佛教史導論—— 印度佛教史
		阿含導讀	淨土學（選）	下學期：如來藏（選）	《明代漢傳大師著作導讀》（選）	
		佛法導論—— 佛教入門、學佛五講	上學期： 漢傳佛教諸宗導讀（選） 下學期：唯識學（選）	天臺學（選）	華嚴學（選）	
		高僧行誼	上學期： 《法鼓全集》導讀	中觀學（選）	宗教師教育	
				二課合解	畢業製作	
		通識課程	通識課程（一） 思考與表達方法	通識課程（二） 上學期：寫作與報告 下學期：知識管理	通識課程（三） 上學期： 弘講理論與實務	通識課程（四）
			英文會話 （基礎+中階）	英文——法鼓山的理念	英文佛典導讀（選）	
			動禪	書法禪		
		行門	禪修（一）	禪修（二）	禪修（三） 默照・話頭（二選一）	禪修（四）
			梵唄與儀軌（一）	梵唄與儀軌（二）	梵唄與儀軌（三）	梵唄與儀軌（四）
			出家行儀（一）	出家行儀（二）	出家行儀（三）	出家行儀（四）
		福業	作務與弘化（一）	作務與弘化（二）	作務與弘化（三）	作務與弘化（四）
班會（一）	班會（二）		班會（三）	班會（四）		

◎禪學系

學年		一	二	三	四	五	六	
慧業	戒	戒律學（一）	戒律學（二）	戒律學（三）	戒律學（四）			
		禪學（一） 禪定學概論	禪學（二） 大乘禪法（選）		禪學（四）禪宗禪法 默照—— 默照禪（上） 話頭—— 話頭禪（下）	禪修方法 研討 （一）	禪修方法 研討 （二）	
	解門	慧	世界佛教史導論——中國佛教史	世界佛教史導論——印度佛教史	世界佛教史導論——中國佛教史	世界佛教史導論——印度佛教史	禪期見習	禪期見習
			阿含導讀	淨土學（選）	中觀學（選）	《明代漢傳大師著作導讀》（選）		華嚴學（選）
			佛法導論——佛教入門	上學期： 《法鼓全集》導讀	天臺學（選）	華嚴學（選）		
		高僧行誼	上學期： 漢傳佛教諸宗導讀（選） 下學期：唯識學（選）	下學期： 如來藏（選）	宗教師教育			
				禪宗經論導讀	禪修專題報告			
		通識教育	通識課程（一） 思考與表達方法	通識課程（二） 上學期：寫作與報告 下學期：知識管理	通識課程（三） 上學期：弘講理論與實務	通識課程（四）		
				英文會話 （基礎+中階）	英文—— 法鼓山的理念	英文佛典導讀（選）		
	動禪		書法禪					
	行門	禪修（一）	禪修（二）	禪修（三） 默照・話頭 （二選一）	禪修（四）	禪修（五）	禪修（六）	
			行解交流	行解交流	行解交流	行解交流	行解交流	
		梵唄與儀軌（一）	梵唄與儀軌（二）	梵唄與儀軌（三）	梵唄與儀軌（四）	專案培訓	專案培訓	
		出家行儀（一）	出家行儀（二）	出家行儀（三）	出家行儀（四）	出家行儀（五）	出家行儀（六）	
	福業	作務與弘化（一）	作務與弘化（二）	作務與弘化（三）	作務與弘化（四）	作務與弘化（五）	作務與弘化（六）	
班會（一）		班會（二）	班會（三）	班會（四）	班會（五）	班會（六）		

◎僧才養成班

學年		二	
慧業	解門	戒 戒律學(二)	
		定 禪學(二) 大乘禪法	
		慧 戒律學(三)	
		上學期：《法鼓全集》導讀	
		下學期：(選) 唯識學	
		二課合解	
		宗教師教育	
		通識教育 通識課程(二)	
		下學期：(選) 知識管理	
		書法禪	
		行門	禪修(二)
			梵唄與儀軌(二)
			出家行儀(二)
		福業	作務與弘化(二)
班會(二)			

※僧才養成班(二年制)開班至2010年，2011年起暫停招生。

101 學年度

◎佛學系

學年		一	二	三	四	
慧業	戒	戒律學（一）	戒律學（二）	戒律學（三）	戒律學（四）	
		禪學（一）禪定學概論	禪學（二） 大乘禪法（選）		禪學（四）禪宗禪法 默照——默照禪（上） 話頭——話頭禪（下）	
	解門	慧	世界佛教史導論—— 中國佛教史	世界佛教史導論—— 印度佛教史	世界佛教史導論—— 中國佛教史	世界佛教史導論—— 印度佛教史
			阿含導讀	淨土學（選）	下學期：如來藏（選）	明代漢傳大師著作導讀 （選）
		佛法導論——佛教入門 學佛五講	上學期：漢傳佛教諸宗 導讀（選） 下學期：唯識學（選）	天臺學（選）	華嚴學（選）	
		高僧行誼	上學期： 《法鼓全集》導讀	中觀學（選）	宗教師教育	
			淨土學	二課合解	畢業製作	
		通識課程	通識課程（一） 思考與表達方法	通識課程（二） 上學期：寫作與報告 下學期：電子佛典實務	通識課程（三） 上學期：弘講理論與實 務	通識課程（四）
			英文會話 （基礎+中階）	英文——法鼓山的理念	英文佛典導讀（選）	
	動禪		書法禪			
	行門	禪修（一）	禪修（二）	禪修（三） 默照・話頭（二選一）	禪修（四）	
		梵唄與儀軌（一）	梵唄與儀軌（二）	梵唄與儀軌（三）	梵唄與儀軌（四）	
		出家行儀（一）	出家行儀（二）	出家行儀（三）	出家行儀（四）	
	福業	作務與弘化（一）	作務與弘化（二）	作務與弘化（三）	作務與弘化（四）	
		班會（一）	班會（二）	班會（三）	班會（四）	

◎禪學系

學年	一	二	三	四	五	六	
慧業	戒	戒律學（一）	戒律學（二）	戒律學（三）	戒律學（四）	戒律學	
	定	禪學（一） 禪定學概論	禪學（二） 大乘禪法（選）		禪學（四）禪宗禪法 默照——默照禪（上） 話頭——話頭禪（下）	禪修方法 研討 （一）	禪修方法 研討 （二）
	慧	世界佛教史導論——中國佛教史	世界佛教史導論——印度佛教史	世界佛教史導論——中國佛教史	世界佛教史導論——印度佛教史	禪期見習	禪期見習
		阿含導讀	淨土學（選）	中觀學（選）	明代漢傳大師著作導讀（選）		華嚴學
		佛法導論——佛教入門	上學期：《法鼓全集》導讀	天臺學（選）	華嚴學（選）		
		高僧行誼	上學期：漢傳佛教諸宗導讀（選） 下學期：唯識學（選）	下學期：如來藏（選）	宗教師教育		
	通識教育			禪宗經論導讀	禪修專題報告		
		通識課程（一） 思考與表達方法	通識課程（二） 上學期：寫作與報告 下學期：電子佛典實務	通識課程（三） 上學期：弘講理論與實務	通識課程（四）		
			英文會話 （基礎+中階）	英文——法鼓山的理念	英文佛典導讀（選）		
		動禪	書法禪				
	行門	禪修（一）	禪修（二）	禪修（三） 默照・話頭 （二選一）	禪修（四）	禪修（五）	禪修（六）
			行解交流	行解交流	行解交流	行解交流	行解交流
		梵唄與儀軌（一）	梵唄與儀軌（二）	梵唄與儀軌（三）	梵唄與儀軌（四）	專案培訓	專案培訓
		出家行儀（一）	出家行儀（二）	出家行儀（三）	出家行儀（四）	出家行儀（五）	出家行儀（六）
	福業	作務與弘化（一）	作務與弘化（二）	作務與弘化（三）	作務與弘化（四）	作務與弘化（五）	作務與弘化（六）
		班會（一）	班會（二）	班會（三）	班會（四）	班會（五）	班會（六）

師資簡介

| 一〇〇學年度

◎專任教師

姓名	職稱	學經歷	教授課程
果東法師	院長	法鼓山方丈和尚	
果光法師	女眾副院長 教務長 專任助理教授	美國俄亥俄州立大學博士 曾任法鼓山行政中心副都監 曾任法鼓山僧團經營規畫處監院	<ul style="list-style-type: none"> • 禪宗法脈 • 禪學——大乘禪法 • 《禪門修證指要》、《禪門驪珠集》研讀
常寬法師	男眾副院長 專任講師	美國東密西根大學碩士 曾任創辦人侍者	<ul style="list-style-type: none"> • 戒律 • 出家行儀
果肇法師	女眾學務長 專任副教授	法鼓佛教學院行政副校長	<ul style="list-style-type: none"> • 宗教師教育 • 出家行儀
常隨法師	男眾學務長 專任講師	中央大學碩士 法鼓山僧伽大學佛學系畢業	<ul style="list-style-type: none"> • 出家行儀 • 禪學 • 禪學——禪定學概論 • 天臺學
常盛法師	總務長兼副僧值 專任講師	大同大學事業經營系學士 法鼓山僧伽大學畢業 曾任法鼓山僧伽大學秘書 曾任女眾學務處規畫組組長和學務助理	<ul style="list-style-type: none"> • 出家行儀 • 禪修
果徹法師	專任助理教授	東吳大學中文系學士 中華佛學研究所畢業 曾任法鼓山僧團教育院監院 曾任中華佛學研究所梵文教師	<ul style="list-style-type: none"> • 中觀學 • 禪學——話頭 • 禪修方法研討(二) • 四分比丘尼戒
果稱法師	教務處課務組組長 專任講師	逢甲大學會計系學士 曾任法鼓山佛學推廣中心室主 曾任法鼓山僧團女眾部僧值	<ul style="list-style-type: none"> • 出家行儀 • 禪修 • 禪學——禪定學概論 • 高僧行誼
果通法師	專任講師	法鼓山僧團女眾部副僧值	<ul style="list-style-type: none"> • 出家行儀 • 戒律學
常順法師	男眾輔導組組長 專任講師	政治大學統計學系學士	<ul style="list-style-type: none"> • 出家行儀 • 戒律學 • 梵唄 • 禪修
常宗法師	女眾學務處輔導組組長 專任講師	東海大學社會系學士 法鼓山僧伽大學畢業	<ul style="list-style-type: none"> • 出家行儀 • 戒律學
常延法師	專任講師	佛光人文社會學院碩士 曾任華嚴專宗學院教師 曾任法鼓山僧團三學院與弘化院成員	<ul style="list-style-type: none"> • 佛法導論(一)——佛教入門 • 禪宗經論導讀

◎兼任教師

姓名	職稱	學經歷	教授課程
惠敏法師	兼任教授	日本東京大學博士 法鼓佛教學院校長 曾任中華佛學研究所副所長	<ul style="list-style-type: none"> • 思考與表達方法 • 印度佛教史
杜正民	兼任教授	法鼓佛教學院副院長 曾任中華佛學研究所圖資館館長	<ul style="list-style-type: none"> • 知識管理
果元法師	兼任副教授	加拿大喬治布朗學院電機系學士 法鼓山禪修中心副都監 曾任法鼓山東初禪寺住持	<ul style="list-style-type: none"> • 行解交流 • 禪修(三)——話頭
陳英善	兼任副教授	中國文化大學博士 中華佛學研究所研究員	<ul style="list-style-type: none"> • 華嚴學
果鏡法師	兼任助理教授	日本佛教大學博士 中華佛學研究所所長 曾任法鼓山僧團都監	<ul style="list-style-type: none"> • 淨土學
果理法師	兼任助理教授	中興大學企業管理學系學士 法鼓山臺中分院監院	<ul style="list-style-type: none"> • 禪學——默照
果慨法師	兼任助理教授	法鼓山僧團弘化院監院 曾任法鼓山僧伽大學女眾學務處規畫組組長	<ul style="list-style-type: none"> • 二課合解 • 四分比丘尼戒
純因法師	兼任助理教授	美國亞歷桑那大學博士	<ul style="list-style-type: none"> • 《阿含經》導讀 • 漢傳佛教諸宗導讀
蘇南望傑	兼任助理教授	日本佛教大學博士課程	<ul style="list-style-type: none"> • 世界佛教史導讀——西藏佛教史
戴良義	兼任助理教授	美國東密西根大學碩士 曾任法鼓大學籌備處祕書 法鼓山普化中心專任講師	<ul style="list-style-type: none"> • 通識課程——弘講理論與實務 • 唯識學
果品法師	兼任講師	法鼓山副住持	<ul style="list-style-type: none"> • 梵唄與儀軌
果竣法師	兼任講師	臺北醫學大學學士	<ul style="list-style-type: none"> • 明代漢傳大師著作選讀
法源法師	兼任講師	美國紐約科技大學機工程所碩士	<ul style="list-style-type: none"> • 菩薩戒
常遠法師	兼任講師	法鼓山天南寺監院 曾任法鼓山男眾發展院監院 曾任法鼓山傳燈院監院	<ul style="list-style-type: none"> • 禪修
常應法師	兼任講師	法鼓山僧伽大學畢業 法鼓山男眾發展院弘化室室主 法鼓山男眾維那師	<ul style="list-style-type: none"> • 二課合解 • 梵唄與儀軌

姓名	職稱	學經歷	教授課程
常綽法師	兼任講師	百丈院營繕養護室室主 法鼓山僧伽大學養成班畢業 曾任方丈和尚侍者	• 世界佛教史導論—— 中國佛教史
常元法師	兼任講師	輔仁大學哲學系學士 法鼓山僧伽大學養成班畢業 曾任法鼓山天南寺成員	• 比丘戒
果印法師	兼任講師	中華佛學研究所成員 曾任法鼓山僧團都監助理 曾任法鼓山農禪寺知客師	• 梵唄與儀軌
果界法師	兼任講師	法鼓山僧團三學院人資室室主 曾任法鼓山僧團三學院僧才培育室室主 曾任法鼓山僧團關懷院室主	• 梵唄與儀軌
果毅法師	兼任講師	法鼓山普化中心副都監 曾任法鼓山文化中心副都監	• 《法鼓全集》導讀
果震法師	兼任講師	法鼓山弘化院知室室主	• 梵唄與儀軌
常悟法師	兼任講師	美國紐約州立大學水牛城分校碩士 法鼓山文化中心國際翻譯組組長	• 英文佛典導讀 • 禪修
常湛法師	兼任講師	法鼓山僧伽大學畢業 法鼓山弘化院維那師	• 梵唄與儀軌
常慶法師	教務處 學術出版組組長 兼任講師	臺灣師範大學藝術學院藝術學士 中華佛學研究所畢業 法鼓山僧伽大學畢業 法鼓山普化中心信眾教育院佛學精讀班講師	• 寫作與報告 • 明代漢傳大師著作選讀
光洵法師	兼任講師	日本立正大學修士	• 菩薩戒
大常法師	兼任講師	中華佛學研究所畢業 曾任法鼓山普化中心信眾教育院講師	• 天臺學 • 中國佛教史
蘇益清	兼任講師	中山國小書法師資培訓班講師	• 書法禪
陳世佳	兼任講師	法鼓山護法信眾	• 動禪
黃怡琪	兼任講師	輔仁大學哲學系學士 中華佛學研究所畢業 法鼓佛教學院專職	• 動禪 • 書法禪
方怡蓉	兼任講師	師範大學英語系碩士 中華佛學研究所畢業	• 英文

一〇一學年度

◎專任教師

姓名	職稱	學經歷	教授課程
果東法師	院長	法鼓山方丈和尚	
果光法師	女眾副院長 教務長 專任助理教授	美國俄亥俄州立大學博士 曾任法鼓山行政中心副都監 曾任法鼓山僧團經營規畫處監院	<ul style="list-style-type: none"> • 禪宗法脈 • 禪學——大乘禪法
常寬法師	男眾副院長 專任講師	美國東密西根大學碩士 曾任創辦人侍者	<ul style="list-style-type: none"> • 出家行儀 • 禪修
果肇法師	女眾學務長 專任副教授	法鼓佛教學院行政副校長	<ul style="list-style-type: none"> • 宗教師教育 • 出家行儀
常順法師	男眾學務長兼輔導組組長 專任講師	政治大學統計學系學士 法鼓山僧伽大學畢業	<ul style="list-style-type: none"> • 出家行儀 • 戒律學 • 梵唄 • 禪修
果徹法師	專任助理教授	東吳大學中文系學士 中華佛學研究所畢業 曾任法鼓山僧團教育院監院 曾任中華佛學研究所梵文教師	<ul style="list-style-type: none"> • 中觀學 • 禪學——話頭 • 禪修方法研討(二) • 四分比丘尼戒
常鐸法師	男眾學務處規畫組組長 專任講師	法鼓山僧伽大學畢業	<ul style="list-style-type: none"> • 出家行儀 • 戒律學 • 禪修
果稱法師	教務處課務組組長 專任講師	逢甲大學會計系學士 曾任法鼓山佛學推廣中心室主 曾任法鼓山僧團女眾部僧值	<ul style="list-style-type: none"> • 禪修 • 高僧行誼
果通法師	專任講師	曾任法鼓山僧團女眾部副僧值	<ul style="list-style-type: none"> • 出家行儀 • 戒律學
常宗法師	女眾學務處輔導組組長兼副僧值 專任講師	東海大學社會系學士 法鼓山僧伽大學畢業	<ul style="list-style-type: none"> • 出家行儀 • 戒律學
常延法師	專任講師	佛光人文社會學院碩士 曾任華嚴專宗學院教師 曾任法鼓山僧團三學院與弘化院成員	<ul style="list-style-type: none"> • 佛教入門 • 禪宗經論導讀

◎兼任教師

姓名	職稱	學經歷	教授課程
惠敏法師	兼任教授	日本東京大學博士 法鼓佛教學院校長 曾任中華佛學研究所副所長	• 思考與表達方法
杜正民	兼任教授	法鼓佛教學院副校長 曾任中華佛學研究所圖資館館長	• 知識管理
果元法師	兼任副教授	加拿大喬治布朗學院電機系學士 法鼓山禪修中心副都監 曾任法鼓山東初禪寺住持	• 行解交流
陳英善	兼任副教授	中國文化大學博士 中華佛學研究所研究員	• 華嚴學
果鏡法師	兼任助理教授	日本佛教大學博士 中華佛學研究所所長 曾任法鼓山僧團都監	• 淨土學
果理法師	兼任助理教授	中興大學企業管理學系學士 法鼓山臺中分院監院	• 禪定學概論
果慨法師	兼任助理教授	法鼓山僧團三學院監院 曾任法鼓山僧團弘化院監院 曾任法鼓山僧伽大學女眾學務處規畫組組長	• 二課合解
純因法師	兼任助理教授	美國亞歷桑那大學博士	• 阿含經導讀 • 漢傳佛教諸宗導讀 • 中國佛教史 • 天臺學
蘇南望傑	兼任助理教授	日本佛教大學博士課程	• 西藏佛教史
戴良義	兼任助理教授	美國東密西根大學碩士 法鼓山普化中心專任講師 曾任法鼓大學籌備處祕書	• 弘講理論與實務 • 唯識學
果品法師	兼任講師	法鼓山副住持	• 梵唄與儀軌
果竣法師	兼任講師	臺北醫學大學學士	• 明代漢傳大師著作選讀
法源法師	兼任講師	美國紐約科技大學機工程所碩士	• 菩薩戒 • 印度佛教史
常應法師	兼任講師	法鼓山僧伽大學畢業 法鼓山天南寺成員 曾任法鼓山男眾維那師	• 二課合解
常元法師	兼任講師	輔仁大學哲學系學士 法鼓山僧伽大學養成班畢業 曾任法鼓山天南寺成員	• 比丘戒

姓名	職稱	學經歷	教授課程
果界法師	兼任講師	農禪寺成員 曾任法鼓山僧團三學院人資室室主	• 梵唄與儀軌
果毅法師	兼任講師	法鼓山善化中心副都監 曾任法鼓山文化中心副都監	• 《法鼓全集》導讀
果寰法師	兼任講師	法鼓山弘化院知客室室主	• 梵唄與儀軌
果旭法師	兼任講師	法鼓山安和分院監院	• 梵唄與儀軌
常湛法師	兼任講師	法鼓山僧伽大學畢業 法鼓山弘化院維那師	• 梵唄與儀軌
常慶法師	教務處學術 出版組組長 兼任講師	臺灣師範大學藝術學院藝術學士 中華佛學研究所畢業 法鼓山僧伽大學畢業 曾任法鼓山善化中心信眾教育院佛學精讀班講師	• 寫作與報告 • 禪學——默照禪學
光洵法師	兼任講師	日本立正大學修士	• 菩薩戒
大常法師	兼任講師	中華佛學研究所畢業 曾任法鼓山善化中心信眾教育院講師	• 天臺學 • 中國佛教史
倪通	兼任講師	M.Ed.(Master of Education) in Univ. of Massachusetts 麻塞諸塞大學(麻省大學)碩士 曾任國立臺灣師範大學約聘講師 曾任國立屏東教育大學專任講師	• 英文佛典導讀
蘇益清	兼任講師	中山國小書法師資培訓班講師	• 書法禪
陳世佳	兼任講師	法鼓山護法信眾	• 動禪
黃怡琪	兼任講師	輔仁大學哲學系學士 中華佛學研究所畢業 法鼓佛教學院專職	• 動禪 • 書法禪
方怡蓉	兼任講師	師範大學英語系碩士 中華佛學研究所畢業	• 英文

新生名單

一〇〇學年度

性別	法名	俗名	年齡	國籍
男眾	演寬	廖宏禎	35	中華民國
男眾	演仁	盧雋翔	32	中華民國
男眾	演定	廖浚淦	32	中華民國
男眾	演正	陳彥伯	27	中華民國
女眾	釋堅慈	江律宜	30	中華民國
女眾	演香	黃錦梅	35	馬來西亞
女眾	演實	杜思勤	34	中華民國
女眾	演宗	盧麗旨	33	中華民國
女眾	演傳	洪芝芸	32	中華民國
女眾	演慈	郭馥慈	31	中華民國
女眾	演教	陳莉娜	29	中華民國
女眾	演信	葉家瑛	28	中華民國
女眾	演復	劉柯薇	27	中華民國

一〇一學年度

性別	法名	俗名	年齡	國籍
男眾	釋心空	李丙燿	38	韓國
男眾	釋洞天	曾智偉	29	馬來西亞
男眾	釋果無	吳威霆	30	中華民國
男眾	演漢	張琨男	34	中華民國
男眾	演昇	許高魁	32	中華民國
男眾	演提	朱文光	32	中華民國
男眾	演本	楊宗翰	34	中華民國
男眾	演廣	楊善翔	34	中華民國
男眾	演禪	黃治遠	32	中華民國
男眾	演建	郭裕德	26	馬來西亞
女眾	演曉	歐曉燕	36	中華民國
女眾	演思	陳秀琬	35	中華民國
女眾	演照	黃佩芬	34	中華民國
女眾	演敬	沈子萍	34	中華民國
女眾	演儀	林慧諭	33	中華民國
女眾	演善	林宥芳	33	中華民國
女眾	演光	蔡雅菁	32	中華民國
女眾	演柔	陳品羽	32	中華民國
女眾	演謙	林穗君	31	中華民國
女眾	演因	林念蓉	30	中華民國
女眾	演地	黃珮雯	30	中華民國
女眾	演中	張尹禎	26	中華民國
女眾	演奉	李寶娟	25	馬來西亞
女眾	演報	陳子恩	25	香港
女眾	演輪	謝筱凡	24	中華民國
女眾	演理	黃子倫	35	中華民國
女眾	演如	吳惠雯	34	中華民國
女眾	演願	陳招靖	33	中華民國
女眾	演嚴	莊依錚	31	中華民國
女眾	演觀	黃勻芄	31	中華民國
女眾	演安	陳冠如	30	中華民國
女眾	演合	劉映含	27	中華民國
女眾	演然	劉雅綸	26	中華民國
女眾	演會	林玉梅	23	中華民國

講經交流會得獎名單

| 一〇〇學年度

獎項	主講者	內容
心靈環保	演捨法師	心靈環保
	常耀法師	《四十二章經》
	常展法師	即席演講
人間淨土	演薰法師	即席演講
	演誠法師	《阿彌陀經》
	常興法師	心六倫
悲智和敬	演悅法師	《金剛經》
	演傳行者	《普門品》
	演博法師	《圓覺經》（英語）
和敬平安	常惟法師	《金剛經》
	演道法師	《阿彌陀經》
	常禪法師	《八大人覺經》
安和豐富	常毅行者	《金剛經》
	常璧法師	《觀世音菩薩普門品》
	演戒法師	《八大人覺經》（臺語）
知福幸福	常震法師	介紹聖嚴師父
	常懷法師	介紹聖嚴師父（臺語）
	常禮法師	我所認識的聖嚴師父
真大吉祥	常燈法師	《佛說阿彌陀經》
	常導法師	《地藏經》
	常獻法師	即席演講
	演清法師	〈永嘉證道歌〉（英語）

■ 一〇一學年度

獎項	主講者	內容
心靈環保	演真法師	師父的理念——四它
	演法法師	《佛說阿彌陀經》
人間淨土	演合行者	聖嚴師父的故事
悲智和敬	常導法師	《地藏經》
	演康法師	心五四
	演信法師	《八大人覺經》
和敬平安	演道法師	心五四——四它
	演誠法師	《八大人覺經》
	演寬法師	《佛遺教經》
	演定法師	《普門品》
安和豐富	演復法師	《阿彌陀經》
真大吉祥	演仁法師	《地藏經》
	演會行者	《觀世音菩薩普門品》
得心自在	演正法師	聖嚴師父的理念

「畢業製作暨禪修專題」呈現內容

| 一〇〇學年度

發表者	製作主題	指導老師
常植法師	法相宗的實踐理論——五重唯識觀之研究	蔡伯郎老師
常遂法師 常麓法師	〈慈雲懺主淨土文〉資料整理和教案設計	常慶法師
常藏法師（禪學系）	聖嚴法師話頭禪法整理	果光法師
常鑑法師（禪學系）	The Samatha-Vipasyana Practice by Master Sheng Yen —— based on the "Samatha-Vipasyana Retreat" 聖嚴法師的止觀法門——以中階禪七為例	果光法師、大常法師

說明：本學年度為禪學系學僧第一次「禪修專題」呈現

| 一〇一學年度

發表者	製作主題	指導老師
常正法師（禪學系）	無異元來《〈博山參禪警語〉錄要》—— 聖嚴法師禪七開示輯	果光法師、常慶法師
常因法師	法鼓山佛曲彙輯	果光法師、常慶法師
常惟法師（禪學系）	愁山大師〈澄心銘〉——聖嚴法師禪七開示輯	果光法師、常慶法師
常璧法師（禪學系）	法鼓山的境教修行手冊——耳根圓通	果元法師、果鏡法師
常宙法師	下行堂出坡 SOP&教學影片	常悅法師
常導法師 常興法師（禪學系）	自殺防治教案設計	常寬法師、陳德中老師
常慈法師	永明延壽《智覺禪師自行錄》百八佛事初探	果光法師、常慶法師
常提法師	東初禪寺的禪修課——聖嚴法師在美禪修開示選集	常悟法師
常禮法師	大慧宗杲禪師	果興法師
常展法師（禪學系）	法鼓山禪修用語中英對照表 DDM Chinese-English Translation of Chan Practice's Terminology	常聞法師、常悟法師
常禪法師	禪行者——中國禪宗遊戲教案設計	常乘法師、杜正民老師
常良法師	淺談僧伽大學醫療關懷	常宗法師、常悅法師
常耀法師	《禪門驪珠集》語體文——以前兩篇為對象	果暉法師、常元法師
常獻法師	拍攝與僧大有關紀錄片： 「法鼓山僧伽大學的故事——走一條不一樣的路」	常寬法師、李中旺老師
常燈法師	心靈環保——兒童圖文書	果賢法師、蔣涵坪老師
常懷法師	心靈環保——四感兒童教案之設計	果密法師、果慨法師

國家圖書館出版品預行編目資料

法鼓山僧伽大學年報一〇〇～一〇一學年度 /

法鼓山文化中心編輯製作

— 新北市：法鼓山僧伽大學，2014.04

面；公分

ISBN 978-986-86824-3-6 (平裝)

1. 法鼓山僧伽大學 2. 佛教教育

220.3

103006146

法鼓山僧伽大學

一〇〇～一〇一學年度年報

發行人：果東法師 出版者：法鼓山僧伽大學

地址：20842新北市金山區法鼓路555號 電話：02-2498-7171 傳真：02-2408-2084

網址：<http://sanghau.ddm.org.tw> E-mail：seb@ddm.org.tw

編輯製作：法鼓山文化中心 出版日期：2014年4月